МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По общеобразовательной дисциплине

«Астрономия»

*Профессия: : 43.01.09 Повар, кондитер*

*1курс, группа 13-ПК*

2023 год

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт оценочных средств по дисциплине «Астрономия»
2. Оценочные средства по дисциплине «Астрономия»
   1. Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Астрономия»

2.2.Оценочные средства рубежного контроля по дисциплине «Астрономия»

2.3.Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Астрономия»

Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств содержит оценочные материалы для проведения входного, текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации. Материалы подготовлены для объёма часов по ОД (36 часов).

Текущий контроль осуществляется в течении учебного года в целях систематической проверки и оценки полученных обучающимися результатов в процессе изучения астрономии. Для проведения текущего контроля разработаны тематические тесты. Важную роль в содержании заданий текущего контроля имеет профессионализация, поэтому в задания включены профессионально направленные задачи.

Рубежный контроль представляет собой проверку и оценку результатов обучающихся в форме выполнения ими контрольных работ, проводимых по окончанию изучения разделов курса астрономии.

Оценочные материалы для проведения контрольных работ также имеют задачи с профессиональной направленностью. Каждый вариант включает ответы, критерии оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в 5-ти бальную систему.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется в статье 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по общеобразовательной дисциплине «Астрономия» в форме дифференцированного зачёта.

1.Паспорт оценочных средств по дисциплине «Астрономия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль/Раздел/Тема | Результат обучения | Типы оценочных мероприятий |
| **Раздел 1. Солнечная система** | | | |
| 1. | Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе | Объяснять изменение вида звездного неба в течение суток, года;  Вычислять горизонтальные и экваториальные координаты небесных светил по карте Звездного неба и на модели небесной сферы, в том числе с применением специализированного программного обеспечения. Объяснять влияние Солнца, звезд и Луны на природные явления и катаклизмы | Электронный тест |
| 2. | ПР № 1 “Основные элементы небесной сферы. Небесные координаты” | Практическая работа |
| 3. | Небесная механика тел Солнечной системы | Описывать становление и развитие гелиоцентрической системы мира; | Решение задач |
| 4. | Законы Кеплера | Устанавливать взаимосвязь между законами Кеплера и движением планет и малых тел Солнечной системы | Рабочая ментальная карта / глоссарий |
| 5. | ПР № 2 "Особенности движения Солнца на различных широтах" | Практическая работа |
| 6. | Строение Солнечной системы | Планеты Солнечной системы | Таблицы |
| 7. | Малые тела Солнечной системы | Сравнивать эволюционные изменения, строения планет и малых тел Солнечной системы | Схема |
| 8. | Система Земля — Луна | Определять значение исследований Луны космическими аппа­ратами. Значение пилотируемых космических экспедиций на Луну. Описывать физическую природу Луны, строение лун­ной поверхности, физические условия на Луне. Значение знаний о природе Луны для развития че­ловеческой цивилизации | Тест |
| 9. | ПР № 3 "Физические условия на поверхности планет земной группы» | Давать сравнительную характеристику планет | Практическая работа |
| **Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной** | | | |
| 10. | Солнце, звезды и звездные скопления | Описывать состав и строение Солнца, источника его энергии , солнечную активность и ее влияние на Землю. | Таблица «Солнце», схема «Звёзды» |
| 11. | Галактики | Определять возраст Вселенной, расстояние до галактики и звездных скоплений на основе закона Хаббла . | Электронный тест |
| 12. | Изучение Вселенной | Определять структуру и масштабы Вселенной. Описывать особенности астрономических методов исследования. | Творческая работа |
| 13. | Закон Хаббла | Красное смещение» и. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной | Глоссарий по теме |
| **Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека** | | | |
| 14. | Освоение и использование космического пространства | Описание научных достижений в изучении гелиоцентрической системы мира. История отечественной и зарубежной науки в освоении космоса | Совместная презентация |
| 15. | Современные астрономические открытия и технологии | Исследование объектов Солнечной системы. Освоение космического пространства. Радиотелескоп и его принцип действия | Интеллект-карта |
| 16. | Космические технологии в научно-техническом развитии | Цифровые технологии для изучения небесных тел. Комплексы наземных, орбитальных телескопов и обсерваторий для исследования земной атмосферы, космического излучения в различных спектрах и его влияния на Землю | Сообщения |
| 17. | Космическая кухня | Рацион космонавтов .Основная часть, или базовая, составляется по медицинским показателям .Вторая часть рациона — дополнительный индивидуальный набор, который полностью зависит от предпочтений космонавтов | Творческая работа |
| 18. | Промежуточная аттестация | ОК 01,ОК 02 | Дифференцированный зачёт |

**2.Оценочные средства по дисциплине «Астрономия»**

***2.1.Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «АСТРОНОМИЯ»***

*Тема 1.1.* *Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе*

Электронный тест по теме: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAt8SuRh8dagtfF4KID2EYEJ4CfdFQC4874lYxPz2uMABVog/viewform>

Ответы: 1.Б; 2.В; 3.Б; 4.Б; 5.Б; 6.Д; 7.Г; 8.Г; 9.А; 10.Б

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест 10 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 1. 4 |
| «3» | 5-6 |
| «4» | 7-8 |
| «5» | 9-10 |

*Тема:1.3. Небесная механика тел Солнечной системы*

1.Найдите расстояние до горизонта и величину понижения горизонта для наблюдателя находящегося на останкинской телебашне 535 м, если радиус Земли взять 6371 км.

2. На какой высоте от Земли первая космическая скорость в двое меньше чем вблизи поверхности Земли? Как изменится период обращения спутника?

3. С какой максимальной скоростью метеорные тела могут попадать в атмосферу Земли?

4 Найдите синодический период планеты Марс.

5. Во сколько раз меняется расстояние от Солнца до кометы Галлея (1P), если эксцентриситет ее орбиты е=0,967?

Ответы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 83 км | 1/8 | 73 км/с | 2,14 года | 59,6 |

Максимальное число баллов, которое можно получить за решение задач 15 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-4 |
| «3» | 5 -8 |
| «4» | 9-11 |
| «5» | 12-15 |

*Тема:1.6. Строение солнечной системы*

Цель работы : изучить характеристики планет земной группы, планет -гигантов.

**Таблица «Планеты земной группы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Меркурий | Венера | Земля | Марс |
| Среднее расстояние до Солнца ,млн.км (а.е.) |  |  |  |  |
| Радиус, км |  |  |  |  |
| Площадь поверхности,млн.км2 |  |  |  |  |
| Масса |  |  |  |  |
| Период вращения ( земных суток) |  |  |  |  |
| Период обращения ( земных лет) |  |  |  |  |
| Орбитальная скорость, км/с |  |  |  |  |
| Средняя температура поверхности,С0 |  |  |  |  |
| Состав атмосферы |  |  |  |  |
| Спутники |  |  |  |  |
| Наклон оси |  |  |  |  |
| Плотность вещества г/см3 |  |  |  |  |
| Эксцентриситет орбиты |  |  |  |  |
| Наклон орбиты к эклиптике |  |  |  |  |
| Ускорение свободного падения |  |  |  |  |

**Характеристики планет-гигантов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Юпитер | Сатурн | Уран | Нептун |
| Состав планеты |  |  |  |  |
| Масса, кг |  |  |  |  |
| Сидерический период |  |  |  |  |
| Магнитное поле |  |  |  |  |
| Диаметр на экваторе, км |  |  |  |  |
| Диаметр на полюсе, км |  |  |  |  |
| Наклон оси |  |  |  |  |
| Плотность |  |  |  |  |
| Температура верхних слоёв |  |  |  |  |
| Период обращения вокруг оси |  |  |  |  |
| Расстояние от Солнца |  |  |  |  |
| Период обращения вокруг Солнца |  |  |  |  |
| Скорость вращения по орбите |  |  |  |  |
| Наклон орбиты к эклиптике |  |  |  |  |
| Эксцентриситет орбиты |  |  |  |  |
| Ускорение свободного падения |  |  |  |  |
| Спутники |  |  |  |  |

Максимальное число баллов, которое можно получить за заполнение таблиц 124 балла (1 балл за каждый ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-59 |
| «3» | 60 -92 |
| «4» | 93-114 |
| «5» | 115-124 |

*Тема 1.7.Малые тела Солнечной системы.*

Схема: «Малые тела Солнечной системы»

1.Астероиды

Определение Количество Крупнейшие (6)

2. Наиболее удалённый от Солнца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Виды астероидов

4.Метеор

Определение скорость высота пролёта над Землёй

5. Радиант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Метеориты

Определение по химическому составу наиболее известные

7. Болид\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Комета

Определение Строение масса Химический состав

Максимальное число баллов, которое можно получить за схему 31 балл

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-14 |
| «3» | 15 -22 |
| «4» | 23-27 |
| «5» | 28-31 |

*Тема 1.8. Система Земля -Луна*

1. Перечислите фазы луны………….
2. Сидерический период равен

А) 7 сут. 27 час.34 мин.

