Математика 2курс заочное отделение

1. Дата проведения занятия: 22.09.20

 2. Номер пары: 1

 3. Группа: 21к заочное отделение

 4. Установочное занятие

 5. Задание:

Изучить темы. Выполнить домашнюю работу. Ваш вариант совпадает с последней цифрой в списке в журнале. Тетрадь с домашней работой сдадите на следующей сессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **Раздел 1 Основы линейной алгебры** |
| 1 | Матрица. Обратная матрица. Действия над матрицами | Понятие матрицы, определителя второго и третьего порядка, свойства определителей. Обратная и единичная матрица |
| 2 | Система уравнений. Способы решения | Система линейных уравнений с тремя неизвестными. Формулы Крамера. Матричный способ решения систем. Метод Гаусса |
|  | **Раздел 2. Аналитическая геометрия**  |
| 3 | Уравнения прямой линии и кривые второго порядка  | Уравнение прямой в пространстве, проходящей через две точки. Уравнение плоскости. Эллипс, гипербола, парабола – определение, рисунок, фокус, эксцентриситет |
|  | **Раздел 3. Элементы математического анализа** |
| 4 | Теория пределов. Замечательные пределы. | Вычисление предела функции в точке, при стремлении к бесконечности, замечательные пределы.  |
| 5 | Дифференциал. Исследование функции. | Дифференциал функции. Полное исследование функции и построение графика функции с асимптотами |
| 6 | Неопределенный интеграл | Таблица интегралов. Свойства интеграла. Непосредственное интегрирование, способ подстановки. |
| 7 | Определенный интеграл  | Свойства определенного интеграла Формула Ньютона – Лейбница. Геометрический и физический смысл определенного интеграла |
| 8 | Построение графика функции | Провести полное исследование функции и построить график с асимптотами |
|  | **Раздел 4. Теория вероятности и математическая статистика** |
| 9 | Комбинаторика. Теоремы теории вероятностей. Закон распределения случайной величины. | Повторить основные положения комбинаторики. Теоремы сложения и умножения. Формула полной вероятности, формула Бернулли. Закон распределения случайной величины. Виды законов. Основные характеристики – математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. |
|  | **Раздел 5. Теория комплексных чисел** |
| 10 | Виды комплексного числа. Действия с комплексными числами. | Алгебраическая форма комплексного числа. Модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма |

**Домашняя работа**

Вариант 1

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (по частям)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного события В тире 10 винтовок, из них 4 с оптическим прицелом. Какова вероятность того, что стрелок выбрал винтовку без оптического прицела? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *р* | 0,3 | 0,2 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 2

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (по частям)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного события В тире 10 винтовок, из них 5 с оптическим прицелом. Какова вероятность того, что стрелок выбрал винтовку без оптического прицела? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 3 | 4 | 5 | 7 |
| *р* | 0,3 | 0,2 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 3

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (по частям)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного события В тире 9 винтовок, из них 5 с оптическим прицелом. Какова вероятность того, что стрелок выбрал винтовку без оптического прицела? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 3 | 4 | 6 | 7 |
| *р* | 0,3 | 0,2 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 4

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного события В тире 9 винтовок, из них 8 с оптическим прицелом. Какова вероятность того, что стрелок выбрал винтовку без оптического прицела? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *х* | 3 | 5 | 6 | 7 |
| *р* | 0,3 | 0,2 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 5

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияВ ящике 15 белых и 5 красных шаров. Наугад достали один шар. Какова вероятность того, что вынутый шар белый? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Р  | 0,3 | 0,1 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 6

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияВ ящике 20 белых и 5 красных шаров. Наугад достали один шар. Какова вероятность того, что вынутый шар белый? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 1 | 4 | 6 | 8 |
| Р  | 0,3 | 0,1 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Вариант 7

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияСтудент знает 23 вопроса из 25. какова вероятность того, что ему достался вопрос, которого он не знает? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Р  | 0,3 | 0,1 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

 Вариант 8

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияСтудент знает 24 вопроса из 28. какова вероятность того, что ему достался вопрос, которого он не знает? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 1 | 4 | 7 | 10 |
| Р  | 0,3 | 0,1 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

 Вариант 9

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияСтудент знает 24 вопроса из 25. какова вероятность того, что ему достался вопрос, которого он не знает? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 1 | 3 | 5 | 8 |
| Р  | 0,3 | 0,1 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

 Вариант 10

|  |
| --- |
| 1. Производная сложной функции  |
| 2. Найти интеграл (подстановкой)  |
| 3. Комплексное число записать в тригонометрической форме  |
| 4. Найти угол между плоскостями  |
| 5. Решить систему уравнений тремя способами  |
| 6. Задачи на определение вероятности случайного событияНа полке стоят 5-томное собрание сочинений, которые разместили в случайном порядке. Какова вероятность того, что тома стоят в порядке убывания номеров? |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Р  | 0,1 | 0,3 | n | 0,2 |

7. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение случайной величины, если она задана законом распределения |

Литература

1. П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях ч I. М.: Высшая школа, 1999 г.
2. П.Е. Данко. Высшая математика в упражнениях ч II. М.: Высшая школа, 1999 г.
3. В.Т. Лисичкин. Математика. М.: Высшая школа, 1991 г.
4. И.И. Валуцэ. Математика для техникумов. М.: Наука, 1980 г.
5. Г.Н. Яковлев. Алгебра и начала анализа ч II. М.: Наука, 1984 г.
6. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. М.: Высшая школа, 1990 г.
7. Справочник Л.Э. Генденштейн. Математика. М.: Илекса, 2009 г. (для школьников).
8. Справочник для студентов. С.Н. Старков. Учебное пособие. Питер, 2010 г.

**Интернет-ресурсы**

* 1. <http://www.youtube.com/watch?v=l546Q24djU4&feature=channel> (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
	2. <http://vvww.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo> (Геометрический смысл производной)
	3. <http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g> (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
	4. <http://www.youtube.com/watch?v=2N-ljQ_T798&feature=channel> (Лекция 5. Интегрирование по частям)
	5. <http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel> (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
	6. <http://www.youtube.com/watch?v=71ezxG4ATcA&feature=channel> (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
	7. <http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3KlKHU&feature=channel> (Лекция 4. Метод подстановки)
	8. <http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lssO&feature=channel> (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)