МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

***Профессия: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка***

***1курс, группа 11-М***

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля  **«**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» составлена с учетом требований: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо профессии35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка(базовая подготовка).

- рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14. Мастер по ТО и ремонту МТП.

**Разработчики:**

Серебренников Владимер Александрович, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Копорушкин Виктор Илинархович ,мастер производственного обучения первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.  4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. | 18  19 |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины .**

**уметь**:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов,

инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать**:

виды нормативно-технической и технологической документации,

ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и

оборудования необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов,

инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта

машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

2.1. Общие компетенции и личностные результаты реализации программы

воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде |

**2.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 1.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 1.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 1.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 1.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 1.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ОК 1. | - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», проявлять к ней устойчивый интерес; |
| ОК 2. | - организовывать собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;  - оценивать эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ОК 3. | - принимать решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и нести за них ответственность;  - принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК 4. | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, |
| ОК 5. | - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 6. | - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; |

**2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Уметь** | * пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; * проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; * выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; * осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; * проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; * выполнять работы с соблюдением требований безопасности; * соблюдать экологическую безопасность производства; |
| **Знать** | * виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; * правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; * технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; * общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; * свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; * правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**3.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профес-сиональ-ных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час | Объем образовательной программы, час | | | | | |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК, час. | | | Практики | |
| всего,  часов | в т.ч. | | Учебная | Производственная |
| лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая проект (работа)\*,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 1.1.-1.6  ОК 1-6 | **Раздел 1.** Организация процессов технического обслуживания ,тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, выбор оборудования для проведения ТО МТП. | 18 | 14 | - | - | - | - | 4 |
| ПК 1.1.-1.6  ОК 1-6 | **Раздел 2.** Почвообрабатывающие машины и орудия, машины для посева зерновых и травенных культур и посадки картофеля, уход и уборка урожая. | 72 | 30 | 16 | - | - | - | 26 |
| ПК 1.1.-1.6  ОК 1-6 | **Раздел 3.**Виды технического обслуживания МТП. Комплекс операций при обслуживании МТП. Профилактический осмотр МТП. | 42 | 24 | 4 | - | - | - | 14 |
| ПК 1.1.-1.6 | Учебная и производственная практика |  |  | | | 108 | 144 |  |
|  | **Всего:** | **132** | **68** | **20** |  | **108** | **144** | **44** |

**3.2. Тематический план и содержание МДК. 01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Раздел 1. Организация процессов технического обслуживания ,тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, выбор оборудования для проведения ТО МТП.** | | | | |
| 1. | Введение | Значение технического обслуживания машин и оборудования. Влияние технического обслуживания на работоспособность сельскохозяйственной техники. | 2 | ОК1-3, ПК1.1-1.3., ЛР13-15, |
| 2. | Основные понятия и термины | Термины, используемые при ремонтно-восстановительных воздействиях сельскохозяйственной техники. | 2 | ОК1-3, ПК1.1-1.3., ЛР13-15, |
| 3. | Нормативно-техническая документация | Перечень нормативно-технической и технологической документации. Правила заполнения, хранения и пользования нормативно-технической и технологической документации. | 2 |
| 4. | Лимитно- заборная карточка | Правила заполнения, Лимитно- заборной карточки. | 2 |
| 5. | Виды технического обслуживания и ремонта | Техническое обслуживание:ЕТО,ТО-1,ТО-2,ТО-З,СТО. | 2 | ОК1-2,ПК1.1-1.3.ЛР13-16, |
| 6. | ЕТО,ТО-1,ТО-2,ТО-З,СТО | Самостоятельная работа: составить сводную таблицу | 2 | ОК1-2,ПК1.1-1.3.ЛР13-16, |
| 7. | Оборудование для очистки и мойки машин | Виды оборудования для очистки и мойки машин. | 2 | ПК1.1.ОК1-2,ЛР13-15,20 |
| 8. | Оборудование для проведения ТО тракторов | Выбор оборудования для технического обслуживания и ремонта тракторов. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.3,ЛР13-16, |
| 9. | Подбор оборудования для ТО | Самостоятельная работа: формирование информационного блока | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.3,ЛР13-16, |
| **Раздел 2. Почвообрабатывающие машины и орудия, машины для посева зерновых и травенных культур и посадки картофеля, уход и уборка урожая.** | | | | |
| 10. | Почвообрабатывающие машины и орудия | Классификация плугов. Конструктивные особенности плугов. Обслуживание плугов. Обзор почвообрабатывающей техники. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 11. | Плуги тракторные | Обзор почвообрабатывающей техники | 2 |
| 12. | Лущильники тракторные | Виды лущильников. Обслуживание лущильников. Регулировка лущильников. | 2 |
| 13. | Неисправности и техническое обслуживание плугов | Самостоятельная работа: составление тестовых заданий и эталонов ответов кним. | 2 | ОК1-4,ПК1.3-1.4ЛР13-15, |
| 14. | Культиваторы тракторные | Виды культиваторов. Обслуживание культиваторов. Регулировка культиваторов. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 15. | Неисправности и техническое обслуживание культиваторов | Самостоятельная работ: подготовка информационного сообщения | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 16. | Бороны тракторные | Виды борон. Обслуживание борон. Регулировка борон. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 17. | Неисправности и техническое обслуживание лущильников | Самостоятельная работа:составить опорный конспект | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 18. | Неисправности и техническое обслуживание борон | Самостоятельная работа: создание глоссария. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 19. | Катки тракторные | Виды катков. Обслуживание катков. Регулировка катков. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 20. | Неисправности и техническое обслуживание катков | Самостоятельная работа: составление схемы | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 21. | Машины для внесения удобрения | Виды машин для внесения удобрения. Обслуживание машин для внесения удобрения. Регулировка машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 22. | Техническое обслуживание машин для внесения удобрений | Самостоятельная работа: составление сводной таблицы. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 23. | Сеялки зерновые | Виды сеялок. Обслуживание сеялок. Регулировка сеялок. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 24. | Сеялки для трав | Виды сеялок. Обслуживание сеялок. Регулировка сеялок. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 25. | Неисправности и техническое обслуживание сеялок | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 26. | Машины для возделывания и уборки картофеля | Виды машин для возделывания и уборки картофеля. Обслуживание машин для возделывания и уборки картофеля. Регулировка машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 27. | Неисправности и техническое обслуживание машин для картофеля | Самостоятельная работа: формирование информационного блока | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 28. | Машины для защиты растений | Виды машин для защиты растений. Обслуживание и регулировка машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 29. | Техническое обслуживание машин для защиты растений | Самостоятельная работа: составление схем | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 30. | Машины для заготовки сена и сенажа | Виды машин для заготовки сена .Обслуживание и ремонт машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 31. | Неисправности и техническое обслуживание машин для сена | Самостоятельная работа: написание эссе | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 32. | ЛР 1Регулировка плугов | Лабораторная работа. | 2 |  |
| 33. | Жатки валковые | Виды жаток. Обслуживание и регулировка жаток. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 34. | Техническое обслуживание валковых жаток. | Самостоятельная работа: составление опорного конспекта | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 35 | ЛР 2 Контроль за состоянием лущильников | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 36. | ЛР 3 Контроль за состоянием культиваторов | Лабораторная работа. | 2 |
| 37. | ЛР 4 Контроль за состоянием борон | Лабораторная работа. | 2 |
| 38. | ЛР 5 Контроль за состоянием катков. | Лабораторная работа. | 2 |
| 39. | ЛР 6 Контроль за состоянием машин для внесения удобрений | Лабораторная работа. | 2 |
| 40. | ЛР 7 Регулировка сеялок | Лабораторная работа. | 2 |
| 41. | ЛР8 Контроль за состоянием картофеля сажалки | Лабораторная работа | 2 |
| 42. | Зерноуборочные комбайны | Виды комбайнов. Обслуживание и регулировка комбайнов. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 43. | Неисправности и техническое обслуживание комбайнов | Самостоятельная работа: составить обобщающею таблицу | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 44. | Машины для обработки зерна | Виды машин для обработки зерна. Обслуживание и регулировка машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 45. | Техническое обслуживание машин для сортировки зерна | Самостоятельная работа: составление теста и эталонов ответов к ним. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| **Раздел 3.Виды технического обслуживания МТП. Комплекс операций при обслуживании МТП. Профилактический осмотр МТП.** | | | | |
| 46. | Обслуживание сельскохозяйственной техники | Обслуживание сельскохозяйственной техники. Регулировка и ремонт МТП. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 47. | Виды технического обслуживания | Самостоятельная работа: написание эссе | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-1520, |
| 48. | ЛР 9 Подготовка МТП к работе | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 49. | Оборудование , приспособления для ремонта тракторов | Знать проверять подтяжка всех узлов и агрегатов,  Контроль за работой трактора | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 50. | Ежесменное Техническое Обслуживание | Самостоятельная работа: написать конспект по Ежесменному Техническому Обслуживанию. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 51. | ЛР 10 Выполнение Ежесменного Технического Обслуживания | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 52. | Комплекс операций при обслуживании тракторов | Операции по ЕТО .Проверка воздуха в шинах.  Проверка натяжения гусеничных цепей. | 2 | ОК1-5,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 53. | Техническое обслуживание№-1 | Самостоятельная работа. написание анотации к ТО-1. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 54. | Профилактический осмотр тракторов | Порядок проведения профилактического осмотра тракторов ДТ-75МВ,  Т-150К, МТЗ-80, Т-40А. Критерии оценки работоспособности трактора. | 2 | ОК1-5,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 55. | Обслуживание системы питания дизеля | Проводим операции по обслуживанию топливной системы дизеля. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 56. | Техническое обслуживание№-2 | Самостоятельная работа: описать проведение операций ТО-2. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 57. | Профилактический осмотр зерноуборочных комбайнов | Порядок проведения профилактического осмотра зерноуборочных комбайнов СК-5 «Нива», ДОН-1500. Критерии оценки работоспособности комбайна. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 58. | Операции по обслуживанию | Порядок операций по ЕТО.ТО-1. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 59. | Выполнить виды технического обслуживания | Самостоятельная работа: составить сводную таблицу по ЕТО.ТО-1. ТО-2.ТО-3. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 60. | Профилактический осмотр сельскохозяйственных машин | Порядок проведения профилактического осмотра прицепных и навесных сельскохозяйственных машин ( плугов, культиваторов, сеялок, лущильников, пресс-подборщиков). Критерии оценки работоспособности прицепных и навесных сельскохозяйственных машин. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 61. | Техническое обслуживание тракторов и автомобилей | Комплекс операций по ЕТО.ТО-1.ТО-2. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,20 |
| 62. | Аккумуляторная батарея | Самостоятельная работа: написать порядок обслуживания АКБ. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 63. | Обкатка и испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин | Этапы обкатки. Режимы испытаний . Обкаточные и испытательные стенды . Обкатка и испытания под нагрузкой. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.5ЛР13-15, |
| 64. | Обкатка и испытание отремонтированного оборудования | Обкаточные и испытательные стенды . Обкатка и испытания под нагрузкой | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.5ЛР13-15, |
| 65. | Оборудование для промывки | Установка для промывки системы смазки тракторных двигателей ОМ-2871А. | 2 | ОК1-5,ПК1.1-1.4ЛР13-15, |
| 66. | Замена масла в двигателе | Самостоятельная работа: формирование информационного блока | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 132 |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | 88 |  |
|  | **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ** |  | 20 |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ** |  | 44 |  |