Б) 27 сут. 7 час. 43 мин.

В) 29 сут. 12 час.44 мин.

Г) 92 сут. 21 час 44 мин.

3. Лимб это

А) море на поверхности Луны

Б) гора на поверхности Луны

В) океан на поверхности Луны

Г) видимый край диска Луны

4. Есть ли на Луне атмосфера?

А) Да Б) Нет

5. Линия, разделяющая освещенную и неосвещенную Солнцем части диска Луны, называется ………..

6.Под каким углом наклонена плоскость лунной орбиты к плоскости эклиптики?

А) 59 градусов 05 минут

Б) 9 градусов 50 минут

В) 5 градусов 09 минут

Г) 95 градусов 05 минут

 7. Какая фаза Луны показана на рисунке?

А) новолуние

Б) первая четверть

В) полнолуние

Г) последняя четверть

8. Ускорение свободного падения на Луне…

А) такое же как на Земле

Б) больше чем на Земле

В) меньше чем на Земле

Г) равно нулю

Ответы: 1.новолуние,первая четверть, полнолуние, последняя четверть; 2.Б;3.Г; 4. Б; 5.Терминатор; 6. В; 7.В;8.В;

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест 8 .

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-3 |
| «3» | 4-5 |
| «4» | 6-7 |
| «5» | 8 |

*Тема 2.10. Солнце, звезды и звездные скопления*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Масса Солнца | Диаметр Солнца | Объём Солнца | Расстояние от Земли до Солнца | Средняя плотность | Ускорение силы тяжести | Мощность излучения на границе земной атмосферы | Светимость Солнца | Температура на поверхности | Химический состав | По спектральной классификации | Вид вырабатываемой энергии | Орбитальная скорость | Скорость относительно окружающих звёзд | Расстояние от центра Галактики | Период обращения вокруг центра галактики |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-5 |
| «3» | 6-7 |
| «4» | 8-10 |
| «5» | 11-13 |

Максимальное число баллов, которое можно получить за Таблицу «Солнце» 16 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

Схема «Звёзды»

1.Звёзды это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Типы звёзд

Определение звёзд

Процессы происходящие в звёздах

Сколько лет существуют

3.Категории звёзд

4.Характеристики звёзд

5 Спектральные классы звёзд

6.Классификация по светимости

7.Структура звёзд во Вселенной

Максимальное число баллов, которое можно получить за схему «Звёзды» 89 баллов (один за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-43 |
| «3» | 44-67 |
| «4» | 68-79 |
| «5» | 80-89 |

*Тема 2.11. Галактики*

Электронный тест по теме: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHXnMXleE24UtRua3VcmPzd4kDMSFc-OLDcqqqUVl36jcvaA/viewform>

Ответы: 1.В; 2.В; 3.Б; 4.Б; 5.В; 6.А; 7.Г; 8.Б; 9.Б; 10.Б

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест 10 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 1. 4 |
| «3» | 5-6 |
| «4» | 7-8 |
| «5» | 9-10 |

***2.2 .Оценочные средства рубежной аттестации по дисциплине «Астрономия»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | **Солнечная система** |
| **Результаты обучения** | Определять влияние Солнца и звезд, естественного спутника Луны на Землю. Определять влияние наблюдаемых процессов и явлений Солнечной системы и Вселенной на Землю |
| **Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля** | 1. Контрольная работа "Солнечная система" |

1. САМАЯ БОЛЬШАЯ ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

1) Уран

2) Нептун

3) Сатурн

4) Юпитер

2. ПЛАНЕТЫ ДВИЖУТСЯ ПО ОРБИТАМ

1) круговым

2) гиперболическим

3) эллиптическим

4) параболическим

3. САМЫЙ БОЛЬШОЙ СПУТНИК В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

1) Ио

2) Луна

3) Ганимед

4) Европа

4. ПЕРВОЙ КОСМИЧЕСКОЙ СКОРОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

1) скорость движения по окружности для данного расстояния относительно центра

2) скорость движения по параболе относительно центра

3) круговая скорость для поверхности Земли

4) параболическая скорость для поверхности Земли

5. КОЛИЧЕСТВО ПЛАНЕТ В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

1) шесть

2) семь

3) восемь

4) девять

6. АФЕЛИЙ – ЭТО

1) наиболее приближенная точка к Солнцу

2) наиболее удаленная точка к Солнцу

3) отклонение небесного тела от орбиты под влиянием иных сил

7. РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНЕТ ОТНОСИТЕЛЬНО СОЛНЦА НАЗЫВАЮТСЯ

