МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По общеобразовательной дисциплине

«География»

*Профессия:* 35. 01. 27 М*астер сельскохозяйственного производства*

*1курс, группа 11-М*

2023 год

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт оценочных средств по дисциплине «География»
2. Оценочные средства по дисциплине «География»
   1. Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «География»

2.2.Оценочные средства рубежного контроля по дисциплине «География»

2.3.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «География»

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения входного, текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации. Материалы подготовлены для объёма часов по ОД (72 часа).

Входной контроль проводится в начале нового учебного года. Целью входного контроля является выявление актуальных знаний и умений по географии.

Текущий контроль осуществляется в течении учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения географии. Для проведения текущего контроля разработаны тематические тесты. Важную роль в содержании заданий текущего контроля имеет профессионализация, поэтому в каждый вариант включены профессионально направленные задачи.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончанию изучения разделов курса географии.

Оценочные материалы для проведения контрольных работ также имеют задачи с профессиональной направленностью. Каждый вариант включает ответы, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-ти бальную систему.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется в статье 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по общеобразовательной дисциплине «География» в форме дифференцированного зачёта.

1.Паспорт оценочных средств по дисциплине «География»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль/Раздел/Тема | Результат обучения | Типы оценочных мероприятий |
| 1. | Введение | Понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участии в решении важнейших проблем человечества приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;  определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития. | Тест |
| **Раздел 1. Общая характеристика мира** | | | |
| 2. | Современная политическая карта мира | Представление о политической карте мира – как особом источнике информации. | Практическая работа |
| 3. | Влияние международных отношений на политическую карту мира | Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;  Описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве: выбирать и использовать источники географической информации (картографические статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы; Использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. | Тест |
| 4. | География мировых природных ресурсов | Таблица |
| 5. | ПР 1 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» | Практическая работа |
| 6. | ПР 2 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией» | Практическая работа |
| 7. | Занятость и размещение населения | Вопросы |
| 8. | ПР 3 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира» | Практическая работа |
| 9. | Мировое хозяйство | Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  Находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; | Работа с таблицей, тест |
| 10. | ПР 4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» | Практическая работа. |
| 11. | География основных отраслей мирового хозяйства | Творческая работа |
| 12. | Машиностроение. Транспортный комплекс | формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации ;  Использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран | Вопросы |
| 13. | Сельское хозяйство | Тест по теме «Животноводство», тест по теме «Растениеводство» |
| 14. | География отраслей непроизводственной сферы. | Составление интеллект-карты |
| 15. | ПР 5 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира | Практическая работа |
| 16. | ПР 6 Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира | Практическая работа |
| 17. | ПР 7 Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли | Практическая работа |
| 18. | ПР 8 Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха | Практическая работа |
| **Раздел 2. Региональная характеристика мира** | | | |
| 19. | Зарубежная Европа | Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);  Выбор и использование источников географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;  Установление взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран:  Определение и сравнивание по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественных и количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления;  Определение и нахождение в комплексе источников недостоверной и противоречивой географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | Кластер |
| 20. | Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы | Совместная презентация |
| 21. | ПР 9 Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны | Практическая работа |
| 22. | Зарубежная Азия | Сообщение |
| 23. | Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии | Совместная презентация |
| 24. | ПР 10 Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии | Практическая работа |
| 25. | Африка | Сообщение |
| 26. | Америка | Кластер |
| 27. | Место и роль Латинской Америки в мире | Совместная презентация |
| 28. | ПР 11 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки | Практическая работа |
| 29. | Австралия и Океания | Сообщение |
| 30. | Россия в современном мире | Составить презентацию «Широка страна моя Родная!» |
| 31. | ПР 12 Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России | Практическая работа |
| 32. | ПР 13 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России | Практическая работа |
| **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества** | | | |
| 33. | Глобальные процессы. | Приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России | Карта понятий |
| 34. | Глобальные проблемы | Знание основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектов экологических проблем:  - описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;  - приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; - приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; | Деловая игра |
| 35. | Влияние сельскохозяйственного производства на глобальные проблемы | Эссе |
| 36. | Промежуточная аттестация | ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4,ОК05, ОК 06, ОК | Дифференцированный зачёт |

**Оценочные средства по дисциплине «География»**

**Входной контроль**

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1) Китай 2) Казахстан

3) Монголия 4) Украина

2. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1) татары 2) чеченцы

3)белорусы 4)евреи

3. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1) миграция 2) урбанизация

3)депопуляция 4) воспроизводство

4. Какой народ живет в Сибири?

1) коми 2) карелы

3)хакасы 4) марийцы

5. Укажите город-миллионер.

1) Киров 3) Пенза  
2) Воронеж 4) Самара

6. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1) материалоемкость 2) трудоемкость

3) наукоемкость 4) потребительский

7. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?

1) сырьевой 2) потребительский

3) транспортный 4)трудовой

8. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения

1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург

3) Рыбинск 4) Уфа

9. В каком экономическом районе находится самая крупная ГЭС России

1) Поволжье 2) Восточно-Сибирский

3) Северный 4) Дальневосточный

10. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Федерации | Административный центр |
| 1. Республика Алтай 2. Республика Башкортостан 3. Республика Бурятия | А) Улан-Удэ  Б) Уфа  В) Горно-Алтайск |

Ответы: 1.2; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.3; 7.2; 8.2; 9.2; 10. 1.В,2.Б,3.А

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест «Строение атомов химических элементов» 12 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-5 |
| «3» | 6-7 |
| «4» | 8-9 |
| «5» | 10-12 |

* 1. ***Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «География»***

*Тема 1.2.* *Современная политическая карта мира*

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?
3. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
4. Сколько стран мира имеют монархическую форму правления?
5. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
6. Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?
7. Какие страны и почему относятся к категории «пороговых»?

Максимальное число баллов, которое можно получить за подготовку к практической работе 7 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 1. 4 |
| «3» | 5 |
| «4» | 6 |
| «5» | 7 |

*Тема:1.3. Влияние международных отношений на политическую карту мира*

1. В «мировую десятку» по показателю площади территории входят

1) Бразилия и Индия

2) ЮАР и Саудовская Аравия

3) Китай и Мексика

4) США и Иран

2. В Азии находятся:

            1)Непал и Габон

            2)Габон и Шри-Ланка

            3)Шри-Ланка и Йемен

            4)Йемен и Албания

3. Установите соответствие:

                 РЕГИОН                                                                     СТРАНА

        1)Латинская Америка                                                     А) Ирландия

         2)Зарубежная Европа                                                     Б) Танзания

         3)Африка                                                                          В) Пакистан

         4)Зарубежная Азия                                                          Г) Венесуэла

                                                                                                    Д) Новая Зеландия

4. Не имеют сухопутных границ:

            1)Ирландия, Доминиканская Республика и Папуа-Новая Гвинея

            2)Кипр, Новая Зеландия и Ямайка

            3)Катар, Дания и Южная Корея

            4)Эстония, Камбоджа и Боливия

5. Омываются водами сразу двух океанов:

            1)Швейцария, Монголия и Парагвай                2) Финляндия, Грузия и Италия

            3)Египет, Колумбия и Таиланд                            4)Китай, Бразилия и Индия

6. Выходят на побережье Атлантического океана и относящихся к нему морей:

            1)Ангола, Испания и Венесуэла

            2)Канада, ЮАР и Австралия

            3)Судан, Бангладеш и Иран

            4)Вьетнам, США и Перу

7. Выходят на побережье Индийского океана и относящихся к нему морей:

            1)Ангола, Испания и Венесуэла

            2)Канада, ЮАР и Австралия

            3)Судан, Бангладеш и Иран

            4)Вьетнам, США и Перу

8. Одного сухопутного соседа имеют:

            1)Куба, Австралия и Шри-Ланка

            2)Нидерланды, Бангладеш и Уругвай

            3)Португалия, Египет и Перу

            4)Канада, Великобритания, Гаити

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1 | 3 | 1.Г,2.А, 3.Б, 4.В | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест 11 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-4 |
| «3» | 5 -7 |
| «4» | 8-9 |
| «5» | 10-11 |

*Тема:1.4.* *География мировых природных ресурсов*

Цель работы : изучить понятие природных ресурсов, их классификацию, оценить наличие ресурсов а Австралии, Азии, Европе, Северной и Южной Америке, Африке.

