

ГАПОУ СО
«Красноуфимский
Аграрный
Колледж»



Газета

КАК

Газета

06. 11. 2023

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

В центре внимания	1
В помощь студентам	2
Творчество	3
Мероприятия События	4-5
Внимание! Полбле- ма!	6
Проба пера	7-9
Календарь событий Анонс	10

День воинской славы России — День народного единства отмечается ежегодно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.

16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О

днях воинской славы России (Победных днях России)». Одной из правок



4 НОЯБРЯ

День народного единства России

было введение нового праздника — Дня народного единства — и фактическое перенесение государственно-

го выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. Основной причиной переноса, по мнению многих аналитиков, стало желание полностью снять ассоциации с годовщиной Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1917 года).

В настоящее время 7 ноября отмечает День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве.



Носителем суверенитета и единственным источником власти Российской Федерации является ее многонациональный народ

Конституция Российской Федерации

Этот праздник призван напомнить, что в единстве народа заключена большая сила, ведь именно с помощью объединения людей всех слоев и классов — народного ополчения — удалось побороть шведскую и польско-литовскую интервенцию в Смутное время, сохранив независимость России. В память об этих событиях в

Москве установлен памятник Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому, отличившимся в Московской битве 1612 года. Праздник относительно молодой — отмечается с 2005 года, однако это не мешает ему служить нам напоминанием о единстве многонационального населения нашей страны. Русский народ

традиционно объединяется перед лицом опасности и совершает удивительные подвиги в едином порыве.

Поздравляем всех Студентов с Днем народного единства! В этот праздник хочется пожелать всем нам сплоченности, честности и веры друг в друга.

Медиацентр «ВестиКАК»

В единстве - сила!

Защитник несовершеннолетних в колледже!

Посохина Гульшат Фаиловна - социальный педагог ГАПОУ СО «КАК», с сентября 2021 г. Ее работа очень интересная, по-своему сложная, требующая большой самоотдачи. Гульшат Фаиловна любит детей, искренне сопереживает им, чувствует и старается помочь. Основной целью работы социального педагога колледжа является обеспечение полноценного развития личности обучающегося, оказание помощи в адаптации в колледже, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения между обучающимися, оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям

(законным представителям). Социальный педагог отвечает за работу информационной безопасности детей-сирот и детей, обучающихся, состоящих на профилактическом учете; за организацию работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся колледжа; за взаимодействие с субъектами профилактики и многое другое.

Гульшат Фаиловна поделилась, тем, что ее привлекает общение с детьми. И если у преподавателя главная задача – дать ребенку какие-то знания, проследить, чтобы он усвоил материал, то у социального педагога цель немного другая. Он должен помочь ребенку, которому сложно, который напуган, отвергнут коллек-

тивом, испытывает какие-то трудности дома. С такими детьми нужно работать. Это интересная кропотливая работа, результаты которой видны практически сразу, ведь очень часто, в итоге совместных усилий, поведение студента меняется в лучшую сторону. Это отличная мотивация для дальнейшей работы. Трудных детей не бывает. Есть те, кому не хватает внимания, кто проявляет агрессию потому, что вокруг немало конфликтных ситуаций. Просто к каждому ребенку нужно найти свой особенный подход.

К социальному педагогу можно обратиться в 306 кабинет, по любым интересующим вопросам, где вам никто не откажет и помогут в любой ситуации.

Феденев К., Галатюк Е.

Помощь тем, кому она действительно нужна!

Корреспонденты из группы 11-ТО, Усанин И. и Медведев М. провели разговор с заместителем директора по воспитательной работе, Мишиной И.В., обсудив различные аспекты воспитательной работы, и её задачи и цели в современном образовательном учреждении. Вопросы которые были заданы:

«Помощь должна совершаться не против воли того, кому помогают». Георг Вильгельм Фридрих Гегель.

Чем вы занимаетесь в нашем колледже?

— Легче перечислить то, чем я не занимаюсь. Я заместитель директора по воспитательной работе. Создание системы внеурочной воспитательной работы с обучающимися и помощь тем, кому она действительно нужна, в том числе и стипендиальными выплатами.

Какие студенты могут получить социальную стипен-

— Студенты которые получили или получают государственную социальную помощь, могут получить государственную социальную стипендию.

По каким критериям студент может получить материальную помощь?

— Материальную помощь можно получить по заявлению студента, трём категориям:

1. Студенты, которые получают государственную социальную стипендию.

2. Студенты, которые потеряли в период обучения одного из родителей

3. Студенты относящиеся к категории дети-инвалиды, либо инвалиды первой-второй группы.

Расскажите немного об академической стипендии, Все ли студенты могут её получить?

— Студенты первого курса в первом семестре получают стипендию все, но после первой сессии, после сдачи всех зачетов и экзаменов, будет назначаться стипендия только тем студентам, которые сдали всю сессию без «3».



Мишина И.В.

Заместитель директора по воспитательной работе сегодня - это учитель учителей, посредник между наукой и практикой, умный стратег, талантливый организатор, методист, психолог, аналитик, духовный наставник.

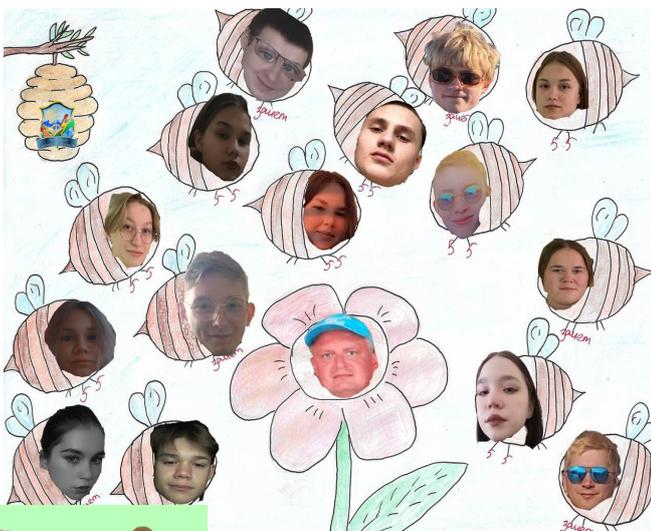
По всем интересующим вопросам обращаться в кабинет 223.

Медиацентр «ВестиКАК».

Творчество студентов колледжа

В октябре этого года прошел конкурс, связанный с творчеством студентов. От нашего колледжа было представлено 13 работ, из которых 2 работы заняли призовые места. Первое место в номинации «Мир глазами преподавателя» заняла Чистякова Яна 31-ЗИО под руководством Блохина Алексея Викторовича. Третье место в номинации «Мир увлечений» заняла Вырупаева Полина 22-БД под руководством Шаровой Ольги Владимировны.

Страницу подготовили студенты из группы 11 3



Плакат на тему «Мир увлечений»

Банковская деятельность - главное увлечение

Мой любимый преподаватель - Шарова Ольга Владимировна. Скажу без преувеличений, это преподаватель - супер-герой. Всегда поможет и ответит на все вопросы мира, особенно «Банковского мира».

Мой любимый преподаватель - Шарова Ольга Владимировна. Скажу без преувеличений, это преподаватель - супер-герой. Всегда поможет и ответит на все вопросы мира, особенно «Банковского мира».

Любимое увлечение - цветоводство

«Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок» - говорил великий сказочник Ханс Христиан Андерсен

Интересны все жанры книг, но любимый - фантазия

Стаж работы в банке - 25 лет. Занимаемые должности: кассир, контролер, начальник отдела, главный экономист, главный бухгалтер, заместитель управляющего, управляющий, начальник кассово-инкассаторского центра. Сейчас преподаватель высшей квалификационной категории. Ольга Владимировна любит обучать студентов банковскому делу, готовит их к профессиональным соревнованиям, например Чемпионату по профессиональному мастерству (2021 г - 2 призовое место, 2023 г - 3 призовое место) и является членом жюри. Также является главным экспертом на демоэкзаме по Банковскому делу.

