Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Программа практических мероприятий в рамках проекта

по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов

 общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Профессиональное направление – предприниматель малого бизнеса

 Красноуфимск 2021

**1. Паспорт программы**

Профессиональное направление – предприниматель малого бизнеса

Автор программы Шаритдинова Л.А. преподаватель экономических дисциплин

Контакты автора Свердловская область, г. Красноуфимск, qwerty1qwerty12345@yandex.ru,

8-912-203-10-89

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| ознакомительный | очная | 45 мин | 6-9 класс | доступно |

Максимальное количество участников 8 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Допустимая нозологическая группа/ группы | Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т. д.), Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) |
| Необходимые специальные условия | Специальные условия для детей с нарушениямиопорно-двигательного аппарата |
|  | В организации созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей в здания и помещения организации и их пребывания и участия в мероприятии (включая пандусы, санузлы) |
| Возможность проведения пробы в смешанных (инклюзивных) группах | Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности |

**2. Содержание программы**

**ВВЕДЕНИЕ (5 МИН)**

Предприниматель может создать бизнес-план для бизнес-модели и контролировать риски при реализации бизнес-модели. Разработчик идеи может проанализировать концепцию организации бизнеса и внести предложения по дальнейшему развитию.

Предприниматель / Бизнес-разработчик может работать с другими и согласовывать решения, а также оценивать влияние своих собственных навыков ведения переговоров и убеждения. Бизнес-разработчик также называется Business development manager. Он может взять на себя несколько разных ролей в одном проекте, которые влияют на долгосрочное будущее компании. В целом Бизнес-разработчик ищет новые способы для компании, чтобы заработать деньги.

Программа «Цифровая экономика», непосредственно влияет и предъявляет новые требования к специалистам в области экономики и предпринимательства.

Специализированные решения на базе платформы 1С позволяют вести все операции собственного бизнеса. Развитие компетенции требует: использования готовых программных продуктов; работу с программами MS Office (Word, PowerPoint, MicrosoftPublisher, Ecxel), навыками поиска в интернете, SMM технологии.

Международный опыт в сфере предпринимательства и частной собственности, а также подготовки специалистов в данной сфере, является основой технического описания компетенции «Предпринимательство».

Использование современных международных инновационных технологий в сфере предпринимательства компетенция «Предпринимательство» получила широкое признание и заинтересованность по всей стране.

Общие когнитивные способности, которые необходимы для освоения компетенции:

Логическое мышление (критическое мышление);

Внимательность

Память

Математические способности

Коммуникативно-эмоциональные способности

Профессиональная проба «Личный бюджет» — это первый шаг для освоения финансовых моделей, без которых невозможно представить предприятие и бизнес. Выполнение задания, позволят оформить свой личный бюджет, а значит разобраться с тем, что такое «Бюджет», «Доход», «Расходы».

**ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ (4 МИН)**

Составить личный бюджет на месяц (квартал, полгода, год)

Демонстрация финального результата - см. Приложение 1

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ (ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ) 30МИН**

1. Разъяснение основных определений, которые важны для выполнения задания (важный момент визуальный ряд – презентация):

Бюджет – в переводе кошелёк, сумка, денежный мешок. Бюджет - схема доходов и расходов за выбранный период времени.

Сводный бюджет служит основным источником анализа и планирования бюджета. В сводном учете осуществляется балансировка доходов с расходами. Бюджет составляется в виде баланса доходов и расходов. Бюджет доходов и расходов семьи — это расчет и сопоставление расходов с получаемыми доходами. Баланс доходов и расходов, составляемый за отчетный истекший период (обычно месяц, квартал, год), называется отчетным балансом, а составляемый на предстоящие периоды - плановым балансом.

2. Доходы — это средства, поступающие в бюджет.

Проработка возможных источников дохода, можно воспользоваться примером из «демонстрации финального результата», здесь важно, чтобы участники сделали свою типологию источников.

Расходы – это средства, которые тратятся из бюджета Проработка возможных статей расходов, можно воспользоваться примером из «демонстрации финального результата», здесь важно, чтобы участники сделали свою типологию статей расходов.

3. Составление личного бюджета. Индивидуальная работа участников по оформлению «Личного бюджета» на текущий месяц (квартал, полугодие, год).

4. Составление личного бюджета. Индивидуальная работа участников по оформлению «Личного бюджета» на текущий месяц (квартал, полугодие, год)

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания:

Профессиональная проба поможет разобраться с понятиями «бюджет», «доход» и «расход». Применив на практике расчеты, каждый из участников увидит, взаимодействие и движение средств, которое осуществляет ежедневно и ежемесячно. Поможет грамотно и ответственно подходить к вопросу личных финансов.

**КРИТЕРИИ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ (6 МИН)**

Оценочный лист

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Да/нет |
| Определены источники дохода;  |  |
| Определены статьи расходов.  |  |
| Составлен и оформлен личный бюджет |  |

**3. Инфраструктурный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Ед изм.**  | **На группу/****на 1 чел.** |
| Компьютер в сборе | шт | 1/- |
| Бумага писчая (Рабочая тетрадь)Ручка шариковая | листовшт | 40 /5 8/1 |

**4. Приложения и дополнения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| https://clck.ru/NjhLX | Конкурсная документация Предпринимательство - Юниоры |
| https://clck.ru/NjhKx | Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). |

Приложение 1

***Личный бюджет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
| *Источник поступления средств* | *Сумма (руб.)* | *Статья расходования средств* | *Сумма (руб.)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **Итого:** |  |