Классификация природных ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неисчерпаемые | Исчерпаемые | | |
| Невозобновляемые | Возобновляемые | Частично возобновляемые |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Природные ресурсы Австралии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % площади суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы  Млн га | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы (%) | Животноводство | Растениеводство | Флора | Фауна  (%) |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. |  | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 2. | 3. | 2. | 3. | 3. | 2. |
| 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. |  | 5. | 3. | 5. | 5. | 3. |
| 6. | 6. | 6. | 6. |
| 7. | 4. | 7. | 7. | 4. |
| 8. | 8. |  |
| 9. | 5. | 9. |  |
| 10. | 10. |  |
|  |  | 11. |
| 12. |
| 13. |
| 14. |
|  |  |  |  |  |  | 15. |  |  |

Природные ресурсы Азии

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % площади суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы  (%) | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы  км2 | Животноводство | Растениеводство | Рыбоводство |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. | 2. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. |  | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 3. | 5. | 5. |
| 6. | 6. | 6. | 6. | 6. |
| 7. | 7. | 7. | 4. | 7. |  |
| 8. | 8. | 8. | 8. |
| 9. | 9. | 9. | 5. | 9. |
|  | 10. | 10. | 10. |
|  | 11. | 6. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. | 7. | 13. |
| 14. | 14. |
| 15. |  | 15. |
|  | 16. |

Природные ресурсы Африки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Площадь  суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы  Млн га | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы (%) | Животноводство | Растениеводство | Рыболовство | Флора |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |
|  | 2. | 3. | 2. | 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. |  | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. | 5. |
|  | 6. |  | 6. | 6. | 6. |
| 7. | 7. |  | 7. |
| 8. | 8. | 8. |
| 9. | 9. | 9. |
|  | 10. | 10. |
| 11. | 11. |
|  | 12. |
| 13. |
| 14. |
| 15. |
| 16. |

Природные ресурсы Европы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| площадь суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы  Млн га | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы (%) | Животноводство | Рыболовство | Растениеводство | Флора | Фауна  (%) |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. | 3. | 3. | 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | Площадь лесов по странам (%) | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 1. | 5. | 5. | 5. |  | 5. | 5. | 5. |
| 6. | 2. | 6. | 6. |  | 6. | 6. | 6. |
| 7. | 3. | 7. | 7. | 7. | 7. | 7. |
| 8. | 4. | 8. | 8. | 8. |  | 8. |
| 9. | 5. | 9. | 9. | 9. | 9. |
| 10. | 6. | 10. |  | 10. | 10. |
| 11. | 7. | 11. | 11. | 11. |
| 12. | 8. | 12. | 12. | 12. |
| 13. | 9. | 13. | 13. | 13. |
| 14. | 10. | 14. | 14. | 14. |
|  | 15. | 11. | 15. |  |  |  | 15. |  | 15. |
| 16. | 12. |  | 16. | 16. |
| 17. | 13. |  | 17. |
| 18. | 14. | 18. |
| 19. | 15. | 19. |
| 20. | 16. |  |
|  | 17. |

Природные ресурсы Северной Америки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| площадь суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы | Животноводство | Растениеводство | Флора | Фауна  (%) |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 2. | 3. | 2. | 3. | 3. | 3. | 3. |
|  | 4. |  | 4. |  | 4. |
| 3. | 5. | 3. | 5. | 5. |
|  |  |  | 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
|  | 10. |

Природные ресурсы Южной Америки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| площадь суши | Водные ресурсы | Лесные ресурсы  Млн га | Минеральные ресурсы | Земельные ресурсы | Животноводство | Растениеводство | Фауна |
|  | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. | 2. |
|  | 2. | 3. | 2. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. | 4. |
| 5. | 3. | 5. | 5. | 5. |
| 6. |  | 6. | 6. | 6. |
|  |  | 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. |

Максимальное число баллов, которое можно получить за заполнение таблиц 70 баллов (10 баллов за каждую таблицу)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-30 |
| «3» | 31 -49 |
| «4» | 50-64 |
| «5» | 65-70 |

*Тема 1.7. Занятость и размещение населения.*

1. Перечислите страны – гиганты с числом жителей свыше 100 млн.человек.
2. Какие два типа воспроизводства населения существуют?
3. Дайте определение демографического кризиса.
4. Дайте определение демографического взрыва.
5. Что называется воспроизводством населения?
6. Демографичексая политика это …
7. Дайте определние двух типов демографической политики.
8. Сколько этапов содержит теория демографического перехода.
9. Что такое «качество населения»?
10. У кого выше средняя продолжительность жизни:

А) по возрасту

Б) по половому признаку

В) в каких странах самая большая

11. Перечислите наибольшие по численности народы.

12. Что такое этнос?

13. Перечислите мировые религии ( с примерами трёх стран)

14. Какое население является экономически активным?

15. Демографическсая нагрузка территории это…

16. Приведите классификацию стран по плотности населения.

17. Укажите 3 примера мировых миграций.

18.Уто называется урбанизацией?

19. Приведите 3 примера стран с высокой и низкой урбанизацией.

20 Городская агломерация …

21. 3 примера стран –крупнейших агломераций мира.

22. Мегаполис ….

23. Самый крупный мегаполис мира …

Максимальное число баллов, которое можно получить за самостоятельную работу 23 балла

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-9 |
| «3» | 10 -15 |
| «4» | 16-19 |
| «5» | 20-23 |

*Тема 1.9. Мировое хозяйство.*

Сгруппируйте факторы размещения производительных сил на новые и старые, найдите их воздействие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы** | **Ответы** | **Воздействие фактора на размещение производительных сил** |
| 1. Территория  2. ЭГП  3. Природно-ресурсный  4. Транспортный  5. Наукоемкость  6. Трудовые ресурсы  7. Экологический  8. Территориальная концентрация |  | А) Способствует территориальной концентрации производства.  Б) Способствует территориальному распределению производства.  В) Способствует формированию промышленных центров, узлов и районов.  Г) Способствует сдвигу производства к морю.  Д) Увеличивает тяготение к большим городам и городским агломерациям.  Е) Ограничивает концентрацию производства и населения.  Ж) Способствует освоению новых районов. |

**Тест по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»**

1.Для современной научно-технической революции характерно:

А) компьютеризация всех сфер жизни и деятельности человека

Б) ускоренный рост потребления сырья и энегии

Б) удорожание стоимости транспортировки грузов

2. МГРТ это ….

А) транснациональная корпорация

Б) географическая модель мирового хозяйства

В) международное географическое разделение труда

3. Расшифруйте АТЭС ….

4. Какой тип хозяйственной структуры общества в Японии ?

А) Доиндустриальная

Б) Индустриальная

В) Постиндустриальная

5. Какой тип хозяйственной структуры общества в Китае ?

А) Доиндустриальная

Б) Индустриальная

В) Постиндустриальная

Максимальное число баллов, которое можно получить за таблицу и тест 13

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-5 |
| «3» | 6-7 |
| «4» | 8 -10 |
| «5» | 11-13 |

*Тема 1.12. Машиностроение. Транспортный комплекс*

**Вопросы к теме «Транспорт»**

1. Перечислите виды транспорта.
2. Виды сухопутного транспорта
3. Виды водного транспорта
4. Виды воздушного транспорта.
5. Какая транспортная сеть по протяжённости самая большая ?
6. Охарактеризуйте транспорт промышленно развитых стран
7. Охарактеризуйте транспорт постсоциалистических стран
8. Охарактеризуйте транспорт развивающихся стран