«Искусство ревниво: оно требует, чтобы человек отдавался ему всецело». Микеланджело.

Землеустройство и искусство



Тухбатулина Елизавета 11 3

Мы, будущие землеустроители, хотим показать, на примере нашей специальности, что такое искусство.

Землеустройство, как область искусства, требует специфических навыков и знаний. Оно требует глубокого понимания принципов композиции и пропорции, цвета и света, а также умения владеть различными инструментами, от программного обеспечения, используемого для создания проектов, до инструментов для работы непосредственно на участке. Также в нашей группе есть начинающие таланты, которые стремятся и хотят быть ближе к искусству.

Этим начинающим талантом является Тухбатулина Елизавета, у которой получается делать хорошие работы и будем надеяться, что она будет идти только дальше.



Вкусно, но ... долго и не всем хватает

Столовая в колледже - место, где студенты могут обедать, проводить свободное время и наслаждаться разнообразными блюдами. В столовой часто предлагаются разнообразные блюда - курица, рыба, мясо, овощи и супы. Цены в столовых обычно доступны для студентов, поскольку они включены в стоимость обучения или предлагаются по низкому тарифу. Это помогает студентам сэкономить время и деньги, которые они могли бы потратить на покупку продуктов и готовку самостоятельно.

Кроме питания, столовая в колледже является местом, где студенты могут расслабиться, встретиться со своими друзьями или сокурсниками и провести время в приятной атмосфере. Столовая также играет важную роль в

поддержании здорового образа жизни студентов. В большинстве столовых предлагаются свежие салаты, фрукты и овощи, что помогает студентам получить необходимые питательные вещества и поддерживать свое здоровье. Однако, столовая в колледже также мо-



жет иметь свои недостатки. В отличие от ресторана, где блюда готовятся на заказ, в столовой предлагаются готовые

блюда, которые могут быть предварительно приготовлены и сохранены в тепле. Это может повлиять на качество некоторых блюд и оставить желание студентов желать лучшего в плане вкуса и свежести.

Также, бывает, что в столовых очень большая очередь. Это может быть неудобно для студентов, которым необходимо поспешить на занятия. В целом, столовая в колледже - это удобное и важное место для студентов, где они могут получить питание, социализироваться и поддерживать здоровый образ жизни. Однако, она также имеет свои недостатки, хотя они обычно не являются решающим фактором для студентов при выборе колледжа.

Серебренников Л., Тонкова А.

Прямые дороги для быстрых автомобилей, а повороты для быстрых водителей
К.Макрей

26 октября прошёл "День Автомобилиста".

Автомобилисты в буквальном и переносном смысле двигаются человечество вперёд. В этот день поздравляют всех водителей, владельцев авто-

«День автомобилиста» в колледже

мобилей и любителей автомобильной техники. В этот день на полигоне аграрного колледжа было "вождение на легковом автомобиле Рено Логан, а также "трактор шоу" - соревнование по мастерству управления трактором. Для выявления настоящих профессионалов своего дела прошли следующие конкурсы:

"смотри автомобили" (выявление лучшего по исправному состоянию автомобиля). А для вторых курсов провели практические задания: проверка компрессии в двигателе, ремонт топливной форсунки, замена колеса в автомобиле.

1 место заняла 11 ТО.



Медиацентр «ВестиКАК»

Мы зажигаем!



Событие под названием "Мы зажигаем" собрало вместе студентов Красноуфимского аграрного колледжа для проведения незабываемого мероприятия. Студенты проявили свои таланты и зажгли в буквальном смысле этого слова. В течение мероприятия была создана атмосфера радости, энергии и веселья, которой в полной мере насладились все участники. Было представлено невероятное количество выступлений, включая танцевальные номера, короткометражные фильмы, вокальные выступления и другие творческие подходы.

Первое место в номинации "В ритме танца", заняла группа 22 БД. Они продемонстрировали свои хореографические способности, которые не оставила равнодушными зрителей.

В номинации "Короткометражка года" первое место заняла группа 11 Э.

