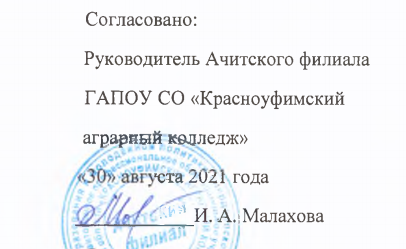
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**



**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир**

Форма обучения **очная**

**Квалификации (ия) выпускника:**

продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала, контролер-кассир

**Организация разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал

Прием обучающихся осуществлен с 01.09.2021 года.

**2021 год**

**Лист изменений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу по профессии**

38.01.02 Продавец, контролер - кассир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид изменений** (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.п.) | **В какой документ вносятся изменения** | **Нормативно – правовая база** | **Дата внесения изменений** |
| Форма проведения ГИА | Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года) | 31.08.2022 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Стр. |
| 1. | **Общие положения** | | 3 |
| 2. | **Общая характеристика образовательной программы** | | 4 |
| 3. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | 4 |
| 4. | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | |  |
| 4.1. | Общие компетенции | 5 |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | 7 |
| 4.3. | Личностные результаты | 13 |
| 4.4. | Специальные требования | 14 |
| 5. | **Структура образовательной программы** | |  |
| 5.1. | Учебный план | 14 |
| 5.2. | График учебного процесса | 20 |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 21 |
| 6. | **Условия реализации образовательной программы** | |  |
| 6.1. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы | 21 |
| 6.2. | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы. | 23 |
| 6.3. | Практическая подготовка обучающихся | 24 |
| 6.4. | Организация воспитания обучающихся | 25 |
| 6.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы | 25 |
| 6.6. | Финансовые условия реализации образовательной программы | 26 |
| 7. | **Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** | | 27 |
| 8. | **Приложения** | |  |
| Рабочая программа воспитания | | 28 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир»*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. №723, с изменениями от 09.04.2015 г. № 389 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир», результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир» и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр - кассир» (с изменениями от 09.04.2015 г. № 389);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28.08.2020 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г.);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
* План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 5-Д);
* Положение об Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 05.11.2020 г. № 01-11/361);
* Положении об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 29.08.2019 г. № 01-11/70 А/1).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; кассир торгового зала; контролёр-кассир.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Формы обучения: очная*.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4232 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организационно – технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* товарно – сопроводительные документы;
* торгово – технологическое оборудование (весоизмерительное, подъемно – транспортное, холодильное и контрольно – кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
* ассортимент товаров;
* технологические процессы.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК, ПК и ЛР которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
| продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала,  контролёр-кассир |
| Продажа непродовольственных товаров | Продажа непродовольственных товаров | осваивается |
| Продажа продовольственных товаров | Продажа продовольственных товаров | осваивается |
| Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями | Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Продажа непродовольственных товаров | ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров |
| **Умения:** идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) |
| **Знания:** факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров |
| ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров |
| **Умения:** расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп |
| **Знания:** показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров; назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования |
| ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров |
| **Умения:** консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров |
| **Знания:** закон о защите прав потребителей |
| ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров |
| **Умения:** оценивать качество по органолептическим методам |
| **Знания:** закон о защите прав потребителей; правила охраны труда. |
| Продажа продовольственных товаров | ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** идентифицировать товары различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных) |
| **Знания:** классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов |
| ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение выкладку | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** оценивать качество товаров по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов |
| **Знания:** ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров |
| ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов. |
| **Знания:** показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов |
| ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов. |
| **Знания:** особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение, отдельных видов торгового оборудования |
| ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно – кассового оборудования |
| **Знания:** устройство и принцип работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно – технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно – кассовое оборудование |
| **Знания:** правила охраны труда |
| ПК 2.7. Изучать спрос покупателей | **Практический опыт:** обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров |
| **Умения:** устанавливать градации качества пищевых продуктов |
| **Знания:** закон о защите прав потребителей |
| Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями | ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями | **Практический опыт:** эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей |
| **Умения:** осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ |
| **Знания:** документы, регламентирующие применение ККТ; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ |
| ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков | **Практический опыт:** эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей |
| **Умения:** распознавать платежеспособность государственных денежных знаков |
| **Знания:** признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета |
| ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги | **Практический опыт:** эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей |
| **Умения:** осуществлять заключительные операции при работе на ККТ |
| **Знания:** правила расчетов и обслуживания покупателей |
| ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям | **Практический опыт:** эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей |
| **Умения:** оформлять документы по кассовым операциям; |
| **Знания:** правила оформления документов по кассовым операциям |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей | **Практический опыт:** эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей |
| **Умения:** соблюдать правила техники безопасности |
| **Знания:** правила оформления документов по кассовым операциям |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР16** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 17** | |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 18** | |