Максимальное число баллов, которое можно получить за ответы на вопросы 8 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-3 |
| «3» | 4- 5 |
| «4» | 6-7 |
| «5» | 8 |

*Тема 1.13. Сельское хозяйство*

**Тест по теме : «Животноводство»**

**1**.Крупнейшим товарным стадом крупного рогатого скота обладает:

А) Австралия

Б) Индия

В) Эфиопия

Г) Бразилия

**2**. Суммарно наибольшим поголовьем крупного рогатого скота обладают :

А) США и Бразилия

Б) Колумбия и Индия

В) Эфиопия и Мексика

Г) Германия и Аргентина

**3**. Крупный рогатый скот разводят преимущественно на ранчо в :

А) Дании и США

Б) Мексике и Аргентине

В) Южной Корее и Польше

В) Австралии и Ирландии

**4**. В международном разделении труда на производстве шерсти традиционно специализируются :

А) Таиланд и Индонезия

Б) США и Великобритания

В) Новая Зеландия и Турция

Г) Венгрия и Нидерланды

**5**.Суммарно наибольшим поголовьем свиней обладают :

А) Бразилия и США

Б) Россия и Польша

В) Испания и Румыния

Г) Украина и Китай

Ответы: 1б; 2а; 3б; 4. В; 5г

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест «Животноводство» 5 баллов (один за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-2 |
| «3» | 3 |
| «4» | 4 |
| «5» | 5 |

**Тест по теме : «Растениеводство»**

1. Ведущей зерновой культурой в большинстве стан Европы и Юго-Западной Азии является :

А) рис Б) кукуруза В) рожь Г) пшеница

**2**. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в :

А) Китае и Индии Б) США и Венгрии В) Австралии и Камбодже Г) Франции и Иране

**3**. Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями зерна:

А) Вьетнам Б) Индия В) Россия Г) Китай Д) США Е) Аргентина

**4**. Наибольшее количество зерна на душу населения производится в :

А) Индии и Канаде Б) Аргентине и Франции В) Нигерии и Египте Г) Дании и Венесуэле

**5**. Крупнейшими мировыми производителями пшеницы являются :

А) Бразилия и Австралия Б) Китай и Индия

В) Германия и Польша В) Аргентина и Индонезия

**6**. К числу крупнейших мировых производителей кофе относятся:

А) Турция и Испания Б) ЮАР и Аргентина

В) Колумбия и Бразилия Г) Канада и Индонезия

**7**. Установите соответствие:

ТОНИЗИРУЮЩАЯ РЕГИОН –

КУЛЬТУРА КРУПНЕЙШИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ

1. Кофе А) Африка
2. Какао Б) Латинская Америка
3. Чай В) Юго-Восточная Азия

**8.**Ведущей масличной культурой в мире является :

А) Арахис Б) масличная пальма В) соя Г) подсолнечник

**9**. Крупнейшими производителями сои в мире являются :

А) Нидерланды и Аргентина Б) Индия и Южная Корея

В) Бразилия и США Г) Китай и Парагвай

**10**. Крупнейшими производителями подсолнечника в мире являются :

А) Япония и Австралия Б) Германия и Мексика

В) ЮАР и Индия Г) Аргентина и Россия

**11**. Из азиатских стран крупнейшими производителями хлопка-волокна являются :

А) Пакистан, Китай и Индия Б) Монголия, Южная Корея и Япония

В) Индонезия, Малайзия и Филиппины Г) Кипр, Саудовская Аравия и Ирак

**12.** Выделите три страны, являющиеся крупнейшими мировыми производителями натурального каучука:

А) Новая Зеландия Б) Египет В) Таиланд Г) Малайзия Д) Чили Е) Индонезия.

Ответы: 1г; 2а; 3б,г,д; 4а; 5б; 6в; 7 1б,2а,3в; 8в; 9б; 10 г; 11а; 12в.г, е

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест «Растениеводство»18 баллов (один за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-8 |
| «3» | 9-12 |
| «4» | 13-15 |
| «5» | 16-18 |

***2.3 .Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Химия»***

В результате собеседования подсчитываются баллы по рейтинговым листам если количество баллов составляет 456 – это соответствует 5 ( отлично)

от 455 до 342 баллов - это соответствует – 4 ( хорошо)

от 341 до 228 баллов - это соответствует – 3 ( удовлетворительно)

Если студент не набрал нужного количества баллов, то ему предлагается сдать зачёт в виде заключительного теста.

**Итоговый тест по географии**

1. Что означает в международной практике слово «субрегион»?  
   а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран  
   б) несколько материков  
   в) несколько регионов с общими особенностями развития  
   г) несколько частей света
2. Сколько всего государств?

а) 230 б) 200 в) 250 г) 130

3. «Странами «удобного флага» являются:

а) Великобритания, Либерия, ФРГ

б) Япония, Кипр, Панама

в) Франция, Мальта, Либерия

г) Кипр, Панама, Либерия

4. Какие страны на протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара?

а) Франция и Испания

б) Испания и Португалия

в) Великобритания и Франция

г) Великобритания и Испания

5. По запасу чего Россия занимает первое место в мире?

а) калийных солей б) золота в) нефти г) бокситов

6. Определите группу месторождений каменного угля РФ:  
а) Хибины, Самотлор, Бодайбо  
б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье  
в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой  
г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны

7. Отметьте группу городов-миллионеров РФ:  
а) Волгоград, Пермь, Воронеж  
б) Москва, Казань, Ставрополь  
в) Нижний Новгород, Самара, Омск  
г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов

8. Объективная основа выделения макро регионов являются границы:  
а) материков  
б) цивилизаций  
в) государств  
г) частей света

9. Отметьте группу, где находятся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:  
а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад  
б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест  
в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн  
г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

10. Какая группа стран, граничит с Россией?  
а)Белоруссия, Болгария, Литва  
б) Молдавия, Украина, Казахстан  
в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия  
г) Грузия, Азербайджан, Армения

11. Какая область является автономной областью РФ:  
а) Нижегородская  
б) Тюменская  
в) Еврейская  
г) Московская

12. Между какими государствами идут приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир?  
а) Ираном и Ираком  
б) Турцией и Ираном  
в) Израилем и Палестиной  
г)Индией и Пакистаном

13. Отметьте страны, которым Россия уступает по запасам нефти:  
а) ОАЭ и Саудовской Аравии  
б) США и Китаю  
в) Ираку и Кувейту  
г) Ираку и Ирану

14. Название классификации народов по языку:  
а) географическая  
б) конфессиональная  
в) лингвистическая  
г) демографическая

15. Отметьте регион с максимальной долей городского населения:  
а) Латинская Америка б) Азия в) Европа г) Северная Америка

16. Какая форма сельского расселения преобладает в РФ?  
а) групповая (деревенская)  
б) хуторская  
в) рассеянная (фермерская)  
г) пригородная

17. Объект исследования экономической географии:  
а) религиозный состав населения  
б) трудовые ресурсы  
в) территориальная структура хозяйства  
г) размещение природных ресурсов

18. Сводом каких знаний является регионалистика?  
а) о макро регионах  
б) об экономических районах  
в) о субрегионах  
г) о регионах

19. Сколько субъектов входит в состав РФ?  
а) 98 б) 89 в) 88 г) 99

20. Центром чего является город Палана?  
а) Республики Тыва  
б) Республики Коми  
в) Ненецкого автономного округа  
г) Корякского автономного округа

Ответы: 1.В., 2.В., 3.,Г, 4. Г, 5.В., 6.Г., 7.В., 8.В., 9.Г., 10.Б., 11.В., 12 Г., 13.А., 14.В., 15.Б., 16.А., 17. В., 18. Б.,19. В., 20.Г.

Максимальное число баллов, которое можно получить за итоговый тест 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-8 |
| «3» | 9 -14 |
| «4» | 15-17 |
| «5» | 18-20 |