**3.3. Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Содержание | Объём часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| ***Профессиональный модуль ПМ. 01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*** | | | | |
| Вводное занятие | Ознакомление с оборудова­нием учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка, обязанностями обучающихся по соблюдению трудовой дисциплины. Назначение, правила хране­ния и обращение с рабочим режущим и контрольно-измерительным инструментом слесаря. | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Организация рабочего | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Показ приемов ра­боты с измерительными и проверочными инструментами. Измерение деталей различными проверочными и измерительными инструментами | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Штангенинструмент | Назначение, конструкция, виды, порядок работы с штангенинструментом | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Микрометрическийинструмент | Назначение, устройство, область применения, порядок работы с микрометром | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Угловые меры и угольники | Использование угольника типа УП и УШ при слесарной обработке. Использование угольника УЛЦ при обработке перпендикулярной цилиндрической поверхности | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Поверочные линейки и калибры | Разновидности поверочных линеек. Правила работы с поверочными линейками и калибрами | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Разметка | безопасности при выполнении разметочных работ Назначение разметки. Инструменты и приспособления для разметки, их виды и назначение, устройство. Организация рабочего места при выполнении разметки. Правила техники | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Плоскостная разметка | Процесс плоскостной разметки. Способы определе­ния пригодности заготовок и подготовка к разметке, проверка разметки и хранения деталей. Механизация процессов разметки (механический, электрический кернер и другие приспособления). | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Пространственная разметка | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка по¬верхности детали к разметке. Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок, образованных отрезками пря-мых линий (квадрата, | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Рубка металла | Назначение и применение рубки .Рациональные приемы правки различных металлов. Правила техники безопасности и производственной са­нитарии при рубке металлов | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Механизированная рубка металла | Назначение рубки металла. Применение пневматического инструмента, применение электрического инструмента, применение различных приспособлений. Правила техники безопасности при выполнении механизированной рубки металла | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Правка металла | Виды правки металла. Рациональные приемы правки различных металлов. Правила техники безопасности и производственной са­нитарии при правке металла | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Гибка металла | Назначение и применение гибки.Рациональные приемы правки и гибки различных металлов.Правила техники безопасности и производственной са­нитарии пригибке металлов | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Ручная гибка металла | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.Гибка металла в тисах на оправке,в тисках по уровню губок, круглого проката.Гибка кромок листовой стали вручную и с при­менением простейших приспособлений. | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| Механическая гибка металла | Гибка металла с использованием специальных станков и приспособлений для гибки металла. | | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |

**3.4. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1. | Знакомство с предприятием: изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности, экскурсия по предприятию. | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 2. | Техническое обслуживание машинно-тракторного парка при подготовке и эксплуатации | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 3. | Техническое обслуживание машинно-тракторного парка при эксплуатационной обкатке | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 4. | Техническое обслуживание машинно-тракторного парка по окончанию, эксплуатационной обкатки | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 5. | Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) машинно-тракторного парка | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 6. | Первое техническое обслуживание (ТО1) тракторов, комбайнов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 7. | Второе техническое обслуживание (ТО2) тракторов, комбайнов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 8. | Третье техническое обслуживание тракторов(ТО-3)тракторов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 9. | Сезонное техническое обслуживание при переходе: к весенне-летнему периоду (СТО-ВЛ); осенне-зимнему периоду (СТО-ЗЛ)тракторов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 10. | Разборка и сборка машин и агрегатов на сборочные единицы и детали тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 11. | Монтаж и регулировка узлов и механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных механизмов, оборудования животноводческих ферм и комплексов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 12. | Проведение профилактических осмотров тракторов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 13. | Проведение профилактических осмотров самоходных сельскохозяйственных машин | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 14. | Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственной техники | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 15. | Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 16. | Проведение профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 17. | Общее устройство приборов и оборудования для диагностирования | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
| 18. | Определение технического состояния тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | 6 | ОК1-4,6ПК1.1-1.5,ЛР13-15,16,17,18,19,20 |
|  | ИТОГО: | 108 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализация программы модуля имеются:

-учебный кабинет«Устройство тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин»;

-слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, макеты.

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор

Оборудование слесарной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; слесарные столы; вертикальный сверлильный станок; станок для заточки слесарного инструмента; слесарный контрольно-измерительный инструмент; СИЗ по ТБ; слесарный инструмент

**4.2 Информационное обеспечение обучения.**

1. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — URL: https://book.ru/book/935902. — Текст : электронный.

2. Чумаченко, Ю.Т**.** Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-406-08267-6. — URL: https://book.ru/book/939284 . — Текст : электронный.

3. Кузьмин, М.В. Техническое обслуживание и подготовка машин к эксплуатации : учебник / Кузьмин М.В., Тараторкин В.М., Сметнев А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-406-08070-2. — URL: https://book.ru/book/939168 . — Текст : электронный.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса  технического обслуживания сельскохозяйственных машин  - сеялок зерновых  -зубовых и дисковых борон  -почвообрабатывающих комплексов  - машин для внесения удобрений  -машин для химической обработки всходов  - машин для полива полей  - зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов  -комплексов для заготовки сена и соломы  при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса  технического обслуживания оборудования  - аэрозольных генераторов  -опрыскивателей  -опыливателей  -грануляторов | Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания  сельскохозяйственных машин в соответствии с требованиями технологической карты.  Наблюдение за выполнением технологического процесса технического обслуживания и проведение контроля и оценка качества выполнения технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями технологической карты. |
| ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса ремонта  отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса наладки  отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства | Наблюдение за выполнением технологического процесса наладки и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по наладке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты  Наблюдение за выполнением технологического процесса регулировки и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты |
| ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | Проводит работу и контроль качества выполнения профилактического осмотра тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства | Наблюдение за выполнением профилактического осмотра и проведение контроля качества профилактического осмотра тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты |
| ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса выявления несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства | Наблюдение за выполнением технологического процесса выявления несложных неисправностей и проведение контроля качества выявления неисправностей тракторов, самоходных других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса устранения несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин ,прицепных и навесных устройств , оборудования животноводческих ферм и комплексов на предприятиях сельского хозяйства |
| ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса  проверки на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования:  - точность при сборке КШМ и ГРМ  -расход топлива по маркировке двигателей  - регулировку топливной аппаратуры  На предприятиях сельского хозяйства  Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса  испытания под нагрузкой отремонтированныхсельскохозяйственных машин и оборудования:  - на проверочных стендах  - на контрольно-диагностических стендах  На предприятиях сельского хозяйства | Наблюдение за выполнением технологического процесса проверки на точность и проведение контроля качества проверки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты  Наблюдение за выполнением технологического процесса испытания под нагрузкой и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по испытанию сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты |
| ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологического процесса  консервации сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве  Проводит работу и контроль качества выполнения  работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в конкретном хозяйстве | Наблюдение за выполнением технологического процесса консервации и проведение контроля качества процесса консервации сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации  Наблюдение за выполнением работы и проведение контроля и оценка качества выполнения работ по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования на предприятиях сельского хозяйства в соответствии с требованиями технологической карты и технической документации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», проявлять к ней устойчивый интерес; | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - организовывает собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;  - оценивает эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | - принимает решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и несет за них ответственность;  - принимает решения в нестандартных ситуациях, несет за них ответственность; | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| *ОК4*.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией |
| *ОК5.*Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией, |
| *ОК6.*Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Обладает профессиональной мобильностью ивысоким уровнем притязаний в  развитии карьеры, умеет планировать личностно – профессиональный рост | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформирована активная гражданская позиция | научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сформирована экологическаякультура, культурные нормы в сфере здоровья. | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | Обладает навыками духовно-нравственной культуры, владеет культурными нормами в сфере здоровья | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа |
| ЛР 18 Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обладает навыками духовно-нравственнойкультуры, сформированнымиценностными ориентациями и  мотивированных на непрерывныйличностный рост | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа |
| ЛР 19 Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | Выбирает способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  Оценивает эффективность и качество выполнения работы | Изучение продукта деятельности |
| ЛР 20 Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |

МИНИСТЕРСТВО ОБРОЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Профессия: «Мастер по техническому обслуживанию и

ремонту машинно-тракторного парка»

курс 1, группа 11-М

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств** | |  | 27 |
|  | 1.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля |  | 27 |
|  | 1.2 Формы промежуточной аттестации |  | 27 |
|  | 1.3 Описание процедуры промежуточной аттестации  1.4.Критерии оценивания тестового задания |  | 28  28 |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация»** | |  | 28 |
|  | 2.1Тестовое задание  2.2.Тестовое задание по УП  2.3.Экзаменационныезадания по МДК.01.01 |  | 28  31  36 |
|  |  |  |  |

**1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

**уметь:**

- Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- Соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- Правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

-Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.2.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1.Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 2 | Дифференцированный зачет МДК 01.01 | Теоретический |
| 2 | Дифференцированный зачёт УП | Теоретический |
| 2 | Дифференцированный зачёт ПП | Отчёт по практике |
| 2 | Экзамен | Комплексный экзамен |

1.3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по МДК 01.01.

Студенту предлагается сдать зачёт в виде заключительного теста по МДК 01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Количество заданий: 35 вопросов

Время выполнения: 60 мин.

Условия выполнения заданий:

- помещение: учебная аудитория

- оборудование: ручка, карандаш

Промежуточная аттестация по учебной практике.

Студенту предлагается сдать зачёт в виде заключительного теста.

Количество заданий: 12 вопросов теста

Время выполнения: 40 мин.

Условия выполнения заданий:

- помещение: учебная аудитория

- оборудование: ручка, карандаш

Промежуточная аттестация по производственной практике.

Критерии оценивания ПП

1. Заключенный договор о прохождении практики на предприятии.

2. Дневник по ПП

3. Характеристика с предприятия, подписанная ответственным за прохождение практики.