**5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Пояснительная записка**

**Организация образовательного процесса и режим занятий**

В соответствии со спецификой ППКРС профессия 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир относится к социально-экономическому профилю.

Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр – кассир составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 36 часов в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

С целью создания благоприятных условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося, самостоятельного изучения учебных дисциплин, модулей, МДК, осуществления трудовой деятельности по профессии обучающимся предоставляется право обучения по индивидуальным учебным планам.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации обучающихся - групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, которая включает в себя общеобразовательные дисциплины, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС на первом и втором курсах обучения.

Общеобразовательный цикл представлен в учебном плане учебными дисциплинами:

1)общими из предметных областей (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ и астрономия);

2) по выбору из предметных областей (родная литература, информатика, экономика, введение в профессию);

3)дополнительными, предлагаемые образовательной организацией (эффективное поведение на рынке труда основы проектной деятельности).

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

После завершения освоения программ общеобразовательных учебных предметов проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Естествознание», «История» в письменной и устной форме.

Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла по профессии в соответствии с расписанием, утвержденным директором колледжа.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебной лаборатории «Учебный магазин» в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях Западного управленческого округа на договорной основе.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы в количестве 144 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули с целью формирования дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос, проверочная работа, решение кейсов и др.) выбираются преподавателями исходя из специфики дисциплины.

Задачей промежуточной аттестации является определение уровня усвоения содержания образования по учебной дисциплине или профессиональному модулю, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

* дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
* экзамен по отдельной дисциплине;
* квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Для оценки результатов промежуточной аттестации по учебной дисциплине применяется пятибалльная система оценивания. Для оценивания освоения профессионального модуля - «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину, учебную и производственную практики.

Экзамен организуется по завершению учебной дисциплины. Квалификационный экзамен по освоению профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