Незабываемые впечатления произвел также Медведев Матвей 11 ТО со своим выступлением "Поразили на повал".

Вокальный талант группы 11 З представила Милана Красильникова, покорившая зрителей потрясающим вокалом.



Участники группы 21 БД также смогли произвести сильное впечатление своим танцевальным выступлением в рамках номинации "В ритме танца".

Мероприятие "Мы зажигаем" в Красноуфимском аграрном колледже стало настоящим успехом и ярким событием в студенческой жизни.

Победители награждены не только грамотами, но и заслуженными аплодисментами. Однако, даже те, кто не стал обладателями первых мест, получили ценный опыт и возможность проявить свои таланты, что является главной целью таких мероприятий.

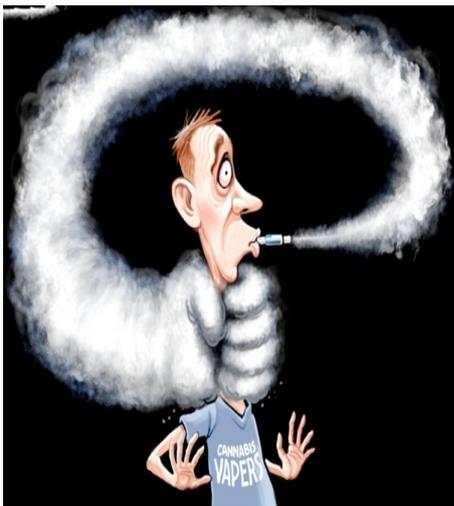
Такие мероприятия имеют большое значение для студенческой жизни,

поскольку они не только помогают студентам проявить и развить свои творческие навыки, но и создают дружественную и поддерживающую атмосферу среди участников.

Необходимо отметить, что такие мероприятия не только способствуют развитию творческого потенциала студентов, но и позволяют им раскрыться как личности. Участие в таких конкурсах и выступлениях помогает студентам преодолевать свои страхи, повышает их уверенность в себе и самооценку. Это важный аспект, который способствует их личностному росту и саморазвитию.



Внимание, ОПАСНОСТЬ:



Электронные сигареты не безопасны - их аэрозоли содержат высокотоксичный никотин и другие химические токсины и канцерогены (карболовые соединения, тяжёлые металлы). В жидкости для заправки электронных сигарет сульфат никотина - мощный нейротоксин, который при попадании в организм через кожу или желудок способен вызвать тяжёлые отравления вплоть до **смертельного** исхода.

Пары, выпускаемые электронными сигаретами, не безвредны для окружающих. Содержание высокотоксичные химические вещества и никотин в парах электронных сигарет делает их очень опасными для окружающих. Курить электронные сигареты в местах, запрещённых для курения, нельзя, так как потребление всего, что имитирует курение, в общественных местах запрещено Федеральным законом № 15-ФЗ.

Серьёзные международные исследования показывают, что применение электронных сигарет не помогает курильщикам отказаться от табака. Кому это выгодно? Если не запретить электронные сигареты, то они могут вернуть былую моду на

курение. Многие табачные компании сами заняты производством электронных сигарет. Они знают, что пока разрешены электронные сигареты то это хороший шанс для заработка.

Доказано, что треть подростков, попробовавших электронные сигареты, никогда не курили. Попробовав электронные сигареты из любопытства, они быстро становятся постоянными потребителями электронных сигарет и традиционных табачных изделий. Помните! Потребители электронных сигарет наносят непоправимый вред своему здоровью. Потребление электронных сигарет сводит к нулю все шансы курильщика полностью отказаться от курения.

Желаем вам здоровья!

Группа 11к

Парить в туалете—это круто?

Парить в туалете—это круто? Согласен вейпинг в туалете не является хорошей практикой и может вызывать негативные последствия. Во-первых, это нарушение правил и политики учебного заведения, которое может привести к наказанию. Во-вторых, пары вейпа могут содержать вредные вещества и ароматизаторы, которые могут нанести вред здоровью как самому вейперу, так и окружающим. Поэтому рекомендуется соблюдать правила и не проводить вейп-сессии в неподходящих местах.