4. Оценки за выполненные задания с росписью ответственного за прохождение практики.

5. Выставленная итоговая оценка за прохождение практики.

1.4.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Каждое задание, правильно выполненное в итоговом тесте оценивается в 1 балл.

* тест считается пройденным на "отлично", если правильно выполнено 31 - 35 заданий;
* тест считается пройденным на "хорошо", если правильно выполнено 27 - 31 заданий;
* тест считается пройденным на "удовлетворительно", если правильно выполнено 21 - 27 заданий;
* тест считается не пройденным, если правильных ответов менее или равно 20 заданий.

**2 Комплект «Промежуточная аттестация»**

2.1 Итоговый тест поМДК01.01.Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

*Инструкция*

*Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.*

*Ответьте на вопросы теста. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.*

1. Какие виды технического обслуживания включают операции по подготовке трактора к зимнему периоду работы:

а) ТО -1 б) СО в) ЕТО г) ТО-2

2. Какой вид технического обслуживания включает операции по углубленной проверке технического состояния автомобиля?

а) ТО-1 б) ТО**-3** в) ЕТО г) ТО-2

3. Диагностирование - это процесс ...

а) выявления и устранения неисправностей

б) проведение регулировочных работ

в) выявления неисправностей

г) замены деталей

4. Какие виды технического обслуживания включают операции по заправке машин ГСМ, крепежным работам

а) ТО-1 б) ТО-2 в) ЕТО г) все перечисленные

**5.** Периодичность выполнения ТО тракторов наиболее практично и удобно измерять по:

а) наработке тракторов б) моточасам

в) по количеству израсходованного топлива г) по пробегу

6. Периодичность выполнения ТО автомобилей наиболее практично и удобно выполнять по:

а) пробегу автомобиля б) наработке в) моточасам

г) по количеству топлива

7. Для каких видов ТО периодичность измеряется в тыс км?

а) ЕТО б) СО в) ТО-1 г) ТО**-3**

8. Для каких видов ТО периодичность измеряется в моточасах?

а) СО б) ТО**-3**

в) государственный техосмотр г) ЕТО

9. Для каких видов ТО периодичность измеряется только в моточасах?

а) ЕТО б) ТО-1 в) ТО**-3** г) СО

10. Какой вид технического обслуживания имеет наименьшую трудоемкость?

а) ТО-1 б) СО

в) ТО-2 г) ЕТО

11. Какой вид технического обслуживания имеет наибольшую трудоемкость?

а)ТО-1 б) ЕТО в) ТО**-3** г) ТО-2

12. При каких видах технического обслуживания измеряют уровень масла в картере двигателя?

а) ЕТО б) ТО-1 в) ТО-2 г) при всех ТО

13. ЕТО выполняется ...

а) перед работой машины б) после 1 часа работы машины

в) в рабочее время г) ответы б или в

14. ТО-1 для тракторов рекомендуется проводить через

а) 125 м/час б) 500 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

15. ТО-2 для тракторов рекомендуется проводить через

а) 80 м/час б) 500 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

16. ТО-3 для тракторов рекомендуется проводить через

а) 80 м/час б) 280 м/час в) 1000 м/час г) 5 тыс. км

17. Капитальный ремонт для машин проводится

а) когда 80% агрегатов и узлов требуют ремонта

б) когда все агрегаты, детали и узлы требуют ремонта

в) после истечения гарантийного срока службы

г) после 300 тыс. км пробега

18. Пред эксплуатационная обкатка энерго насыщенных тракторов проводится в течении ...

а) 60 ч б) 150 ч в) одной смены г) месяца

19. После проведения обкатки трактора проводят ...

а) только замену эксплуатационных жидкостей

б) необходимые регулировки в) ЕТО

г) замену эксплуатационных жидкостей, смазку и контроль всех агрегатов

20. Диагностирование машин проводят ...

а) визуально б) на слух

в) диагностическими приборами г) используя все перечисленные методы

21. Замена летних вариантов ГСМ на зимние производится при ...

а)ЕТО б) СО в) ТО-1 г) ТО**-2**

22. Для зерноуборочных комбайнов проводятся следующие виды ТО:

а) только ЕТО б) ЕТО и ТО**-2**

в) ЕТО; ТО-1; ТО**-2** г) ЕТО; ТО-1; ТО**-2;** ТО-3

23. Машину ставят на длительное хранение, если она не используется ...

а) более 10 дней б) от 10 дней до **2**-х месяцев

в) до 10 дней г) свыше **2**-х месяцев

24. Машину ставят на кратковременное хранение, если она не используется...

а) более **10** дней б) от **10** дней до **2**-х месяцев

в) до **10** дней г) свыше **2**-х месяцев

25. При хранении машины приводные ремни должны

а) оставаться на машине

б) консервироваться на машине

в) обрабатываться и храниться в складе

г) заменяться на новые

26. При каком виде ТО проверяют плотность электролита в обслуживаемых аккумуляторах автомобиля и доводят до нормы ...

а) ЕТО б) ТО**-1** в) ТО-3 г) ТО**-2**

27. При каком виде ТО промывают радиатор и рубашку охлаждения двигателя от накипи?

а) СО б) ЕТО в) ТО**-1** г) только при ремонте

28. При каком виде ТО заменяют марку масла и при необходимости отключают масляный радиатор ?

а) ТО**-1** б) СО в) ТО**-2** г) ЕТО

29. При каких видах ТО регулируют зазор между электродами свечей зажигания?

а) ЕТО б) ТО-2 в) СО г) ответы бив

30. При каком виде ТО проверяют и если нужно регулируют схождение управляемых колес автомобиля?

а) ТО-2 б) ТО-1 в) ЕТО г) ответы бив

31. При каком виде ТО проверяют и при необходимости регулируют подшипники ступиц колес?

а) ЕО б) ТО-1 в) ТО-2 г) ответы бив

32. Техническое обслуживание включает следующие работы:

а) крепежные; б) смазочные; в) регулировочные; г) все перечисленные.

33. При каких видах технического обслуживания тормозных систем с пневматическим приводом автомобиля регулируют зазор между тормозными  
колодками и тормозным барабаном?

а) ЕО; б) ТО-1; в) ответы а и б г) ТО - 2.

34. Количество операций, которые должны выполнять при ТО - 1, ТО - 2, определяется...

а) водителем по результатам осмотра машины;

б) механиком в зависимости от условий эксплуатации;

в) характером выявленных неисправностей;

г) заводом изготовителем.

35. Система ТО и ремонта - это комплекс мероприятий, которые проводятся для...

а) уменьшение износа деталей;

б) предупреждение неисправностей;

в) поддержания надлежащего вида машины;

г) для обеспечения всех перечисленных показателей

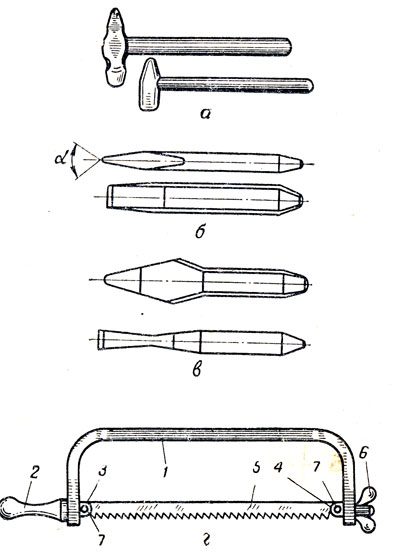
**2.2. Итоговый тест по учебной практике**

Инструкция

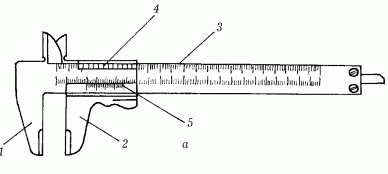
Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.

Вариант – 1

Вопрос 1. . *Перечислите название изображенных на рисунке инструментов:*

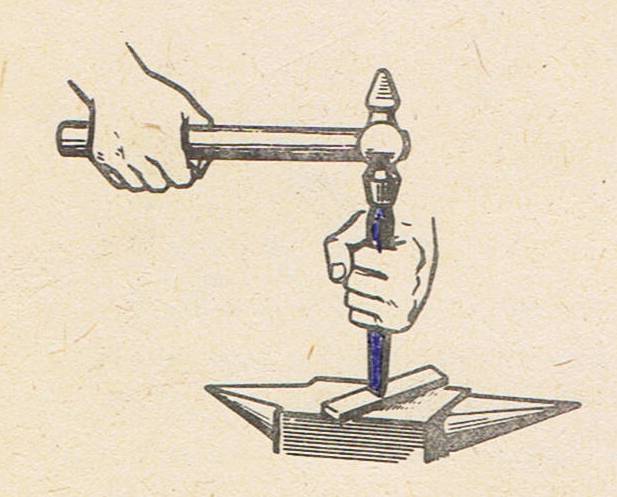


Вопрос 2. *Напишите название частей штангенциркуля, обозначенных на рисунке цифрами.*



Вопрос 3. *Выберите правильный ответ.*

Какой вид рубки изображен на рисунке?



А.) разрубание металла;

Б.) прорубание канавок;

В.) снятие слоя металла;

Г.) срубание заусенцев.

Вопрос 4. *Выберите правильный ответ.*

Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной…….

А) до 1,5 мм.;

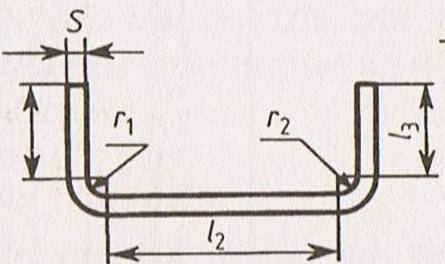
Б) до 1,6 мм. ;

В) до 1,8 мм. ;

Г) до 2,0 мм.

Вопрос 5. *Выберите правильный ответ.*

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



А) L = l +π/2∙(r + S/2)+l

Б) L = l +π/2∙(r + S/2)+l + π/2∙(r + S/2)+l

В) L = l +απ/180∙(r + S/2)+l

Вопрос 6. *Укажите номер правильного ответа.*

Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



А) развертки;

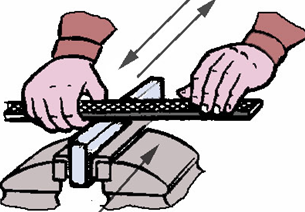
Б) сверла;

В) зенкеры;

Г) цековки.

Вопрос 7. *Выберите правильный ответ.*

Какой вид опиливания изображен на рисунке?



А) косым штрихом;

Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;

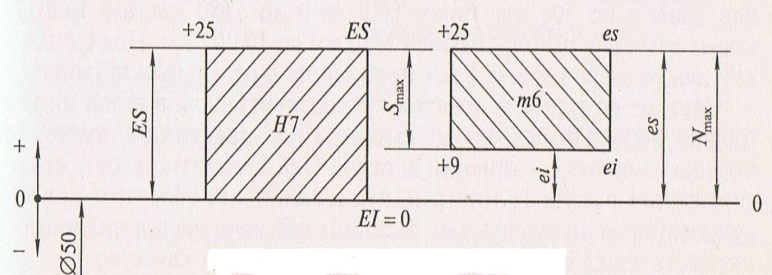
В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 8.  *Выберите правильный ответ.*

Укажите, какая посадка изображена:

А) с зазором;

Б) переходная



Вопрос 9.*Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.*

|  |  |
| --- | --- |
| Операция | Инструменты и приспособления |
| 1. Измерение и разметка | А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижы. |
| 2. Сверление отверстий | Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы. |
| 3. Закрепление и зажим | В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические |
| 4. Ударные работы | Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами),  угольник, угломер, чертилка, кернер. |
| 5. Рубка и разрезание металла | Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка. |
| 6. Опиливание | Е) Слесарные молотки, киянка. |

1. ……; 4. ……;

2. ……; 5. ……;

3. ……; 6. ……;

Вопрос10. *Выберите правильный ответ.*

По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4 ,5

А) по размеру напильников;

Б) по форме поперечного сечения;

В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

Вопрос 11. *Выберите правильный ответ.*

Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 110 мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 30◦.

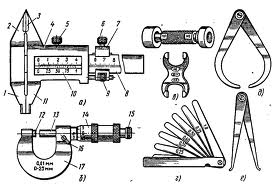
А) 440мм;

Б) 660мм;

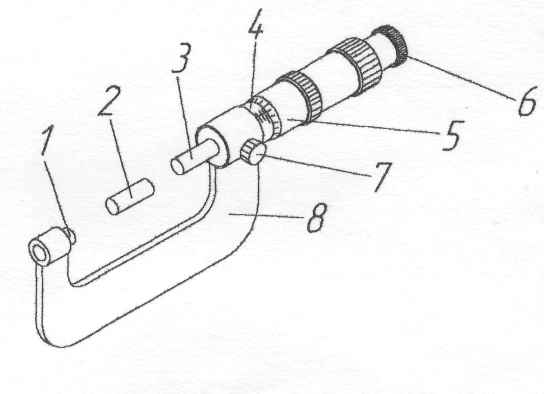
В) 220мм.

Вариант – 2

Вопрос 1. . *Перечислите название изображенных на рисунке инструментов :*

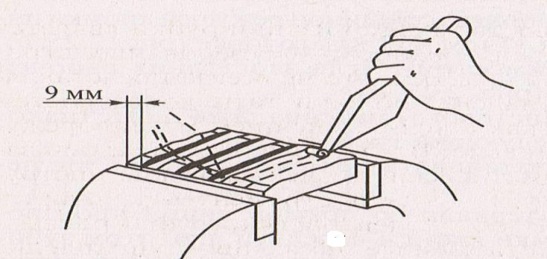


Вопрос 2. *Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.*



Вопрос 3. *Выберите правильный ответ.*

Какой вид рубки изображен на рисунке?



А) разрубание металла;

Б) прорубание канавок;

В) снятие слоя металла;

Г) срубание заусенцев.

Вопрос 4. . *Выберите правильный ответ.*

Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать…

А) моховыми ножницами;

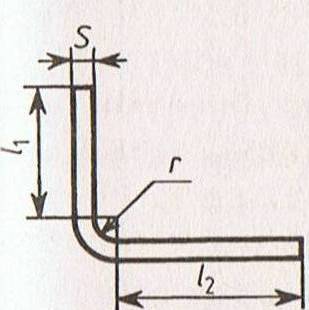
Б) стуловыми ножницами;

В) обыкновенными ручными;

Г) рычажными ножницами.

Вопрос 5. *Выберите правильный ответ.*

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



А) L = l +π/2∙(r + S/2)+l

Б) L = l +π/2∙(r + S/2)+l + π/2∙(r + S/2)+l

В) L = l +απ/180∙(r + S/2)+l

Вопрос 6. *Укажите номер правильного ответа.*

Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



А) развертки;

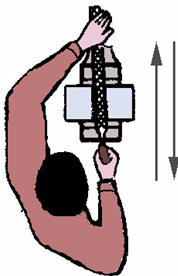
Б) сверла;

В) зенкеры;

Г) цековки

Вопрос 7. *Выберите правильный ответ.*

Какой вид опиливания изображен на рисунке?



А) косым штрихом;

Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;

В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

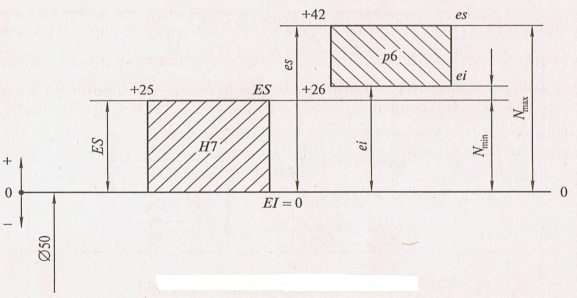
Вопрос 8. *Выберите правильный ответ*

Укажите, какая посадка изображена:

А) с зазором;

Б) переходная;

В) с натягом



Вопрос 9. 10*Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.*

|  |  |
| --- | --- |
| Операция | Инструменты и приспособления |
| 1. Ударные работы | А) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические. |
| 2. Сверление отверстий | Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы. |
| 3. Закрепление и зажим | В) Слесарные молотки, киянка. |
| 4. Опиливание | Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами),угольник, угломер, чертилка, кернер. |
| 5. Рубка и разрезание металла | Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка. |
| 6. Измерение и разметка | Е) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижы. |

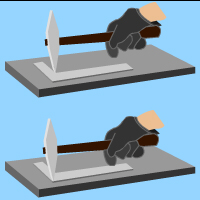
1. ……; 4. ……;

2. ……; 5. ……;

3. ……; 6. ……;

Вопрос 10. *Ответьте на вопрос.*

Как называется вид правки, изображенный на картинке?



Вопрос 11. *Выберите правильный ответ.*

Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 80мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 75◦.

А) 440мм;

Б) 240мм;

В) 300мм.

**2.3. Экзаменационные задания по МДК.01.01**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин; трактором ДТ – 75; МТЗ - 80;Т-70:

измерительными инструментами и приспособлениями;

комплектом  учебно-методической  документации    и  дополнительной

литературой.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание 1.

  Текст  задания:  Перегревается двигатель с жидкостным охлаждением:

На месте произвести выявление причины и ее устранение.

Задание 2.

  Текст  задания:  Выполнить ЕТО трактора МТЗ – 80 (проверить уровень масла в картере).

  Задание 3.

Текст  задания:   Проверка технического состояния системы охлаждения МТЗ – 80, произвести замену охлаждающей жидкости.

Задание 4.

Текст  задания:   Выполнить разборку, сборку и промывку масляных фильтров, очистку масляных каналов и трубопроводов ДТ – 75.

Задание 5.

Текст  задания:   Разборка магнето на МТЗ – 80,регулировка зазоров контактов магнето.

Задание 6.

Текст  задания:

Проверка технического состояния ходовой подвески ДТ – 75.

Задание 7.

Текст  задания:  Проверка давления в шинах.. Демонтаж и монтаж колеса МТЗ – 80.

Задание 8.

Текст  задания:  Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.

Задание 9.

Текст  задания: Проверка подачи топлива.

Задание 10.

Текст  задания: Проверить техническое состояние агрегатов трансмиссии, ходовой части.

Задание 11.

Текст  задания: Провести проверку осей, валов и погнутых спиц колес; заточить лемехи, диски сошников сеялки.

Задание 12.

Текст  задания: Провести контрольную проверку собранных машин.

Задание 13.

Текст  задания: Подготовить трактор  ДТ-75 –к разборке, произвести наружную очистку и мойку.

Задание 14.

Текст  задания: Проверить шатуны на прямолинейность и скрученность, произвести их правку.

Задание 15.

Текст  задания: Произвести сборку кривошипно – шатунного механизма согласно техническим условиям.

Задание 16.

Текст  задания: Проверить техническое состояние клапанных пружин, притереть клапаны к гнездам.

Задание 17.

Текст  задания: Проверить работу приборов электрооборудования МТЗ – 80.

Задание 18.

Текст  задания: Проверить плотность электролита, состояние клемм.

Задание 19.

Текст  задания: Провести дефектовку трансмиссии и ходовой части ДТ – 75.

Задание 20.

Текст  задания: Разобрать коробку передач и провести дефектовку деталей коробки.

Задание 21. Провести проверку комплектацию плуга ПН-3-35.

Задание 22. Провести проверку комплектацию культиватора КПС-4.

Задание 23.

Текст  задания: Разобрать муфту сцепления и провести дефектовку деталей

сцепления.

Задание 24.Разобрать стартер пускового двигателя ПД-10.

Задание 25.Проверить работу генератора трактора МТЗ-80.

III. Пакет для дифференцированного зачета.

Количество  заданий для дифференцированного зачета – 2 5

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование:

-тракторы и комбайны изучаемых марок;

- оборудование для проведения ЕТО;

- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями

- комплект учебно-методической документации.

- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;

- оборудование для технологических регулировок агрегатов;

- измерительные инструменты и приспособления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатель оценки результата | Нормативный документ | оценка |
| ПК.2.1.  ОК2.  ОК3.  ОК4.  ОК7. | - Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания  - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технической инструкцией.  - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно- технической документацией. | Инструкции по эксплуатации трактора ДТ-75,  Сельскохозяйственных машин. Зерноуборочных комбайнов СК-5 (ДОН-1500Б).  ГОСТ 20793-86.  Тракторы и сельскохозяйственные машины.  Техническое обслуживание.  ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ.  Сельскохозяйственные машины.  Общие требования безопасности. | Соответст-вует  \  Не соответст-вует |
| ПК 2.2.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 7. | -  Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,  с заменой отдельных частей и деталей.  - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией.  - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно – технической документацией  - выполнение технологических операций по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. | Инструкции по эксплуатации трактора ДТ-75,  Сельскохозяйственных машин. Зерноуборочных комбайнов СК-5 (ДОН-1500Б).  Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства.  ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ.  Сельскохозяйственные машины.  Общие требования безопасности.  Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства |  |
| ПК 2.4.  ОК2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 7. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.  -организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания.  - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией.  - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно – технической документацией. | ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ.  Сельскохозяйственные машины.  Общие требования безопасности.  ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ.  Сельскохозяйственные машины.  Общие требования безопасности. |  |