По окончании освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на завершающем курсе обучения, проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели. Форма Государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Порядок и проведение ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образования и Положением о ГИА ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная  практика | Производственная практика | | Промежуточная  аттестация | Государственная  итоговая  аттестация | Каникулы | Всего  (по курсам) |
| по профилю профессии | преддипломная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 27 | 6 | 6 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 12 | 14 | 13 | - | - | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 80 | 20 | 19 | - | 4 | 2 | 24 | 147 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.1.** Учебный план по профессии «Продавец, контролёр – кассир», срок обучения 2021 – 2024 гг. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индекс** | **Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик** | | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам**  **и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| **всего занятий** | | **в т. ч. лаб. и практ. занятий** | 1 сем.  17  нед. | 2 сем.  22  нед. | 3 сем.  14(+3нПП)  нед. | 4 сем.  17 (+3нПП)  нед. | 5 сем  5н+6нУП+6нПП | | 6 сем  7н+8нУП+7нПП |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | | **13** |
|  | **Общеобразовательный цикл** | | **10ДЗ;4Э** | **2936** | **979** | **1957** | | **492** |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Обязательные дисциплины** | | **6ДЗ; 3Э** | **1668** | **556** | **1112** | | **342** |  |  |  |  |  | |  |
| ОУД. 01 | Русский язык (Б) | | -/ДЗ/-/Э | 171 | 57 | 114 | |  | 22 | 40 | 24 | 28 |  | |  |
| ОУД. 02 | Литература (Б) | | -/ДЗ/-/Э | 208 | 69 | 139 | |  | 40 | 27 | 38 | 34 |  | |  |
| ОУД. 03 | Иностранный язык (Б) | | -/ДЗ | 257 | 86 | 171 | | 171 | 72 | 99 |  |  |  | |  |
| ОУД. 04 | Математика (У) | | -/ДЗ/-/Э | 363 | 121 | 242 | |  | 34 | 66 | 56 | 86 |  | |  |
| ОУД. 05 | История (Б) | | -/Э | 256 | 85 | 171 | |  | 74 | 97 |  |  |  | |  |
| ОУД. 06 | Физическая культура (Б)/Адаптированная физическая культура | | -/ДЗ/-/ДЗ | 257 | 86 | 171 | | 171 | 20 | 50 | 34 | 67 |  | |  |
| ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности (Б) | | -/-/ДЗ | 108 | 36 | 72 | |  |  | 40 | 32 |  |  | |  |
| ОУД. 08 | Астрономия (Б) | | ДЗ | 48 | 16 | 32 | |  | 32 |  |  |  |  | |  |
|  | **Учебные дисциплины по выбору** | | **4ДЗ;1Э** | **1172** | **391** | **781** | | **150** |  |  |  |  |  | |  |
| ОУД. 09 | Родная литература (Б)/Родной язык | | -/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | |  |  |  |  | 32 |  | |  |
| ОУД. 10 | Информатика (У)/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | | -/-/-/ДЗ | 162 | 54 | 108 | | 70 | 24 | 26 | 28 | 30 |  | |  |
| ОУД. 11 | Экономика (У)/Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | | -/ДЗ | 134 | 45 | 89 | |  | 28 | 61 |  |  |  | |  |
| ОУД. 12 | Введение в профессию/ Профессиональное самоопределение | | ДЗ/Э | 828 | 276 | 552 | | 80 | 266 | 286 |  |  |  | |  |
| Обществознание | |  | 144 | 48 | 96 | |  | 40 | 56 |  |  |  | |  |
| Право | |  | 150 | 50 | 100 | |  | 70 | 30 |  |  |  | |  |
| Естествознание | | Э | 270 | 90 | 180 | | 70 | 84 | 96 |  |  |  | |  |
| География | | ДЗ | 108 | 36 | 72 | |  | 72 |  |  |  |  | |  |
| Экология | |  | 108 | 36 | 72 | |  |  | 72 |  |  |  | |  |
| Учебно-исследовательское проектирование | |  | 48 | 16 | 32 | |  |  | 32 |  |  |  | |  |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией** | | **2 ДЗ** | **96** | **32** | **64** | | **20** |  |  |  |  |  | |  |
| ВУП. 01 | Эффективное поведение на рынке труда | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | |  |  |  |  |  | 32 | |  |
| ВУП.02 | Основы проектной деятельности | | -/-/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 20 |  |  |  |  |  | | 32 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | | **11ДЗ;3Э** | **1216** | **405** | **2215** | | **1670** |  |  |  |  |  | |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | | **5ДЗ** | **465** | **155** | **310** | | **86** |  |  |  |  |  | |  |
| ОП.01. | Основы деловой культуры | | -/-/-/-/ДЗ | 75 | 25 | 50 | | 10 |  |  |  |  | 50 | |  |
| ОП.02. | Основы бухгалтерского учета | | -/-/-/ДЗ | 183 | 61 | 122 | | 82 |  |  | 48 | 74 |  | |  |
| ОП.03. | Организация и технология розничной торговли | | -/-/-/-/-/ДЗ | 105 | 35 | 70 | | 20 |  |  |  |  |  | | 70 |
| ОП.04. | Санитария и гигиена | | -/-/ДЗ | 54 | 18 | 36 | | 16 |  |  | 36 |  |  | |  |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | |  |  |  |  |  | 32 | |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | **9ДЗ;3Э** | **751** | **250** | **1905** | | **1584** |  |  |  |  |  | |  |
| ***ПМ.01*** | **Продажа непродовольственных товаров** | | -/-/-/-/-/Э | **183** | **61** | **662** | | **600** |  |  |  |  |  | |  |
| МДК.01.01. | Розничная торговля непродовольственными товарами | | -/-/-/-/-/ДЗ | 183 | 61 | 122 | | 60 |  |  |  |  |  | | 122 |
| УП.01 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 288 | | 288 |  |  |  |  |  | | 288 |
| ПП.01 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 252 | | 252 |  |  |  |  |  | | 252 |
| ***ПМ.02*** | **Продажа продовольственных товаров** | | -/-/-/Э | **487** | **162** | **757** | | **532** |  |  |  |  |  | |  |
| МДК.02.01. | Розничная торговля продовольственными товарами | | -/-/-/ДЗ | 487 | 162 | 325 | | 100 |  |  | 136 | 189 |  | |  |
| УП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 216 | | 216 |  |  | 72 | 144 |  | |  |
| ПП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 216 | | 216 |  |  | 108 | 108 |  | |  |
| ***ПМ.03*** | **Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** | | **-/-/-/-/**Э | **81** | **27** | **486** | | **452** |  |  |  |  |  | |  |
| МДК.03.01. | Эксплуатация контрольно-кассовой техники | | **-/-/-/-/**ДЗ | 81 | 27 | 54 | | 20 |  |  |  |  | 54 | |  |
| УП.03 |  | | -/-/-/-/ДЗ |  |  | 216 | | 216 |  |  |  |  | 216 | |  |
| ПП.03 |  | | -/-/-/-/ДЗ |  |  | 216 | | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | |  |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | | -/-/-/-/ДЗ | **80** | **40** | **40** | | **40** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | | **28** |
| **Всего** | | | **ДЗ;7Э** | **4232** | **1424** | **4212** | | **2222** | **612** | **792** | **612** | **792** | **612** | | **792** |
| **ГИА** | | **Государственная итоговая аттестация** | **2 недели** | | | | | | | | | | | | |
| **Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося**  **Государственная итоговая аттестация:**  Выпускная квалификационная работа | | | | | |  | дисциплин и МДК | | **612** | **792** | **432** | **540** | **180** | **252** | |
| учебной практики | | **0** | **0** | **72** | **144** | **216** | **288** | |
| производств. практики | | **0** | **0** | **108** | **108** | **216** | **252** | |
| экзаменов | | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | |
| дифф. зачетов | | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | |
| зачетов | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

