****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №349;Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1117н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 г., регистрационный № 35650) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОГСЭ.03. История | **ЛР1,5,7,8,11** |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | **ЛР1-12** |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | **ЛР1,6,9,11** |
| ЕН.01. Математика | **ЛР7** |
| ОП.01. Инженерная графика | **ЛР4,13,19** |
| ОП.02. Электротехника | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17** |
| ОП.03. Техническая механика | **ЛР4,7,10,11,13,15** |
| ОП.05. Материаловедение | **ЛР2,20** |
| ОП.07. Электронная техника | **ЛР4, ЛР13** |
| ОП.09. Электротехнические измерения | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17** |
| ОП.10. Электрические машины | **ЛР10, ЛР13, ЛР19** |
| ОП.13. Основы теплотехники и гидравлики | **ЛР19** |
| ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации | **ЛР4, ЛР13, ЛР19** |
| МДК.01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем | **ЛР4, ЛР13, ЛР19** |
| МДК.01.02. Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений | **ЛР4, ЛР13, ЛР19** |
| МДК.01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления | **ЛР4, ЛР13, ЛР19** |
| ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем | **ЛР13-17,19-21** |
| МДК.02.01. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления и средств измерений, мехатронных систем | **ЛР13,17,20,21** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |  |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе | на 5 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной \_рупппе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |  |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА  | % | - | - | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед |  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |

Приложение 1

 к рабочей программе воспитания по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | планируемые результаты |
| ЛР 1. | ЛР 2.  | ЛР 3.  | ЛР 4.  | ЛР 5.  | ЛР 6.  | ЛР 7.  | ЛР 8.  | ЛР 9.  | ЛР 10.  | ЛР 11. | ЛР 12.  | ЛР 13. | ЛР 14.  | ЛР 15.  | ЛР 16.  | ЛР 17.  | ЛР 18.  | ЛР 19.  | ЛР 20.  | ЛР 21.  |
| ОГСЭ.03. История | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01. Математика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01. Инженерная графика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОП.02. Электротехника |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.03. Техническая механика |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05. Материаловедение |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОП.07. Электронная техника |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09. Электротехнические измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП.10. Электрические машины |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОП.13. Основы теплотехники и гидравлики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| МДК.01.01. Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| МДК.01.02. Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| МДК.01.03. Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |
| МДК.02.01. Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления и средств измерений, мехатронных систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

 Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №349

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (9 учебных кабинетов , 10 лабораторий и 3 мастерские);

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

Кабинеты:

* 1. основ философии;
	2. культуры речи;
	3. иностранного языка;
	4. математики;
	5. основ компьютерного моделирования;
	6. типовых узлов и средств автоматизации;
	7. безопасности жизнедеятельности;
	8. метрологии, стандартизации и сертификации;
	9. вычислительной техники.

Лаборатории:

1. электротехники;
2. технической механики;
3. электронной техники;
4. материаловедения;
5. электротехнических измерений;
6. автоматического управления;
7. типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
8. автоматизации технологических процессов;
9. монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
10. технических средств обучения.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электромонтажные;
3. механообрабатывающие.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ по специальности 15.02.07, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Требования к оснащению баз практик:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности **15.02.07** «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

на период 2023 - 2024 г.

