

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования и  
молодежной политики Свердловской  
области

Директор департамента  
профессионального образования  
А.Н. Шавалиев

«24» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «КАК»

Т. И. Кузнецова

«24» марта 2021 г.



ПРИНЯТА:

Общим собранием ГАПОУ СО «КАК»  
Протокол № 1 от 22.03.2021 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области  
«Красноуфимский аграрный колледж»  
на 2021–2024 годы

Красноуфимск, 2021 г.

## Содержание

Паспорт Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» на 2021–2024 годы	3
1. Аналитическое обоснование программы колледжа	6
1.1 Результаты SWOT – анализа деятельности колледжа	6
1.2. Анализ качества образовательной деятельности	7
2. Цели и задачи Программы развития	11
3. Концепция развития колледжа	15
4. Дорожная карта инновационного развития ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2021–2024 г. г.	17
4.1 Основные направления инновационного развития колледжа	17
5. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы	30
6. Механизмы реализации Программы развития	32
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	35

**Паспорт Программы развития  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»  
на 2021–2024 годы**

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» на 2021–2024 годы (далее - Программа).
Основания для разработки Программы	<p>Конституция РФ; ФЗ РФ №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;</p> <p>Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016 г.;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», срок реализации 2018–2025 годы утвержденная постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017 г.;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года,</p> <p>Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 г. №270-р,</p> <p>Национальный проект «Образование», срок реализации 01.11.2018-31.12.2024 г.г., утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10,</p> <p>Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года №3.</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования в целях устранения дефицита квалифицированных кадров в субъектах РФ, одобрена Координационным советом по СПО Министерства образования и науки РФ от 25.04.2018 г.</p> <p>Закон Свердловской области N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" от 15.06. 2013 г.;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области. № 920-ПП от 19.12.2019 г.;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы № 151-ОЗ от</p>

	21.12.2015 г.; Устав колледжа
Разработчики Программы	Администрация колледжа Представители педагогического коллектива Руководители и сотрудники структурных подразделений Студенческий коллектив Социальные партнеры
Исполнители Программы	Трудовой коллектив ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», социальные партнеры, студенты колледжа, родители (законные представители)
Цели и задачи Программы	<b>Цель:</b> Обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование социально - адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. Достижение цели обеспечивается через решение следующих <b>основных задач</b> Программы: 1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров 2. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительной профессиональной подготовки 3. Формирование кадрового потенциала колледжа 4. Цифровизация сфер деятельности колледжа 5. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки кадров 6. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в колледже 7. Повышение финансовой устойчивости колледжа
Сроки и этапы реализации	2021–2024 годы.
Перечень основных мероприятий	Совершенствование образовательной деятельности; развитие подготовки квалифицированных кадров; развитие профессиональной подготовки (внебюджетная деятельность).
Источники финансирования	Объем бюджетного и внебюджетного финансирования
Ожидаемые конечные результаты и показатели	Успешное достижение устойчивого конкурентоспособного развития колледжа за счет достижения целей и выполнения задач, установленных настоящей Программой. Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современных работодателей. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Развитие воспитательной системы колледжа. Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности

	Реализация инновационного проекта - РИП ЦМИТ
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа через своих заместителей.</p> <p>Контроль за исполнением программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Общий контроль осуществляется Учредителем колледжа.</p>

# 1. Аналитическое обоснование Программы колледжа

## 1.1 Результаты SWOT – анализа деятельности колледжа

Таблица- 2 SWOT – анализ деятельности колледжа

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Многолетний опыт подготовки высококвалифицированных специалистов	Недостаточная численность квалифицированных педагогических работников, имеющих производственный стаж по ряду специальностей
Положительная динамика вовлеченности колледжа в процедуры независимой оценки качества - демонстрационный экзамен. Опыт проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа по специальностям и профессиям	Недостаточное финансирование для развития и укрепления материально-технической базы колледжа по ряду специальностей
Развитая инфраструктура колледжа, в состав колледжа входит Ачитский филиал	Рассредоточенность корпусов колледжа
Наличие высококвалифицированных педагогических кадров	Текущая педагогических кадров вследствие дисбаланса между интенсивностью труда и уровнем и заработной платы
Положительная динамика развития материально-технической базы	Отсутствие крупных социальных партнеров на территории ГО Красноуфимск, которые могут служить базами практик
Обновление педагогического состава колледжа (много молодых преподавателей)	Отсутствие четкой стратегии взаимодействия с работодателями – социальными партнерами в части трудоустройства
Развитая система профориентационной работы	Отсутствие единой системы электронного документооборота
Вовлечение обучающихся во внеурочную, спортивную, волонтерскую, исследовательскую деятельность и олимпиадное движение	
<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>
Высокие затраты на приобретение оборудования по оснащению лабораторий и мастерских по профессиям и специальностям ТОП - 50	Востребованность высококвалифицированных компетентных выпускников колледжа, отвечающих требованиям современных работодателей
Недостаточная подготовка работодателей к сотрудничеству в реализации образовательных программ	Расширение количества оказываемых образовательных услуг (разработка целевых программ обучения по заказу работодателя)
	Совершенствование механизма повышения эффективности

	деятельности педагогических работников
Появление сильных конкурентов в системе образования	Развитие дополнительного профессионального образования
Нестабильность демографических факторов и экономической ситуации в регионе	Закрепление и наращивание позиций колледжа в движении WorldSkills
Эмоциональное выгорание педагогических работников из-за вынужденной высокой нагрузки и отказ от участия в процессах развития колледжа	Расширение каналов информирования о деятельности колледжа, в том числе через социальные сети, профессиональные сообщества
Текучесть кадров	Увеличение внебюджетной составляющей в финансировании колледжа за счет деятельности создания Мастерских и ЦПДЭ
	Возможность получения финансовых средств за счет участия в конкурсных отборах, грантах

## 1.2. Анализ качества образовательной деятельности

Анализ текущих результатов деятельности ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (в том числе, на основе SWOT – анализа) за последние три года показывает, что у колледжа имеются ресурсы для решения задач, поставленных государством перед профессиональными образовательными организациями в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации профессионального образования:

- изменение объемов и обновление структуры подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда;
- расширение спектра программ профессионального обучения и совершенствование их содержания;
- становление региональных моделей сетей организаций профобразования, развитие кластерного подхода взаимодействия;
- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

- информатизация деятельности профессиональных образовательных организаций;
- интеграция в международное образовательное пространство;
- создание условий для проектирования индивидуальных траекторий развития лиц с ОВЗ и инвалидов;
- изменение подходов к оценке качества образования, развитие институтов независимой оценки качества;
- развитие системы профориентации и консультирования по вопросам карьеры;
- реализация концепции непрерывного образования взрослых;
- внедрение новых моделей наставничества;
- оказание социальной помощи обучающимся, педагогам и молодым специалистам.

Анализ качества оказания услуг по образовательной деятельности показывает, что колледж располагает необходимыми условиями и ресурсами для дальнейшего развития:

-создана развитая инфраструктура с современной материально-технической базой: действует центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», созданный в рамках реализации регионального Проекта Свердловской области «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), шесть мастерских, созданных в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда , новым и перспективным профессиям и

специальностям», мероприятие «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»»;

- колледж располагает квалифицированными кадрами: 77,0% педагогических работников колледжа аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию; 9 педагогических работников являются экспертами демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс; 1 экспертом регионального Чемпионата, 100% педагогических работников охвачены обучением по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок;

- 10 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, реализуемых в колледже, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;

- 35 программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, реализуемые на баз мастерских колледжа и Ачитского филиала;

- с 2016 года колледж реализует комплексную программу «Уральская инженерная школа» подмероприятия 53.6 «Создание материально-технических условий для совершенствования преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области» мероприятия 53 «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области.

- колледж успешно внедряет механизм независимой оценки качества образовательного процесса: с 2018 года по декабрь 2020 года 40 обучающихся приняли участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена, в том числе 28

обучающихся по стандартам Ворлдскиллс Россия, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 12 обучающихся по профессиональным стандартам «Специалист по потребительскому кредитованию», «Специалист по платежным услугам»;

- в колледже создана необходимая для реализации программа воспитания и социализации обучающихся: кружки и спортивные секции, волонтерский отряд, развито студенческое самоуправление;

- студенты колледжа принимают участие в региональных, отборочных чемпионатах Ворлдскиллс Россия. С 2017 года по декабрь 2020 года обучающиеся колледжа занимают призовые места в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области в компетенции «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

- колледжа проводит на своей базе региональные, областные, окружные, городские мероприятия, конференции, олимпиады профмастерства;

## 2. Цели и задачи Программы развития

**Цель:** Обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование социально - адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих **основных задач** Программы:

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1.1 Становление и развитие деятельности созданных на базе колледжа 6 мастерских по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»;

1.2 Развитие системы сетевого взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе наставничество; Использование ресурсов Уральской инженерной школы;

1.3 Организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Вовлечение в Олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills;

1.4 Развитие инновационных форм профориентационной деятельности;

1.5 Развитие целевого обучения;

1.6. Создание новых мастерских для специальностей колледжа.

2. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительной профессиональной подготовки

2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий, требующих среднего профессионального образования, в том числе на региональном уровне;

2.2 Совершенствование содержания образовательных программ путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями Ворлдскиллс, отраслевыми требованиями;

2.3 Расширения перечня программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для разных категорий граждан, на базе мастерских, созданных в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям», мероприятие «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»».

2.4 Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников;

2.5 Реализация профориентационных программ, в том числе, в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»;

2.6 Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

2.7 Совершенствование образовательных технологий с элементами дуального обучения на основе наставничества;

2.8 Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.9 Развитие целевого обучения;

2.10 Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

3.Формирование кадрового потенциала колледжа

3.1 Повышение квалификации по актуальным вопросам подготовки кадров в соответствии с перечнем, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий;

3.2 Реализация современных образовательных технологий в педагогическом процессе;

3.3 Повышение качества работы кадрового потенциала колледжа через систему эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирование труда в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности работников, принятой в колледже;

3.4 Привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики к преподавательской деятельности;

3.5 Распространение передового педагогического опыта в системе СПО;

4. Цифровизация сфер деятельности колледжа

4.1 Реализация электронной библиотечной системы ЭБС «Академия», «Лань», «BOOK»;

4.2 Внедрение и развитие технологий онлайн-коммуникаций в образовательном процессе и управленческой деятельности;

4.3 Внедрение автоматизированной системы управления колледжем «Тандем»;

5. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки кадров

5.1 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

5.2 Развитие экспертных сообществ в колледже: эксперты WorldSkills, НОК, профессионально-общественной аккредитации;

5.3 Расширение перечня образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

5.4 Создание условий для вовлечения обучающихся и сотрудников колледжа в прохождение независимой оценки квалификаций;

5.5 Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

6. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в колледже

6.1 Разработка и внедрение критериев и показателей результативности воспитательной среды колледжа

6.2 Разработка и реализация Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

6.3 Систематическое пополнение банка методик воспитательной работы, методических разработок по проведению воспитательных мероприятий, обмен опытом с коллегами из других ПОО

6.4 Развитие модели наставничества «Педагог-Обучающийся»

6.5 Внедрение модели наставничества «Обучающийся – Обучающийся»

6.6. Вовлечение обучающихся в социокультурную, просветительскую, волонтерскую деятельность

7. Повышение финансовой устойчивости колледжа

7.1 увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре консолидированного бюджета колледжа

7.2 обеспечение платежеспособности по краткосрочным и долгосрочным обязательствам.

### 3. Концепция развития колледжа

#### Видение колледжа

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – комплекса в системе образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

#### Миссия колледжа

Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона.

#### Ценности колледжа

Собственными ценностями колледжа, определяющими главные принципы жизнедеятельности, являются:

- организационная устойчивость;
- экономическая устойчивость;
- инновационная деятельность;
- воспитательная деятельность
- академическая свобода.

**Организационная** устойчивость позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру.

**Экономическая** - обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды.

**Инновационная деятельность** позволяет развивать систему передового педагогического опыта через участие преподавателей и студентов в олимпиадном движении, чемпионатах WorldSkills, НОК. Участие колледжа в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

**Воспитательная деятельность** поддерживает в колледже интеллектуальный потенциал, организует процесс культурного приращения и вписывает его в триаду «культура - общество – личность».

**Ценность академической свободы** и приверженность ее идеалам позволяет колледжу определить траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы.

**Внешние ценности (продукция) колледжа:**

- специалисты различного уровня подготовки;
- научная продукция (новые идеи, технологии, методы анализа, расчетные программы и т. д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная).

Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем **внутренних** факторов, к которым относятся:

- трудовой коллектив педагогических работников и сотрудников;
- современная материально-техническая база;
- система управления всей деятельностью колледжа;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями – ДОУ, общеобразовательные школы, СПО, ВУЗы и работодатели и др.;
- учебно-методическая среда и современные образовательные технологии;
- социокультурная и воспитательная среда.

**Модель выпускника:**

Студенты, получившие среднее профессиональное образование в ГАПОУ СО «КАК», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

## **4. Дорожная карта инновационного развития**

### **ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2021–2024 г. г.**

#### **4.1 Основные направления инновационного развития колледжа**

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
2. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительной профессиональной подготовки
3. Формирование кадрового потенциала колледжа
4. Цифровизация сфер деятельности колледжа
5. Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки кадров
6. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в колледже
7. Повышение финансовой устойчивости колледжа

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет Программу развития ГАПОУ СО «КАК» на период 2021–2024 г. г.

Таблица – 3 План мероприятий Программы

Задачи и мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров</b>		
<b>1.1 Становление и развитие деятельности созданных на базе колледжа 6 мастерских по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»</b>		
становление и развитие деятельности созданных на базе колледжа 6 мастерских по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	директор зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по АХР зав. мастерскими	2021–2024 г. г.
создание инфраструктуры, обеспечивающей обмен знаниями, технологиями, кадровыми ресурсами между колледжем и работодателями	директор зам. директора по УР зам. директора по АХР зав. практикой зав. мастерскими	2021–2024 г. г.
развитие материально-технической базы филиала через сетевую реализацию ОПОП и ДПО	руководитель филиала	2021–2024 г. г.
<b>1.2 Развитие системы сетевого взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе наставничество; Использование ресурсов Уральской инженерной школы</b>		
актуализация положений, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме	зав. практикой	2021–2024 г. г.
заключение договоров сетевого взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса	директор зам. директора по ИМП зав. практикой	2021–2024 г. г.
создание системы наставничества опытных педагогических работников, с целью материальной/нематериальной мотивации коллектива колледжа	директор зав. практикой руководитель филиала	2021–2024 г. г.
организация целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	зав. практикой руководитель филиала	2021–2024 г. г.
<b>1.3 Организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Вовлечение в Олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills</b>		
вовлечение педагогических работников и обучающихся в Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills, Абилимпикс, инновационную и научно-исследовательскую работу, олимпиадное движение	зам. директора по ИМП методисты	2021–2024 г. г.
создание условий для участия педагогических работников колледжа в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области	зам. директора по ИМП методисты	2021–2024 г. г.

<b>1.4 Развитие инновационных форм профориентационной деятельности</b>		
участие в совершенствовании системы распределения КЦП на подготовку кадров по программам СПО в соответствии с потребностями экономики Свердловской области и в рамках подготовки кадров для малого и среднего бизнеса	руководитель отдела по трудоустройству зам. директора по УР руководитель филиала	2021–2024 г. г.
реализация профориентационной программы «Технический калейдоскоп», модуля «Старт»	руководитель отдела по трудоустройству руководитель филиала методисты председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
проведение на базе Мастерских колледжа и филиала профессиональных проб и иных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	руководитель отдела по трудоустройству руководитель филиала методисты председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
развитие форм предпрофильной подготовки обучающихся школ через организацию работы РИП «Центр молодежного инновационного творчества»	зам. директора по ИМП методисты зав. мастерскими	2021–2024 г. г.
<b>1.5 Развитие целевого обучения</b>		
заключение договоров о целевом обучении обучающихся колледжа	директор зав. практикой	2021–2024 г. г.
<b>1.6. Создание новых мастерских для специальностей и профессий колледжа.</b>		
создание мастерских для специальностей и профессий: 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 35.01.14 «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка». оснащение мастерских по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	зам. директора по УР зам. директора по АХР руководитель филиала председатели Ц (М)К	2022 г.
<b>2 Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительной профессиональной подготовки</b>		
<b>2.1 Реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий, требующих среднего профессионального образования, в том числе на региональном уровне</b>		
лицензирование специальностей и профессий из перечня, наиболее востребованных на рынке	зам. директора по УР	2021–2024 г. г.

труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе на региональном уровне	руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зав. отделениями председатели Ц (М)К	
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зав. отделениями председатели Ц (М)К	2022 г.
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы»,	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зав. отделениями председатели Ц (М)К	2023 г.
35.01.14 «Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка».	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зав. отделениями председатели Ц (М)К	2022 г.
разработка и актуализация УМК специальностей и профессий в соответствии с содержанием ОПОП	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП председатели Ц (М) К	май каждого учебного года
<b>2.2 Совершенствование содержания образовательных программ путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями Ворлдскиллс, отраслевыми требованиями</b>		
актуализация ОПОП с учетом содержания, соответствующих новых профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, отраслевых требований, возможностей современного оборудования Мастерских колледжа по направлению «Сфера услуг»	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ВР зам. директора по ИМП председатели Ц М) К	май каждого учебного года

увеличение численности обучающихся выпускников колледжа, обучавшихся по профессии, специальности, входящим в направление деятельности создания мастерских в рамках промежуточной и итоговой аттестации, принявших участие в демонстрационном экзамене, на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских и успешно сдавших его	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП зав. практикой зав. отделениями председатели Ц М) К	2021–2024 г. г.
аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело»	руководитель филиала	2023 г.
<b>2.3 Расширения перечня программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для разных категорий граждан, на базе мастерских, созданных в рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда ,новым и перспективным профессиям и специальностям», мероприятие «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»».</b>		
Разработка, актуализация и реализация программ ПО, ДПО, реализуемых на приобретенном оборудовании мастерских, в том числе с применением ЭО и ДОТ в части проведения краткосрочных курсов по «Финансовой грамотности», и профессиям: «Тракторист», «Повар», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Продавец», «Швея», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))»	зав. практикой зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП председатели Ц (М) К	ежегодно, по запросам работодателей, центра занятости
<b>2.4 Обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников</b>		
разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки ДПП педагогических кадров реализуемых на приобретенном оборудовании мастерских, в том числе с применением ЭО и ДОТ	зав. практикой зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП председатели Ц (М)К	ежегодно, по запросам работодателей, центра занятости
<b>2.5 Реализация профориентационных программ, в том числе, в рамках Федерального проекта «Билет в будущее»</b>		
реализация профориентационной программы «Технический калейдоскоп», модуля «Старт»	руководитель отдела по трудоустройству руководитель филиала методисты председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.

проведение на базе Мастерских колледжа и филиала профессиональных проб и иных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	руководитель отдела по трудоустройству руководитель филиала методисты председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
развитие форм предпрофильной подготовки обучающихся школ через организацию работы РИП «Центр молодежного инновационного творчества»	зам. директора по ИМП методисты зав. мастерскими	2021–2024 г. г.
<b>2.6 Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</b>		
<b>2.7 Совершенствование образовательных технологий с элементами дуального обучения на основе наставничества</b>		
расширение и использование сервисов ЭБС «ВООК»;	зав. библиотекой	2021–2024 г. г.
разработка и обновление электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками колледжа для использования в образовательном процессе	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
обучение и организация работы педагогических работников в системе дистанционного обучения (СДО) по проведению занятий с применением ДОТ и ЭО	метод. служба системный администратор	2021–2024 г. г.
реализация моделей наставничества «Студент- студент», «Студент- школьник», «Работодатель- студент» в том числе, в рамках использования элементов дуального обучения в образовательном процессе	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
применение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в части использования материально-технической базы сетевых партнеров	руководитель филиала зав. практикой	2021–2024 г. г.
создание центра дистанционного обучения на базе колледжа: участие в реализации программ дистанционных курсов для иностранных граждан по подготовке к сдаче экзамена по русскому языку и истории РФ, создание дистанционных курсов по рабочим профессиям: «Электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования» и «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМП системный администратор председатели Ц (М)К	2022 г.
<b>2.8 Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий</b>		
Обеспечение доступности профессионального обучения посредством -установки приспособленных устройств во входной группе учебного здания филиала; -создания адаптированной версии сайта для обучающихся	руководитель филиала зам. директора по УР зам. директора по ИМП	2021–2024 г. г.

- разработка нормативно-правовых локальных актов		
повышение уровня доступности оборудования мастерских и лабораторий обучающимися с ОВЗ и инвалидами	зам. директора по АХР руководитель филиала	2021–2024 г. г.
обеспечение получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками колледжа, реализующими адаптированные программы основного и дополнительного образования по содержанию и механизмам реализации инклюзивного образования	руководитель филиала	2021–2024 г. г.
<b>2.9 Развитие целевого обучения</b>		
ежегодное увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении обучающихся колледжа	зав. практикой зам. директора по УР руководитель филиала	2021–2024 г. г.
<b>2.10 Развитие сетевой формы реализации образовательных программ</b>		
актуализация положений, регламентирующих реализацию образовательных программ в сетевой форме	зав. практикой зам. директора по УР	2021–2024 г. г.
заключение договоров с образовательными организациями и иными организациями о сетевой реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе и использованием оборудования Мастерских колледжа	директор зав. практикой руководитель филиала	2021–2024 г. г.
заключение договоров с ПОО Свердловской области для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на оборудовании Мастерских колледжа в рамках сетевой реализации образовательных программ	директор зам. директора по ИМР руководитель филиала	январь, май 2021–2024 г. г.
актуализация образовательных программ с учетом их реализации в сетевой форме	зав. практикой зам. директора по УР руководитель филиала	2021–2024 г. г.
<b>3.Формирование кадрового потенциала колледжа</b>		
<b>3.1 Повышение квалификации по актуальным вопросам подготовки кадров в соответствии с перечнем, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий</b>		
заключение договоров с ГАПОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАУО СО «РГПУ», ЦОПП Свердловской области на обучение преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа по программам повышения квалификации	директор зам. директора по ИМР методисты	в соответствии с графиком повышения квалификации 2021–2024 г. г.
участие преподавателей УД, ПМ в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс	директор зам. директора по ИМР методисты	в соответствии с графиком повышения квалификации

		2021–2024 г. г
<b>3.2 Реализация современных образовательных технологий в педагогическом процессе</b>		
<b>Актуализация содержания ОПОП</b>		
актуализация перечня образовательных программ, реализуемых в колледже	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМР председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
открытие программ профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (для выпускников коррекционных школ) - уборщик служебных помещений - рабочий по благоустройству населённых пунктов - рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - кухонный рабочий - укладчик, упаковщик, - садовод.	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМР зам. директора по ВР зав. отделениями методисты зав. практикой председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
разработка программ СПО, реализуемых на базе мастерских колледжа, предусматривающих поведение демонстрационного экзамена	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМР зав. отделениями методисты зав. практикой председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
разработка программ профессионального обучения, ДПО, реализуемых на базе мастерских колледжа, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	зам. директора по УР руководитель филиала зам. директора по ИМР зав. отделениями методисты зав. практикой председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
<b>3.3 Повышение качества работы кадрового потенциала колледжа через систему эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирование труда в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности работников, принятой в колледже</b>		
обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников	директор зам. директора по УР руководитель филиала	2021–2024 г. г.

	зам. директора по ИМР зав. отделениями методисты	
вовлечение педагогических работников в участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, обеспечение методического сопровождения	руководитель филиала зам. директора по ИМР методисты председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
актуализация критериев рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, принятой в колледже для стимулирования мер при прохождении ими НОК	зам. директора по УР зам. директора по ИМР зам. директора по ВР зав. отделениями председатели Ц(М) К комиссия по стимулированию	2021–2024 г. г.
актуализация Положения об оплате труда работников ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	директор гл. бухгалтер	2021–2024 г. г.
<b>3.4 Привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики к преподавательской деятельности</b>		
привлечение работодателей - высококвалифицированных специалистов к преподавательской деятельности и заключение договоров с работодателями на оказание услуг	директор зам. директора УР зав. практикой	2021–2024 г. г.
обобщение и трансляция лучших наставнических практик на уровне колледжа, города, региона	зав. практикой методисты зав. отделениями	2021–2024 г. г.
<b>3.5 Распространение передового педагогического опыта в системе СПО</b>		
создание условий для участия педагогических и руководящих работников колледжа в научно-практических конференциях, круглых столах по актуальным вопросам в области профессионального образования, публикации статей по обобщению передового опыта в профессиональных изданиях, сборниках и т. д.	зам. директора по ИМР методисты	2021–2024 г. г.
<b>4. Цифровизация сфер деятельности колледжа</b>		
<b>4.1 Реализация электронной библиотечной системы ЭБС «Академия», «Лань», «BOOK»</b>		
расширение и использование сервисов ЭБС «BOOK»;	зав. библиотекой	2021–2024 г. г.
<b>4.2 Внедрение и развитие технологий онлайн- коммуникаций в образовательном процессе и управленческой деятельности</b>		
введение сайта колледжа в соответствии с актуальными требованиями законодательства РФ	ответственный за оформление сайта	2021–2024 г. г.

<b>4.3 Внедрение автоматизированной системы управления колледжем «Тандем»</b>		
обучение ответственных за выполнение модулей автоматизированной системы «Тандем»	зам. директора по УР системный администратор	2021 г.
внедрение модулей «Движение контингента» «Кадры» «Абитуриенты» «Учебные планы» «Договоры на обучение» «Дипломирование» «Сессия» «Практики обучающихся»	зам. директора по УР системный администратор зав. отделениями специалист по кадрам зам. по практике	2021 г
<b>5.Создание новых моделей независимой оценки качества подготовки кадров</b>		
<b>5.1 Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</b>		
увеличение доли разработанных программ СПО, реализуемых на базе мастерских колледжа, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	зам. директора по УР зам. директора по ИМП руководитель филиала	2021–2024 гг.
увеличение доли разработанных программ ПО, ДПО, реализуемых на базе мастерских колледжа, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	зав. практикой зам. директора по ИМП руководитель филиала	2021–2024 г. г.
аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Предпринимательство»	зам. директора по ИМП председатель Ц (М)К	2022 г.
аккредитация ЦПДЭ по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	зам. директора по ИМП председатель Ц (М)К	2022 г
аккредитация ЦПДЭ по профессии «Повар, кондитер»	руководитель филиала председатели Ц (М)К	2023 г.
<b>5.2 Развитие экспертных сообществ в колледже: эксперты WorldSkills; НОК, профессионально-общественной аккредитации</b>		
увеличение численности штатных работников организации, имеющих свидетельства экспертов с правом оценивания демонстрационного экзамена по компетенциям соответствующих профилей мастерских	зам. директора по ИМП руководитель филиала зав. мастерскими	2021–2024 г. г
создание условий для ведущих педагогических работников и мастеров производственного обучения колледжа в состав экспертов НОК, профессионально-общественной аккредитации	зам. директора по ИМП руководитель филиала	2021–2024 г. г
<b>5.3 Расширение перечня образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию</b>		

проведение профессионально-общественной аккредитации ОПОП «Коммерция (по отраслям)»	зам. директора по ИМП председатель Ц (М)К	2022 г.
анализ возможностей прохождения ПОА для иных специальностей и профессий, реализуемых в колледже и филиале, планирование прохождения ПОА	зам. директора по ИМП руководитель филиала председатель Ц (М)К	2023 г.
<b>5.4 Создание условий для вовлечения обучающихся и сотрудников колледжа в прохождение независимой оценки квалификаций</b>		
проведение ГИА в форме сопряжения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и профессионального экзамена НОК по компетенциям: «Повар, кондитер». «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», по мере появления сопряжения демонстрационного экзамена и НОК	зам. директора по УР зам. директора по ИМП руководитель филиала председатель Ц (М)К	май, июнь 2021–2024 г. г.
актуализация критериев рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, принятой в колледже для стимулирования мер при прохождении ими НОК	зам. директора по УР зам. директора по ИМП комиссия по стимулированию	2021–2024 г. г.
<b>5.5 Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся</b>		
увеличение числа обучающихся – стипендиатов Правительства РФ, Губернаторских стипендиатов	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зав. отделениями	2021–2024 г. г.
вовлечение обучающихся в Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills, научно-исследовательскую работу, олимпиадное движение	зам. директора по ИМП зав. отделениями	2021–2024 г. г.
увеличение числа обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции	зам. директора по ВР руководитель ФВ	2021–2024 г. г.
<b>6. Обеспечение системного подхода к разработке и реализации программ воспитания в колледже</b>		
<b>6.1 Разработка и внедрение критериев и показателей результативности воспитательной среды колледжа</b>		
проведение анализа эффективности воспитательной среды колледжа	зам. директора по ВР педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог зав. отделениями	2021–2024 г. г.
разработка, ежегодная актуализация и реализация рабочих программ воспитания по общепрофессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже	зам. директора по УР зам. директора по ИМП зам. директора по ВР педагог-психолог	2021–2024 г. г.

	педагог-организатор социальный педагог зав. отделениями	
<b>6.2 Разработка и реализация Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»</b>		
утверждение Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	зам. директора по УР зам. директора по ИМП зам. директора по ВР педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог Зав. отделениями председатели Ц (М)К	2021–2024 г. г.
реализация Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	зам. директора по УР зам. директора по ИМП зам. директора по ВР педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог заведующие отделениями председатели Ц (МОК)	2021–2024 г. г.
<b>6.3 Систематическое пополнение банка методик воспитательной работы, методических разработок по проведению воспитательных мероприятий, обмен опытом с коллегами из других ПОО</b>		
систематическое пополнение банка методик воспитательной работы, методических разработок по проведению воспитательных мероприятий, обмен опытом с коллегами из других ПОО	зам. директора по ВР педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог	2021–2024 г. г.
участие классных руководителей учебных групп в конкурсе методической продукции на разных уровнях	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП методисты	2021 - 2024 г. г.
<b>6.4 Развитие модели наставничества «Педагог-Обучающийся»</b>		
ежегодный подбор наставников из числа опытных педагогических работников	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зам. директора по УР председатели Ц(М)К	2021 - 2024 г. г.

	заведующие отделениями педагог-психолог	
обобщение и трансляция лучших наставнических практик на уровне колледжа, города	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зам. директора по УР председатели ЦМК	2021 - 2024 г. г.
<b>6.5 Внедрение модели наставничества «Обучающийся – Обучающийся»</b>		
разработка принципов и критериев составления пар «наставник – наставляемый» для обучающихся	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зам. директора по УР председатели Ц(М)К заведующие отделениями педагог-психолог	2021 - 2024 г. г.
ежегодный подбор наставников из числа обучающихся	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП зам. директора по УР председатели ЦМК заведующие отделениями педагог-психолог	2021 - 2024 г. г.
обобщение и трансляция лучших наставнических практик на уровне колледжа, города	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП председатели ЦМК заведующие отделениями педагог-психолог	2021–2024 г. г.
<b>6.6. Вовлечение обучающихся в социокультурную, просветительскую, волонтерскую деятельность</b>		
выявление талантливой молодежи через участие в творческих, спортивных, иных досуговых мероприятиях	зам. директора по ВР зам. директора по ИМП педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог руководитель ФВ заведующие отделениями председатели Ц(М)К воспитатели общежития	2021–2024 г. г.
вовлечение обучающихся в проектную деятельность	зам. директора по ВР	2021–2024 г. г.

	зам. директора по ИМР педагог-психолог педагог-организатор социальный педагог заведующие отделениями председатели ЦМК воспитатели общежития руководитель ФВ	
совершенствование работы органов студенческого самоуправления	зам. директора по ВР зав. филиалом воспитатели общежития	2021–2024 г. г.
<b>7. Повышение финансовой устойчивости колледжа</b>		
увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре консолидированного бюджета колледжа	директор главный бухгалтер	2021–2024 г. г.
обеспечение платежеспособности по краткосрочным и долгосрочным обязательствам	директор главный бухгалтер	2021–2024 г. г.

## 5. Основные целевые показатели и индикаторы реализации Программы

Таблица- 4 Целевые показатели Программы

№ пп	показатель	значения целевых показателей реализации Программы			
		2021	2022	2023	2024
1	Количество созданных мастерских, ед.	2	2	2	2
2	Количество ЦПДЭ	1	1	1	1
3	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, ед.	1	1	1	1
4	Численность обучающихся- призеров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одаренной молодежи, чел.	1	2	3	3
5	Доля обучающихся- участников, чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одаренной молодежи, %	25	26	27	27
6	Численность обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен, чел.	19	19	30	30
7	Численность обучающихся колледжа, выпускников колледжа, прошедших НОК, чел.	-	2	3	5
8	Количества программ основного и дополнительного профессионального образования, реализуемых в сетевой форме, ед.	2	2	2	2
9	Доля руководителей и педагогических работников ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательной организации, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО, %	70	75	80	80
10	Количество педагогических работников колледжа, реализующих программы СПО, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, НОК, ПОА, чел.	2	3	5	7
11	Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам ДПО на опыте WS R, чел.	1	1	2	2

12	Удельный вес трудоустроившихся выпускников колледжа со средним профессиональным образованием в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников, %	75	75	75	75
13	Число реализуемых в колледже адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, ед.	1	1	2	2
14	Число студентов - именных стипендиатов руководителей предприятий – социальных партнеров в рамках реализации Программы поддержки талантливой молодежи, Губернаторских стипендиатов и стипендиатов Правительства РФ, чел.	2	2	3	3
15	Доля студентов, освоивших онлайн-курсы, %	5	6	6	7
16	Доля кабинетов и учебных лабораторий, оснащенных в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса за счет приобретения учебно-методических пособий и нового оборудования, %	10	15	20	25
17	Число основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых и использование дистанционных технологий, ед.	4	5	5	6
18	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (стажировки), % от общего числа	100	100	100	100
19	Доля студентов, проходящих подготовку на основе целевого обучения в общей численности, обучающихся студентов, %	1	2	3	3
20	Доля обучающихся 14–17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее», %	40	45	45	50
21	Доля обучающихся, охваченных разными формами «Наставничества», %	10	10	15	15
22	Доля внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа; %	16,7	17,0	17,0	17,5

## **6. Механизмы реализации Программы развития**

### **6.1 Совершенствование системы управления**

- развитие системы государственно-общественного правления колледжем через повышение роли в расширении полномочий Наблюдательного совета, общественных комиссий и советов колледжа;

- обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, санитарно-эпидемиологическим режимом, режимом безопасности. Систематическое проведение учений по отработке поведения обучающихся и работников колледжа в условиях ЧС;

- мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;

- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического и управленческого менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей структурных подразделений, социальных педагогов, преподавателей в направлении сохранения контингента обучающихся, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми и одарёнными обучающимися;

- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт колледжа, отчёт о самообследовании;

- развитие социального партнёрства с различными субъектами образовательного процесса (бизнес-сообщество, ВУЗы, школы, выпускники колледжа);

### **6.2 Совершенствование работы с кадрами**

- формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;

- оценка результатов качества и эффективности работы всех сотрудников колледжа, стимулирование их труда на основе рейтинговой системы оценки

- деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствование критериев рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа;
  - обеспечение повышения квалификации кадров, проведение стажировок, содействие прохождению независимой оценки квалификации сотрудников колледжа на профессиональной деятельности, работе с новыми целевыми группами обучающихся - взрослое население;

### 6.3 Совершенствование учебно-воспитательной и инновационно-методической работы

- комплексный подход к реализации Программы;
- развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования, развитие сетевых и дистанционных технологий, электронного обучения;
- обеспечение оснащенности учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией. Учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;
- создание условий для развития профессионального обучения и подготовки кадров программам подготовки рабочих кадров;

### 6.4 Совершенствование цифровизации колледжа

- обеспечение функционирования информационной системы «Тандем»;
- использование в образовательном процессе ЭОР, в том числе ЭБС;
- обеспечение устойчивой работы всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернет, на сайте колледжа;
- систематическое отражение на сайте колледжа полной информации о деятельности колледжа;

### 6.5 Социальная поддержка обучающихся и работников колледжа

- обеспечение деятельности колледжа в режиме экономии ресурсов;
- поддержка условий для качественного общественного питания, медицинского обслуживания и психологического консультирования;
- повышение роли студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущего специалиста.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы планируется достижение следующих показателей:

- соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального рынка труда;

- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных программ колледжа профессиональным стандартам, стандартам WS R;

- увеличение количества программ основного и дополнительного профессионального образования, реализуемых в сетевой форме;

- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа;

- увеличение количества педагогических работников колледжа, реализующих программы СПО, прошедших подготовку - эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, НОК, ПОА;

- увеличение количества педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по программам ДПО на опыте WS R;

- увеличение численности обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

- увеличение численности обучающихся - участников, призеров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства, научно-практических конференций, исследовательских проектов за счёт реализации программ сопровождения одаренной молодежи

- увеличение количества обучающихся, охваченных разными формами «Наставничества»;

- увеличение доли обучающихся на основе целевого обучения;
- увеличение численности обучающихся колледжа, выпускников колледжа, прошедших НОК;
- увеличение доли студентов-выпускников колледжа, трудоустроившихся в год окончания колледжа;
- увеличение доли обучающихся 14–17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий, в том числе в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее», %.