***5.2.Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | = | = | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | ПА | ПА |
| Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | ПА | ПА |
| Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Г | Г |

Т- теория; Ут- учебная практика с теоретическим обучением ; П- производственная практика; ПА - промежуточная аттестация; Г - государственная итоговая аттестация; = - каникулы.

**5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план**

**воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 1.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

русского языка и литературы;

истории и обществознания;

естествознания;

деловой культуры;

бухгалтерского учета;

организации и технологии розничной торговли;

санитарии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования;

учебный магазин.

Организация и проведение учебных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий осуществляется в спортивном зале и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он включает печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации образовательного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам электронной библиотечной системы ЭБС BООК.ru на основании договора № 18505245 от 16.11.2021 с ООО «Кнорус Рус медиа».

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6. 3. Практическая подготовка обучающихся.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеется необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится на предприятиях Ачитского городского округа, согласно договорам о сотрудничестве с предприятиями.

1. **4. Организация воспитания обучающихся.**

Воспитательная система охватывает образовательный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами организации. Такая деятельность направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения.

Целью воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

* систематических обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете филиала, заседаниях методического совета классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
* обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
* систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
* активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
* обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
* обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
* развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в филиале направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Информационно-пропагандистская работа в филиале является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Научно-исследовательская работа обучающихся в филиале - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся филиала является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в филиале являются:

* участие в олимпиадах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам разного уровня;
* участие в городских, региональных и международных научных конференциях со своими проектами.

Обязательным элементом воспитательной работы в филиале является профессионально - ориентированная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

* обучающегося (работа классных руководителей групп, студенческие кружки, секции);
* студенческих групп;
* предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по формированию общих и профессиональных компетенций).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в филиале, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в филиале ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа в филиале организована в соответствии с Программой воспитания Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». В реализации программы воспитания активное участие принимают преподаватели-предметники, классные руководители, мастера производственного обучения, сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

**6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Контрольно-измерительные материалы (задания, оценочные средства) и инфраструктурные листы экзамена являются едиными для всех лиц, сдающих демонстрационный экзамен в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации.

Контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы экзамена разрабатываются экспертным сообществом Союза «Ворлдскиллс Россия».

Уровень сложности контрольно-оценочной документации (КОД) определяется при подготовке документации на аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: «продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; кассир торгового зала; контролёр-кассир».

**8.Разработчики основной профессиональной образовательной программы:**

- Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- Хабарова Екатерина Васильевна, преподаватель.

