**Задание:**

1.Ознакомиться с лекцией и пройти тест в конце, ответы отправить на почту [londonharry228@gmail.com](mailto:londonharry228@gmail.com)

В письме обязательно укажите свое имя, фамилию и группу.

**2. Предмет, метод и функции экономической теории.**

**План:**

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции экономической теории
4. **Предмет экономической теории, его историческое развитие**

С развитием экономической теории как науки менялись взгляды на ее предмет и практическую функцию. У представителей исторически первой школы политической экономии – меркантилистов, предметом научных исследований было богатство, которое отождествлялось с деньгами (золотом, серебром), а источником богатства объявлялась внешняя торговля.

Школа физиократов перенесла предмет политической экономии – национальное богатство из сферы обращения в сферу производства.

Представители английской классической школы политической экономии расширили предмет политической экономии до исследования условий производства и накопления (А. Смит), а также распределения (Д. Рикардо) национального богатства, создаваемого во всех отраслях материального производства.

Предметом исследования марксистской политэкономии в соответствии с классовым подходом к анализу общественной жизни явились производственные отношения, основу которых составляют отношения собственности. Результатом развития марксизма явилась политическая экономия социализма.

Маржиналисты объявили предметом политической экономии поведение индивидуумов и социальных институтов (групп людей, фирм), путей и средств достижения ими своих целей. С этим направлением связано появление микроэкономики.

Неоклассическое направление синтезирует основные положения классической политической экономии и маржинализма, определяет предмет экономической теории как исследование нормальной жизнедеятельности человеческого общества: исследование богатства и частично человека, точнее стимулов к действию и мотивов поведения.

К неоклассическому направлению примыкают современные теории монетаризма и неолиберализма. Монетаризм – теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы.

Монетаристы сводят управление экономикой к контролю государства над денежной массой, эмиссией денег, количеством денег, находящихся в обращении и в запасах, достижению сбалансированности государственного бюджета и установлению высокого кредитного банковского процента.

Неолиберализм – течение, согласно которому необходимо сокращать (свести к минимуму) вмешательство государства в экономику (принцип А.Смита), ибо частное предпринимательство способно вывести экономику из кризиса и обеспечить ее подъем и благосостояние населения.

Кейнсианское направление (Дж. М. Кейнс) предметом экономической теории определяет функционирование экономики как единого целого.

Институционализм (от латинского institutum – установление, устройство, учреждение) рассматривает экономику как систему, где отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внеэкономических факторов, среди которых исключительную роль играют технико-экономические факторы.

Неоинституционализм характеризуется отходом от абсолютизации технических факторов, большим вниманием к человеку, социальным проблемам.

Пол Самуэльсон при определении предмета экономической науки указывает, что это наука о повседневной деловой жизни и деятельности людей. Предмет экономической науки чрезвычайно сложен и многообразен, потому что сложна и многообразна жизнедеятельность человека, в том числе экономическая, что не позволяет дать краткое и в тоже время всеобъемлющее определение. В современной экономической литературе распространено понимание предмета экономической науки как изучения «редкости», ограниченности ресурсов.

В российской экономической литературе появляются определения экономической теории в качестве науки о том, как использовать ограниченные ресурсы в производстве товаров и услуг, рационально распределяя и обменивая их, пытаясь удовлетворить безграничные потребности людей с целью всестороннего развития способностей и расширения возможностей человека.

Рассматривая западный подход к определению в качестве основополагающего, принимающего во внимание предмет экономической теории как универсальной науки о проблемах выбора ресурсов и экономическом поведении человека, необходимо отмечать, что он не может претендовать на исключительность и не исчерпывает всей глубины и многообразия самой науки. В соответствии с марксистским подходом, предметом экономической науки является система объективно складывающихся экономических отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

Кратко говоря предмет исследования экономической теории – это

жизнедеятельность человека, группы людей и государства, их экономическое поведение в зависимости от той среды, в которой они находятся.

Говоря о предмете исследования, необходимо обратить внимание на понятия сфера и объект исследования. Сфера исследования – это среда, в которой осуществляется экономическая деятельность, где происходит экономическая жизнь.

Объект исследования – это экономические явления, происходящие в

хозяйственной деятельности на разных уровнях.

Положение о том, что экономические явления происходят на разных уровнях, позволяет нам говорить о структуре экономической теории. В ней несколько составных частей: общие основы экономической теории, микро – и макроэкономика и интерэкономика (мировое хозяйство).

* 1. **Методы экономической теории**

Каждая наука имеет свои методы познания объективной действительности, которые используют в решении практических и теоретических задач.

Метод - это приемы и способы исследования. А наука, изучающая методы называется методологией. Экономической теорией используются пять основных методов: абстракции, формальной логики, диалектического материализма, экономического моделирования и эксперимента.

***Метод научной абстракции****.* Человек в своей повседневной деятельности постоянно мыслит абстрактными категориями, то есть отвлеченно. Это означает, что он выделяет из предмета или явления самые главные, устойчивые, типичные их черты и свойства, а второстепенные, случайные или не типичные отбрасывает. Поскольку предметом изучения экономической теории являются общественные отношения, которые не имеют физического содержания, то здесь используется возможности научной абстракции.

