МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНФОРМАТИКА**

***Профессия: 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир*»**

***1курс, группа 15-ПР***

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1645 с изменениями от 11.12.2020;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **38.01.02.** **«Продавец, контролер-кассир»,** утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г.№ 709 (базовая подготовка);

- рабочей программы воспитания.

**Разработчик: Хабарова Екатерина Васильевна**, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА**

***1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы***

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **38. 01.02. Продавец, контролёр - кассир** (базовая подготовка)**.**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

* 1. ***Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы***: общеобразовательный цикл.

Учебный предмет «Информатика» входит в состав предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

***1.3. Цели и задачи учебного предмета:***

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ, в том числе при изучении различных учебных предметов;

- приобретение студентами опыта использования информационных технологий и индивидуальной коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных (ЛП УП):**

ЛР УП 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР УП 2 - осознание своего места в информационном обществе;

ЛР УП 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно -коммуникационных технологий;

ЛР УП 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР УП 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР УП 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР УП 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;

ЛР УП 8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

* **метапредметных (МР):**

МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;

МР 2 - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;

МР 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,  
получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР 6 - умение использовать средства информационно -коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

* **предметных (ПР):**

ПР 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;

ПР 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР 7 - сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР 8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;

ПР 9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;

ПР 10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР 11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1. Обучающийся, освоивший учебный предмет, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2. **Синхронизация образовательных результатов (ЛР УП, ПР, МР, ОК)**

**ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС СОО** | | **ФГОС СПО** | | |
| **Результаты освоения УД** | | **Общие компетенции** | | |
| **Личностный** | Умение оценивать результат своей деятельности и деятельности одногруппников. | **ОК2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | |
| Умения самостоятельно добывать новые для себя информационные знания, используя для этого доступные источники информации. | **ОК4** | Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада. | |
| Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | **ОК6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| **Метапредметный** | Умение применять основные методы познания. | **ОК2** | | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| Умение использовать основные интеллектуальные операции. | **ОК3** | | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| Умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность. | **ОК4** | | Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада. |
| **ОК5** | | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Предметный** | Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам | **ОК1** | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Умение применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | **ОК3** | | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |

**3.Структура и содержание учебной дисциплины**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| В том числе |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| Практические работы | 50 |

**3.2. Тематический план и содержание УП Информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | | | |
| 1. | Введение | Роль информационной деятельности в современном обществе: социальной, экономической, культурной, образовательной сферах. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | 2 | ЛР УП 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 2. | Информационная деятельность человека | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере меры их предупреждения. | 2 |
| 3 | Профессиональная информационная деятельность | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использование технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере меры их предупреждения. | 2 |
| 4. | Информатика в жизни общества | Самостоятельная работа (1): составить схему. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 5. | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | ЛР УП 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 6. | **ПР № 1** Образовательные ресурсы. | Образовательные информационные ресурсы. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 |
| 7. | **ПР № 2.** Информационные ресурсы общества | Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 |
| 8. | Информационные  ресурсы образовательного  учреждения. | Самостоятельная работа(2): составить таблицу. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | | | |
| 9. | **ПР №3** Информационные процессы и модели. | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | 2 | ЛР УП 7, МР7, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 10. | **ПР№4** Количество и единицы измерения информации | Количество и единицы измерения информации. Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. | 2 |
| 11. | **ПР№5** Представления  информации в различных  системах счисления | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. | 2 |
| 12. | Программные поисковые сервисы | Самостоятельная работа(3): выполнить презентацию по теме | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 13. | **ПР№ 6** Компьютер как исполнитель команд | Программный принцип работы ком­пьютера. | 2 | ЛР УП 6, МР7, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 14. | **ПР№7** Среда программирования | Программная реализация несложного алгоритма. | 2 |
| 15. | Тестирование программы | Самостоятельная работа(4): выполнить индивидуальное задание | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 16. | **ПР№7** Компьютерные модели различных процессов | Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной мо­дели. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 17. | Конструирование программ | Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. | 2 |
| 18. | **ПР№8** Архив информации. | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифро­вых носителях. Определение объемов различных носителей информации. | 2 |
| 19. | Интернет – технологии. | Самостоятельная работа(5): составить схему. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 20. | Архив данных. | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 21. | Сравнение информационных объектов. | Самостоятельная работа(6): проработать опорные конспекты | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| ***Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий*** | | | | |
| 22. | **ПР№9** Архитектура компьютеров | Основные характеристики компьютеров. Многооб­разие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 23. | Правила поведения за компьютером. | Самостоятельная работа(7): составить инструкцию. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 24. | **ПР№10** Операционная система. | Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учеб­ных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 25. | **ПР№11** Объединение компьютеров в локальную сеть | Организация работы пользова­телей в локальных компьютерных сетях. | 2 |
| 26. | Сетевые типологии сетей | Самостоятельная работа(8): поиск информации по теме. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 27. | **ПР№12** Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. | Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 28. | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | Защита информации, антивирусная защита. | 2 |
| 29. | **ПР№13** Защита информации, антивирусная защита. | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2 |
| 30. | Шпионские программы, спам и борьба с ними, хакерские программы | Самостоятельная работа(9): создание презентации по теме. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 31. | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту | Самостоятельная работа(10): выполнить индивидуальное задание | 2 |
| **Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | |
| 32. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 33. | **ПР№14** Использование систем проверки орфографии и грамматики | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | 2 |
| 34. | Информационные системы и автоматизация | Самостоятельная работа(11): составить таблицу. | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 35. | Информационные процессы | Самостоятельная работа(12): создание презентации по теме. | 2 |
| ***Раздел 5. Телекоммуникационные технологии*** | | | | |
| 36. | **ПР№15** Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци­онных технологий | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер | 2 | ЛР УП 4, МР5, ПР 5, ПР 10, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 37. | Браузер | Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | 2 |
| 38 | Интернет-библиотека. | Самостоятельная работа(13): составить таблицу. | 1 | ЛР УП 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 75 |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | 50 |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | 25 |  |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;

-видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1.Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2019

2.Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018.

3.Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017

4.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

**Дополнительные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профи-лей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2018.

2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2018.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2017.

4.Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2017.

**Интернет-ресурсы**

1.www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2.www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресур-сов).

3.www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Ин-форма¬тика»).

4.www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по ин-форма¬ционным технологиям).

5.http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

6.www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Ма-тематика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7.www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образо-ва¬нии»).

8.www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового об-разова¬ния»).

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| * **личностных (ЛП УП):**   ЛР УП 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  ЛР УП 2 - осознание своего места в информационном обществе;  ЛР УП 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно -коммуникационных технологий;  ЛР УП 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;  ЛР УП 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  ЛР УП 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;  ЛР УП 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;  ЛР УП 8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.   * **метапредметных (МР):**   МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;  МР 2 - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;  МР 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  МР 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  МР 6 - умение использовать средства информационно -коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  МР 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.   * **предметных (ПР):**   ПР 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  ПР 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  ПР 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  ПР 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;  ПР 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  ПР 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  ПР 7 - сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  ПР 8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;  ПР 9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;  ПР 10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;  ПР 11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | -проявление эмоциональной устойчивости;  -проявление личностной позиции.  - использует достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности  - владеет программным материалом:  - владеет умением работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  -владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Наблюдение и анализ работы в группе, выступление с докладом, рефератом, презентацией.  Составление кластера, интеллект-карты, схем.  Наблюдение и анализ результатов выполнения :  контрольных работ  тестовых работ  внеаудиторных работ  интерактивных заданий  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебному предмету |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное содержание УП | Образовательные результаты | Наименование УД, ПМ | Варианты междисциплинарных заданий |
| Информатика | ЛР УП 4, МР 2, ПР 2, ПР 4. ЛР5. ЛР 10, ОК 3, ОК 4. | Основы проектной деятельности  ПМ. 01.  ПМ. 02.  ПМ.03 | Разработка проекта, создание банка данных, создание презентаций, анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка сообщений.  Выполнение творческих проектов по технологиям. |