МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы черчения**

***ПРОФЕССИЯ: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»***

***1 курс, группа 14-С***

**Форма обучения: очная.**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы черчения» разработана в соответствии:

-методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;

- профессионального стандарта «Автомеханик» № 359, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2014 № 1164н;

- адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».**

**Разработчик:** Фархадшин Муниб Гарабшевич, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД**

Основы черчения

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа УД является частью адаптированной образовательной программы по профессии ***: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»***

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи УД .**

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные и общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

1.4.**Результат обучения.**

В результате освоения дисциплины «Основы черчения» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- читать технические чертежи,

- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц,

- оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов

знать:

-основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю профессии;

-структуру и оформление конструкторских документов в соответствии с ЕСКД.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином | **ЛР 1** | |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | **ЛР 13** |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | **ЛР 15** |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе |  |
| практические занятия | 16 |
| контрольная работа |  |
| лабораторная работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| Итоговая аттестация |  |

**2.2. Тематический план и содержание УД Основы черчения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Общие сведения о чертежах** | | | | | |
| 1. | Приёмы работы графическими инструментами | Основные правила оформления чертежей, линии чертежей. | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 2 | ПР 1 Линии чертежа, нанесение размеров | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 3 | Проецирование | Проецирование точки. Комплексный чертеж  Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки, прямой, плоских фигур. | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3; ЛР 1-15 |
| 4. | Понятие о форме | Информация о форме, конструктивных особенностях, материале, из которого изготовлен объект, размерах, массе, покрытии, цвете, примерной стоимости изделия, функциональном назначении, эксплуатационных свойствах и др. | | 2 |
| 5. | ПР 2 Формообразование | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 6. | Анализ формы | Геометрические свойства предметов относятся: раз­меры, пропорции, взаимное расположение составляющих эле­ментов формы.Предметы простой и сложной формы. Цилиндр, конус, шар, призма, пирамида. К предметам сложной (составной) формы образованные сочетанием различных геометриче­ских тел. | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3; ЛР 1-15 |
| 7. | Способы построения и чтения чертежей | Порядок чтения чертежа. Первый метод – изучение по чертежу формы детали расчленением на простые геометрические тела. Второй метод -составление эскизов отдельных деталей с последующей критической сверкой их с чертежами, по которым они были изготовлены. Третий метод -изучение чертежа деталей с использованием технологической карты процесса изготовления этой детали. | | 2 |
| 8. | ПР 3 Сечения | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| **Раздел 2. Сборочные чертежи. Схемы.** | | | | | |
| 9. | ПР № 4 Разрезы на сборочных чертежах | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 10. | ПР 5 Соединение вида и разреза | Практическая работа | | 2 |
| 11. | Аксонометрические проекции | Прямоугольная изометрическая проекция, прямоугольная диметрическая прекция, фронтальная изометрическая проекция, фронтальная диметрическая проекция, горизонтальная изометрическая проекция. | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3; ЛР 1-15 |
| 12. | ПР 6 Наброски, поисковые и технические рисунки | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 13. | Детали, сборочные единицы | Изучение сборочной единицы. Выполнение структурной схемы сборочной единицы. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Составление спецификации. Выполнение сборочного чертежа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3; ЛР 1-15 |
| 14. | ПР 7 Соединение деталей в изделии. Резьба | Практическая работа | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3, ОК6; ЛР 1-15 |
| 15. | ПР 8 Разъемные нерезьбовые соединения | Практическая работа | | 2 |
| 16. | Сборочные чертежи и схемы | Составление и оформление сборочных чертежей  Чтение и деталирование сборочного чертежа  Чтение кинематических схем | | 2 | ПК 1.1-1.3; ОК1-3; ЛР 1-15 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | |  | 32 |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** | |  | 32 |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ** | |  | 16 |  |
|  | **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
* по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета :

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения : компьютер , мультимедийный проектор,

3.3.Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка) : Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 160 с.
2. Фазлулин Э.М. Инженерная графика : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с.
3. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-01526-1. — URL: https://book.ru/book/935924 . — Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Ройтман И.А., Кузьменко В.И. Основы машиностроения в черчении: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018. - Кн.2. - 224 с.: ил.

**Интернет - ресурсы:**

Электронный ресурс.- Режим доступа: [http: //nacherchy.ru/](http://nacherchy.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| - обозначать стандартные масштабы в основной надписи и на изображениях | Наблюдение и анализ результатов выполнения :  практических работ  тестовых работ  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточной аттестации по учебной дисциплине |
| выполнять различные типы линии на чертежах |
| * заполнять графы основной надписи. |
| - выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, |
| - оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов |
| - читать технические чертежи, |
| Знания: |
| * размеры основных форматов чертежных листов; * типы и размеры линии чертежа; * определения и стандартные масштабы; * форму основной надписи (штампы) на чертежах и схемах; |
| форму основной надписи для текстовых документов. |
| основы проекционного черчения, |
| правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю профессии; |
| структуру и оформление конструкторских документов в соответствии с ЕСКД. |