Не делай ничего постыдного
ни в присутствии других,
ни в тайне. Первым твоим
законом должно быть уважение
к себе самому.

Пифагор

Перекус в туалете вкуснее?



Вопросы—ответы

Всем привет, это снова группа 11-ТО с блиц-опросом для одного из наших преподавателей, где мы сможем узнать о них немного больше. Сегодня мы провели его с преподавателем ОБЖ Сычёвым Дмитрием Сергеевичем, итак, ниже будет предоставлен сам опрос.

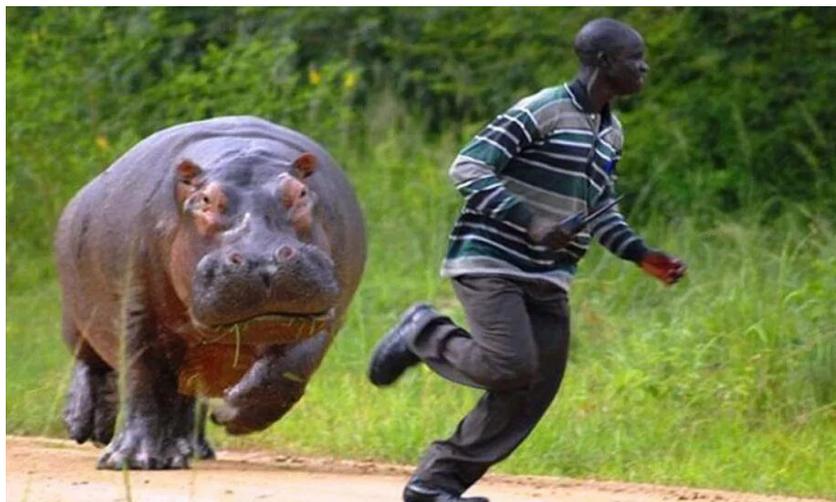
—**Какая техника самообороны самая эффективная против носорога?**

—Бежать.

Какая песня, по вашему мнению, олицетворяет опасность?

—Кино, закрой за мной дверь, я ухожу.

—**Если бы вы могли провести урок ОБЖ в необычной среде, то где бы это было?**



—В лесу, или на водных объектах.

- **Если бы вы могли создать свое правило безопасности, и его бы все соблюдали, то ка-**

кое бы это было правило?

—Обезопась себя и окружающих.

Усанин Иван

Проба пера Культура это что?

Твердят все культура, культура, но что ж это такое?

Сейчас мы освоим очень важный урок.

Культуру, поэзию, живопись, сказки связало множество струн.

Ну почему же связь была столь крепка?

Может поддерживает ее воздух, огонь иль вода?

Нет, связь держалась на сердцах тех людей, Которые верят в искусство, тех что любит творить.

Но связь не столь прочна, как раньше.

Сейчас же держится она на волоске, хоть много музыки у нас и сказов.

Назвать это искусством не позволяет честь.

О Господи, услышь меня, и возврати мир в ту эпоху!

Где песни мы любили слушать все, где не было ни Бузовой, ни Моргенштерна, где люди сладко жили на земле.



Автор— Омельков Даниил, 11к

Наставник: помощь в развитии и достижении целей.

Наставники играют важную роль в жизни многих людей, обогащая их опытом, направляя на путь успеха и даря ценные уроки. Но что находится за кулисами их работы? Мы решили узнать это, и поэтому отправились на интервью к нашему наставнику. Здесь мы поделимся этим интересным опытом и бесценными знаниями. Мы решили взять интервью у нашего наставника Крохалева Владимира Михайловича и задали ему несколько вопросов. Итак, начнем наше путешествие в мир наставничества. Наставничество - это искусство передачи знаний и опыта следующему поколению. Мы хотели разобратся, какие качества и навыки необходимы для успешной работы в этой области. Итак, мы отправились на поиски наставника, готового поделиться своим опытом, по-нашему мнению, таковым является - Крохалев Владимир Михайлович, ему мы и задали интересующие нас вопросы.

