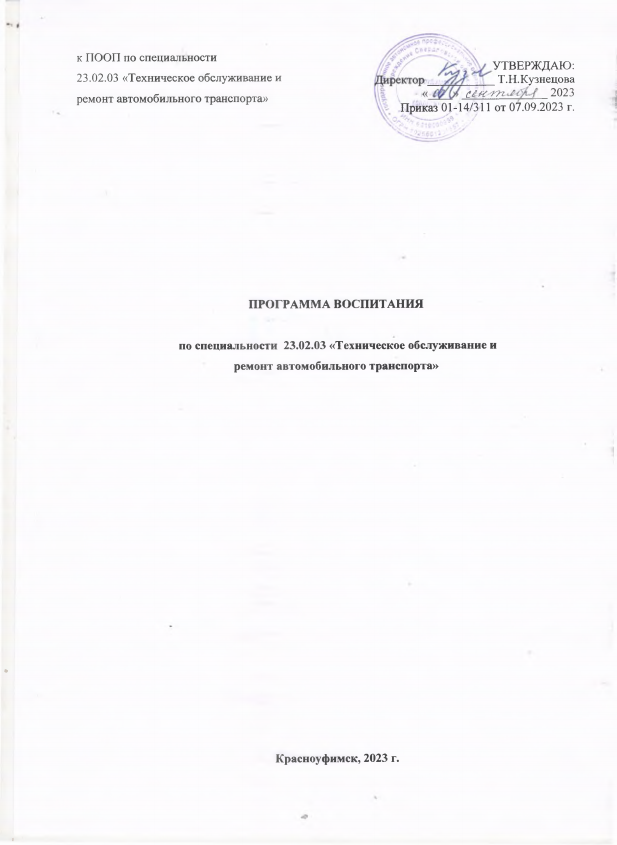
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный № 32878  Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронике в автомобилестроении" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 г. № 677н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018 г., регистрационный №52736) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | | **ЛР 24** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | **ЛР 25** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | **ЛР 26** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | **ЛР 27** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | **ЛР 28** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | **ЛР 29** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** | |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 34** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 35** | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **ЛР 36** | |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык и литература | ЛР 1 - 12 |
| Родной язык и родная литература | ЛР 1 - 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1 - 12 |
| История | ЛР 1,5,7,8,11 |
| Общественные науки: Обществознание, География | ЛР 1,3,7,12 |
| Математика | ЛР 4,7,10,11 |
| Информатика | ЛР 2,3,4,9,10,11 |
| Естественные науки: Физика, Экология, Химия, Биология | ЛР 5-10 |
| Физическая культура | ЛР 1,6,9,11 |
| Астрономия | ЛР 5,10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Введение в специальность | ЛР 1 - 12 |
| ОГСЭ 01. Основы философии | ЛР 13,15,16,18,24,26 |
| ОГСЭ 02. История | ЛР 13,15,16,17,18,24,26,27 |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык | ЛР 13,36 |
| ОГСЭ 04. Физическая культура | ЛР 13,20,21 |
| ЕН 01. Математика | ЛР 13 |
| ЕН 02. Информатика | ЛР 13,14 |
| ОП 01. Инженерная графика | ЛР 13,14,17,18,19,22,23,25 |
| ОП 02. Техническая механика | ЛР 14,17,8,19,22,23,25 |
| ОП 03. Электротехника и электроника | ЛР 17,18,19,20,22,23,25 |
| ОП 04. Материаловедение | ЛР 17,18,19,22,23,25 |
| ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 17,18,19,22,23,25 |
| ОП 06. Правила дорожного движения | ЛР 13,16,17,18,19,22,23,25 |
| ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13,15, 17,18,19,22,23,24,25,26,34 |
| ОП 08. Охрана труда | ЛР 16,20,31,32 |
| ОП 09. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,16,17,18,19,20,22,23,25 |
| Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 17,18,19,22,23,25 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 13,16,17,18,19,22,23,24,25 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 28,29 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 14,17,18,19,22,23,25,35,36 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 13,15,22,23,25,30 |
| ПМ01. Техническое облуживание и ремонт автотранспорта | ЛР 13-36 |
| ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 13-36 |
| ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-36 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-36 |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | | ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | | | ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | | ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | | ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | | ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | | ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | | ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | | ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | | ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | | ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике | | ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | | ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | | ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |  |
| ОГСЭ 01. Основы философии | + |  | | + | | + |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | | + | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОГСЭ 02. История | + |  | | + | | + | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | | | + | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОГСЭ 03. Иностранный язык | + |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + |
| ОГСЭ 04. Физическая культура | + |  | |  | |  |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ЕН 01. Математика | + |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ЕН 02. Информатика | + | + | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 01. Инженерная графика | + | + | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 02. Техническая механика |  | + | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 03. Электротехника и электроника |  |  | |  | |  | + | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 04. Материаловедение |  |  | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация |  |  | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 06. Правила дорожного движения | + |  | |  | | + | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  | | + | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  |
| ОП 08. Охрана труда |  |  | |  | | + |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  |
| ОП 09. Безопасность жизнедеятельности | + |  | |  | | + | + | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Основы гидравлики и теплотехники |  |  | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Экологические основы природопользования | + |  | |  | | + | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Русский язык и культура речи |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + | |  | |  | + | | + | | + | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | + | | + |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | + |  | | + | |  |  | |  | |  | |  | |  | | + | | + | | |  | | + | |  | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| ПМ01. Техническое облуживание и ремонт автотранспорта | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| Производственная практика (преддипломная) | + | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | | | | | | | | |
| на 1 курсе | | | на 2 курсе | | | на 3 курсе | | на 4 курсе | | |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | | | | | | |  | | |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | | | | | | | | |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0  балл |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | - | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | | | - | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | - | | | - | |  | | |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | - | | | - | |  | | |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА | % | - | | | - | | | - | |  | | |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | - | | |  | | |  | |  | | |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |  | | |  | |  | | |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (далее Программа), разработана на основе: - Конституции Российской Федерации;- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (90 учебных кабинетов и \_\_\_ лабораторий) ;

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

- Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.

- Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения.

- Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

**3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте

организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

на период 2023 - 2024 г.

**Красноуфимск, 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | | **Место  проведения** | **Ответственные** | | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День знаний, линейка | 1 –3 курс | | актовый зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 11 |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 1 – 3 курс | | актовый зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 1  ЛР 8  ЛР 3  ЛР 5 |
| 4  11  18  25 | **Разговоры о важном:**  День знаний  Там, где Россия  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской  Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 |
| 1-18 | участие во всероссийских мероприятиях, посвящённых Дню СПО:  акция «Вдохновляющие истории»  акция «От профессионального образования к великим делам»  классный час «Герои СПО»  акция «Истории про историю» | 1 – 5 курс | | группа колледжа «ВКонтакте»  библиотека  музей | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  преподаватель истории | | ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 |
| 20 | Час поэзии «Сражаюсь, верую, люблю. Э. Асадов» | 21зио | | библиотека | зав.библиотекой | |  |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных  секций | 1-3 курс | | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | | ЛР 4  ЛР 9  ЛР 8 |
| 2-15 | Проведение набора в спортивные секции | 1-2 курс | | спортивный зал | заведующий ФВ  преподаватели ФК  классные руководители | | ЛР 9 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-3 курс | | общежитие | заведующий общежитием  воспитатели общежития | | ЛР 2  ЛР 9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 1-3 курс | | колледж | Заместитель директора по ВР  руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители | | ЛР 3 |
| 13 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 1-3 курс | | колледж | классные руководители | | ЛР 9  ЛР 10 |
| 15-30 | Участие в соревнованиях «Ачит –трофи» | 4 курс | | выезд в Ачит | зав.отделением, преподаватели | | ЛР 5,6,9 |
| 20 | Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения | 1-5 курс | | колледж | классные руководители  инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | | ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 |
| по графику | Межрегиональная онлайн-викторина «Юный интеллектуал» | Обучающиеся ОО,  1–2 курс | | колледж | Методист,  Ц(М)К общепрофессиональных дисциплинам | | ЛР 1,2  ЛР 4 |
| 27 – 30 | Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования | 1-2 курс | | спортивный зал | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 2  ЛР 9 |
| по городскому  расписанию | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-3 курс | | спортивный зал  стадион | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 2  ЛР 9 |
| по городскому  расписанию | «Осенний кросс» | 1-4 курс | | стадион | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 2  ЛР 9 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | | 223 каб | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1-5 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | | актовый зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 6 |
| 2 | День СПО акция | 1 – 5 курс | | Фойе | Педагог - организатор | |  |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | | фойе колледжа | педагог-организатор | | ЛР 1,2  ЛР 6 |
| 5, 19 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | | 223 каб | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 11 | Классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек | 4 курс | | колледж | классные руководители | | ЛР 9 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | | Екатеринбург | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 9 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | | Екатеринбург | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 9 |
| 20 - 30 | Конкурс профмастерства, посвященный Дню автомобилиста | 4 курс | | УчХоз | Преподаватели спец.дисциплин, коллектив отделения Мех С\Х | | ЛР 2,4,7,11 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 4 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 3 | День народного единства, акция | 1-5 курс | | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознания  педагог-организатор | | ЛР 1-3 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 6-11 | Внутренний отборочный этап чемпионатного движения «Молодые профессионалы» специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | 4 курс | | лаб 107 | преподаватели спец.дисциплин | | ЛР 2,4,7,11 |
| 9,23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | | 223 каб | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 15 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-4 курс | | колледж | Заместитель директора по ВР  классные руководители  инспектор ПДН (по согласованию)  представители субъектов профилактики | | ЛР 3,9,12 |
| 17 | Областная онлайн -олимпиада ««Экономическая десятка» | Обучающиеся ОО,  1-2 курс | | каб. 318 | Методист,  Ц(М) К экономическим дисциплинам | | ЛР 2,4 |
| 20 | День правовой помощи детям | 1-3 курс | | колледж | Заместитель директора по ВР  юрисконсульт  социальный педагог | | ЛР 12  ЛР 3 |
| 22 | Фестиваль национальных культур | 1-3 курс | | актовый зал | педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 8 |
| 24 | Конференция по итогам производственной практики | 2-3 курс | | 324 кабинет | Преподавтели спец. дисциплин | | ЛР 2,4 |
| 25 | Акция ко Дню матери «Моя мама самая…» | 1 курс | | библиотека | зав. библиотекой | | ЛР 5  ЛР 4 |
| 25 | День матери | 1-3 курс | | колледж | педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 1,2,11,12 |
| 15 - 30 | Внутренний отборочный этап Межрегиональной олимпиады по УГС 35.00.00 специальности «Механизация с\х» | 5 | | колледж | преподаватели спец.дисциплин | | 2,4,7,11 |
| 30 | День Государственного герба РФ, сетевая акция | 1-5 курс | | колледж | классные руководители | | ЛР 1,2,3 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 1-3 курс | | фойе колледжа | социальный педагог  фельдшер колледжа | | ЛР 9 |
| 5 | «10000 добрых дел в один день», акция | 1-5 курс | | колледж | Зам. директора по ВР  классные руководители | | ЛР 1, 2 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 1-3 курс | | колледж | Зам. директора по ВР  классные руководители  сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | | ЛР 1,2,3 |
| 20-30 | «Новогодняя» Конференция по итогам года и производственной практики. | 1-4 курс | | Актовый зал | Преподаватели спец.дисциплин, зав.отделением, классные руководители, зав.практикой | | ЛР 2,12 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | | 223 каб | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 1-25 | Акция «Литературные предсказания» | декабрь | | 1-5 курсы | библиотекарь | |  |
| 10 | День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности | 1 – 2 курс | | 420 каб. | преподаватель истории | | ЛР 1-3 |
| 22 | Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ» | Обучающиеся ОО,  1–3 курс | | колледж | Методист,  Ц(М) К электротехническим дисциплинам | | ЛР 2,10 |
| по расписанию | Первенство колледжа по легкой атлетике.  Сдача норм ВФСК ГТО | 1-3 курс | | спортивный зал  манеж | руководитель ФВ  преподаватель ФК | | ЛР 9 |
| 22 | День энергетика | 1 – 5 курс | | актовый зал | зав.отделением, классные руководители | | ЛР 2,4 |
| 28 | Акция «Добрый Дед Мороз» | 1-3 курс  волонтёры | | социально-реабилитационный центр | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор | | ЛР 2,12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1-5 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **1-14** | **Новогодние каникулы** | | | | | | |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники  студенты-волонтеры | | колледж | специалист по маркетингу | | ЛР 4 |
| 18 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | | ЦКиД | педагог-организатор | | ЛР 1,4,7 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 1-5 курс  волонтёры | | фойе колледжа | педагог-организатор | | ЛР 1,11,5 |
| 24 | Урок памяти «Крещенные блокадой» 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда | 1 курс | | библиотека | педагог-библиотекарь | | ЛР 1,5,12,6 |
| 25 | Акция «Виват, Татьянин день!»  День российского студенчества | 1 курс | | библиотека | библиотекарь | |  |
| 27.01-10.02 | Сетевая акция «Венчает время след…» к 225 – летию А.С. Пушкина | 1 курс | | библиотека | педагог-библиотекарь  зав.библиотекой | |  |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области | 1–4 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 7 | Классные часы по патриотическому воспитанию | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1,2,6 |
| 7 | Вечер - портрет «Человек – эпоха.  Д.А. Гранин» | 1 курс | | библиотека | зав.библиотекой | | ЛР 1,11 |
| 8 | Областной онлайн конкурс по электробезопасности | 3-5 курс | | каб 314 | методисты, зав.ЦМК | | ЛР 4,5,10 |
| 11 | Викторина «Эрудит» по общеобразовательным дисциплинам | 1 курс | | по кабинетам | преподаватели общеобразовательных дисциплин | | ЛР 1 - 12 |
| 14 | Вечер мужества «Твои герои, Россия» | 1 курс | | библиотека | педагог-библиотекарь | |  |
| 15 | Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Экономика организации» | 4–5 курс | | Каб.317 | зам. директора по ИМР  методист  Ц (М) К экономическим дисциплинам | | ЛР 4,5,10 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 1-3 курс | | колледж | Зам. директора по ВР  зав. ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ  педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 1,2,5,9 |
| 8,22 | Заседание студенческого совета | члены студсовета | | 223 каб. | педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 2 |
| 14 | «Молодецкие забавы» квест | 1-5 курс | |  | педагог-организатор  классные руководители  преподаватель – организатор ОБЖ  преподаватели ФК | |  |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1 – 3 курс | | Актовый зал | Педагог – организатор  Классные руководители | |  |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция | 1-5 курс  преподаватели  сотрудники | | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | | ЛР 1,2,5,9 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 1-3 курс | | спортивный зал, тир | Зам. директора по ВР  руководитель ФВ  преподаватель ФК  преподаватель-организатор ОБЖ | | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1–4 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» | | 1-3 курс | Каб.417 | Методист | | ЛР 4,5,10 |
|  | Разговоры о важном: | | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | | 1-3 курс  преподаватели  сотрудники | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | | ЛР 11 |
| 13 | Тематический вечер «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» | | 1 курс | библиотека | библиотекарь | | ЛР 1,2,5 |
| 13 | «Дамская территория» интерактивная программа, посвященная Международному женскому дню | | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организатор  классные руководители | |  |
| 16 | Конкурс мастерства | | 2-3 курс | 324 кабинет | Преподаватели спец.дисциплин | | ЛР 2,4 |
| 7,21 | Заседание студенческого совета | | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | | ЛР 2 |
| 15 | Акция «Выборы в библиотеке. Любимый литературный герой 2024 года» | | 1-4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | | ЛР 1,2,5 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией, статья в официальной группе ВКонтакте | | 1 – 5 курс | Официальная группа колледжа в ВКонтакте | 18 | | ЛР 1 |
| 28 | Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | | 4-5 курс | колледж | методисты,  председатели Ц(М)К технических и электротехнических дисциплин | | ЛР 4,5,10 |
| 25.03-25.04 | Всероссийский онлайн – конкурс «Миром правит труд 2024. Святое ремесло поэта» к 225 – летию А. С. Пушкина | | 1 - 5 курс | библиотека | зав. библиотекой  педагог-библиотекарь  библиотекарь | | ЛР 2, 5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 1 - 12 |
| 1 | Викторина «Шутка из уст писателей» | 1 курс | | библиотека | зав.библиотекой | | ??? |
| 10 | Классные часы, посвящённые Дню Земли | 1 – 5 курс | | по кабинетам | классные руководители | | ЛР 10 |
| 10 | Экологический вечер «Любить, ценить и охранять» День экологических знаний | 1 курс | | библиотека | библиотекарь | | ??? |
| 12 | Межрегиональная онлайн-викторина «Вперед к звездам» | Обучающиеся ОО,  1–2 курс | | колледж | Методист, Ц(М)К общепрофессиональным дисциплинам | | ЛР 4,5,10 |
| 19 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-3 курс | | колледж | педагог-организатор  классные руководители | | ЛР 10 |
| 28 | Городской конкурс профмастерства «ТО и Р» | 3-4 курс | | По согласованию | Преподаватели спец.дисциплин, зав.отд | | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц(М)К | | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда, праздничное шествие** | 1 – 5 курс | | городская площадь | |  | ЛР 1,2,5,12 |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике | | городская площадь | | руководитель ФВ  преподаватель ФК | ЛР 2,9 |
| 3 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курс | | колледж | | классные руководители | ЛР 1,2,6,11 |
|  | Разговоры о важном | 1 – 5 курс | | учебные кабинеты | | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-3 курс | | по месту жительства | | педагог-организатор  классные руководители  студенты, родители студентов, педагог-библиотекарь | ЛР 1,2, 6,11 |
| 8 | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-3 курс | |  | | Зам. директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор  педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,12 |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | 1-3 курс | |  | | Зам. директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | **Международный день защиты детей**  Книжная выставка «Шагает детство по планете» | 1-4 курс | | библиотека | библиотекарь | | ЛР 1,2,12 |
| 6 | День А.С. Пушкина в библиотеке.  Пушкинский день России | 1-5 курс | | библиотека | зав.библиотекой  педагог-библиотекарь | | ЛР 1,2,5,11 |
|  |  |  | |  |  | |  |
| 12 | День России, акция «Окна России» | 1 – 5 курс | | колледж |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
| 22 | Акция «Свеча памяти» | 1-5 курс | | библиотека | педагог-библиотекарь | | ЛР 1,2,5,12 |
| 27 | Последний звонок - 2024 | 3 – 5 курс  приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | | актовый зал | заместитель директора по ВР  педагог-организатор  заведующие отделениями  классные руководители выпускных групп | | ЛР 2,11 |
|  |  |  | |  |  | |  |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс | |  | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц(М) К  наставники | | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц (М) К | | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 8 | **День семьи, любви и верности**  Книжная выставка «Семья моя – пристань в огромном мире» | 1-3курс | | библиотека | зав.библиотекой | | ЛР 1,12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс | |  | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц(М) К  наставники | | ЛР 1-12 |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **22** | Книжная выставка«Флаг наш российский, овеянный славой» День государственного флага Российской Федерации | 1-5 курс | | библиотека | педагог-библиотекарь | | ЛР 1,2 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс | |  | зам. директора по ИМР  методист  председатели Ц(М) К  наставники | | ЛР 1-12 |