1. **Введение.**

Задание:

1. Сделать конспект отправить на почту до 18.00 londonharry228@gmail.com. В письме обязательно укажите свое имя, фамилию и группу.

План:

1. Возникновение экономики
2. Человек в экономике
3. Предмет экономики
4. **Возникновение экономики.**

Каждый человек буквально на каждом шагу сталкивается с различными экономическими проблемами: как удовлетворить свои потребности в еде, одежде, образовании, отдыхе и т. п., какой хозяйственной деятельностью заняться, купить или не купить тот или иной товар, достаточно ли дохода для приобретения нужного продукта и т. д.

Экономика – это часть повседневной жизни людей, которые принимают ежедневное участие в экономической деятельности, живут в экономической среде, постоянно используют термины, употребляемые экономистами (деньги, цены, заработная плата, доходы, расходы и др.) Жить и быть вне экономики невозможно.

Что же такое экономика?

**Экономика - это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.**

*Термин «экономика» изобрел в VI в. До н. э. греческий поэт Геспод, соединив два слова: «ойкос» (дом, хозяйство) и «номос» (знаю, закон), что дословно означает искусство, знание, свод правил ведения домашнего хозяйства.* А вот экономика именно как наука оформилась только в 17 веке, и получила название классической экономической школы.

Времена меняются, а вместе с ними меняется и смысл старых слов. В настоящее время термин «экономия» получил широкое распространение, но уже в несколько измененном виде. Сегодня под ним обычно понимают сокращение затрат, бережливость при расходовании каких-либо ресурсов. Для общества в целом экономия означает такое использование экономических ресурсов, которое ведет к максимальному повышению уровня жизни в данном обществе.

Термин «экономика» в современных условиях используется в следующих значениях:

1. народное хозяйство данной страны или его часть, включающая отдельные отрасли (экономика промышленности, сельского хозяйства и т.д.); хозяйство района, региона, страны, группы стран или всего мира (региональная экономика, мировая экономика, экономика России и т.д.);
2. исторически определенная совокупность экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе хозяйственной деятельности, соответствующих данной ступени развития производственных сил и образующих определенную экономическую систему (рабовладельческая, капиталистическая и другие экономики)
3. *научная дисциплина,* занимающаяся изучением деятельности людей, ее законов и закономерностей (теоретическая экономика, политическая экономия), некоторых условий и элементов производства (экономика народонаселения, труда, управления и т.д.), отдельных отраслей и видов хозяйственной деятельности (экономика животноводства, образования и т.п.).

Сегодня экономика изучает очень широкий спектр вопросов и проблем: от экономических отношений в семье до глобального общественно-экономического устройства современного мира. Курсы по изучению экономики включены в программы высших учебных заведений во всех странах. Экономически образованный человек должен грамотно понимать, как организованы индивидуальное производство и общественное воспроизводство, что такое деньги, бюджет, налоги, кредит, цены, зарплата, инфляция, курсы валют и акций, другие экономические явления и процессы, чем они обусловлены, как устанавливаются, кем и как регулируются.

1. **Человек в экономике.**

История происхождения человека теряется в далеком прошлом. Современная антропология не дает окончательного и достоверного представления о времени и причинах появления «человека разумного». Человек прошел в своем биологическом и социальном развитии долгий и весьма извилистый путь. Человек – существо общественное и в этом качестве он оказался, как полагает ряд ученых прошлого и нынешнего века, прежде всего благодаря труду. То, что труд как осознанная целенаправленная деятельность выделил человека из животного мира, наделил его сознанием и определил общественный характер его бытия, долгое время считалось аксиомой (высказывание, которое не нужно доказывать).

В переплетении биологических и социальных, материальных и духовных сторон жизни человека наш предмет анализирует область жизнедеятельности людей, а именно сферу производства и распределения, жизненных благ в условиях ограниченных ресурсов.

Человек является одновременно и производителем и потребителем экономических благ. Человек не только создает, но и приводит в действие и определяет способы использования техники и технологии, которые в свою очередь, предъявляют и новые требования к физическим и интеллектуальным параметрам человека. Можно сказать, что, будучи творением человека, новые средства производства в свою очередь преобразуют труд, придавая ему соответствующие профессионально-квалификационные качества.

Почему человек вообще трудится? Является ли труд первой жизненной потребностью или необходимостью? Ответ на этот вопрос не представляет больших затруднений, если рассматривать эпоху первобытной общины: добыть пищу, возможно, лишь затратив необходимые усилия. Стремление человека минимизировать эти усилия заставляло его изобретать новые орудия труда, новые технологии добычи самых необходимых жизненных благ.

**Стремление избежать тягости труда, прежде всего физического, заставляет по сей день человека трудиться над изобретением все более и более широкого спектра материальных благ!** Так, чтобы не ходить пешком, изобретается колесо; чтобы не рыть землю руками – создаются мотыги, лопаты, а затем и современные экскаваторы и т.д. Недаром существует поговорка, что богатство создано не трудом, а ленью человека. В теории рыночного хозяйства вопрос о том, является ли труд первой жизненной потребностью или нет, не рассматривается. Теория рынка трактует труд как своеобразный вид издержек, который несет человек, прежде чем он сможет приобрести необходимое благо.

Таким образом, мы приходим к проблеме мотивации труда. Каковы стимулы к труду в различных хозяйственных системах? Во многом это зависит от способа соединения производителя со средствами производства (пример хоз.сист).

Существует несколько подходов к проблеме «роли человека в экономике».

Рассмотрим некоторые из них:

**Первое направление** представлено английской классической школой, маржинализмом и неоклассиками. Во главу угла моделей, выработанных в рамках этого направления, ставится эгоистический материальный, прежде всего денежный интерес, являющийся главным мотивационным стимулом деятельности «экономического человека». Модель «homo economicus» - наиболее известная из рассматриваемых моделей. Разработана в XVIII в. Экономическая система, в которой действует такой человек, выступает как простая совокупность хозяйствующих субъектов, и ничем не деформированная рыночная структура не терпит никакого воздействия извне (со стороны государства, например), обеспечивает соблюдение правила свободного рыночного равновесия.

 **Второе направление** присуще кейнсианской школе. Модели человека, этого направления, представляются более сложными, мотивационные стимулы включают в себя не только стремление к материальным, денежным благам, но и определенные элементы психологического характера – милосердие, цели, связанные с традициями, соображениями престижа, использованием свободного времени и др.

В этих моделях общество имеет более сложную структуру, для поддержания которой в состоянии равновесия требуется вмешательство в экономические отношения со стороны государства.

**Третье направление** моделью субъектов социально-экономического процесса, отражающей современные реалии. Для нее характерно изменение мотивации деятельности в направлении возрастания значения тех или иных составляющих, которые обеспечивают реализацию не столько материальных, сколько духовных потребностей личности (удовлетворенность от самого процесса труда, его социальная значимость, сложность и др.).

Этой модели присущи значительная информированность о мире, в котором люди существуют, более высокий общеобразовательный и культурный уровень, ее отличают многообразие потребностей, главной из которых является потребность в свободе самовыражения, установления связей с другими людьми, свобода духовного самоопределения, свободного выбора типа культуры и общественно-политических взглядов. Эта модель социально-индивидуального человека предполагает общество, основанное на демократических началах с развитыми межгрупповыми связями и размытыми, нежесткими границами между социальными общностями.

Специфическая модель как «советский экономический человек», уходящая своими корнями в сталинский тоталитарно-репрессивный режим и отражающая основные черты экономического поведения человека в командно-административной системе хозяйства.

Эта модель характеризуется прежде всего раздвоенностью целевой функции экономического поведения индивида, определяемого стремлением к личному благосостоянию. Труд на государство сопровождается жесткими ограничениями и уравнительностью государственного распределения его результатов в условиях отрыва непосредственного производителя от средств производства.

1. **Предмет экономики.**

**Экономика (экономическая теория)** – это общественная наука, которая изучает экономические отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ, товаров, услуг в целях удовлетворения потребностей общества при ограниченных ресурсах – природных, производственных, финансовых, людских, информационно-интеллектуальных.

Экономическая теория изучает общие проблемы экономических отношений в отличие от таких специализированных экономических дисциплин, как, например, статистика, бухгалтерский учет, финансы, банковское дело, экономика и организация промышленности, строительства, сельского хозяйства, торговли, транспорта, связи или таких межотраслевых дисциплин как менеджмент, маркетинг, логистика и другие. Всего насчитывается около 80 отраслей и разделов экономической науки

Предметом экономической теории является анализ рыночного хозяйства. Однако это слишком общее определение. Уточнить его можно, обратив внимание на понятие редкости (ограниченности ресурсов) и проблему выбора, который должны осуществлять люди, сталкиваясь ограниченностью ресурсов. Потребности людей безграничны, а наличные ресурсы для их удовлетворения ограниченны. Экономическая теория изучает не ресурсы как таковые, а экономическое поведение людей. Поэтому экономическая теория не техническая, а гуманитарная (общественная) наука. Общепризнанным является определение предмета экономической теории, данное английским экономистом Л. Роббинсом.

«Экономика - это наука, которая изучает поведение человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование». Поясним, что альтернативное использование – это и есть проблема выбора.

Минимизация затрат и максимизация выгоды – вот суть рационального экономического поведения.

$ Соотношение= \frac{"выгоды"}{"затраты"}$ есть не что иное, как «затраты» показатель эффективности.

Поэтому в центре исследования рыночного хозяйства ставится проблема эффективности: как в условиях ограниченных ресурсов добиться максимальной отдачи от производственных затрат.

Экономическая теория тесно связана со многими другими науками: философией, психологией, историей, демографией, статистикой, математикой, юриспруденцией и др. Дж.М.Кейс так писал об этом: «Настоящий экономист, знаток своего дела, должен быть наделен разнообразными дарованиями – в определенной степени он должен быть математиком, историком, государственным деятелем, философом…»

Он должен уметь размышлять о частностях в понятиях общего и обращать полет своей мысли в одинаковой степени к абстрактному и конкретному. Он должен изучать современность в свете прошлого – ради будущего. Ни одна черта человеческой натуры или созданных человеком институтов не должна оставаться за пределами его внимания»

С точки зрения объекта исследования разделы экономической теории условно можно обозначить как «микроэкономика» и «макроэкономика».

Микроэкономикой называется анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике (например, промышленной фирме, семейной фермы и т. п.).

Макроэкономика рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, динамики цен, определяет закономерности государственной экономической политики.

Экономика представляет собой совокупность отраслей. Главная цель экономики – поддержание жизнедеятельности людей, создание условий для продления рода человеческого, рост благосостояния членов общества.