Разработчики программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей:

- Десяткова Татьяна Владимировна, преподаватель;

- Сбруйкина Нина Васильевна, мастер производственного обучения;

- Фархадшин Муниб Гарабшевич, преподаватель;

- Пономарева Арина Юрьевна, преподаватель;

- Панцулая Ирина Валентиновна, преподаватель;

- Овчинникова Надежда Андреевна, преподаватель;

- Блохина Ирина Павловна, преподаватель;

- Стахеев Юрий Викторович, преподаватель;

- Липина Елена Анатольевна, преподаватель.

**Приложение 1**

**к ОПОП по профессии**

## 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**УГС 38.00.00 Экономика и управление**

***по профессии***

***38.01.02 Продавец, контролер-кассир***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** |
| **РАЗДЕЛ 2.** | **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| **РАЗДЕЛ 3.** | **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| **РАЗДЕЛ 4.** | **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723. |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Координацию деятельности осуществляет руководитель Ачитского филиала, социальный педагог. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: классные руководители, преподаватели, председатели МЦК, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР16** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 17** | |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 18** | |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, предметов, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **1** | **2** |  |
| ОУД. 01 | Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД. 02 | Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД. 03 | Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД. 04 | Математика | ЛР 6 |
| ОУД. 05 | История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД. 06 | Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД. 08 | Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУД. 09 | Родная литература | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД. 10 | Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД. 11 | Экономика | ЛР 13-15 |
| ОУД. 12 | Введение в профессию | ЛР 13-18 |
| ОУП. 01 | Основы проектной деятельности | ЛР 6, 7, 10-12 |
| ОУП. 02 | Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 13-18 |
| ОП.01. | Основы деловой культуры | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОП.02. | Основы бухгалтерского учета | ЛР 13-18 |
| ОП.03. | Организация и технология розничной торговли | ЛР 13-18 |
| ОП.04. | Санитария и гигиена | ЛР 13-18 |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| МДК.01.01. | Розничная торговля непродовольственными товарами | ЛР 13-18 |
| МДК.02.01. | Розничная торговля продовольственными товарами | ЛР 13-18 |
| МДК.03.01. | Эксплуатация контрольно-кассовой техники | ЛР 13-18 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  и их значения  по курсам | **Показатель** | **Базовое**  **значение** | **Период, год** | | |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доля обучающихся, владеющих  культурными нормами в сфере  здоровья, %; |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, обладающих  навыками духовно-нравственной  культуры, сформированными  ценностными ориентациями и  мотивированных на непрерывный  личностный рост,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, имеющих  активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки  управленческой организаторской  волонтёрской деятельности),% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформирована активная гражданская позиция,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформирована экологическая  культура,% |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, обладающих  профессиональной мобильностью и  высоким уровнем притязаний в  развитии карьеры, умеют планировать личностно - профессиональный рост, % |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, у которых  сформированы навыки  предпринимательской деятельности, % |  |  |  |  |
| Уровень развития у обучающихся  общих и профессиональных  компетенций (в соответствии с  уровнем и профилем). |  |  |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.01.02. Продавец, контроллер-кассир (далее Программа), разработана на основе:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 723.

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)";

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

-Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года;

-Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

-Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области;

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

-Постановления Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания филиал колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, социального педагога, преподавателя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Руководитель филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Ответственный за организацию образовательного процесса | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Преподаватель | 9 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах филиала колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база филиала колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Для проведения воспитательной работы филиал располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, тренажёрный зал, столовая, лабораториями торгово-технологического оборудования и учебный магазин, здание (бытовые помещения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 2 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 9 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

.

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета колледжа

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир

на период 2021 - 2024 г.

**Ачит, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Дата/**  **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1 | ЦМК классных руководителей | Классные руководители | 30.08.2022  11.00-12.00 | Каб. 201 | Ложкина Д.В. | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2022 | Кабинеты, лаборатории, мастерские | Специалист по ПО, методист, зам. руководителя по УР | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | «День знаний» | Обучающиеся 1-3курс | 01.09.2022 | Прилегающая территория к учебному корпусу |  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Я – студент СПО  - Наша страна Россия  - Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели  - День пожилых людей | Обучающиеся 1-3курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | Третья неделя | Прилегающая территория к учебному корпусу | социальный педагог, преподаватели | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:  - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;  - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;  - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Обучающиеся 1-3 х курсов | 01.09.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Прилегающая территория к учебному корпусу | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца |  | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.09.2022 | Закрепленные кабинеты, студенческое общежитие | социальный педагог, медицинский работник, воспитатель общежития, классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | Родительские собрания по учебным группам:  - 1,2(за исключением выпускных групп) курсы;  - 3 (выпускной) курс | Родители обучающихся | 01.09-15.09.2022 | Закрепленные кабинеты | Руководитель филиала, социальный педагог, классные руководители, методист, зам. Руководителя по УР | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1-3 курс | 05.09.2022 | Прилегающая территория к учебному корпусу | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-3 курс | До 05.09.2022, далее ежемесячно до 10 числа |  | Классные руководители, ответственный по работе с сиротами | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | Постоянно |  | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.09.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 1-2 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | Круглый стол | Обучающие, преподаватели, работодатели | В течение месяца | Каб. 201 | Руководитель филиала, социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
|  | Неделя безопасности дорожного движения:  - Викторина «Знаю и соблюдаю»  - Встреча с сотрудником ГИБДД «Я езжу по правилам» | Обучающиеся  1 – 3 курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
|  | День здоровья | Обучающиеся  1 – 3 курс | 15.09.2022 |  |  |  |  |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.09.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
|  | Организация дежурства в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся  1-3 курсы | В течение месяца |  | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Работа дополнительного образования | Обучающиеся  1-3 курсы | Согласно графику работы | Закрепленные кабинеты | Руководители кружков | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся  1-3 курсы | 01-10.10.2022 | Ачит | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - День учителя  - День отца  - День музыки  - Россия – мировой лидер атомной отрасли  - День народного единства | Обучающиеся  1-3 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся  1-3курсы | 01.10-04.10.2021 | актовый зал | Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.10.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | День учителя | Обучающиеся 1-3 курсы | 05.10.2022 | Актовый зал | Преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
|  | День самоуправления | Обучающиеся 1-3 курсы | 05.10.2022 | Актовый зал | Социальный педагог, студ совет | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками, ветеранами труда и др.) | Обучающиеся 1-3 курсы | 07.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватели. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | Всероссийский «Урок мужества» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Всероссийская акция: «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Хабарова Е.В.  Социальный педагог |  |  |
|  | Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Единый день профилактики | Обучающиеся 1-3 курсов | 20.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов |  |  |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.10.2022 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
|  | Иннопром Ачит | Обучающиеся 2-3 курсы | В течение месяца |  | Руководитель филиала, социальный педагог, методист | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-3 курсы | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, врач-нарколог, медицинский работник | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курсов | 22-30.10.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Юбилейные мероприятия «Сотрудничество через года» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Социальный педагог |  |  |
|  | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Актовый зал | Преподаватели | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | Закрепленные кабинеты | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-3курсов | В течение месяца |  | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2021 | Центр тестирования Ачит | Преподаватель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Мы разные, мы вместе  - День матери  - Символы России | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.11.2022 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.11.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, медицинский работник | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-3 курсов | 14-20.11.2022 |  | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;  «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11.2022 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, ПДН ОП № 26 | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курсов | 21.11.2022 | Ачит | Социальный педагог, студсовет, волонтёры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | День матери | Обучающиеся 1-3курсов | 25.11.2022 | актовый зал. | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 25.11.2022 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «День красной ленточки» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.12.2022 | Ачит | социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.12.2022 | Общежитие | Воспитатель общежития | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | День добровольца (волонтёра) | Обучающиеся 1- 3курсов | 05.12.2022 | Учебный корпус | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  **-** «Служение – выбор жизненного пути!»  - «Подвиг героя»  - «Конституция - основной закон нашей Страны»  - Полет мечты | Обучающиеся 1- 3курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.12.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
|  | Ролик «Против коррупции» | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 |  | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-3 курсов | 12.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
|  | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца |  | Руководитель физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1. 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | 16.12.2022 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 23.12.2022 | Каб. 201 | Педагоги, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Серия новогодних мероприятий | Обучающиеся 1 – 3 курсов | 29.12.2022 | Территория организации | Студенческий совет, педагоги, социальный педагог | ЛР 1-12 |  |
|  | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-  графику Совета директоров ПОО Свердловской области | Обучающиеся 1 – 3 курсов | В течение месяца |  | Педагоги, социальный педагог |  |  |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3курсов | 10.01.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Рождественские традиции в России  - Героический подвиг защитников Ленинграда  - История русского театра | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе  мусора | Обучающиеся 1-3 курсов | 20.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Информационный час:  - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-3 курса | 24.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»  - Урок безопасности («Интернет-безопасность»);  - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|  | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.01.2023 | актовый зал | Социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.01.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Ачит, Красноуфимск | Заместитель руководителя по УР | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
|  | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Акция волонтёрского отряда «Созвездие» «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Ачит | Руководитель отряда | ЛР 1-12 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 2-3 курс | В течение месяца | Ачит | Социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Ценность научного познания  - Россия в мире  - К подвигу солдата сердцем прикоснись | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | День российской науки. | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
|  | Лекторий «Здоровый образ жизни»  - акция День отказа от курения. | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-3 курса | В течение месяца | Закрепленные кабинеты. | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.02.2022 | Закрепленные кабинеты. | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | День защитников Отечества  Спортивно программа | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2023 | Территория образовательной организации | руководитель физического воспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тематический классный  час, посвященный  Международному дню  борьбы с наркоманией и  наркобизнесом. | Обучающиеся 1-3 курсов | 27.02.2023 | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | «Масленица» | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.20233 | Территория образовательной организации | Студенческий совет, классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
|  | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2022 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.03. – 12.03.2023 | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, представители ГБУЗ Ачитская ЦРБ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Женщины – герои труда  - Гимн России  - Историческая справедливость  - Искусство и псевдоискусство | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Международный женский день | Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели | В течение месяца | актовый зал | Студенческое самоуправление, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Неделя математики | Обучающиеся 1-2 курс | 13-19.03.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель математики | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 1. 18 | День воссоединения Крыма с Россией  - тематические классные часы «Крым наш». | Обучающиеся 1-3 курс | 17.03.2023 | Актовый зал | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 курса | В течения месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
|  | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | спортивный зал | Руководитель физической культуры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
|  | День смеха | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.04.2023 | Территория образовательной организации | Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина  - Нюрнбергский процесс - как суд справедливости  - Сохранение окружающей среды  - День труда (моя будущая профессия) | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.04.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.04.2023 | Закрепленные кабинеты | преподаватель астрономии | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-23.04.2023 | Ачит | Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
|  | Тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 25.04.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | В течение месяца | - | Зав.практикой | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
|  | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | Обучающиеся 1 курса | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
|  | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05.2023 | Ачит | Социальный педагог, классные руководители, студенческий совет | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Цикл занятий «Разговоры о важном»:**  - «День Победы»  - «О важности социально-общественной активности»  - Перед нами все двери открыты | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители |  |  |
|  | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.05.2023 | Каб. 201 | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 1. 9 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2023 | Ачит | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи | Обучающиеся 1-3 курсов | 15-21.05.2023 | Территория образовательной организации | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.05.2023 | Актовый зал | Классные руководители, педагоги, работодатели | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.03.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Участие ОСОЛ «Патриот». | Юноши 1 курса | В течение месяца | П. Заря | преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
|  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-3 курсов | 31.05.2023 | Ачит | Социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 3 курса | В течение месяца |  | Зав.практикой, Классные руководители | ЛР 13-18 | «Профессиональный выбор» |
|  | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
|  | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2023 | Территория образовательной организации | Преподаватель ОБЖ, ПЧ 1/6 Ачит | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Мероприятие посвященное торговле | Обучающиеся 1-3 курс | В течение месяца | Территория образовательной организации | Социальный педагог, студенческое самоуправление | ЛР 13-18 | «Студенческое са-моуправление», «Профессиональ-ный выбор» |
|  | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Прилегающие территории | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
|  | Заседание Студенческого совета по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-3 курсов | В течение месяца | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
|  | Пушкинский день России:  - Квест для обучающихся «А.С. Пушкин, кто он для современной молодежи» | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2023 | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Участие в городских мероприятиях День России  - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение месяца | Ачит | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курса | 22.06.2023 | Актовый зал | Заведующий практикой, классные руководители | ЛР 13-18 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-3 курсов | 27.06.2023 | Ачит | Социальный педагог, воспитатель общежития | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-3 курсов | 28.03.2023 | Ачит | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
|  | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.06.2023 | Каб. 201 | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа | Выпускники, родители | 01.06.2023 | актовый зал | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 13-18 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
|  | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора**»** | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | 03-09.07.2023 | Онлайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Онлайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12, 16-18 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
|  | Проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | родители | По графику | Онлайн | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12, 16-18 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |