C:\Users\318kab\Desktop\ппппп.tif

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Цикловой методической комиссией  протокол № « » 2023 г.  председатель Попова А.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | СОГЛАСОВАНО:  Региональный менеджер  Начальник сектора ПКМБ  №7003/19 Управления  Продаж МБ ООПКМБ №1  №7003 ПАО Сбербанк  Якимова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  зам. директора по УР  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г  Оношкин С.В\_\_\_\_\_\_\_  подпись |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»**

специальность **38.02.07. «Банковское дело»**

курс, группа 3, 31-БД

Год поступления 2023

2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.07. «Банковское дело»** (базовая подготовка).

**Разработчик: Попова А.В.**, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………….... 4 |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………….6 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………….12 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………..13   **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  **ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП 08. Основы предпринимательской деятельности**   * 1. **Область применения программы**   Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07. «Банковское дело»** (базовая подготовка).  **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.  **1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код  ПК, ОК | Умения | Знания | | ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | | ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | | ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | | ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | | ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | | ОК 11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | | ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | | | ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Обьем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объём часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| консультации | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1** | **Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.  Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 2 | **ПЗ №1. Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности»** | Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности» | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 3 | **Содержание и типология предпринимательской деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать конспект, ответить на вопросы:  1)Основные организационные формы бизнеса.  2)Цель предпринимательства и его организация. | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 4 | **История российского предпринимательства** | **Содержание учебного материала**  Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.  Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 5 | **История российского предпринимательства** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Особенности экономического развития дореволюционной России.  Особенность экономического развития советской России.  Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).  Особенности современного экономического развития России. | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 6 | **Концепция и родовые признаки бизнеса** | **Содержание учебного материала**  Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.  Родовые признаки бизнеса. | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 7 | **ПЗ №2. Формирование концепции бизнеса** | Разработать свою концепцию бизнеса, основываясь на примерах | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 8 | **Концепция и родовые признаки бизнеса** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнить презентацию по теме | 2 | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 9 | **Виды предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.  Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. | 2 | ОК 05, ОК 09 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 10 | **ПЗ №3. Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.** | Составление сравнительной таблицы. Написание выводов. | 2 | ОК 05, ОК 09 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 11 | **ПЗ №4. Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.** | Составление сравнительной таблицы. Написание выводов. | 2 | ОК 05, ОК 09 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 12 | **Виды предпринимательской деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.  Анализ производственной деятельности на предприятиях.  Анализ финансовой деятельности на предприятиях. | 2 | ОК 05, ОК 09 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 13 | **Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.  Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 14 | **ПЗ №5. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»** | Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 15 | **Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка проекта предпринимательского договора | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 16 | **Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.  Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 17 | **ПЗ №6. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.** | Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 18 | **ПЗ №7. Решение задач по выбору источников финансирования** | Решение задач по выбору источников финансирования | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 19 | **ПЗ №8. Решение задач по расчету структуры свободной отпускной цены** | Решение задач по расчету структуры свободной отпускной цены | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 20 | **Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Решение задач по определению финансового результата | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 21 | **Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями** | **Содержание учебного материала**  Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.  Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 22 | **ПЗ №9. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»** | Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита» | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 23 | **Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучить условия кредитования для малого бизнеса, написать эссе по данному вопросу. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 24 | **Риски предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 25 | **ПЗ №10. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности** | Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 26 | **ПЗ №11. Анализ управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков** | Анализ управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 27 | **Риски предпринимательской деятельности** | **Самостоятельная работа обучающихся**  Сделать доклад на тему «Предпринимательский риск и методы его снижения» | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 28 | **Система налогообложения предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 29 | **ПЗ №12. Решение задач по расчету налогов.** | Решение задач по расчету налогов. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 30 | **ПЗ №13. Заполнение налоговой декларации** | Заполнение налоговой декларации | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 31 | **Бизнес-планирование предпринимательской деятельности** | **Содержание учебного материала**  Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.  Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 32 | **ПЗ №14. Разработка бизнес-плана.** | Дать описание бизнеса | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 33 | **ПЗ №15. Разработка бизнес-плана.** | Написать резюме. | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 34 | **Бизнес-план предпринимателя** | Разработать план маркетинга | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 35 | **Бизнес-план предпринимателя** | Разработать производственный план | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 36 | **Бизнес-план предпринимателя** | Разработать план управления | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 37 | **Бизнес-план предпринимателя** | Расчет финансовых результатов | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 38 | **Дифференцированный зачет** | Написание письменной контрольной работы | 2 |  |
| ***Консультации по дисциплине*** | | | | |
| 1 | **Консультации по теме: «Риски предпринимательской деятельности»** | Повторение материала, разбор непонятных вопросов | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 2 | **Консультации по теме: «Система налогообложения предпринимательской деятельности»** | Повторение материала, разбор непонятных вопросов | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 3 | **Консультации по теме: «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»** | Повторение материала, разбор непонятных вопросов | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
| 4 | **Консультации по теме: «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности»** | Повторение материала, разбор непонятных вопросов | 2 | ОК 10, ОК 11, *ЛР 7,9,10, 13-14* |
|  |  | Всего по дисциплине – 76 часов, из них:  30 – практические занятия,  16 – самостоятельная работа. Консультации – 8 часов. |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие **—** НИЦ ИНФРА-М, 2020. **—** 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я.Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ.ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие —Директ-Медиа, 2020. — 164 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронный ресурс Банка России.- Режим доступаhttp://www.cbr.ru

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа http://www.consultant.ru 3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа http://www.aero.garant.ru

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014)
2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017)
3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017)
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности * особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений * современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности * основы предпринимательской деятельности; * основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; * порядок выстраивания презентации; * кредитные банковские продукт | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*   * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составить план действия; определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Демонстрация умений составления плана действий.  Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.  Демонстрация умений составления и оформления бизнес-плана. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»**

специальность **38.02.07. «Банковское дело»**

курс, группа 2, 22-БД

Год поступления 2022

* 1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
     1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат**  **обучения** | **Показатели освоения результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Оценочное средство** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  ; субъекты и объекты предпринимательства;  -организационно-правовые формы предпринимательства;  - | Демонстрирует знание и понимание основных понятий предпринимательства; | Устный опрос. | Перечень вопросов |
| -виды партнерских связей;  -формы сотрудничества;  -маркетинговую среду, задачи и цели маркетинговых исследований;  -правила открытия собственного предприятия; | Демонстрирует понятие форм сотрудничества | Тестирование, устный опрос  Практические занятия №3.4 | тесты  Инструкционная карта |
| структуру и правила написания бизнес-плана, виды предпринимательских рисков;  - | Знает цели и задачи  Написания бизнес-плана | Устный опрос, практические занятия №, 7-12, | Перечень вопросов  Инструкционная карта |
| -правила делового общения, деловой переписки. | Знает правила делового общения | Тестирование, устный опрос | Тесты  Перечень вопросов |
| Уметь:  -организовать свое предприятие;  -оформлять коммерческие сделки;  -разрабатывать организационную структуру предприятия | 1.Оформляет документы по организации фирмы  2.Принимает решение по закупке материальных ценностей  Знает технологию основные правила выбора поставщика, назначение товарных запасов, каналы товародвижения. | Выполнение практических заданий № 12  Проверочная работа №1 | Инструкционная карта  Варианты вопросов |
| разработать бизнес-план и обосновать бизнес;  -анализировать-  анализировать предпринимательские риски;  -выстраивать отношения с коллегами и партнерами с учетом этических норм; | 1.Определяет тему и цели бизнес-плана  2.Составляет план рисков  3.Выполняет учет издержек для управления материальными потоками | Выполнение практической работы № 5, 6, 7,8 устный опрос | Перечень вопросов |
| Налаживать коммуникации на рынке товаров и услуг. | 1.Составляет договор | Выполнение практической работы | Инструкция по выполнению |

* + 1. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2. – Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № семестра | Формы промежуточной аттестации | Форма проведения |
| 10 | Дифференцированный зачет | Письменно по вариантам |

4.1.3. Описание процедуры зачета

1.Требования к помещению: учебный класс должен быть оснащен рабочими местами преподавателя и обучающихся, комплектом оценочных средств по дисциплине.

2.Требования к ресурсам: для проведения процедуры необходимы бумага, ручка.

4.2. Комплект «Промежуточная аттестация»

4.2.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1.Субъекты и объекты предпринимательства

2.Формы сотрудничества в финансовой сфере

3.Менеджмент. Управление предприятием

4.Бизнес-план предпринимателя. Структура

5.Деловая этика и этический кодекс

6.Календарный финансовый план, сущность и особенности

7.Организационно-правовые формы предпринимательства. Их плюсы и минусы

8.Классификция договоров

9.Учреждение юридического лица. Этапы

10.Виды рисков, способы защиты от них

11.Организация деловых контактов. Деловая переписка

12.Разработка программы по формированию спроса и стимулированию сбыта

13.Понятие о сделке. Виды сделок

14.Формы сотрудничества в сфере товарообмена

15.Маркетинг.Маркетинговая среда

16.Понятие о предпринимательском успехе

17.Культура предпринимательской деятельности

18.Основной и оборотный капитал предпринимателя

19.Формы партнерских связей

20.Понятие предпринимательского договора

21.Учреждение физического лица ( ИП). Этапы

22.Цели и задачи планирования ( составления бизнес-плана) предпринимательской деятельности

23.Система маркетинговых коммуникаций

24.Особенности договора поставки

25.Формы сотрудничества в сфере производства

26.Классификация договоров

27.Менеджмент. Управление предприятием

28. Виды рисков, способы защиты от них

29. Календарный финансовый план, сущность и особенности

30. Понятие о предпринимательском успехе

31. Субъекты и объекты предпринимательства

32. Учреждение юридического лица. Этапы

33. Культура предпринимательской деятельности

34. Система маркетинговых коммуникаций

35. Понятие предпринимательского договора

36.Организация деловых контактов. Деловая переписка

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** |
| Дан полный ответ на теоретические вопросы. Задание выполнено полностью. | **5** |
| Дан полный ответ только на четыре теоретических вопроса. Задание выполнено частично. | **4** |
| Даны краткие ответы на вопросы теоретической части. | **4** |
| Даны краткие ответы на 4 вопроса теоретической части. | **3** |
| Даны краткие ответы на 3 и менее вопроса теоретической части. | **2** |
| Нет ответов на вопросы | **2** |