МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В.12 ПРАВО**

***Профессия: 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир*»**

***1курс, группа 15-ПР***

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 с изменениями от 11.12.2020 г.;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир,утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г.№ 709 (базовая подготовка);

- рабочей программы воспитания по профессии.

**Разработчик: Хабарова Екатерина Васильевна**, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»,

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПРАВО**

***1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы***

Рабочая программа учебного предмета «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **38. 01.02. Продавец, контролёр - кассир** (базовая подготовка)**.**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования реализуемого в пределах ОПОП СПО.

* 1. ***Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы***: общеобразовательный цикл.

 Учебный предмет «Право» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

* 1. ***Цели и задачи учебного предмета:***

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,

осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных (ЛП УП):**

ЛР УП 1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР УП 2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР УП 3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

ЛР УП 4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

ЛР УП 5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

ЛР УП 6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР УП 7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных (МР):**

МР 1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

МР 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных (ПР):**

ПР 1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6 - сформированность основ правового мышления;

ПР 7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1. Обучающийся, освоивший учебный предмет, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. **Синхронизация образовательных результатов (ЛР УП, ПР, МР, ОК)**

**ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| ФГОС СОО |  ФГОС СПО |
| Результаты освоения УД | Общие компетенции |
| Личностный  | Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. определённых руководителем |
| Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей | ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Метапредметный | Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. определённых руководителем |
| Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Предметный | Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **100** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |

***3.2. Тематический план и содержание УП ПРАВО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** |
| 1 | Значение изучения права. | Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. | 2 | ЛР УП 3, МР 4, ПР 2, ПР 4. ЛР 2. ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 2 | Происхождение права и основные теории его понимания. | Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 2 |
| 3 | Право и мораль. | *Самостоятельная работа обучающихся № 1: составить таблицу*. | 2 | ЛР УП 4, МР 3, МР 4, ПР 2, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** |
| 4 | Понятие и система права. | Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. | 2 | ЛР УП 2, МР 1, ПР 2, ПР 4, ЛР 2. ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 5 | Нормативный правовой акт. | Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 2 |
| 6 | Виды нормативно-правовых актов. | *Самостоятельная работа обучающихся № 2: составить систематизирующую таблицу*  | 2 | ЛР УП 4, МР 3, МР 4, ПР 2, ЛР2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** |
| 7 | Правоотношения. | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение.  | 2 | ЛР УП 3, МР 4, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 8 | Юридическая ответственность. | Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  | 2 |
| 9 | Правонарушения. | Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. | 2 |
| 10 | Правовое сознание и его структура | Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. | 2 |
| 11 | Пределы действия законов | *Самостоятельная работа обучающихся №3: составить* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 12 | Правовая система в России | *Самостоятельная работа обучающихся № 4: составить* | 2 |
| 13 | Правовая культура | *Самостоятельная работа обучающихся № 5: написать эссе.* | 2 |
| **Раздел 4. Государство и право.**  |
| 14 | Понятие государства и его признаки | Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.  | 2 | ЛР УП 3, МР 4, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 15 | Теории происхождения государства | Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.  | 2 |
| 16 | Форма государства и его элементы | Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.  | 2 |
| 17 | Организация власти и управления в стране. | Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.  | 2 |
| 18 | Гражданство | Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | 2 |
| 19 | Контрольная работа «Государство и право» | Контрольная работа | 2 |
| 20 | Закон о гражданстве РФ. | *Самостоятельная работа обучающихся № 6: ознакомиться с содержанием* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 21 | Президент Российской Федерации. | *Самостоятельная работа обучающихся № 7:составить схему.* | 2 |
| 22 | Депутатская деятельность. | *Самостоятельная работа обучающихся № 8:* написать эссе  | 2 |
| **Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы** |
| 23 | Защита прав человека в государстве | Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 25 | Система органов внутренних дел | Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.  | 2 |
| 26 | Правоохранительные органы РФ | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | 2 |
| 27 | Закон о полиции | *Самостоятельная работа обучающихся № 9: ознакомиться с содержанием.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 28 | Подготовка к контрольной работе. | *Самостоятельная работа обучающихся № 10:проработать опорные конспекты.* | 2 |
| 29 | Контрольная работа «Правосудие и правоохранительные органы» | Контрольная работа  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 6. Гражданское право** |
| 30 | Понятие и сущность гражданского права. |  Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 31 | Понятие сделки и ее виды | Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | 2 |
| 32 | Право собственности.  | Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. | 2 |
| 33 | Защита права собственности. | Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | 2 |
| 34 | Патентное право | *Самостоятельная работа обучающихся № 11:* *подготовить презентацию.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 35 | Предпринимательское право | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 36 | Понятие и сущность наследования. | Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | 2 |
| 37 | Гражданского кодекс | *Самостоятельная работа обучающихся № 12:* *ознакомиться с содержанием.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 38 | Подготовка к контрольной работе. | *Самостоятельная работа обучающихся № 13: проработать опорные конспекты.* | 2 |
| 39 | Контрольная работа «Гражданское право» | Контрольная работа | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 7. Защита прав потребителей** |
| 40 | Защита прав потребителей | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 41 | Порядок и способы защиты прав потребителей. | Порядок и способы защиты прав потребителей. Права потребителей. | 2 |
| 42 | Закон РФ «О защите прав потребителей» | *Самостоятельная работа обучающихся № 14: изучить содержание* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности** |
| 43 | Правовое регулирование образования | Система образования. Основные источники образовательного права.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 44 | Права и обязанности обучающихся | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования | 2 |
| 45 | Закон «Об образовании» | *Самостоятельная работа обучающихся № 15: составить таблицу.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 9. Семейное и наследственное право** |
| 46 | Правила наследования | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 47 | Порядок заключения и расторжение брака. | Порядок заключения брака. Расторжение брака. | 2 |
| 48 | Права и обязанности супругов. | *Самостоятельная работа обучающихся № 16:* написать эссе | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 49 | Имущественные права в браке | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 50 | Родители и дети | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 2 |
| 51 | Семейный кодекс | *Самостоятельная работа обучающихся № 17: ознакомиться с содержанием.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 52 | Подготовка к контрольной работе. | *Самостоятельная работа обучающихся № 18: проработать опорные конспекты.* | 2 |
| 53 | Контрольная работа «Семейное и наследственное право». | Контрольная работа | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 10. Трудовое право** |
| 54 | Трудовое право. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 55 | Занятость. | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. | 2 |
| 56 | Порядок взаимоотношений работников и работодателей | Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.  | 2 |
| 57 | Трудовой кодекс Российской Федерации | *Самостоятельная работа обучающихся № 19: подготовить презентацию.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 58 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 59 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних |  Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 2 |
| 60 | Подготовка к контрольной работе. | *Самостоятельная работа обучающихся № 20: проработать опорные конспекты.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 61 | Контрольная работа «Трудовое право». | Контрольная работа | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 11. Административное право и административный процесс** |
| 62 | Административное право | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 63 | Понятие административного правонарушения и административная ответственность. | Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. | 2 |
| 64 | Меры административного наказания.  | Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. | 2 |
| 65 | Подготовка к контрольной работе. | *Самостоятельная работа обучающихся № 21: проработать опорные конспекты.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 66 | Контрольная работа «Административное право» | Контрольная работа  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| **Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс** |
| 67 | Уголовное право | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.  | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 68 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | 2 |
| 69 | Уголовный кодекс | *Самостоятельная работа обучающихся № 22: подготовить презентацию.*  | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 70 | Уголовный процессуальный кодекс | *Самостоятельная работа обучающихся № 23: ознакомиться с содержанием.*  | 2 |
| **Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира** |
|  71 | Международное право | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 72 | Правозащитные организации |  Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | 2 |
| 73 | Международные правозащитные организации | *Самостоятельная работа обучающихся № 24: составить схему.* | 2 | ЛР УП 3, МР 3, МР 4, ПР 4, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
| 74 | Подготовка к зачёту | *Самостоятельная работа обучающихся № 25: проработать опорные конспекты.* | 2 |
| 75 | Итоговая контрольная работа. | Контрольная работа | 2 | ЛР УП 5, МР 6, ПР 2, ПР 4, ЛР 2, ЛР 3, ОК 3, ОК 4. |
|  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **150** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **100** |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | **50** |  |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебного предмета имеется учебный кабинет «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;

-видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Архипов, А.П. Страховое право. Учебник и практикум: учебник / Архипов А.П. — Москва: КноРус, 2019.

2.Комарова, В.В. Конституционное право России: учебник / Комарова В.В. и др. — Москва: КноРус, 2019.

3.Комарова, В.В. Конституционное право России: учебник / Комарова В.В. и др. — Москва: КноРус, 2019.

4.Смоленский, М.Б. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. — Москва: КноРус, 2020.

5.Смоленский, М.Б. Информационное право: учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва: КноРус, 2019.

6.Юридический словарь-справочник для государственных и муниципальных служащих: словарь / под ред. Малько А.В., Чаннова С.Е. — Москва : Проспект, 2020.

**Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.

**Интернет-ресурсы**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| • **личностных (ЛП УП):**ЛР УП 1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);ЛР УП 2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;ЛР УП 3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;ЛР УП 4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;ЛР УП 5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;ЛР УП 6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;ЛР УП 7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; • **метапредметных (МР):**МР 1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;МР 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;МР 6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;МР 7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;• **предметных (ПР):**ПР 1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; ПР 2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;ПР 3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПР 4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; ПР 5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;ПР 6 - сформированность основ правового мышления;ПР 7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПР 8 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;ПР 9 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; ПР 10 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | - проявление эмоциональной устойчивости;-проявление личностной позиции.- использует достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности- владеет программным материалом: владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права - владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;- умеет самостоятельно искать правовую информацию, использовать её в конкретных жизненных ситуациях;- умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм  | Наблюдение и анализ работы в группе, выступление с докладом, рефератом, презентацией.Составление кластера, интеллект-карты, схем.Наблюдение и анализ результатов выполнения :практических работконтрольных работтестовых работвнеаудиторных работинтерактивных заданийУстная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебному предмету |

**Установление междисциплинарных связей между учебным предметом и УД, ПМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное содержание УП | Образовательные результаты | Наименование УД, ПМ | Варианты междисциплинарных заданий |
| Право  | ЛР УП 4, МР 2, ПР 2, ПР 4. ЛР5. ЛР 10, ОК 3, ОК 4. | ЭкономикаПМ. 01.Продажа непродовольственных товаровПМ. 02. Продажа непродовольственных товаров |  Анализ законов о защите прав потребителей. Разработка логотипов. Решение ситуативных задач.Выполнение творческих проектов.Деловая игра. |