МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

***Профессия: 19601 Швея***

***2курс, группа 22-Ш***

Форма обучения: очная

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями:

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;

- адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея

Разработчик: Пушкина Яна Сергеевна, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «КАК».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

 **1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 19601 Швея**.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином | **ЛР 1** |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 8** |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 15** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 32 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 12 |
|  контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | Основы законодательства об охране труда |  **В**опросы охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре. | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 1, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4 |
| 2 | ПР №1 Нормативные правовые акты по охране труда | Практическая работа | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9 |
| 3 | Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда | Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Ростехнадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России т др. Общественный  контроль за охраной труда. Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда. | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 1, ОК 5, ЛР 2, ЛР 5 |
| 4 | ПР № 2 Изучение инструкций по охране труда | Практическая работа | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9 |
| 5 | Производственный травматизм и профзаболевания | Общие понятия о профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний. Методы учёта производственного травматизма и профзаболеваний. | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 1, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4 |
| 6 | ПР№3 Оформление и учёт несчастных случаев на производстве | Практическая работа | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9 |
| 7 | Вредные производственные факторы | Вредные производственные факторы, оказывающие влияние на организм человека. Их классификация. Требования к микроклимату. | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 1, ОК 5, ЛР 2, ЛР 4 |
| 8 | Защита от вредных производственных факторов | Требования по защите о т шума и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности. | 2 |
| 9 | ПР № 4 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе | Практическая работа | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9 |
| 10 | Требования к территориям, зданиям и помещениям | Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требованияк производственнымпроцессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 1, ОК 5, ЛР 2, ЛР 5 |
| 11 | Организация труда и отдыха  | Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования законодательных актов к условиям труда женщин и подростков. Нормы переноски тяжестей для женщин и подростков.  | 2 |
| 12 | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда | Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны руда. Создание функционирования систем управления охраной. Применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном порядке | 2 |
| 13 | Организация систем управления охраной труда | Современные системы управления. Основные идеи СУОТ. Контроль результативности охраны труда | 2 |
| 14 | ПР № 5 Выбор средств обеспечения электробезопасности | Практическая работа | 2 | ПМ.01, ПК 2.1, ОК 2, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9 |
| 15 | ПР № 6 Первая помощь пострадавшим | Практическая работа | 2 |
| 16 | Дифференцированный зачёт | Устное собеседование | 2 | ОК 3, ЛР 7 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **32** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **32** |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **12** |  |

# 3. условия реализации программы учебной дисциплины

 **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда»

 Оборудование учебного кабинета **:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2018. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС- Комплект, 2018. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2018. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2018.  – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2019.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2019. – 224 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**(освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 3 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **умеет:**применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;**знает:** воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Наблюдение и анализ результатовтестирование, собеседованиеУстная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. | Наблюдение и анализ результатовТестирование, собеседованиеУстная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

 СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОХРАНА ТРУДА**

***профессия: 19601 Швея***

***2 курс, группа 22-Ш***

 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств** | 14 |
|  | 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |
|  | 1.2 Формы промежуточной аттестации | 15 |
|  | 1.3 Описание процедуры промежуточной аттестации  | 15 |
|  |  |  |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация»** | 16 |
|  | 2.1 Вопросы для собеседования2.2. Критерии оценивания устного ответа | 1616 |
|  |  |  |

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины Охрана труда являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Уметь:****-**применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;**-**обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;**-**анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Практические работы,самостоятельная работа,выполнение индивидуальных заданийтестированиеоценка деятельности на практических работахНаблюдение и анализ результатовТестирование, собеседованиеУстная, письменная Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроляСамостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданийтестированиеоценка деятельности на практических работах | **Зачёт по практическим работам:** «Нормативные правовые акты по охране труда», «Изучение инструкций по охране труда», «Оформление и учёт несчастных случаев на производстве», «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе», «Выбор средств обеспечения электробезопасности», «Первая помощь пострадавшим»  |
| **Знать:** **-**воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | устные опросы, письменные опросы, тестирование | **Тестирование по темам**:1.Основы законодательства об охране труда2. Производственный травматизм и профзаболевания 3. Вредные производственные факторы4. Организация труда и отдыха 5. Требования безопасности при транспортировке и хранении материалов6. Электробезопасность |

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

## 1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2.1. Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 3 | Дифференцированный зачёт | Устное собеседование |

## 1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Обучающемуся предлагается сдать зачёт в виде собеседования по вопросам.

## Время выполнения: 15 мин.

## Условия выполнения заданий:

## - помещение: учебная аудитория

## - оборудование: ручка, карандаш

 **2. Комплект «Промежуточная аттестация»**

**2.1 Вопросы для проведения зачёта**

1. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда.
2. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда.
3. Общественный  контроль за охраной труда.
4. Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда.
5. Требования к производственным зданиям и помещениям.
6. Требованияк производственнымпроцессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, готовочный цех, морозильный цех.
7. Эргономические требования к организации рабочих мест.
8. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха.
9. Требования к микроклимату. Требования по защите о т шума и вибрации, к отоплению и вентиляции.
10. Требования к освещению.
11. Требования к санитарно-бытовому обеспечению.
12. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов производства.
13. Требования к применению средств индивидуальной защиты
14. Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест

**2.2 .Критерии устного ответа**

**Оценка 5 (отлично):**

Изложение полученных знаний в устной, форме, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися;

Формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведений из других предметов;

Самостоятельное применение знаний в практической деятельности;

Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету.

**Оценка 4 (хорошо):**

Изложение полученных знаний в устной, форме, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию преподавателя;

Формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;

Применение знаний в практической деятельности; с незначительной помощью преподавателя;

Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету.

**Оценка 3 (удовлетворительно):**

Изложение полученных знаний в устной форме неполное, допускаются отдельные существенное ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

Затруднения при выполнении существенных признаков изученного;

Применении знаний в практической деятельности; с помощью преподавателя;

Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету.

**Оценка 2 (неудовлетворительно):**

Изложение учебного материала неполное, бессистемное, ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;

неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщение, вывод;

Неумение применять знания в практической деятельности;

Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии