

Министерство общего и профессионального образования
ГБПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Профессиональные пробы»

**Составитель: коллектив преподавателей
ГБПОУ СО "Красноуфимский аграрный
колледж" под руководством Приёмщикова А.Е.,
заместителя директора по учебной работе**

г. Красноуфимск,
2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии. Чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо знать о требованиях, которые она предъявляет человеку.

Одним из этапов определения дальнейшего жизненного пути являются профессиональные пробы, которые помогают «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Предлагаемая программа «Профессиональные пробы» направлена на реализацию цели «Создание условий, способствующих сознательному и обоснованному выбору профессии». (Предупреждение ошибок в профессиональном выборе).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	ЛР
	Введение (музей, Обвинцева Г.Г.)	1	
1	<i>Специальности: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Автоматизация технологических процессов и производств»</i>		
1.1.	Организация интерфейса связи приборов с персональным компьютером и работа с программой ОРМ .1 (Спирин А.В.)	2	2
1.2.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации (Шарапов С.В.)	1	1
1.3.	Экипировка современного электромонтера (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.4	Монтаж охранно-пожарной сигнализации (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.5	Система освещения и сигнализации грузового и легкового автомобиля. (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
1.6.	Инжекторная система питания легкового автомобиля (Серебренников А.Н.)	0,5	0,5
2.	<i>Специальности: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Профессия «Техническое обслуживание и ремонт МТП»</i>		
2.1.	Знакомство с диагностическим оборудованием по техническому обслуживанию автомобилей (Малахов В.П.)	1	1
2.2.	Электронная система управления инжекторного двигателя (Малахов В.П.)	1	1
2.3.	Двигатели внутреннего сгорания (Пермяков Е.А.)	2	1
2.4.	Замена маслосъёмных колпачков (Копорушкин А.В)	1	1
3.	<i>Специальность «Коммерция»</i>		
3.1.	Активные методы продаж. (Попова А.В., Торгашова Е.В.)	2	2
4.	<i>Специальность «Земельно-имущественные отношения»</i>		
4.1.	Гранд Смета – назначение, возможности программы (Приемщикова И.Г.)	1	1
4.2	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений (Дивель О.А.)	1	1
5	<i>Специальность «Портной»</i>		
5.1	Изготовление «Валентинки» из ткани (Ширяева Н.Т.)	1	1
6.	<i>Анализ обучения курсу «Профессиональные пробы»</i>		
6.1.	Особенности профессий. Формула успеха (психолог)	1	1
ИТОГО		17	15

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки изучения	Компетенции			Педагогические условия и средства	Учебно-методическое обеспечение	Формы и виды контроля
				Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	1	2018 - 2019 уч.	Знакомство с учебным учреждением		Подготовить учащихся к выбору профессии	Беседа	Раздаточный материал: рекламные листовки, специальные буклеты о колледже, информационная справка, презентация колледжа	Разделение по группам согласно специальностям, по принципу свободного выбора
<p><i>Раздел I. Специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Автоматизация технологических процессов и производств»</i></p>									
1.1.	Организация интерфейса связи приборов с персональным компьютером и работа с программой ОРМ.1	2	2018 - 2019 уч.	Понятие о моделировании сети, о схеме технологического процесса на мониторе ПК	Уметь составлять схемы подключения приборов СПК через адаптеры АС 2, настройку программы ОРМ.1., в режиме оператора производить	Развитие чувства ответственности за выполненный объем работы, за сохранность и исправность компьютеров	Индивидуальная помощь учащимся при выполнении заданий	Автоматизированные рабочие места оператора и технолога. Лабораторная установка «Климат», мультимедийные средства, CD-программное	Контроль выполнения заданий по полученному результату.

					сбор информации			обеспечение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации	1	2018 - 2019 уч.	Ознакомление с электрооборудованием, изучаемым по специальности	Уметь обзорно ориентироваться в изучаемом электрооборудовании		Демонстрация электрооборудования		
1.3.	Экипировка современного электромонтера	0,5 часа	2018 - 2019 уч.	Знакомство с экипировкой современного электромонтера	Уметь одевать экипировку	Осознание ценности информации	Демонстрация. Индивидуальная экипировка	Страховочный костюм, лапы, когти, монтажный пояс, каска	Контроль за ходом выполнения заданий
1.4	Монтаж охранно-пожарной сигнализации	0,5 часа	2018 - 2019 уч.	Выполнение подключения пожарных и охранных датчиков	Уметь правильно подключать датчики к прибору	Осознание ценности информации, развитие последовательности действий. Использование рабочих инструментов	Групповая работа.	Лабораторные стенды охранно-пожарной сигнализации, электроинструменты.	Контроль за ходом выполнения задания
1.5.	Система освещения и сигнализации грузового и легкового автомобиля.	0,5 часа	2018 - 2019 уч.	Поиск неисправностей систем освещения и сигнализации	Уметь производить поиск неисправностей в цепях освещения и сигнализации	Развитие чувства ответственности за выполненную работу. Использование рабочих инструментов	Групповая работа	Лабораторные стенды с системой освещения и сигнализации, мультиметры.	Контроль за ходом выполнения задания

1.6	Инжекторная система питания легкового автомобиля	0,5 часа	2018 - 2019 уч.	Ознакомление с инжекторной системой питания автомобильного двигателя.	Уметь обзорно ориентироваться в изучаемом электрооборудовании	Осознание ценности информации Развивать наблюдательность, самостоятельность	Демонстрация электрооборудования, датчиков	Лабораторные стенды с системой питания двигателя	Контроль за усвоением материала
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><i>Раздел II. Специальности</i> <i>«Механизация сельского хозяйства»,</i> <i>«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i> <i>Профессия «Техническое обслуживание и ремонт МТП»</i></p>									
2.1.	Знакомство с диагностическим оборудованием	1	2018 - 2019 уч.	Изучить основной принцип работы диагностического оборудования	Уметь правильно устанавливать и испытывать, диагностическое оборудование	Развивать аккуратность, последовательность, ответственность за выполнение работы	Инструкция и журнал по ТБ	Стенд ПМ-200 балансировка колес, тест-система СКО-1М	
2.2.	Электронная система управления инжекторного двигателя	1	2018 - 2019 уч.	Знакомство с принципом работы современного инжекторного двигателя	Уметь анализировать действия	Развивать наблюдательность, самостоятельность		Стенд электронной системы управления, диагностическое оборудование	
2.3.	Двигатели внутреннего сгорания	2	2018 - 2019 уч.	Знакомство с принципом работы двигателя внутреннего сгорания	Приобретение практических навыков по регулировке клапанов	Развивать наблюдательность, самостоятельность	Групповая работа		

2.4.	Замена маслосъёмных колпачков	1	2018 - 2019 уч.	Знакомство с принципом работы двигателя внутреннего сгорания	Приобретение практических навыков по замене маслосъёмных колпачков	Развивать аккуратность, последовательность, ответственность за выполнение	Групповая работа	Двигатель ВАЗ-2101, съёмник масляных колпачков, съёмник для рассухаривания клапанов	Текущий, итоговый
<i>Раздел III. Специальность «Коммерция»</i>									
3.1.	Активные методы продаж.	2	2018 - 2019 уч.	Иметь понятие об активных продажах	Установление контакта с деловыми партнерами	Развивать интерес к профессии.	Работа в группах	Кабинет, лаборатория с оборудованием	Текущий, итоговый
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Раздел IV. Специальность «Земельно-имущественные отношения»</i>									
4.1.	Знакомство с профессией. Гранд Смета - назначение, возможности программы	1	2018 - 2019 уч.	Ознакомление с программой	Уметь оформить смету	Развивать любознательность	Индивидуальные задания	Кабинет, ПК с программным обеспечением	Текущий, итоговый
4.2.	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	1	2018 - 2019 уч.	Ознакомление с геодезическим и приборами	Узнать о применении приборов в профессиональной деятельности	Развивать общий кругозор, умение использовать полученную информацию для дальнейшего самоопределения	Индивидуальные, коллективные задания	Теодолиты, нивелиры, лазерные рулетки	Текущий, итоговый
<i>Раздел V. Профессия «Портной»</i>									
5.1	Изготовление «Валентинки»	1	2018 - 2019 уч.	Ознакомление с техникой выполнения декоративных поделок из ткани	Узнать приёмы декорирования швейных изделий	Развивать общий кругозор, умение использовать полученную информацию для дальнейшего самоопределения	Индивидуальные задания	Ткань, набивка, фурнитура, иголки, нитки	Текущий, итоговый

Раздел VI. Анализ обучения по курсу «Профессиональные пробы»

6.1.	Особенности профессий. Формула успеха	1	2018 - 2019 уч. г	Обобщать и конкретизировать представление о профессии Дать возможность осознания ценности полезной информации	Дать возможность выразить свое мнение по поводу достоинства профессии Уметь проанализировать выбор профессии, используя формулу «Хочу, могу, надо»	Развивать социальную компетентность (умение принимать решения, понимать себя и других). Использовать принципы выбора профессии, структуру их мотивационной сферы	Метод групповой дискуссии Беседа, метод исследования – тест	Образец структуры анализа профессии Листы ответов	
------	--	---	----------------------	--	---	---	--	--	--