

Я, Усольцев Николай Михайлович, родился 15 января 1949 года в деревне Шахарово Суксунского района Пермской области. После окончания школы в 1966 году началась моя трудовая биография. Устроился в колхоз «Ключи» электромонтером. Работа понравилась, и я решил поступать в Красноуфимский совхоз – техникум на специальность техник – электрик. Сдал вступительные экзамены, и осенью 1967 года приступил к занятиям. Эта осень запомнилась мне очень хорошо, и запомнилась мероприятиями, посвященными 50 - летию Октябрьской революции. Этой же осенью комсомольцы из нашей группы избрали меня комсоргом. Комсорг занимался теми вопросами, которые больше всего волновали студентов группы. Это, прежде всего, были вопросы учебы, организации труда, быта и отдыха. К учёбе я относился в высшей степени ответственно и старательно, несмотря на объём тех дел, которыми занимался в порядке своей комсомольской деятельности и разносторонней общественной работы.



Комитетом ВЛКСМ техникума в 1967 - 1970 гг. руководила секретарь Галина Могилевец. Всех, кто с ней работал рядом, комсомольский актив, подкупало ее порядочность, справедливое отношение к людям, уважительное и внимательное отношение к преподавателям, умение своевременно выполнять свои обещания, умение ценить свое и чужое время. Ее помощниками были: академический сектор (учебный) – Торгашов В. и Злыгостева Н.; производственный (трудовой) – Могильников М.; бытовой сектор – Семериков А.; сектор печати (стенгазеты) – Темерев В. и Комарова В.; сектор допризыва – Потапов П.; спортивный – Кимаев А.; культмассовый – Абрамова Р. и Вализер Т.; сектор учета – Асташенко Г.; политсектор – Наумов и Спирина Н.

Кроме учебы, много времени отдавал спорту, в основном легкой атлетике. Не забывал и художественную самодеятельность. Окончил совхоз -

техникум в 1970 году и получил путевку в трудовую жизнь. Приехал молодым специалистом в Суксунский район на производственный комбинат – инженером по технике безопасности. Эта работа была не совсем по специальности, поэтому в 1972 г. перешел на работу в совхоз «Ачитский» – уже инженером – электриком. В 1972 году комсомольская организация выдала мне мандат на Ачитскую комсомольскую отчетно – выборную конференцию. Решением конференции меня рекомендовали инструктором организационным отделом районного отдела ВЛКСМ. Инструктор райкома – эта должность в СССР сама по себе считалась достаточно престижной. Кроме того, она открывала значительные перспективы карьерного роста. Вот так в один миг поменялась моя жизнь. Я оказался на интересной, ответственной и важной работе. Работа заключалась в следующем: прием в ряды ВЛКСМ молодых специалистов, школьников и несоюзную молодежь, учет комсомольцев, сбор комсомольских взносов (взносы принимал секретарь учета, а за мной – оставался контроль), организация и проведение социалистического соревнования на всех уровнях (школы, предприятия, различные организации, совхозы), организация движения «Девушки на трактор» ...

На этой работе приобрел опыт многообразной деятельности, навыки общественно – политической работы, приобщился к управлению молодежной организацией. Четыре года на этой должности пролетели незаметно.

В 1976 году перевели в Ачитский РК КПСС инструктором по работе с молодежью. Продолжительное время и опыт работы в этой должности положительно сказался на всей дальнейшей моей работе в системе ВЛКСМ. А также это означало, что я справлялся с поставленными целями и задачами, заслужил уважение и доверие комсомольцев.

В 1979 году по семейным обстоятельствам переехал в Красноуфимск. Устроился в СПТУ и даже проработал 15 дней мастером производственного обучения. Но по решению горкома партии Красноуфимска получил направление в Красноуфимский совхоз – техникум секретарем комсомольской организации. Это был серьезный шаг в моей карьере. Секретарь комсомольской организации освобожденная должность. И в течение последующих нескольких лет я работал уже как профессиональный комсомольский работник. Комсомольский стаж, зарплата шли через горком партии. При этом я еще учился в г. Свердловске в сельскохозяйственном институте на зооинженера.

Комсомольская организация Красноуфимского сельскохозяйственного техникума была самая сильная и многочисленная в

городе, действовала на правах райкома комсомола, имела свою печать, самостоятельно вела комсомольскую документацию. Документы были строгой отчетности (различные документы ЦК ВЛКСМ, комсомольские билеты, учетные карточки...). Комсомольским учетом в эти годы занималась студентка отделения «Электрификация сельского хозяйства» Сыскова (Тахирова) Г.В. Точный учет членов ВЛКСМ - важная обязанность каждого комсомольского руководителя, неременное условие правильного руководства и серьезное средство укрепления дисциплины в организации. Документацию в техникум привозил из области (г.Свердловск) курьер с пистолетом, под охраной, иногда доставляли в горком партии, и мы забирали посылки оттуда.

Что делал секретарь комитета техникума? Планировал комсомольскую работу, необходимую в данном молодежном коллективе для повышения качества учебы, труда, воинской службы, культуры. И осуществлял контроль за исполнением этой работы. План составлялся по нескольким направлениям: учебная деятельность, Ленинский зачет, социалистическое соревнование, трудовая деятельность, спортивная, военно-патриотическое воспитание, культурно - массовая деятельность.

План учебной деятельности:

- планирование работы, согласно с учебным планом техникума, способствовать вовлечению студентов в работу научных и технических кружков, участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. д.;
- помощь преподавателям, классным руководителям в борьбе за учебную дисциплину, организовать контроль за посещением учебных занятий, выяснять причины неуспеваемости, принимает меры для оказания помощи отстающим, ставить вопросы о привлечении к ответственности комсомольцев, недобросовестно относящихся к своему учебному долгу;
- готовить и выносить на заседания бюро и комсомольского собрания вопросы учебной дисциплины и успеваемости, воспитания интереса и ответственного отношения к получению знаний;
- выпускать «молнии», сводки успеваемости и т. д.;

План политико-воспитательной работы:

- совместно с преподавателями, коммунистами техникума организовать работу по пропаганде идей коммунистической партии, достижений советского народа, внешней и внутренней политики Советского государства, используя различные формы: политические информации, Ленинские уроки, конференции, диспуты;

- обеспечивать активное участие комсомольцев в общественно-политических мероприятиях, которые способствуют развитию их общественно-политической активности;

- организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по расширению их политического кругозора, проводить подписку на газеты и журналы через библиотеку техникума;

- организовать агитационно - разъяснительную работу с несоюзной молодежью, вступающей в комсомол;

- подготавливать и организовать проведение Ленинского зачета в комсомольской организации техникума;

- обеспечивать регулярные выпуски стенной газеты (боевого листка) совместно с редакторами газет.

- организация и проведение социалистического соревнования на всех уровнях: среди учебных групп, отделений, отдельных учащихся (за первое место вручалась премия в размере одной тысячи рублей)

- организация комсомольских конференций и собраний – отчет комитета комсомола о проделанной работе, обсуждение комсомольской работы, выборы, тематические вечера. На своих собраниях, конференциях и диспутах молодые люди учились говорить на нормальном русском языке, находить аргументы в споре, отстаивать свои взгляды и убеждения. В дискуссиях со сверстниками они получали первые навыки ораторского мастерства. Где теперь найдешь такую школу общения в массовом порядке? Может быть, это уже и не нужно быть оратором, владеть искусством полемики, зачем? Но все же. Откуда брать опыт начинающим предпринимателям, специалистам и может быть будущим политикам?

Комсомольские собрания проводились раз в месяц. Говорили о комсомольских делах, проблемах в молодежном коллективе, искали пути решения этих проблем, планировали дальнейшую работу комитета.

Работа по трудовому воспитанию:

- планировались и определялись основные участки приложения трудовых усилий комсомольцев;

- организовывалось участие студентов в трудовых делах, субботниках, воскресниках, в трудовых отрядах, студенческих производственных бригадах; планировалась помощь производственной части техникума в весенней посевной, летней и осенней уборочной компаниях - трудовой семестр.

- оказывается непосредственная помощь в организации работы по профессиональной ориентации учащихся (праздник работника сельского хозяйства «Землю надо любить», агитбригада «Хлеборобы», встречи с

ветеранами труда, знатными производственниками, представителями разных профессий, экскурсий на производственные объекты и совхозы);

В 1980 году по путевке комсомола отправили сводный строительный отряд (комсомольцы учебной и производственной части) на строительство объектов народно – хозяйственного значения области. В период компаний – посевной и уборочной создавались комсомольские группы, которые ехали туда, где не хватало рабочих рук или техника не могла справиться из – за погодных условий. Студенты ремонтировали технику, садились за комбайны и убирали урожай. А надо было и вручную убирали картофель и овощи. И надо было отработать на отлично, ведь – комсомольцы!



