**Задание:**

* Ознакомиться с материалом и письменно ответить на вопросы
* Отправить на почту londonharry228@gmail.com до 19.00
1. **Введение.**

1. Содержание дисциплины и ее задачи.

2. Связь и другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

**1. Содержание дисциплины и ее задачи.**

Экономика является частью повседневной жизни практически каждого человека. В наше время невозможно быть вне такого понятия, как «экономика». Современный человек создал себе определенный уровень комфорта, позволяющий ему нормально трудиться и жить более или менее полноценной жизнью.

У нас есть одежда, жилье. Мы работаем, учимся, ходим на концерты, ездим на транспорте, занимаемся спортом. Другими словами, нас окружает созданный людьми мир богатства. И хотя, мы не удовлетворены уровнем этого богатства и тем, как оно распределено между нами, мы должны хорошо себе представлять, что окружающий нас мир богатства создан именно экономическими усилиями людей.

Современного человека постоянно окружают проблемы экономического характера – инфляция, доход семьи, цены и зарплата. Это личные или семейные проблемы. Однако каждого из нас окружают и политические проблемы, вызванные экономикой, например: безработица, спад производства, налоговая политика, способы социальной защиты, предлагаемые правительством.

Если ответить одной фразой «Зачем нужна экономика?», то можно сказать, что она обеспечивает удовлетворение потребностей общества и человека путём создания и использования определённых жизненных благ.

Поэтому главная задача курса экономики – формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Решение этой задачи предполагает анализ различных экономических теорий и моделей, овладение общетеоретическими методами исследования, выяснение особенностей развития современной российской экономике в составе мирового хозяйства.

Экономика – важнейший элемент человеческой цивилизации на­ряду с наукой, культурой, социально-правовыми отношениями и т. д.

Сам термин экономика принадлежит древнегреческому великому мыслителю Аристотелю (384-322 до н. э.). Экономика - это соединение двух греческих слов: oikos (ойкос) – хозяйство, nomos (номос) – законы, т.е. правила хозяйствования. Этой науке более 2000 лет, но и на сегодняшний день процесс её развития не завершён, так как очень сложна и изменчива организация хозяйственной деятельности людей, и ошибки в сфере экономической жизни очень дорого обходятся людям, государствам. Эту деятельность надо координировать, устанавливать правила, законы, способы взаимодействия.

Современная экономическая наука – это фундамент, на который опираются решения государственных органов управления.

Предметом экономики являются экономические отношения. Экономические отношения многоуровневые. Наиболее глубинные уровни экономических отношений выступают как не зависящие от воли и сознания людей. Это, прежде всего материальные производственные отношения.

Методами исследования в экономике служат:

* Метод анализа и синтеза — анализ предполагает разделение рассматриваемого объекта или явления на отдельные части и определение свойств отдельного элемента. С помощью синтеза получают полную картину явления в целом.
* Метод индукции и дедукции — при методе индукции происходит исследование отдельных фактов, принципов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов (от частного к общему). Метод дедукции предполагает исследование от общих принципов, законов, когда положения теории распределяются на отдельные явления.
* Метод системного подхода — рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определённого количества взаимосвязанных между собой элементов, которые взаимодействуют и оказывают влияние на эффективность всей системы в целом.
* Метод математического моделирования — предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощённом виде характеризуют отдельные экономические явления или процессы.
* Методы научной абстракции - позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов.
1. **Связь с другими дисциплинами, с теорией и**

**практикой рыночной экономики.**

Экономика – это наука об ограниченности производственных ресурсов и выборе способов их использования для производства товаров и услуг для удовлетворения настоящих и будущих потребностей.

Экономическая наука тесно связана с науками об обществе: социологией, политологией, правоведением. Она имеет связи с науками о человеке и природе: географией, психологией, биологией. В современной экономической науке широко применяются математические методы.

Политология - наука о характере, функции и органы государства, через которые она осуществляет власть. Связь между политологией и экономической наукой состоит в том, что государство в современной экономике является важным действующим лицом экономических процессов, ее властные функции, между прочим, реализуются и в корректировке экономики, а экономической основой государственной власти является государственный бюджет, государственный сектор экономики.

Социология - наука о разделении общества на различные группы (по национальному, имущественному, возрастному и другим признакам), взаимодействие и проблемы совместной жизни людей как представителей определенных социальных групп. Связь между экономической теорией и социологией достаточно очевиден: важной составляющей взаимодействия, сосуществования различных социальных групп являются экономические отношения.

Право - наука о совокупности установленных государством норм (юридических законов), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия. Связь между экономикой и правом реализуется в том, что экономические отношения приобретают правовую форму. Любая страна имеет законы о собственности, организации предприятий, налогообложения доходов и т.п. Создавая законы, специалисты опираются на реальные экономические процессы, будто выводя их из экономической жизни.

География - наука о природных и территориально-производственные комплексы, о размещении, структуру природных ресурсов, их экономическую оценку и рациональное использование. Экономическая теория и география связаны между собой тем, что, хотя и с разных сторон, обе исследуют один объект - земельные, сырьевые, человеческие ресурсы.

Психология - наука о законах отражения человеком окружающей жизни в процессе его деятельности (чувство, память, мышление и т.д.). Экономическую науку, как и психологию, интересуют такие внутренние регуляторы деятельности человека, как его потребности, мотивы деятельности.

Биология - наука о строении и функции живых существ, их происхождение и развитие, связи между собой и, так называемой, неживой природой. Знания в области составляющих биологии - генетики и селекции - используются для поиска путей совершенствования агротехники и биотехники, что, с точки зрения экономики, является резервом повышения эффективности хозяйствования.

Знания по физиологии человека, которые определяют пути лучшего использования возможностей, необходимый для рациональной организации управления деятельностью трудовых коллективов.

Знания по экологии - науки об образе жизни человеческих организмов, животных и растений в их зависимости от состояния внешней среды - используются в экономике для определения пределов расширения производства, применения определенных технологий.

Математические методы в экономике широчайшее применение. В подтверждение этого обратимся к такому факту. Первые лауреаты Нобелевской премии по экономике (1969 г.) - Ян Тинберген и Рагнар Фриш - получили эту высшую награду “за разработку математических методов анализа экономических процессов”.

Таким образом, можно сделать вывод, что экономика как наука тесно взаимодействует с другими науками. Причем надо отметить, что связь эта очень прочная, если представить, что с одной наукой связь прервется, то экономика потеряет многое, а именно: точность суждения, обоснованность и т.д., что негативным образом отразится не только на экономике, но и на других науках.

**Вопросы:**

1. Экономика это?
2. Что является предметом экономики?
3. Когда и кем был придуман термина «экономика»?
4. Методы исследования в экономике?
5. С какими науками имеет связь экономика?