Научная абстракция отличается от обычной тем, что уровень восхождения от действительности выше и сложнее. Она состоит в очищении исследуемого объекта от случайного, второстепенного, а также в выявлении типичных и характерных черт. Методом абстракции формируется набор научных категорий и законов.

*Экономические категории –* это отражение в сознании наиболее существенных, конкретных сторон экономических явлений. Экономические категории подразделяются на общие и особенные. К общим относятся те экономические категории, которые присущи всем экономическим системам (труд, рабочая сила, национальный доход и т. д.). К особенным – только присущие определенной экономической системе (для плановой – такие категории как хозрасчет, план и др.). Особенностью экономических категорий является то, что в разных экономических школах они могут иметь разные названия. Боле того, одна и та же категория обладает двумя или более названиями.

*Экономические законы –* под законом понимают общие, устойчивые и часто повторяющиеся связи между отдельными категориями.

Экономические законы в отличие от законов естественных наук имеют ряд особенностей. Экономические законы, будучи законами жизни человека и общества, едины с законами природы. Единство заключается в том, что законы природы и законы экономики – объективны, то есть они не зависят воли и сознания людей. Человеческое общество может существовать только во взаимодействии с природой. В то же время, законы природы и законы экономические не только обладают единством, но и существенно отличаются друг от друга:

* экономические законы функционируют, проявляются в сознательной, целесообразной деятельности людей; главными действующими лицами в функционировании экономических законов являются люди, а законы природы стихийно, без участия людей;
* экономические законы в процессе функционирования всегда затрагивают экономические интересы отдельных индивидуумов или социальных групп…, а естественные законы нейтральны по отношению к экономическим интересам общества;
* экономические законы не долговечны и изменчивы, они функционируют в течении определенного исторического периода, а затем уступают свое место новым экономическим законам.

Принятие хозяйственных решений наперекор экономическим законам называется *волюнтаризмом.* Волюнтаристическое, некомпетентное хозяйственное решение может привести к снижению экономической эффективности фирмы или к его банкротству, а в макроэкономике – к снижению уровня жизни широких слоев населения.

***Формально-логические методы и приемы познания.*** Одним из первых методов, наряду с абстракцией, используемых в экономической науке была формальная логика, которая изучает мысли с точки зрения ее структуры, формы и закономерности.

Формальная логика обладает обширным набором методов и приемов познания объективной действительности. Основные из них – анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, гипотеза, доказательство и др.

*Синтез –* метод, состоящий в соединении отдельных частей в единое целое. Обобщение и подведение итогов.

Ни анализ, ни синтез не раскрывают внутреннего противоречия, самодвижения экономических явлений. Поэтому они не указывают путь к нахождению начала исследования. Такими же недостатками обладают индукция и дедукция.

***Диалектический материализм как метод экономической теории.*** Диалектика - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления. Основоположниками этой науки были И. Кант, Г. Гегель и др. Диалектика впервые была применена в политической экономии К. Марксом. Диалектический метод имеет некоторые принципы (руководящие идеи):

* принцип всеобщей связи – то есть все природные и общественные (в том числе и экономические) явления, имеют взаимодействие и связь;
* принцип всеобщего развития, который предполагает, что все экономические явления изменяются и развиваются по экономическим законам (единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицание отрицания);
* исторический и логический аспекты.

Исторический аспект предполагает изучение экономического явления в том виде, в котором он существовал, со всеми подробностями и во всем многообразии.

Логический аспект нацеливает на изучение экономических явлений с точки зрения закономерностей, повторяемости экономических явлений, то есть с точки зрения логики их развития. Но исторический и логический ход не всегда совпадает. Например, логически – социализм, как первая стадия коммунизма, должен был обеспечить лучший уровень жизни, чем капитализм. Однако практика на практике это положение не подтвердилось.

***Методы экономического моделирования.*** Экономическая модель – это упрощенное представление об экономической действительности, абстрагированное от несущественных деталей и подробностей. Модели могут быть словесными (вербальными), алгебраическими, геометрическими, экономико-математическими и др.

Простейшим видом экономико-математического моделирования служит изображение экономических явлений в двухмерном измерении при помощи графиков, таблиц, формул, диаграмм.  
Графические модели в силу их наглядности и выразительности во многом повышают возможности теоретического осмысления и анализа экономической действительности.

Модели многообразны. Они различаются по уровню обобщения: *абстрактно теоретические и конкретно экономические.* По сфере охвата: *макро- и микроэкономические.* По времени: *статистические и динамические.*

Методы моделирования используются как в позитивной, так и в нормативной экономике.

*Нормативный анализ –* это абстрактный анализ объективной экономической действительности, который допускает утверждение или долженствование. Пример, возьмём утверждение «зарплата ученых в России должна быть достойной». Нормативная экономика дает конкретные рекомендации правительству, и руководству, как необходимо действовать в данной ситуации.

*Позитивный анализ –* выявляет причинно-следственные связи конкретных экономических явлений. Он изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты. На основании выводов *нормативного* анализа делаются рекомендации по выработке экономической доктрины и политики.

Следовательно, нормативный и позитивный анализ тесно связаны: нормативные утверждения указывают, определяют выбор предмета позитивного анализа, а результаты позитивного анализа помогают определить наиболее эффективный метод достижения конкретных нормативных целей. Эффективный метод выбирается из всех альтернативных вариантов позитивного анализа, а затем снова с использованием нормативных методов составляются рекомендации производству.

*Метод экономического эксперимента.* Экономический эксперимент – метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуется, проверяется гипотеза и предсказание теории, имеющие весомые народнохозяйственные значения в плане резкого повышения его эффективности.

Экономический эксперимент – составная часть социального эксперимента. Они могут проводиться как на макро- так и на микро-уровне. Первые эксперименты в экономической науке проводились уже в XIX веке Р. Оуэном.

Широкомасштабные экономические эксперименты в начале ХХ века проводились основоположниками научной организации труда Ф. Тейлором, Г. Фордом и др.

В настоящее время роль экономических экспериментов значительно возросла, так как с их помощью на практике проверяется обоснованность тех или иных экономических рекомендаций, реформ, программ, чтобы не допустить крупных народнохозяйственных ошибок и провалов.  
Проводимые ныне в России экономические реформы в первое время фактически носили характер эксперимента.

Необходимо отметить, что проведение экспериментов обходится крайне дорого и затрагивает интересы значительного числа людей.

* 1. **Функции экономической науки**

Экономическая теория, как и любая другая научная дисциплина, выполняет свойственные ей функции. Основными функциями экономической теории являются *познавательная, практическая и методологическая*.

*Познавательная* функция выполняется позитивной экономической теорией на основе изучения фактов и зависимостей между ними. Позитивная экономическая теория отвечает на вопрос: что есть или может быть? Ее задачей является создание научных концепций и моделей, которые адекватно отражают экономические явления и процессы.

*Практическая функция* заключается в непосредственном использовании результатов экономического анализа в хозяйственной практике. Данная функция выполняется нормативной экономической теорией, которая предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть? Экономическая теория должна разрешить такие фундаментальные проблемы, как что, как и для кого производить. Теоретические обоснования рекомендаций экономическая теория предлагает в форме концепций и моделей экономического развития. Основными общеэкономическими целями являются: экономический рост, высокий уровень занятости и стабильность цен.

*Методологическая функция* экономической теории призвана служить основой для исследований в смежных экономических науках. Иными словами, экономическая теория формулирует ключевые понятия, категории, законы, используемыми в рамках специальных и отраслевых экономических наук.

Вспомогательными функциями экономической теории являются образовательная и идеологическая.

*Образовательная функция* состоит в возможности получения каждым индивидом системы современных экономических знаний. Экономическая теория как образовательная дисциплина изучается на том или ином уровне практически во всех учебных заведениях мира.

*Идеологическая функция* экономической теории заключается в формировании экономического мировоззрения. С ее помощью происходит обоснование смысла глобальных политических идей и основных целей общественного развития.

Основные и вспомогательные функции взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах. Экономическая теория развивается в поисках разрешения проблем, поставленных хозяйственной практикой.

К ним относятся проблемы:

• выбора целей производства;

• распределения ограниченных ресурсов;

• способа производства экономических благ;

• распределения произведенных экономических благ между членами общества;

• полного использования имеющихся ресурсов;

• роста цен и инфляции;

• устойчивости экономического роста.

Основной формой реализации экономической теории является *экономическая политика*, задачи которой состоят в нахождении вариантов решения экономических проблем и приведении в действие их механизма.

**Тест**

1. *Экономическая теория – это наука…*

а) о богатстве;

б) использовании ограниченных ресурсов;

в) поведении людей в экономике.

2. *Экономическая теория структурно не включает…*

а) микроэкономику;

б) макроэкономику;

в) мезоэкономику;

г) мегалоэкономику;

д) мировую экономику.

3. *Сфера исследования экономической теории – это…*

а) экономическая среда;

б) экономические явления;

в) поведение субъектов.

4. *Объект исследования экономической теории – это…*

а) экономическая среда;

б) домашнее хозяйство;

в) экономические явления.

5. *Наука о том, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, –*

*это…*

а) позитивная экономика;

б) информатика;

в) нормативная экономика.

6. *Под индукцией понимается…*

а) проведение эксперимента;

б) конструирование системы законов и категорий;

в) выведение теории из фактов;

г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

7. *Индукцию также называют…*

а) логическим методом;

б) гипотетическим методом;

в) эмпирическим методом;

г) иммерсионным методом;

д) методом наименьших квадратов.

8. *Дедукция, или логический метод, предполагает…*

а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;

б) предварительное изучение фактов;

в) мысленное разделение предмета на составные части;

г) соединение частей в единое целое;

д) выявление общего и особенного в анализируемом явлении или объекте.

9. *Анализ – это…*

а) соединение различных элементов в единое целое;

б) разделение исследуемого предмета на составные части;

в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.