**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Форма обучения **очная**

**Квалификации (ия) выпускника:**

мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля

**Организация разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал

Прием обучающихся осуществлен с 01.09.2021 года.

**2021 год**

**Лист изменений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу по профессии**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно- тракторного парка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид изменений** (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.п.) | **В какой документ вносятся изменения** | **Нормативно – правовая база** | **Дата внесения изменений** |
| Форма проведения ГИА; введена учебная дисциплина «Современные производственные технологии» | п. 5.1. Учебный план; раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года) | 31.08.2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Стр. |
| 1. | **Общие положения** | | 3 |
| 2. | **Общая характеристика образовательной программы** | | 4 |
| 3. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | 4 |
| 4. | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | |  |
| 4.1. | Общие компетенции | 5 |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | 7 |
| 4.3. | Личностные результаты | 13 |
| 4.4. | Специальные требования | 14 |
| 5. | **Структура образовательной программы** | |  |
| 5.1. | Учебный план | 14 |
| 5.2. | График учебного процесса | 20 |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 21 |
| 6. | **Условия реализации образовательной программы** | |  |
| 6.1. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы | 21 |
| 6.2. | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 24 |
| 6.3. | Практическая подготовка обучающихся | 25 |
| 6.4. | Организация воспитания обучающихся | 28 |
| 6.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы | 29 |
|  | 6.6. | Финансовые условия реализации образовательной программы |  |
| 7. | **Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** | | 29 |
| 8. | **Приложения** | |  |
| Рабочая программа воспитания | | 33 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. №709, с изменениями от 09.04.2015 г. № 389 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 709 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (с изменениями от 09.04.2015 г. № 389);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г.);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);
* План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Рраспоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 5-Д);
* Положение об Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 05.11.2020 г. № 01-11/361);
* Положении об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 29.08.2019 г. № 01-11/70 А/1).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Формы обучения: очная*.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4232 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

-тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категории "С";

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа,

ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК, ПК и ЛР которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных  видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
| - мастер-наладчик по ТО машинно-тракторного парка;  -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  - тракторист;  - водитель автомобиля |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | осваивается |
| Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | осваивается |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | осваивается |
| Транспортировка грузов. | Транспортировка грузов | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** пользоваться нормативно-технической и технологической документацией |
| **Знания:** виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ |
| ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения |
| **Знания:** правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения |
| ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях |
| **Знания:** технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин |
| **Знания:** общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин |
| ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства |
| **Знания:** правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности |
| ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники |
| **Знания:** свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей |
| 1. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | **Практический опыт:** регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Умения:** осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Знания:** назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | **Практический опыт:** регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Умения:** монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Знания:** порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц |
| ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. | **Практический опыт:** регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Умения:** проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования |
| **Знания:** порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | **Практический опыт:** регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| **Умения:** выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования |
| **Знания:**  условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве. | ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами |
| **Знания:** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин |
| ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза |
| **Знания:** правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;содержание и правила оформления первичной документации |
| ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию |
| **Знания:** правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве |
| ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания |
| **Знания:** мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Транспортировка грузов | ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С". | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях |
| **Знания:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров |
| **Знания:** правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; правила перевозки грузов и пассажиров |
| ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности |
| **Знания:** порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; ; правила эксплуатации транспортных средств |
| ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | **Практический опыт:** управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения |
| **Знания:** приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение |
| ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию |
| **Знания:** порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации |
| ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C" |
| **Умения:** принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения |
| **Знания:** комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 19** |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 20** |

***4.4. Специальные требования***

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем полном общем образовании.

Освоение профессионального модуля «Транспортировка грузов» регламентируется:

- медицинскими ограничениями, установленными Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- возрастными ограничениями (достижения 18 лет).

**5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Пояснительная записка**

**Организация образовательного процесса и режим занятий**

В соответствии со спецификой ОПОП профессия 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка относится к техническому профилю.

Учебный план по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 36 часов в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

С целью создания благоприятных условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося, самостоятельного изучения учебных дисциплин, модулей, МДК, осуществления трудовой деятельности по профессии обучающимся предоставляется право обучения по индивидуальным учебным планам.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации обучающихся - групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, которая включает в себя общеобразовательные дисциплины, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС на первом и втором курсах обучения.

Общеобразовательный цикл представлен в учебном плане учебными дисциплинами:

1)общими из предметных областей (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ и астрономия);

2) по выбору из предметных областей (родная литература, информатика и физика,);

3)дополнительными, предлагаемые образовательной организацией (основы проектной деятельности, эффективное поведение на рынке труда).

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

После завершения освоения программ общеобразовательных учебных предметов проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Физика», «История» в письменной и устной форме.

**Профессиональный цикл**

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла по профессии в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных мастерских «Слесарное дело» и «Пункт технического обслуживания» в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях Западного управленческого округа на договорной основе.

**Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы в количестве 144 часов использована на введение дисциплины «Современные производственные технологии» с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Ачитского ГО.

**Порядок аттестации обучающихся.**

Текущий контроль проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос, проверочная работа, решение задач и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Задачей промежуточной аттестации является определение уровня усвоения содержания образования по учебной дисциплине или профессиональному модулю, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практики;
* экзамен по отдельной дисциплине;
* квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Для оценки результатов промежуточной аттестации по учебной дисциплине применяется пятибалльная система оценивания. Для оценивания освоения профессионального модуля - «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину, учебную и производственную практики.

Экзамен организуется по завершению учебной дисциплины. Квалификаци-онный экзамен по освоению профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной подготовки.

По окончании освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на завершающем курсе обучения, проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели. Форма Государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Порядок и проведение ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и Порядком проведения ГИА в Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная  практика | Производственная практика | | Промежуточная  аттестация | Государственная  итоговая  аттестация | Каникулы | Всего  (по курсам) |
| по профилю профессии | преддипломная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 33 | 3 | 3 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 29 | 5 | 5 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 16 | 13 | 10 | - | - | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 80 | 22 | 17 | - | 4 | 2 | 24 | 147 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.1.**Учебный план по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», срок обучения 2021 – 2024 гг. | | | | | | | | | | | | | |
| **Индекс**  5.1.1. Учебный план по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», срок обучения 2021 – 2024 гг. | **Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам**  **и семестрам (час. в семестр)** | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа** | **Обязательная аудиторная** | | I курс | | II курс | | III курс | |
| **всего занятий** | **в т. ч. лаб. и практ. занятий** | 1 сем.  15+2УП  нед. | 2 сем.  18н+1УП+3 ПП | 3 сем.  14н+3УП | 4 сем.  15н+2УП+5ПП) | 5 сем  6н+7УП+4ПП | 6 сем  10н+6УП+6ПП |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  | **Общеобразовательный цикл** | | **14ДЗ;4 Э** | **2822** | **941** | **1881** | ***484*** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательные дисциплины** | | **8ДЗ;3Э** | ***1668*** | ***556*** | ***1112*** | ***342*** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД. 01 | Русский язык (Б) | | -/ДЗ/-/Э | 171 | 57 | 114 |  |  | 37 | 42 | 35 |  |  |
| ОУД. 02 | Литература (Б) | | -/ДЗ/-/Э | 209 | 70 | 139 |  | 50 | 17 | 42 | 30 |  |  |
| ОУД. 03 | Иностранный язык (Б) | | -/ДЗ | 257 | 86 | 171 | 171 | 82 | 89 |  |  |  |  |
| ОУД. 04 | Математика (У) | | -/ДЗ/-/Э | 363 | 121 | 242 |  | 36 | 64 | 56 | 86 |  |  |
| ОУД. 05 | История (Б) | | -/Э | 256 | 85 | 171 |  | 88 | 83 |  |  |  |  |
| ОУД. 06 | Физическая культура/Адаптированная физическая культура (Б) | | -/ДЗ/-/ДЗ | 256 | 85 | 171 | 171 | 18 | 52 | 54 | 47 |  |  |
| ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности (Б) | | -/-/ДЗ | 108 | 36 | 72 |  |  | 40 | 32 |  |  |  |
| ОУД. 08 | Астрономия (Б) | | ДЗ | 48 | 16 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |
|  | **Учебные дисциплины по выбору** | | **6ДЗ;1Э** | **1154** | **385** | **769** | **142** |  |  |  |  |  |  |
| ОУД. 09 | Родная литература (Б)/Родной язык | | -/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОУД.10 | Информатика/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (У) | | -/-/-/ДЗ | 162 | 54 | 108 | 50 | 38 | 12 | 30 | 28 |  |  |
| ОУД.11 | Физика (У)/Физические законы в профессиональной деятельности | | -/Э | 270 | 90 | 180 | 46 | 84 | 96 |  |  |  |  |
| ОУД.12 | Введение в профессию/Профессиональное самоопределение | | ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ | 674 | 227 | 449 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | ДЗ | 54 | 18 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |  |
| Химия | | -/ДЗ | 171 | 57 | 114 | 36 | 48 | 66 |  |  |  |  |
| Учебно-исследовательское проектирование | |  | 48 | 16 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | | -/-/-/ДЗ | 245 | 82 | 163 |  |  |  | 60 | 103 |  |  |
| География | | -/-/ДЗ | 108 | 36 | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |
| Экология | |  | 48 | 16 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |
|  | **Дополнительные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией** | |  | **96** | **32** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.13 | Эффективное поведение на рынке труда | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |
| ОУД.14 | Основы проектной деятельности | | -/-/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | | **14ДЗ;4Э** | **1234** | **411** | **2227** | **1676** |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | | 8ДЗ | **498** | **166** | **332** | **92** |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01. | Основы технического черчения | | -/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.02. | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | -/-/-/-/ДЗ | 102 | 34 | 68 | 24 |  |  |  | 36 | 32 |  |
| ОП.03. | Техническая механика с основами технических измерений | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 12 |  |  |  |  |  | 32 |
| ОП.04. | Основы электротехники | | -/-/-/-/-/ДЗ | 198 | 66 | 132 | 56 |  |  |  | 38 | 26 | 68 |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | | -/-/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |
| ОП.06 | Современные производственные технологии | | -/-/-/-/-/ДЗ | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | **9ДЗ;1З;4Э** | ***736*** | ***245*** | ***1895*** | ***1584*** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | | -/Э | ***132*** | ***44*** | ***304*** | ***236*** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01. | Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | ДЗ | 132 | 44 | 88 | 20 | 88 |  |  |  |  |  |
| УП.01 |  | | -/ДЗ |  |  | 108 | 108 | 12 | 96 |  |  |  |  |
| ПП.01 |  | | -/ДЗ |  |  | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  |  |
| ***ПМ.02*** | **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования** | | -/-/-/Э | ***235*** | ***78*** | ***517*** | ***400*** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01. | Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | | -/-/-/ДЗ | 235 | 78 | 157 | 40 |  |  | 84 | 73 |  |  |
| УП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 180 | 180 |  |  | 108 | 72 |  |  |
| ПП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 180 | 180 |  |  |  | 180 |  |  |
| ***ПМ.03*** | **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** | | -/-/-/-/-/Э | ***189*** | ***63*** | ***774*** | ***718*** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01. | Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | | -/-/-/-/-/ДЗ | 189 | 63 | 126 | 70 |  |  |  |  | 48 | 78 |
| УП.03 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 288 | 288 |  |  |  |  | 144 | 144 |
| ПП.03 |  | | -/-/-/-/З/ДЗ |  |  | 360 | 360 |  |  |  |  | 144 | 216 |
| ***ПМ.04*** | **Транспортировка грузов** | | -/-/-/-/-/Э | ***180*** | ***60*** | ***300*** | ***230*** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01. | Теоретическая подготовка водителей категорий «С» | | -/-/-/-/-/ДЗ | 180 | 60 | 120 | 50 |  |  |  |  | 34 | 86 |
| УП.04 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 180 | 180 |  |  |  |  | 108 | 72 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | | -/-/-/-/-/ДЗ | **80** | **40** | **40** |  |  |  |  |  | **12** | **28** |
| **Всего** | | | **30ДЗ;1З;8Э** | **4232** | **1424** | **4212** | **2160** | **612** | **792** | **612** | **792** | **612** | **792** |
| **ГИА** | | **Государственная итоговая аттестация** | **72**  **(2 недели)** | | | | | | | | | | |
| **Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося**  **Государственная итоговая аттестация:**  Выпускная квалификационная работа две недели с \_\_ по \_\_ июня 20 года | | | | | |  | дисциплин и МДК | **600** | **588** | **504** | **540** | **216** | **360** |
| учебной практики | **12** | **96** | **108** | **72** | **252** | **216** |
| производств. практики | **0** | **108** | **0** | **180** | **144** | **216** |
| экзаменов | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| дифф. зачетов | 3 | 5 | 3 | 9 | 3 | 7 |
| зачетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***5.2.Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | ПА | ПА |
| Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | ПА | ПА |
| Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | П | П | Ут | Г | Г |

Ут- учебная практика с теоретическим обучением; П- производственная практика; ПА - промежуточная аттестация;

Г - государственная итоговая аттестация; = - каникулы.

**5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план**

**воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 1.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- русского языка и литературы;

- истории и обществознания;

- физики и электротехники;

- химии и биологии;

- инженерной графики;

- технической механики;

- материаловедения;

- управления транспортным средством и безопасности движения;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;

-электротехники;

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- автомобилей;

- диагностики;

- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

- слесарная;

- пункт технического обслуживания.

Полигон:

- автодром, трактодром;

- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Организация и проведение учебных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий осуществляется в спортивном зале и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он включает печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации образовательного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам электронной библиотечной системы ЭБС BООК.ru на основании договора № 18505245 от 16.11.2021 с ООО «Кнорус Рус медиа».

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6. 3. Практическая подготовка обучающихся.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится на предприятиях Западного управленческого округа, согласно договорам о сотрудничестве.

* 1. **Организация воспитания обучающихся.**

Воспитательная система охватывает образовательный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами организации. Такая деятельность направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения.

Целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

* систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете филиала, заседаниях методического совета классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
* обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
* систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
* активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
* обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
* обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
* развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в филиале направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Информационно-пропагандистская работа в филиале является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Научно-исследовательская работа обучающихся в филиале - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся филиала является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в филиале являются:

* участие в олимпиадах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам разного уровня;
* участие в городских, региональных и международных научных конференциях со своими проектами.

Обязательным элементом воспитательной работы в филиале является профессионально - ориентированная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

* обучающегося (работа классных руководителей групп, студенческие кружки, секции);
* студенческих групп;
* предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по формированию общих и профессиональных компетенций).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в филиале, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в филиале ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа в филиале организована в соответствии с Программой воспитания Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». В реализации программы воспитания активное участие принимают преподаватели-предметники, классные руководители, мастера производственного обучения, сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

**6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: «мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля».

**8.Разработчики основной профессиональной образовательной программы:**

- Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- Хабарова Екатерина Васильевна, преподаватель.

Разработчики программ дисциплин, профессиональных модулей:

- Десяткова Татьяна Владимировна, преподаватель;

- Серебренников Владимир Александрович, преподаватель;

- Копорушкин Виктор Иллинархович, мастер производственного обучения;

- Фархадшин Муниб Гарабшевич, преподаватель;

- Пономарева Арина Юрьевна, преподаватель;

- Панцулая Ирина Валентиновна, преподаватель;

- Мкртчян Ксения Анатольевна, преподаватель;

- Сухогузова Светлана Владимировна, преподаватель;

- Стахеев Юрий Викторович, преподаватель;

- Липина Елена Анатольевна, преподаватель.

**Приложение 1**

**к ОПОП по профессии**

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию

и ремонту машинно-тракторного парка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

***по профессии***

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного

парка»

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.14**  **«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 709;  ***-*** Профессиональный стандарт ***«***Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., регистрационный № 32956. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности осуществляет руководитель Ачитского филиала, социальный педагог. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: классные руководители, преподаватели, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР 18** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 19** | |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 20** | |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД .01 | Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД .02 | Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД .04 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД .05 | Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД .06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД .09 | Химия | ЛР 6,10 |
| ОУД .10 | Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-12 |
| ОУД .15 | Биология | ЛР 10 |
| ОУД.16 | География | ЛР 10 |
| ОУД.17 | Экология | ЛР 10 |
| ОУД. | Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУД .03 | Математика | ЛР 6 |
| ОУД .07 | Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД .08 | Физика | ЛР 10 |
| ОУД. | Основы проектной деятельности | ЛР 6, 7, 10-12 |
| ОУД. | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 13-17 |
| ОУД. | Родной язык и родная литература | ЛР -1-3, 5-12 |
| ОП.01. | Основы технического черчения | ЛР 13-17 |
| ОП.02. | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 13-17 |
| ОП.03. | Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 13-17 |
| ОП.04. | Основы электротехники | ЛР 13-17 |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-17 |
| МДК.01.01. | Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13-20 |
| МДК.02.01. | Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13-20 |
| МДК.03.01. | Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | ЛР 13-20 |
| МДК.04.01. | Теоретическая подготовка водителей категорий «С» | ЛР 13-20 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  и их значения  по курсам | **Показатель** | **Базовое**  **значение** | **Период, год** | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доля обучающихся, владеющих  культурными нормами в сфере  здоровья, %; |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, обладающих  навыками духовно-нравственной  культуры, сформированными  ценностными ориентациями и  мотивированных на непрерывный  личностный рост,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, имеющих  активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки  управленческой организаторской  волонтёрской деятельности),% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформирована активная гражданская позиция,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформирована экологическая  культура,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, обладающих  профессиональной мобильностью и  высоким уровнем притязаний в  развитии карьеры, умеют планировать личностно - профессиональный рост,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформированы навыки  предпринимательской деятельности, % |  |  |  |  |
| Уровень развития у обучающихся  общих и профессиональных  компетенций (в соответствии с  уровнем и профилем). |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка (далее Программа), разработана на основе:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 709;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)";

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

-Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года;

-Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

-Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области;

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

-Постановления Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания, Ачитский филиал укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, социального педагога, преподаватель физического воспитания, классные руководители, преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Руководитель филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Ответственный за организацию образовательного процесса | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Преподаватель | 10 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах филиала колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база филиала колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Для проведения воспитательной работы филиал располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, тренажёрный зал, столовая, здание лабораторий, гараж с учебными автомобилями и тракторами, слесарная мастерская, пункт технического обслуживания, здание (бытовые помещения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 9 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 9 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета колледжа

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

на период 2021 - 2024 г.

**Ачит**

**2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Дата/**  **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1 | ЦМК классных руководителей | Классные руководители | 30.08.2022  11.00-12.00 | Каб. 201 | Ложкина Д.В. | ЛР 1-20 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2022 | Кабинеты, лаборатории, мастерские | Специалист по ПО, методист, зам. руководителя по УР | ЛР 1-20 | «Учебное занятие» |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | **«День знаний»** | Обучающиеся 1-3курс | 01.09.2022 | Прилегающая территория к учебному корпусу |  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Я – студент СПО  - Наша страна Россия  - Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели  - День пожилых людей | Обучающиеся 1-3курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:  - **на 1 курсе** «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - **на 2 курсе** «Особенности проведения практического обучения»;  **- на 3 курсе** «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-3 х курсов | 01.09.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-20 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Прилегающая территория к учебному корпусу | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца |  | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Адаптационный курс для первокурсников | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.09.2022 | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, медицинский работник, классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | Родительские собрания по учебным группам:  - 1,2(за исключением выпускных групп) курсы;  - 3 (выпускной) курс | Родители обучающихся | 01.09-15.09.2022 | Закрепленные кабинеты | Руководитель филиала, социальный педагог, классные руководители, методист, зам. Руководителя по УР | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1-3 курс | 05.09.2022 | Прилегающая территория к учебному корпусу | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-3 курс | До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа |  | Классные руководители, ответственный по работе с сиротами | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Постоянно |  | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.09.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-2 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | Круглый стол | Обучающие, преподаватели, работодатели | В течение месяца | Каб. 201 | Руководитель филиала, социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | Неделя безопасности дорожного движения:  - Викторина «Знаю и соблюдаю»  - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам» | Обучающиеся  1 – 3 курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
|  | День здоровья | Обучающиеся  1 – 3 курс | 15.09.2022 |  |  |  |  |
|  | **Посвящение в студенты** | Обучающиеся  1 – 3 курс | 20.09.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.09.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
|  | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся  1-3 курсы | В течение месяца |  | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Работа дополнительного образования | Обучающиеся  1-3 курсы | Согласно графику работы | Закрепленные кабинеты | Руководители кружков | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся  1-3 курсы | 01-10.10.2022 | Ачит | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - День учителя  - День отца  - День музыки  - Россия – мировой лидер атомной отрасли  - День народного единства | Обучающиеся  1-3 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся  1-3курсы | 01.10-04.10.2021 | актовый зал | Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.10.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | День учителя | Обучающиеся 1-3 курсы | 05.10.2022 | Актовый зал | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | День самоуправления | Обучающиеся 1-3 курсы | 05.10.2022 | Актовый зал | Социальный педагог, студ. совет | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками, ветеранами труда и др.) | Обучающиеся 1-3 курсы | 07.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
|  | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Обучающиеся 2 курса | 12.10.2022 | Каб. 205 | Десяткова Т. В. |  |  |
|  | Всероссийский «Урок мужества» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Всероссийская акция: «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Хабарова Е.В.  Социальный педагог |  |  |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватели. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | «День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение ме-сяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Единый день профилактики | Обучающиеся 1-3 курсов | 20.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов |  |  |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.10.2022 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
|  | Иннопром Ачит | Обучающиеся 2-3 курсы | В течение месяца |  | Руководитель филиала, социальный педагог, методист | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-3 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, врач-нарколог, медицинский работник | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22-30.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Юбилейные мероприятия «Сотрудничество через года» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Социальный педагог |  |  |
|  | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Актовый зал | Преподаватели | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | **«День водителя»** | Обучающиеся  1 – 3 курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | Закрепленные кабинеты | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-3курсов | В течении месяца |  | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2022 | Центр тестирования Ачит | Преподаватель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Мы разные, мы вместе  - День матери  - Символы России | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.11.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Тематические классные часы День народного единства** | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.11.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, медицинский работник | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-3 курсов | 14-20.11.2022 |  | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;  «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2022 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, ПДН ОП № 26 | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курсов | 21.11.2022 | Ачит | Социальный педагог, студсовет, волонтёры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **День матери** | Обучающиеся 1-3курсов | 25.11.2022 | актовый зал. | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 25.11.2022 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «День красной ленточки» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.12.2022 | Ачит | социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.12.2022 | Общежитие | Воспитатель общежития | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | День добровольца (волонтёра) | Обучающиеся 1- 3курсов | 05.12.2022 | Учебный корпус | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  **-** «Служение – выбор жизненного пути!»  - «Подвиг героя»  - «Конституция - основной закон нашей Страны»  - Полет мечты | Обучающиеся 1- 3курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.12.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Ролик «Против коррупции» | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 |  | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Тематический классный час День Героев Отечества** | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека** | Обучающиеся 1-3 курсов | 12.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1. 12 | **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся 1-3 курсов | 16.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 23.12.2022 | Каб. 201 | Педагоги, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Серия новогодних мероприятий | Обучающиеся 1 – 3 курсов | 29.12.2022 | Территория организации | Студенческий совет, педагоги, социальный педагог | ЛР 1-12 |  |
|  | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-  графику Совета директоров ПОО Свердловской области | Обучающиеся 1 – 3 курсов | В течение месяца |  | Педагоги, социальный педагог |  |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3курсов | 10.01.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Рождественские традиции в России  - Героический подвиг защитников Ленинграда  - История русского театра | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-3 курсов | 20.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Информационный час:  - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-3 курса | 24.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);  - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | **Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»** **(праздник студентов)** | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.01.2023 | актовый зал | Социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»** | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Ачит, Красноуфимск | Заместитель руководителя по УР | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Соревнования по армрестлингу в общежитии | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Общежитие | Воспитатель общежития | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Акция волонтёрского отряда «Созвездие» «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Ачит | Руководитель отряда | ЛР 1-12 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-3 курс | В течение месяца | Ачит | Социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Ценность научного познания  - Россия в мире  - К подвигу солдата сердцем прикоснись | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | **День российской науки.** | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
|  | Лекторий «Здоровый образ жизни»  - акция День отказа от курения. | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-3 курса | В течение месяца | Закрепленные кабинеты. | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.02.2022 | Закрепленные кабинеты. | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **День защитников Отечества**  Спортивно программа | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2023 | Территория образовательной организации | руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Тематический классный**  **час, посвященный**  **Международному дню**  **борьбы с наркоманией и наркобизнесом.** | Обучающиеся 1-3 курсов | 27.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.20233 | Территория образовательной организации | Студенческий совет, классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.03. – 12.03.2023 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, представители ГБУЗ Ачитская ЦРБ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Женщины – герои труда  - Гимн России  - Историческая справедливость  - Искусство и псевдоискусство | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | **Международный женский день** | Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели | В течение месяца | актовый зал | Студенческое самоуправление, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Неделя математики** | Обучающиеся 1-2 курс | 13-19.03.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 1. 18 | **День воссоединения Крыма с Россией**  **- тематические классные часы «Крым наш».** | Обучающиеся 1-3 курс | 17.03.2023 | Актовый зал | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курса | В течения месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | спортивный зал | Руководитель физической культуры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | День смеха | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.04.2023 | Территория образовательной организации | Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина  - Нюрнбергский процесс - как суд справедливости  - Сохранение окружающей среды  - День труда (моя будущая профессия) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.04.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **День космонавтики «Космос это мы»** | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.04.2023 | Закрепленные кабинеты | преподаватель астрономии | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-23.04.2023 | Ачит | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | В течение месяца | - | Зав. практикой | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | Обучающиеся 1 курса | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
|  | **Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»** | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05.2023 | Ачит | Социальный педагог, классные руководители, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - «День Победы»  - «О важности социально-общественной активности»  - Перед нами все двери открыты | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.05.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 1. 9 | **Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.** | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2023 | Ачит | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи | Обучающиеся 1-3 курсов | 15-21.05.2023 | Территория образовательной организации | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | **Тематический классный час «День российского предпринимательства»** | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.05.2023 | Актовый зал | Классные руководители, педагоги, работодатели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.03.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Участие ОСОЛ «Патриот». | Юноши 1 курса | В течение месяца | П. Заря | преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-3 курсов | 31.05.2023 | Ачит | Социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца |  | Зав.практикой, Классные руководители | ЛР 13-20 | «Профессиональный выбор» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
|  | **Международный день защиты детей** | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2023 | Территория образовательной организации | Преподаватель ОБЖ, ПЧ 1/6 Ачит | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение** | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Прилегающие территории | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Заседание Студенческого совета по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
|  | **Пушкинский день России:**  **- Квест для обучающихся «А.С. Пушкин, кто он для современной молодежи»** | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | **Участие в городских мероприятиях День России**  **- акция «Окна России» и др.** | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2023 | Ачит | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Актовый зал | Заведующий практикой, классные руководители | ЛР 13-20 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
|  | **День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».** | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.06.2023 | Ачит | Социальный педагог, воспитатель общежития | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | **День молодежи, участие в городских мероприятиях** | Обучающиеся 1-3 курсов | 27.06.2023 | Ачит | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа | Выпускники, родители | 30.06.2023 | актовый зал | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 13-20 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
|  | **День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»** | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | 03-09.07.2023 | Онлайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Онлайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12, 18-20 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | родители | По графику | Онлайн | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12, 18-20 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |