**Тема «Периоды человеческой истории»**

<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

ссылка на учебник истории в электронном формате, можно скачать и использовать.

Задание: из текстового фрагмента выписать в тетрадь

а) определение цивилизации и признаки цивилизации,

б) периоды человеческой истории (вкратце расписав их),

**Текстовый фрагмент:**

**Цивилизация -**целостные социокультурные системы со своими закономерностями, которые включают в себя**:**

* Религию
* Экономическую организацию
* Социальную организацию
* Политическую организацию
* Систему образования и воспитания

**Признаки цивилизации**

* Высокий уровень развития производящего хозяйства
* Наличие политических структур
* Использование письменности
* Монументальные сооружения

**Исторические периоды**

**Дре́вний мир** — период в истории человечества между доисторическим периодом и началом средних веков в Европе. Начало периода положило появление письменности. Продолжительность письменного периода истории составляет примерно 5—5,5 тыс. лет, начиная от появления клинописи у шумеров. Окончанием Древнего периода является падение Западной Римской империи в 476 году под ударами варварских войск и последовавший вслед за этим резкий упадок культуры и уровня жизни людей.

**Первобытный период** — присваивающе-производящий период. Это не только эпоха присваивающей деятельности, иначе первобытные люди ничем не отличались бы от животных. Особенностью первобытных людей по сравнению с высшими животными было то, что они присваивали себе природные богатства с помощью изготавливаемых ими различных орудий деятельности: огня, рубила, топора, ножа, лука, копья, сети и т. д.

Первобытные формы объединения людей еще близки к стадам-стаям животных: это семьи, общины, роды, племена, племенные союзы. Если семьи и общины во многом напоминают семьи-стаи-стада высших животных, то роды, племена и племенные союзы — это уже чисто человеческие объединения. Они основаны не только на родстве, общности происхождения, но и на общности языка. Язык, членораздельная речь — мощное орудие общения людей, их взаимодействия в разных видах деятельности.

**Второй большой период человеческой истории, следующий за первобытным — это аграрно-ремесленно-торговый период**(начиная с неолитической революции, примерно от 9-6 тысячелетия до н. э., и до конца XVIII века). Совершается переход от преимущественно присваивающих форм деятельности, когда человек в основном присваивал готовые продукты природы (животных, растения, полезные ископаемые), к сельскохозяйственному производству (скотоводству и земледелию), ремесленничеству, промышленности, торговле.

Возникает разделение труда: между скотоводством, земледелием, ремесленной деятельностью, торговлей, государственно-политической и жреческо-религиозной деятельностью, между физическим и умственным трудом, между инженерной, научной, художественной, философской деятельностью.

Формы объединения людей приобретают характер территориальных — возникают и развиваются государства. На смену родам, племенам и племенным союзам приходят народности и нации с их своеобразными обычаями, традициями, материальной и духовной культурой. Устная речь дополняется письменной. Письменность развивается от иероглифической к буквенной, от рукописной к книгопечатанию.

**Третий большой период истории можно охарактеризовать как машинно-информационный**: с конца XVIII века (с момента изобретения паровой машины) до примерно середины-конца XXI века, когда появятся первые поселения людей в космосе. Люди объединяются не только в отдельные государства, но и в межгосударственные союзы, в мировое сообщество наций.

**Четвертый большой период — космический**. Начало эмбрионального развития космической цивилизации (в недрах машинно-информационного общества) можно датировать 1957-1961 годами, когда был выведен на орбиту первый искусственный спутник Земли и состоялся первый полет человека в космос.

Фотографию конспекта отправить для проверки на почту [gorodilof@mail.ru](mailto:gorodilof@mail.ru) до понедельника (7.09.2020) либо Вконтакте.

!!!!!!(Работа должна быть подписана «Фамилия\_группа\_тема»)!!!!