**Приложение 3**

**к ПООП по специальности**

**35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457;  Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.10.2014 г., регистрационный № 34265) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | **ЛР1-12** |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | **ЛР1,6,9,11** |
| ОГСЭ.05 Психология общения | **ЛР5,7,8,11,12** |
| ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР3,13** |
| ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности | **ЛР4,13** |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР1-4,7,8,12** |
| ОП.09 Правовые основы предпринимательской деятельности | **ЛР1-4,7,8,12** |
| ОП.11 Управление качеством | **ЛР13,15** |
| ОП.12 Управление персоналом | **ЛР3,4,7,9,13** |
| ОП.15 Основы агрономии и зоотехнии | **ЛР4,9,10,16** |
| ОП.17 Основы предпринимательства | **ЛР3,4,10,13** |
| ОП.19 Основы финансовой грамотности | **ЛР7,9,10,12** |
| ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | **ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,**  **ЛР 13 -  ЛР 17** |
| МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием | **ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17** |
| УП.04. Управление структурным подразделением организации | **ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17** |
| ПП.04. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17** |
| ПМ.06 Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 13 - ЛР 16** |
| ПП.06.01. Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 13 - ЛР 16** |
| ПМ.07 Эксплуатация и ремонт автотракторного электрооборудования | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 13 - ЛР 16** |
| ПП.07.01. Выполнение ремонта автотракторного электрооборудования | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 13 - ЛР 16** |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | **ЛР 13-17** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | | | | | |  |
| на 1 курсе | | на 2 курсе | | на 3 курсе | | на 4 курсе | | на 5 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | | | |  | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | | | | | |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | | - | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | - | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА | % | - | | - | | - | | - | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  | |  | |  | |  | |  |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  | |  | |  | |  | |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства"

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1 | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8 | ЛР 9 | ЛР 10 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 Психология общения |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 Правовые основы предпринимательской деятельности | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 Управление качеством |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12 Управление персоналом |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.15 Основы агрономии и зоотехнии |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.17 Основы предпринимательства |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.19 Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| УП.04. Управление структурным подразделением организации |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.06 Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06.01. Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.07 Эксплуатация и ремонт автотракторного электрооборудования |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПП.07.01. Выполнение ремонта автотракторного электрооборудования |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

- Примерной программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (7 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 2 мастерских и 1 полигон) ;

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. инженерной графики;
6. экологических основ природопользования;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технической механики;
2. электротехники;
3. электронной техники;
4. электрических машин и аппаратов;
5. электроснабжения сельского хозяйства;
6. основ автоматики;
7. электропривода сельскохозяйственных машин;
8. светотехники и электротехнологии;
9. механизации сельскохозяйственного производства;
10. автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
11. эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

1. слесарная.
2. электромонтажная

Полигоны:

1. электромонтажный.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 30.08.2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»***

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

на период 2021-2022 г.

