МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02«Безопасность жизнедеятельности»**

***Профессия:*19601 Швея**

**1 курс, группа 12- Ш**

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;

- адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Разработчик: Стахеев Юрий Викторович, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессии **19601 Швея**

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –** требования к результатам освоения дисциплины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Общие компетенции выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином | ЛР 1 |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 8 |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 15 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** | |
| в том числе: |  | |
| лабораторные работы | - | |
| практические занятия | **12** | |
| контрольные работы | **-** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** | |
| в том числе: |  | |
| индивидуальное проектное задание | - | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **-** | |
| **Итоговая аттестация:** в формезачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.02 Безопасность Жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1**.**Основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту** | | | | |
| 1. | Защита от поражения электрическим током. | Действие электрического тока на организм человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Основные меры защиты от поражения электрическим током. | 2 | ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14 |
| 2. | Электробезопасность объекта. | Проверка электроприборов на предмет электробезопасности. | 2 |
| 3. | Пожарная безопасность объекта. | Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Причины пожаров на предприятиях общественного питания. Пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования, электроустановок. | 2 |
| 4. | Средства пожаротушения. | Стационарные и первичные средства пожаротушения. | 2 |
| 5. | Правила поведения при пожарах. | **Практическое занятие №1**:Отработка навыков при эксплуатации огнетушителей. Правила пользования установки автоматической пожарной сигнализации. Проведение учений по отработке навыков поведения при чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 6. | Опасные и вредные факторы на производстве | Классифик-ия опасных и вредных факторов и производственных травм. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев. Первая помощь при несчастных случаях. | 2 |
| 7. | Инструктажи по технике безопасности на производстве | **Практическое занятие №2**:Составить таблицу по видам инструктажей по ТБ. Провести вводный инструктаж швеи. | 2 |
| 8. | Виды опасностей в профессиональной деятельности | **Проверочная работа по разделу 1:** Основные виды опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13 |
| **Раздел 2. Организация безопасного выполнения работ** | | | | |
| 9. | Меры защиты от вредных веществ. | Классификация средств индивидуальной защиты. Гигиеническая оценка условий труда. Порядок выдачи специальной одежды, обуви, средств защиты рук и других средств индивидуальной защиты. Организация рабочего места. Комплекс мер защиты от вредных веществ. Меры обеспечения норм микроклимата. Нормирование освещения. Производственный шум и вибрация | 2 | ОК 1, ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13 |
| 10. | Средства индивидуальной защиты. | **Практическое занятие №3**: Устройство и пользование противогазом. Нормативы использования СИЗ. | 2 |
| **Раздел 3.Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях** | | | | |
| 11. | Первая помощь при несчастных случаях | Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении, ожогах, обмороках, отравлениях. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и разряжении связок. Первая помощь при обморожениях. Удаление инородных тел. | 2 | ОК 1, ОК 3, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14 |
| 12. | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током | **Практическое занятие №4**: Оказание первой при поражении электрическим током.Оказание первой помощи при ранении, ожогах, обмороках, отравлениях. | 2 | ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13 |
| 13. | Первая медицинская помощь при переломах | **Практическое занятие №5**:Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах и разряжении связок.  Первая помощь при обморожениях. Удаление инородных тел. | 2 |
| 14. | Профессиональные заболевания. | Виды профессиональных заболеваний.  Профилактика и предупреждение возникновения профессиональных заболеваний. | 2 | ОК 1, ОК 4, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 14 |
| 15. | Производственная гимнастика | **Практическое занятие №6**:Проведение комплекса физических упражнений, направленных на профилактику основных профессиональных заболеваний и другие меры профилактики. | 2 |
| 16. | Дифференцированный зачёт |  | 2 | ОК 3, ОК 6 |
|  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **32** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **32** |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **12** |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | **-** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

# 3. условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, макеты, приборы, СИЗ, оборудование;

-видеотека по курсу;

- учебные фильмы;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт.гос.техн.ун-т, БТИ, - Бийск, 2021. - 336с.
2. Овчаренко, А. Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2021. - 156 с.
3. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск,  
   2020. - 110 с.

# Сапронов Ю.Г., СысаА.Б., Шахбаян В.В. Безопасность жизнедеятельности

Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2020г.,

Дополнительные источники:

1. Подюков В.А., Токмаков В.В., Шевченко Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Пособие.- Екатеринбург: « Центр « Учебная книга»,2020.- 284 с.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. -2 изд., перераб.и доп.: - М.: КолосС, 2020.- 432с.
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

**Интернет-ресурсы**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал.

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1.правильно вести себя в различных опасных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью | демонстрация навыков поведения в чрезвычайных ситуациях | Контроль выполнения заданий,  практических работ,  тестирование  самостоятельная работа |
| **У2.**выполнять мероприятия Гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); | демонстрация мероприятий ГО с использованием СИЗ и КСЗ |
| **У3.** уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, при распространении инфекционных заболеваний меры их профилактики | демонстрация приемов оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, травмах |
| **У4.** уметь пользоваться СИЗ и СКЗ при применении современных средств поражения; | Практические навыки использования СИЗ |
| **У5.**.знать об основных положениях Уголовного кодекса Р Ф, об уголовной ответственности несовершеннолетних. | Разработка мероприятий по правовому воспитанию |
| **Знать:** |  |  |
| З 1. правила поведения в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; | точность и грамотность формулировок основных понятий | *индивидуальные и фронтальные опросы*  *зачеты по практическим работам*  *тестирование*  *зачет* |
| **З 2**. основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | выявление особенностей современного геополитического положения России |
| **З3**.способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и  военного времени; | Выявлять отличительные признаки ЧС, выявление признаков ЧС по Тамбовской области |
| **З4.**.наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;. методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | разработать мероприятия по профилактике инфекций, по оказанию первой помощи в ЧС природного характера |
| **З5**. основные положения здорового образа жизни и личной гигиены | разработать положение о ЗОЖ |
| **З 6.** о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека. | выявление пагубных последствий вредных привычек, разработать меры борьбы с вредными привычками |
| **З 7**. об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте; |  |
| **ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | демонстрация интересов будущей профессии | Экспертная оценка выполнения практических работ,  дифференцированный зачет |
| **ОК2**организовывать собственную деятельность, выбирать типовые задания и способы выполнения профессиональных задач | выбор и применение методов и способов проведения прак.работ |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных задач |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития | эффективный поиск нужной информации |
| **ОК 5.** Использовать ИКТ в профессиональной деятельности | эффективное применение ИКТ |

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Ачитский филиал ГАПОУ СО « Красноуфимский аграрный колледж »

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:19601 Швея**

**1 курс, группа 12- Ш**

*Ачит 2022г.*

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств 16

1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 16

1.2. Формы промежуточной аттестации 17

1.3. Описание процедуры дифференцированного зачёта 17

1.4. Критерии оценки на зачёте 17

2. Комплект Промежуточная аттестация 17

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**Уметь:**

***У1.правильно вести себя***  в различных опасных ситуациях, ЧС мирного и военного времени, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;   
**У2.** выполнять мероприятия Гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);   
**У3.** уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, при распространении инфекционных заболеваний меры их профилактики  
**У4.** уметь пользоваться СИЗ и СКЗ при применении современных средств поражения;   
**У5.**.знать об основных положениях Уголовного кодекса Р Ф, об уголовной ответственности несовершеннолетних.

**Знать:**

***З 1. правила поведения*** в повседневной жизни и опасных ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;   
**З 2**. основные мероприятия Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;   
**З 3**. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и  военного времени;   
**З 4.**. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;. методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;   
**З5**  основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;   
**З 6.** о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

**З 7**. об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;

**ОК 1 .** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

**ОК 3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 1 | Дифференцированный зачёт | Тестовая работа |

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающемуся предлагается сдать зачёт в виде заключительного теста.

**Количество заданий** для обучающегося: 20 вопросов в тесте

**Время выполнения** 60 минут

**Условия выполнения заданий**

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: ручка, карандаш

* 1. 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

20 – 19 правильных ответа – оценка «5»

18- 15 правильных ответов – оценка «4»

14- 10 правильных ответов – оценка « 3»

9 – 1 правильных ответов – оценка «2»

* 1. **КОМПЛЕКТ «Промежуточная аттестация»**

**1.** Первичные средства пожаротушения используют для

1) ликвидации пожара в начальной стадии возникновения  
2) тушения большого пожара  
3) локализации стихийного бедствия природного характера

**2.** Как называется профессия человека, который тушит пожары?

1) пожарный  
2) пожарник  
3) спасатель

**3.** При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

1) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам  
2) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

**4.** Что запрещается делать при разведении костра?

1) разводить костер на торфяных болотах  
2) использовать для костра сухостой  
3) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

**5.** Чем запрещено тушить электрооборудование?

1) песком  
2) огнетушащим порошком  
3) водой  
4) углекислотой

**6.** Чему должен быть обучен электротехнический персонал помимо профессиональной подготовки?

1)Приемам освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи при несчастных случаях

2)Правилам промышленной безопасности

3)Основам трудового законодательства

**7.** Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить

1) габаритные грузы  
2) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества  
3) тяжелые грузы

**8.** Какие помещения относятся к помещениям без повышенной опасности?

1)В которых эксплуатируются электроустановки напряжением до 220В переменного и до 400В постоянного тока

2)В которых эксплуатируются электроустановки напряжением до 50В переменного и до 120В постоянного тока

3)В которых отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность

**9.** Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

1) чтобы были видны трещины и повреждения  
2) для красоты  
3) для улучшения тяги

**10.** Что обязан выполнять персонал организации перед каждым применением средств защиты?

1)Проверить его исправность, отсутствие внешних повреждений и загрязнений, по штампу срок годности

2)Проверить инвентарный номер

3)Проверить отсутствие внешних повреждений и загрязнений

**11.** Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

1) войдете в квартиру и будете искать источник задымления  
2) откроете окна, чтобы проверить квартиру  
3) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

**12.** Первое действие при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора?

1) обесточить электросеть  
2) залить прибор водой  
3) позвонить «01»  
4) набросить на прибор ткань

**13.** При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Ваши действия

1) воспользуетесь лифтом  
2) спуститесь по внешним пожарным лестницам  
3) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

**14.** Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

1) дровами  
2) углем  
3) легковоспламеняющимися жидкостями

**15.** Какие условия способствуют распространению пожара?

1) отсутствие естественного освещения  
2) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения  
3) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

**16.** Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

1) мокрым пальто  
2) простыней  
3) плотным одеялом

**17.** Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

1) пеной  
2) песком  
3) водой

**18.** Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

1) полицию  
2) скорую помощь  
3) соседей

**19.** Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма  
2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану  
3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

**20.** Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

1) направить на него струю огнетушителя  
2) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью  
3) сорвать с него одежду