1) соединениями

2) конфигурациями

3) элонгациями

4) квадратурами

8. ВТОРОЙ ЗАКОН КЕПЛЕРА

1) каждая планета движется по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце

2) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади

3) квадраты сидерических периодов обращений двух планет относятся как кубы больших полуосей их орбит

9. ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРАЯ **НЕ** ИСПЫТЫВАЕТ СУТОЧНЫХ КОЛЕБАНИЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ИЗ-ЗА «ПАРНИКОВОГО ЭФФЕКТА»

1) Меркурий

2) Венера

3) Земля

4) Юпитер

10. ДВА СПУТНИКА — ФОБОС И ДЕЙМОС ИМЕЕТ ПЛАНЕТА

1) Марс

2) Плутон

3) Меркурий

4) Юпитер

11. ЗЕМЛЯ, ВСЛЕДСТВИЕ СВОЕГО ГОДИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ОРБИТЕ, ДАЛЬШЕ ОТ СОЛНЦА

1) летом

2) осенью

3) зимой

4) весной

12. ТРЕТИЙ УТОЧНЕННЫЙ ЗАКОН КЕПЛЕРА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) радиуса траектории орбиты, по которой вращается планета вокруг Солнца

2) периода обращения планеты

3) площади, которую описывает радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету

4) температуры планеты

13. ПЕРИОДЫ ОБРАЩЕНИЯ ПЛАНЕТ С УДАЛЕНИЕМ ИХ ОТ СОЛНЦА

1) не меняются

2) уменьшаются

3) увеличиваются

4) могут как увеличиваться, так и уменьшаться

14. АСТЕРОИДЫ – ЭТО

1) мельчайшие твердые частички

2) твердые каменистые тела, которые вращаются вокруг Солнца

3) твердый обломок объекта, который возникает в космическом пространстве и переживает свое прохождение через атмосферу, чтобы достичь поверхности планеты или Луны

4) мельчайшие тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца

15. УПАВШИЕ НА ЗЕМЛЮ КОСМИЧЕСКИЕ ТЕЛА НАЗЫВАЮТ

1) малыми планетами

2) кометами

3) метеорами

4) метеоритами

16. ХВОСТ КОМЕТЫ СОСТОИТ ИЗ

1) льда и мелкой пыли

2) газа и мелкой пыли

3) крупных твердых частиц и льда

4) льда и газов

17. ПО СОВРЕМЕННЫМ НАУЧНЫМ ДАННЫМ ВОЗРАСТ СОЛНЦА

1) 2 млрд. лет

2) 5 млрд. лет

3) 500 млн. лет

4) 100 млн. лет

18. ТЕРМОЯДЕРНЫЕ РЕАКЦИИ ПРОТЕКАЮТ В

1) ядре Солнца

2) короне Солнца

3) протуберанцах

4) фотосфере

19.ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВИДИМОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛОЙ АТМОСФЕРЫ СОЛНЦА

1) хромосфера

2) фотосфера

3) солнечная корона

4) солнечный ветер

20. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ СОЛНЦА

1) ядро, кора, фотосфера

2) хромосфера, фотосфера, солнечная корона

3) зона ядерных реакций, зона лучистой энергии, зона конвекции

4) ядро, кора, солнечная корона

Ответы: 1.4; 1.3; 3.3; 4.3; 5.3; 6.2; 7.2; 8.1; 9.2; 10.1; 11.2; 12.2; 12.2; 13.3; 14.2; 15.4; 16.2; 17.2; 18.1; 19.2; 20.3.

Максимальное число баллов, которое можно получить за тест 20 баллов (один балл за каждый правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 1. 8 |
| «3» | 9-14 |
| «4» | 15-17 |
| «5» | 18-20 |
| **Раздел 2** | **Строение и эволюция Вселенной** |
| **Результаты обучения** | Характеризовать физические процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде |
| **Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля** | Контрольная работа "Строение и эволюция Вселенной" |

***Ситуационное задание №1***

**Луна** — единственный естественный спутник Земли. Самый близкий к Солнцу спутник планеты, так как у ближайших к Солнцу планет (Меркурия и Венеры) их нет. Второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца.

За движениями Луны на небе наблюдали еще астрономы Древнего Мира. Уже во II веке до н. э. Гиппарх исследовал движение Луны по звездному небу, определив наклон лунной орбиты относительно эклиптики, размеры Луны и расстояние от Земли, а также выявил ряд особенностей движения.