**Красноуфимск, 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний, линейка | 1 –5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5ЛР 11 |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 1 – 5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 8ЛР 3ЛР 5 |
| 4111825 | **Разговоры о важном:** День знанийТам, где РоссияК 100-летию со дня рождения Зои КосмодемьянскойИзбирательная система России (30 лет ЦИК)  | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 5ЛР 8ЛР 11 |
| 1-18 | участие во всероссийских мероприятиях, посвящённых Дню СПО:акция «Вдохновляющие истории»акция «От профессионального образования к великим делам»классный час «Герои СПО»акция «Истории про историю» | 1 – 5 курс  | группа колледжа «ВКонтакте»библиотекамузей | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторпреподаватель истории | ЛР 5ЛР 8ЛР 11 |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций | 1-5 курс | актовый залспортивный зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторруководитель ФВпедагоги дополнительного образования | ЛР 4ЛР 9ЛР 8 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-5 курс | общежитие | заведующий общежитиемвоспитатели общежития | ЛР 2ЛР 9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРруководитель ФВпреподаватель-организатор ОБЖклассные руководители | ЛР 3 |
| 13 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9ЛР 10 |
| 20 | Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения | 1-5 курс | колледж | классные руководителиинспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 3ЛР 9ЛР 10 |
| по городскомурасписанию | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-5 курс | спортивный залстадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| по городскомурасписанию | «Осенний кросс» | 1-5 курс | стадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1-5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Международный День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 6 |
| 2 | День СПО акция | 1 – 5 курс | Фойе  | Педагог - организатор |  |
| 5 | Акция «Все начинается с учителя» | 1 курс | библиотека | библиотекарь |  |
| 1-8 | Выборы в кандидатов студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса | 1 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,2ЛР 6 |
| 5, 19 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 11 | Классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек | 1-3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9 |
| 11 | Посвящение в специальность | 1,5 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководителизаведующие отделениями | ЛР 5ЛР 11 |
| 25 | Творческий конкурс «Мы зажигаем!» | 1-5 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 11 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1-5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** |
| 3 | День народного единства, акция | 1-5 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознанияпедагог-организатор | ЛР 1-3 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 9,23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 15 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководителиинспектор ПДН (по согласованию)представители субъектов профилактики | ЛР 3,9,12 |
| 22 | Фестиваль национальных культур | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 8 |
| 24 | Конференция по итогам производственной практики отделения Электрификации | 3-5 | Актовый зал | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 2,4,7,11 |
| 25 | День матери | 1-5 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 30  | День Государственного герба РФ, сетевая акция | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,3 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 1-5 курс | фойе колледжа | социальный педагогфельдшер колледжа | ЛР 9 |
| 5 | «10000 добрых дел в один день», акция | 1-5 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководители | ЛР 1, 2 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 1-5 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководителисотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР 1,2,3 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-25 | Акция «Литературные предсказания» | декабрь | 1-5 курсы | библиотекарь |  |
| 10 | День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности | 1 – 2 курс | 420 каб.  | преподаватель истории | ЛР 1-3 |
| 22 | Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ» | Обучающиеся ОО,1–5 курс | колледж | Методист, Ц(М) К электротехническим дисциплинам | ЛР 2,10 |
| по расписанию | Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО | 1-5 курс | спортивный залманеж | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 22 | День энергетика  | 1 – 5 курс | актовый зал | зав.отделением, классные руководители  | ЛР 2,4 |
| 28 | Акция «Добрый Дед Мороз» | 1-5 курсволонтёры | социально-реабилитационный центр | Заместитель директора по ВРпедагог-организатор | ЛР 2,12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1-5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1-14** | **Новогодние каникулы**  |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники студенты-волонтеры | колледж | специалист по маркетингу | ЛР 4 |
| 18 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | ЛР 1,4,7 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 1-5 курс волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,11,5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области  | 1–4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 7 | Классные часы по патриотическому воспитанию | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1,2,6  |
| 7 | Вечер - портрет «Человек – эпоха. Д.А. Гранин» | 1 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1,11 |
| 8 | Областной онлайн конкурс по электробезопасности | 4-5 курс | каб 314 | методисты, зав.ЦМК | ЛР 4,5,10 |
| 15 | Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Экономика организации» | 4–5 курс | Каб.317 | зам. директора по ИМР методистЦ (М) К экономическим дисциплинам | ЛР 4,5,10 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 1-5 курс | колледж | Зам. директора по ВРзав. ФВ, преподаватель-организатор ОБЖпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,5,9 |
| 8,22 | Заседание студенческого совета | члены студсовета | 223 каб. | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 2 |
| 14 | «Молодецкие забавы» квест | 3-5 курс |  | педагог-организаторклассные руководителипреподаватель – организатор ОБЖпреподаватели ФК |  |
| 15  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1 – 5 курс | Актовый зал | Педагог – организаторКлассные руководители |  |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция  | 1-5 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 1,2,5,9 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 1-5 курс | спортивный зал, тир | Зам. директора по ВРруководитель ФВпреподаватель ФКпреподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1–4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **МАРТ** |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» | 1-5 курс | Каб.417 | Методист | ЛР 4,5,10 |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8  | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 1-5 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 11 |
| 13 | Тематический вечер «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 13  | «Дамская территория» интерактивная программа, посвященная Международному женскому дню | 1-5 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители |  |
| 16 | Конкурс мастерства | 2-5 курс | 324 кабинет | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 2,4 |
| 7,21 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 15 | Акция «Выборы в библиотеке. Любимый литературный герой 2024 года» | 1-4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь  | ЛР 1,2,5 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией, статья в официальной группе ВКонтакте | 1 – 5 курс | Официальная группа колледжа в ВКонтакте | 18 | ЛР 1 |
| 28 | Межрегиональная Олимпиада профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | 4-5 курс | колледж | методисты, председатели Ц(М)К технических и электротехнических дисциплин | ЛР 4,5,10 |
| 25.03-25.04 | Всероссийский онлайн – конкурс «Миром правит труд 2024. Святое ремесло поэта» к 225 – летию А. С. Пушкина  | 1 - 5 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарьбиблиотекарь | ЛР 2, 5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** |
|  | Разговоры о важном: | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 10 | Классные часы, посвящённые Дню Земли | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 10 |
| 19 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-3 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 10 |
| 24 | Час поэзии «На любовь свое сердце настрою Б. Окуджава» | 1 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 10 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 4-5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М)К | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда, праздничное шествие** | 1 – 5 курс | городская площадь |  | ЛР 1,2,5,12 |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике | городская площадь | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2,9 |
| 3 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,6,11 |
|  | Разговоры о важном | 1 – 5 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-5 курс | по месту жительства | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов, педагог-библиотекарь | ЛР 1,2, 6,11 |
| 8  | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-5 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организаторпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,12 |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | 1-5 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| 15  | Смотр – конкурс строя и песни | 1 – 5 курс | Площадка перед колледжем |  | ЛР 9ЛР 1 |
| 24 | Викторина «День славянской письменности и культуры» | 1-5 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮНЬ** |
| 6 | День А.С. Пушкина в библиотеке. Пушкинский день России | 1-5 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,11 |
| 5 | Классные часы по профилактике наркотической зависимости | 4 курс | колледж | классные руководителисотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 2,9 |
| 12 | День России, акция «Окна России»  | 4 курс | колледж |  |  |
| 22 | День памяти и скорби, участие в городской акции памяти | 4 курс | Аллея памяти | педагог-организаторпреподаватель историиклассные руководители | ЛР 1,2,5,12 |
| 22 | Акция «Свеча памяти» | 4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,12 |
| 27 | Последний звонок - 2024 | 5 курсприглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | актовый зал | заместитель директора по ВРпедагог-организаторзаведующие отделениямиклассные руководители выпускных групп | ЛР 2,11 |
|  |  |  |  |  |  |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** |
| 8 | **День семьи, любви и верности**Книжная выставка «Семья моя – пристань в огромном мире»  | 4 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1,12 |
| **АВГУСТ** |
| **22** | Книжная выставка«Флаг наш российский, овеянный славой» День государственного флага Российской Федерации |  5 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2 |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)