1. Как вы мотивируете студентов добиваться хороших результатов?

- Все предметы и дисциплины, профессиональные модули пригодятся в будущем вашей профессии потому как не должно быть плохих специалистов, а что бы стать хорошим специалистом, надо хорошо учиться и быть настоящим профессионалом;

- Со студентами выезжаем на экскурсии по автомастерским и центрам города;

- Проводим различные мероприятия и профессиональные конкурсы, олимпиады;

- Занимаемся на разных курсах проектно-исследовательской деятельностью.

2. Какой профессиональный путь вы прошли?

- Школа, Армия, студент отделения механизации, когда поступал колледж назвался Красноуфимский Орден трудового красного знамени совхоз техникум. Закончил колледж в 1979 году на механика, работал в учебном хозяйстве совхоза техникума, учился хорошо, учился одновременно в Свердловском сельскохозяйственном институте на инже-

нера-механика заочно, закончил его в 1986 году и в этом же году с сентября перешёл работать в учебную часть преподавателем. обучал агрономов, фермеров, механиков. С 2002 года по 2013 года был заведующим отделением механизации, потом снова преподавателем до 2023 года и сейчас снова заведующий отделения.

3. Что мотивирует вас вставать каждое утро на работу?

**«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета»
К. Д. Ушинский**

ту?

- Это необходимость, ответственность, что надо это делать и я никогда не позволяю себе опаздывать и стараюсь всегда приходиться задолго до начала занятия. Даже имеется такая поговорка "Точность - вежливость королей".

4. Нравится ли вам ваша работа?

- Да нравится, хоть уже и на пенсии. Доставляет огромное удовольствие приносить знания новым студентам и продолжать их профессиональное становление личности.

5. Какие методы и стратегии обучения вы используете?

- Комбинированные уроки, лекционные уроки, беседы, рассказы, наглядные пособия, иллюстрации, видео материалы, практические занятия (занятия машин, лабораторные и на производстве).

- Дополнительно использую игровые методы для привлечения внимательности и развития увлеченности к будущей профессии.

6. Каким образом вы

будете оценивать успехи и прогресс студентов?

- Экзамены и дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам;

- Квалификационные экзамены по профессиональным модулям;

- Государственная итоговая аттестация.

7. Что должны знать ваши студенты?

- Студенты должны иметь базовые знания в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а именно:

Мощность двигателя, кузов, объем двигателя, максимальная скорость, грузоподъемность, расход топлива, габариты, масса, тип трансмиссии, емкость топливного бака, система полного привода, подвеска, электрооборудование, выпускная система.

По прошествии нескольких часов беседы с нашим наставником, мы ощутили, как важна его роль в жизни многих людей. Его преданность и страсть к наставничеству проникли в каждое слово, которое он произносил. На завершающем этапе нашего интервью мы поблагодарили нашего наставника за уделенное время.

В заключении мы получили совет от нашего наставника: **"Будьте терпимыми, готовыми к обучению и всегда стремитесь к совершенству. Ваша работа может изменить жизни других людей, поэтому она стоит каждого усилия."**

Медиацентр
«ВестиКАК»
Группа 12 ТО:

Рахимов Р., Краюхин Р., Галимьянов А., Пятков А.

Социальные партнеры аграрного колледжа

В Красноуфимском аграрном колледже есть специальность электрические процессы в агропромышленном комплексе (АПК), ей обучают практическими занятиями внутри колледжа и на производственной практике, которая проходит внутри энергокомпаний: Россети, Облкоммунэнерго, Форэс.

Россети

Производственное отделение «РОССЕТИ» является одним из крупнейших в структуре свердловского подразделения. Средства, направляемые на надежность электроснабжения в рамках программ техобслуживания и ремонтов в 2023 году, составляет более 409 млн рублей. В этом году энергетики Западных электрических сетей выполняют порядка 2 тысяч договоров на технологическое присоединение новых клиентов. В 2023 году на территории Западных сетей начнут функционировать почти 14 тысяч интеллектуальных приборов учета, которые появятся в населенных пунктах Красноуфимского муниципального образования и Артинского городского округа.

Облкоммунэнерго

В рамках инвестпрограммы АО «Облкоммунэнерго» энергетики закупают оснащение для 15 электротехнических лабораторий, действующих на предприятии. Специалисты планируют приобрести оборудование для оперативного теплового контроля, поиска

мест повреждений кабельных линий, испытаний силовых трансформаторов и комплекты для испытаний средств защиты. На эти цели направят 13 млн рублей, сообщили ИА «Уральский меридиан» в пресс-службе компании. В прошлом году энергокомпания уже заменила часть приборов в лабораториях Красноуфимска и Полевского. Здесь появились новые стационарные стенды и ванна для проведения испытаний средств защиты, которые используются при работе с электроустановками. Кроме того, «Облкоммунэнерго» ежегодно пополняет парк спецтехники передвижными электролабораториями – сей-



час в компании их 16. Еще одна появится в этом году – ее закупят также в рамках инвестпрограммы предприятия.

Форэс

Пропанты — основной продукт и результат собственной научной и производственной разработки компании «ФОРЭС». Эти керамические гранулы различных фракций востребованы, прежде всего, при добыче нефти и газа методом гидроразрыва пласта для предотвращения смыкания горных пород. Для применения в различных условиях (температуры, глубина и т. д.) необходимы пропанты раз-

личных фракций и технических свойств. Для этого у «ФОРЭС» предусмотрена серийная продукция (основные виды пропантов) и продукция по специальному заказу (разработанная для конкретных задач и потребностей клиентов). С самого начала своей деятельности «ФОРЭС» активно разрабатывает, опробует и внедряет в производство новые наукоемкие технологии и продукты. К началу 2019 года компания получила более 60 российских и зарубежных патентов на изобретения и полезные модели, а также пять свидетельств на товарные знаки. Кроме того, на рассмотрении в Федеральном институте

промышленной собственности (ФИПС) в тот же момент находились 12 патентных заявок, подготовленных сотрудниками ООО «ФОРЭС».

Компания «ФОРЭС» занимается выпуском керамических расклинителей нефтяных скважин – пропантов. Начав с одной производственной линии и первой партии в 192 тонны в 2002 году, к началу 2019 года компания достигла объема производства до 100 000 тонн готовой продукции в месяц. Таким образом студенты колледжа получают знания уже не на словах, а на практике, они учатся электромонтажу, установке пожарных систем, автоэлектрике, из-за чего они выходят первоклассными специалистами.

Медиацентр ВестиКАК", группа 11э Черепанов К., Бобин Д., Богданов Д.

ноябрь 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	С	В
		1	2	3	4	5
		Классные часы по группам	Заседание студсовета	Акция «День народного единства»		
6	7	8	9	10	1	1
	Старты надежд (ГТО в группах)	Классные часы по профилактике экстремизма	Тематический вечер «Баня парит—здоровье дарит! 1 курс библиотека	Отборочный этап олимпиады УГТС специальности «Механизации с/х», «Электрификации и автоматизации с/х»	1	2
13	14	15	16	17	1	1
Линейка Разговоры о важном	Литературная гостиная «Если будет Россия, значит, будет и... Е. Евтушенко 1 курс Библиотека	Классные часы «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»	Заседание студсовета Конференция отделения «Земельно-имущественных отношений»	Баскетбол Студенческая лига	8	9
20	21	22	23	24	2	2
Линейка Разговоры о важном День правозащиты детей		Фестиваль национальных культур	Баскетбол студенческая лига	Акция «Моя мама самая...» Библиотека	5	6
27	28	29	30			
Линейка Разговоры о важном Заседание в АПК	Конференция по итогам практического обучения отд. «Электрификации и автоматизации с/х»	Вечер-портрет «На изломах судьбы»: А Солженицын» 1 курс Библиотека	Заседание студсовета День государственного Герба РФ			

Приметы аграрного колледжа

Какая примета, если голубь залетел в помещение?