Патриотическое воспитание комсомольцев – организация военно- спортивных лагерей, демонстрации к дню Победы, 1 мая и годовщине Октябрьской революции, организация вахты памяти погибшим, митинги, общетехникумовские линейки (экстренное событие в стране, области, городе, техникуме, важные события в стране – открытие съездов, конференций, молодежных фестивалей, олимпиад). Я теперь как бывший преподаватель и комсорг могу оценить: это были очень солидные мероприятия! Хорошо, что эти традиции продолжают в колледже и сегодня.

План спортивной работы:

- обеспечивается участие студентов в работе спортивных секций;
- организуется участие учащихся в сдаче нормативов комплекса ГТО;
- ведется агитационно-разъяснительная работа по привлечению учащихся к занятиям спортом;
- организуются туристские походы, оздоровительно-спортивные вылазки на природу (праздник «Березка»), военизированные игры, ведется военно-поисковая работа для музея техникума, оказывается помощь в овладении комсомольцами навыками начальной военной подготовки;

Задача комсомольской организации состояла в то, чтобы добиться массовости в физкультурно-спортивной работе и повышение спортивно-технических результатов спортсменами. Постоянное внимание комитета комсомола уделялось здоровью учащихся и работающей молодежи. Для

этого организовывались соревнования ГТО, спартакиады, массовые спортивные мероприятия.

Культурно-массовая работа:

- планируется и обеспечивается участие комсомольцев в общетехникумовских художественных коллективах, клубе «Юность», творческих конкурсах, смотрах;

- культорг комитета комсомола является инициатором и организатором досуга учащихся: проведение вечеров, диспутов, встреч с интересными людьми, просмотров спектаклей, кинофильмов, посещение выставок произведений искусства с последующим их обсуждением; - выступает с предложениями и помогает в организации тематических вечеров, читательских конференций в библиотеке;

- организует работу агитбригады «Хлеборобы»;

- ставит вопросы эстетического воспитания и целесообразного отдыха студентов на педсоветах и общих комсомольских собраниях.

Для каждой творческой личности находилось свое дело. Вокальные, танцевальные и театральные студии, музыкальные ансамбли современной музыки. Художественная самодеятельность техникума гремела не только в городе и районе, но и в области. Сколько тогда засверкало талантов, которые до сих пор освещают горизонты культуры города и района.

Досуговая деятельность. Много внимания мы уделяли организации досуга студентов. По субботам на наши техникумовские вечера собиралась вся молодежь, даже из города. Всевозможные конкурсы и танцевальные программы, выступление вокально – инструментального ансамбля и его солистов... Словом, наш техникум был местом встреч, общения и, что совсем немаловажно, формирования вкуса.

После окончания института в 1980 году, с 1 ноября перешел на преподавательскую работу. Преподавал дисциплины: «Механизация и электрификация животноводства», «Основы генетики» (1980-1981 гг.), «Свиноводство», «География». В 1983 году назначен заведующим отделения зоотехнии. Возглавлял его до 1989 года. По решению ГК КПСС с сентября 1989 года перешел в горком партии консультантом. С 1991 года, после распада СССР и ухода с политической арены партии, вернулся на преподавательскую работу в Красноуфимский сельскохозяйственный лицей и чем и занимался до выхода на пенсию.

Комсомольская работа - сложное, напряженное, порою рутинное занятие, которое выполняли увлеченные и самоотверженные люди. И сегодня, когда мне скоро исполнится семьдесят лет, мысленно анализируя свою комсомольскую деятельность, с глубокой убежденностью могу

утверждать, комсомол был уникальной общественно-политической организацией, проверенным годами надежным инструментом объединения и воспитания молодежи. Хотелось бы, чтобы мои воспоминания стали еще одним аргументом в утверждении исторической правды о комсомоле, подтверждением реальных событий тех лет.

От комсомола я получил практически все. Во-первых, это – опыт организаторской работы, причем - очень серьезный. Дисциплинированность, ответственность, в том числе – за принимаемые тобой решения. Все, что у меня получилось в жизни, – это только от комсомола.

Ныне, в условиях кардинальной перестройки общественной жизни, ломки стереотипов и догм, приходит осознание того, что советское общество могло развиваться активно и энергично, если бы не на словах, а на деле больше опиралось на молодежь, доверяло ей, обеспечивало жизнедеятельное единство и преемственность поколений.