Галилео Галилей (1564-1642) писал «Я вне себя от изумления, так как уже успел убедиться, что Луна представляет собой тело, подобное Земле».

***В заданиях 1-6 выберите один или несколько правильных ответов:***

1. ФАКТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДАННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ УЧЕНОГО

1) Луна и Земля вращаются вокруг своих осей в одну сторону

2) Луна и Земля имеют общий центр масс

3) на Луне, также как и на Земле, есть горы, разломы, равнины и впадины

2. ЛУНА ВРАЩЕНИЕ ЗЕМЛИ

1) замедляет на крошечные микросекунды

2) замедляет на миллисекунды

3) не замедляет

3. ЛУНА ЗАЩИЩАЕТ ЗЕМЛЮ ОТ

1) от солнечного ветра

2) магнитных бурь

3) космической бомбардировки (удары астероидов, метеоритов)

4. ПО ЗАКОНУ ВСЕМИРНОГО ТЯГОТЕНИЯ ЛУНА ПРИТЯГИВАЕТСЯ СИЛЬНЕЕ К

1) Земле

2) Солнцу

5. СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ НАСТУПАЕТ, КОГДА ЛУНА НАХОДИТСЯ В ФАЗЕ

1) первой четверти

2) полнолуния

3) новолуния

6.Дважды в сутки в земных морях и океанах наступают приливы, и с той же регулярностью дважды в сутки они сменяются отливами. Приливы и отливы образуются вследствие влияния на Землю таких космических тел, как Луна и Солнце. БОЛЕЕ СИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЛИВ, ПРОИСХОДЯЩИЙ ВСЛЕДСТВИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВОДНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ

1) Солнца

2) Луны

***Ситуационное задание №2***

**Звезда**— массивное самосветящееся небесное тело, состоящее из газа или плазмы, в котором происходят, происходили или будут происходить термоядерные реакции.

В темное время суток, вдали от слепящих огней городов, небо открывает захватывающую картину звезд. Сосчитать их самому кажется невозможным — числа кажутся фантастическими, от миллионов до миллиардов.

По цвету звезды делятся на голубые, белые, желтые, красные.   
Чтобы в полной мере описать звезды, пользуют определенные характеристиками.

Еще древние люди объединили звезды на нашем небосклоне в созвездия- определенные участки в космосе, упрощающие ориентацию по небу.

***Выберите один правильный ответ:***

1. КОЛИЧЕСТВО ЗВЕЗД, КОТОРОЕ МОЖНО УВИДЕТЬ НЕВООРУЖЕННЫМ ГЛАЗОМ

1) около 100

2) около 1000

3) около 6000

2. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НАСЧИТЫВАЕТСЯ СОЗВЕЗДИЙ

1) 12

2) 88

3) 144

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗВЕЗД

1) светимость и цвет

2) цвет и температура

3) температура и светимость

4. САМЫЕ ГОРЯЧИЕ ЗВЕЗДЫ

1) голубые

2) красные

3) желтые

5. Самая близкая к нам звезда находится в созвездии центавра. Свет от неё идёт до земли 4,3 года. ОПРЕДЕЛИТЬ РАССТОЯНИЕ ДО ДАННОЙ ЗВЕЗДЫ

1) https://urok.1sept.ru/articles/518073/img5.gif270 000 а.е.

2) 100 а.е.

3) 100 000 а.е.

6. Михаил Светлов «В Разведке»:

Ночь звенела стременами,

Волочились повода,

И Меркурий плыл над нами,

Иностранная звезда.

НЕТОЧНОСТЬ АВТОРА

1) Меркурий не может быть виден в полночь. Даже при самых благоприятных условиях он виден всего час-полтора вечером на западе или утром на востоке

2) Меркурий не является звездой

3) Оба ответа верные

***2.3 .Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Астрономия»***

Электронный тест: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScChztUpf7U33vNLQwZ749d0d1iqODxAZWL8nCIK0T082kCNQ/viewform>

Ответы: 1.Б., 2.А., 3.,Г, 4. А, 5.Ж., 6.В., 7.А., 8.Б., 9.В., 10.Ж., 11.В., 12 Д., 13.В

Максимальное число баллов, которое можно получить за итоговый тест 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | Первичные баллы |
| «2» | 0-8 |
| «3» | 9 -14 |
| «4» | 15-17 |
| «5» | 18-20 |