История

Отношение к голубям в различные времена было разным. В период страшных эпидемий и войн этих птиц называли «летающими крысами», так как они являлись переносчиками болезней и источниками заразы. Несмотря на это, во многих странах голубь считается символом добра, мира, благополучия и любви. Согласно Библии, голубь — это символ чистоты.

1. А вот в Азии голуби ассоциируются с плотской любовью, видимо, это связано с горячей кровью этого народа.
2. В Древней Греции и ряде других стран голуби были вестниками новостей.

Давайте обратимся к народным поверьям, которыми пользовались наши предки и вместе разберемся в значениях.

Голубь залетел в помещение — что может случиться? Существует множество интерпретаций подобного поведения птицы. Какие-то имеют положительное значение, а какие-то несут негативный окрас. Народные приметы складывались из наблюдений и личного опыта очевидцев и, конечно же, не имеют научного подтверждения. Поэтому, верить или не верить, решать только вам. Для начала разберем значение голубя как символа добра и мира. Так уж повелось, что голубь — это всегда вестник. Еще во времена Средневековья голуби были почтальонами и доставляли сообщения адресатам. А уж какого рода сообщения — хорошие или плохие, получатель узнавал уже в самом письме.

Так что, в первую очередь, Суть голубя — это новости!

Если птица встревожена и сильно бьет крыльями — тревожные вести, а если спокойна и добра, значит, ждите хороших известий.

Также стоит обращать внимание на поведение птицы, не всегда ее появление — это знак. Может голубь просто проголодался и залетел к вам в поисках пищи или просто убежища, без какого-либо значения.

Ну и на всякий случай, если вы очень мнительный и суеверный человек, есть и такой способ — накормить хлебными крошками птиц у церкви, при этом проговаривая:

"Беда, откуп заberi, за мной не ходи, никого не трогай, иди своей дорогой", - народная присказка.

Приметы аграрного колледжа:

увидел голубя в помещении — к новостям, (правильно, столько пар еще впереди, столько нового)

Испугал голубя — получил «2» (верная примета)

Покормил голубя — ты, молодец, настоящий пернатый волонтер!

Выпустил голубя — получил похвалы

Сфотографировал голубя — ты в медиацентре, ты журналист! (скорее к нам, мы тебя ждем в 421 каб.)





ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный
КОЛЛЕДЖ»

Пролетарская 62

Эл. почта:
proverka@example.comagro@agrokolledg.ru

ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

[https://m.vk.com/
agrokruf](https://m.vk.com/agrokruf)

**Есть новости? Вопросы?
Проблемы?
Интересные темы для обсуждения?**

Медиацентр «КАК»

Студенческий медиацентр (СМЦ) – студенческое медиа-пространство для информирования и вовлечения студенческой аудитории в молодёжную среду колледжа.

А это значит:

- успешная социализация
- развитие информационной культуры
- реализации творческого потенциала личности

Чем мы будем заниматься?

- Информирование студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников и гостей колледжа в социальных сетях медиацентра и других сообществах ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» посредством создания различных медиапродуктов: текст, фото, видео, аудио.
- Информационная поддержка, а также содействие органам студенческого самоуправления и студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности.
- Продвижение мероприятий и проектов, реализуемых в колледже.
- Формирование команды медиаволонтеров и организация их дальнейшей внеучебной деятельности на базе СМЦ.

Над созданием проекта трудятся:

Шайдуллин Кирилл (11 К)
Галимитдинова Алина (11 К)
Аминова Ирина (11 К)
Усанин Иван (11 ТО)
Медведев Матвей (11 ТО)
Давыдов Артем (12 Э)
Салаев Владислав (12 Э)
Бобин Данил (11 Э)
Обвинцова Наталья (11БД)
Серебrenникова Лолита (11БД)
Тонкова Анастасия (11 БД)
Феденев Кирилл (11 З)
Чухарев Семен (12 Э)
Рахимов Раушан (12 ТО)
Галимьянов Айдар (12 ТО)
Пятков Андрей (12 ТО)
Краюхин Роман (12 ТО)