**Красноуфимск, 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День знаний, линейка | 1 – 5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 11 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 1 – 5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | ЛР 1  ЛР 8  ЛР 3  ЛР 5 |
| 15 | Обзор литературы «Н. Кузнецов – человек  из легенды» к 110-летию со дня рождения | 1-5 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР17 |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций | 1-5 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | ЛР2  ЛР9  ЛР17 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-5 курс | общежитие | заведующий общежитием  воспитатели общежития | ЛР9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВР  руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители | ЛР 3 |
| 15 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР9 |
| 22 | Классные часы по безопасности дорожного движения | 1-5 курс | колледж | классные руководители  инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР3 |
| 1-30 | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-5 курс | спортивный зал  стадион | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 9 |
| 1-30 | «Осенний кросс» | 1-5 курс | стадион | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР9 |
| 27 | Всемирный день туризма | 1. 5 курс | спортивный зал | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР9 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1. - 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР13-17 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | актовый зал  библиотека | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | ЛР 6 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР6 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 4 | День С. Есенина «Певец страны березового ситца» | 1-5 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР11  ЛР17 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | Екатеринбург | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 9 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | Екатеринбург | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 9 |
| 15-30 | Проведение отборочного этапа Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж  Отборочный этап студентов к участию в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 4 | День народного единства, акция | 1-5 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознания  педагог-организатор | ЛР2  ЛР3 |
| 11,25 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 17 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВР  классные руководители  инспектор ПДН (по согласованию)  представители субъектов профилактики | ЛР 3 |
| 26 | День матери | 1-5 курс | колледж | педагог-организатор  классные руководители | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 12 |
| 22–28 | Конференция по производственным практикам специальностей 35.02.08 | 3-5 курсы | актовый зал | председатель Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-16 |
| 1-30 | Подготовка студентов к участию в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 27 | Общее родительское собрание | родители студентов | актовый зал | Директор  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УР  заведующие отделениями  социальный педагог  классные руководители | ЛР12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 1-5 курс | фойе колледжа | социальный педагог  фельдшер колледжа | ЛР 9 |
| 6 | «10000 добрых дел в один день», акция | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВР  классные руководители | ЛР6 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВР  классные руководители  сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР1 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 22 | День энергетика | 1-5 курс отделения «Электрификация и автоматизация с\х» | актовый зал | заведующий отделением  педагог-организатор  классные руководители групп отделения | ЛР13-15 |
|  | Первенство колледжа по легкой атлетике.  Сдача норм ВФСК ГТО | 1-5 курс | спортивный зал  манеж | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 9 |
| 24 | Акция «Добрый Дед мороз» | 1-5 курс  волонтёры | социально-реабилитационный центр | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор | ЛР2  ЛР5 |
| 13-18 | Отборочный этап Олимпиады профессионального мастерства по УГС  35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М)К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-30 | Подготовка студентов к участию в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
| 10-20 | Участие в Конкурсах профессионального мастерства среди 4 -х и 5-х курсов по рабочей профессии | 4-5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | методист  председатель Ц (М) К  преподаватели по рабочей профессии | ЛР13-15 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **1-14** | **Новогодние каникулы** | | | | |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники  студенты-волонтеры | колледж | специалист по маркетингу | ЛР2  ЛР4  ЛР6 |
| 20 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | ЛР2  ЛР5  ЛР8 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 1-5 курс  волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР2  ЛР6 |
| 17-28 | Подготовка студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства по УГС  35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М)К  преподаватели | ЛР13-15 |
| **17-28** | Подготовка студентов к участию в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..»  185 лет со дня смерти А.С. Пушкина | 1-5 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР9 |
| 24 | Обзор литературы «Книги с запахом пороха  и крови » | 1-5 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР9 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 1-5 курс | колледж |  | ЛР 9 |
| 10, 24 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР2 |
| 16 | Мистер Колледж - 2022 | 1-5 курс | актовый зал | педагог-организатор  классные руководители | ЛР2 |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция | 1-5 курс  преподаватели  сотрудники | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | ЛР9 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 1-5 курс | спортивный зал, тир | Заместитель директора по ВР  руководитель ФВ  преподаватель ФК  преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| 1-5 | Участие в отборочном этапе Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | ГАПОУ СО «ЕАДК»,  ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,  ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-28 | Подготовка студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства по УГС  35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», | 3-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-15 | Участи в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям:  -Электромонтаж | 3-5 курс | ГАПОУ СО «ЕАДК»,  ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,  ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж» | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М) К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» | 1-5 курс | 309 каб. | методист | ЛР2  ЛР4  ЛР10  ЛР13-15 |
| 8 | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 1-5 курс  преподаватели  сотрудники | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | ЛР2  ЛР8  ЛР11  ЛР12 |
| 16 | Мисс Колледж - 2022 | 1-5 курс | актовый зал | педагог-организатор  классные руководители | ЛР2  ЛР7 |
| 10, 24 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 24-25 | Организации и проведение на базе колледжа Областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС  35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | 3- 5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатель Ц (М) К | ЛР13-15 |
| 25.03- 15.04 | Подготовка студентов к участию во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», | 4-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М)К  преподаватели | ЛР13-15 |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**  Статья Вконтакте, группа «Библиотека КАК» |  | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР1  ЛР5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | ЛР1-17 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 12 | **День космонавтики**  Книжная выставка «Тайны космоса» | 1-5 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР1  ЛР2  ЛР5 |
| 25.03- 15.04 | Подготовка студентов к участию во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | 4-5 курс | колледж | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М)К  преподаватели | ЛР13-15 |
| 15 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-5 курс | колледж | педагог-организатор  классные руководители | ЛР 10 |
| 18-23 | Акция «Неделя доброй книги» | 1-5 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР2  ЛР4  ЛР11 |
| 15-25 | Участие во Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства по УГС:  35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», | 4-5 курс |  | заместитель директора по ИМР  методисты  председатели Ц (М)К  преподаватели | ЛР13-15 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике |  | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 9 |
| 4 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР1-8  ЛР12 |
| 2-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-5 курс | по месту жительства | педагог-организатор  классные руководители  студенты, родители студентов | ЛР1-8  ЛР12 |
| 6 | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-5 курс |  | Заместитель директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор  педагог-библиотекарь | ЛР1-8  ЛР12 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 27 | Последний звонок - 2022 | 3,4,5 курс  приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | актовый зал | заместитель директора по ВР  педагог-организатор  заведующие отделениями  классные руководители выпускных групп | ЛР2  ЛР6  ЛР7 |
| 25-30 | Выпускные вечера | 3-5 курс | по согласованию | заведующие отделениями  классные руководители | ЛР2  ЛР6  ЛР7 |

1. *Разрабатывается ФУМО СПО.* *Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)