**Заключительный урок по ГЛАВЕ 1.**

Подведем итоги предыдущих уроков:

**1. Понятие общества и его сущность**

Понятие **общества** означает разумно организованную совместную жизнь и деятельность больших групп людей. Эти группы объединяются на основе общности интересов, потребностей, единства языка, взглядов, устоев, традиций, происхождения, идеологии, религии.

Следует заметить, что в самом слове общество наличествует корень "общ.", выражающий единение. Отсюда следует, что понятие общество в своем первоначальном смысле означало общность, союз, сотрудничество, объединение.

Именно общество являет собой основное условие более или менее нормальной жизни и развития людей, ибо один человек, предоставленный самому себе, бессилен. Поэтому важным элементом формирования общества является единство, солидарная связь людей. Общество - это универсальный способ организации социальных связей, взаимодействия и отношения людей.

Эти связи, взаимодействия и отношения людей, образуются на общей основе, в качестве которой обычно рассматриваются "интересы", "потребности", "мотивы", "установки", "ценности" и т. д.

Общество неоднородно и включает в себя различные явления и процессы. Составными элементами общества являются люди, социальные институты и организации, социальные группы и общности. Каждый из этих элементов находится в тесной связи с другими и играет определенную роль в функционировании общества как целого.

Социальные общности создаются, как правило, на основе совместного бытия людей. Социальные группы в основном формируются в зависимости от своего места в системе общественного производства и социальной иерархии.

Именно благодаря своей структуре общество качественно отличается от произвольного хаотического скопления людей. Социальная структурированность общественной жизни придает ей устойчивый характер, порождает новое интегральное системное качество, не сводимое к сумме отдельных людей. Вследствие этого общество приобретает определенную самостоятельность по отношению к составляющим его элементам, относительно самостоятельный способ развития.

**2. Общество как система**

Общество представляет собой сложную систему. Слово система греческого происхождения, означает "целое", "совокупность". Система включает взаимодействующие части6 подсистемы и элементы. Главное значение приобретают связи и отношения между частями. В системе происходят различные изменения, развитие, возникают новые и отмирают старые части и связи между ними.

Характер объединения элементов общества в единое целое, в систему обусловлен объективными социальными законами. На характер развития системы влияет природный фактор, но многое зависит и от субъективного фактора - воли, интересов и сознательной деятельности отдельных людей и целых социальных групп.

В процессе развития общества ведущим компонентом является технология обеспечения жизненных потребностей человека. Она развивалась от присваивающего и потребляющего типа хозяйствования к производящему. Именно производящий тип хозяйствования, выражающийся в создании производительных сил общества, которые регулируются, удовлетворяя человеческие потребности в условиях определенного развития производительных отношений, сформировал фундаментальный базис общества - его **материальное производство**.

Новые формы обеспечения своей жизнедеятельности нашли выражение в соответствующих типах организации общества, формировании его культуры.

Человеческое общество существует и развивается, постоянно воспроизводя свои системные, структурные и функциональные отношения. Каждый новый этап общественного развития характеризуется тем, что использует все предыдущие достижения. Это связано с передачей материально-технического, управленческого, технологического и духовно-культурного наследия. Производственные и технологические формы деятельности передаются в виде материальных продуктов, информации, знаний, умений и навыков.

Человеческое общество в различных формах своей жизнедеятельности представляется, прежде всего, в виде взаимодействия не только материальных, но и духовных компонентов.

Материальная сторона этого взаимодействия создает исходные условия для жизнедеятельности людей. Преобразование материалов природы осуществляется в конкретно-исторических формах трудовой деятельности в соответствии с социальными потребностями людей. Духовная сфера обеспечивает осознание этого процесса. Обе эти стороны находятся в неразрывном единстве, обеспечивая жизнедеятельность и саморазвитие общества. Тенденция к выживанию, характерная для любого биологического образования, присуща и обществу. Только в обществе это - не природный инстинкт, а сознательная цель.

Но общество может изменяться непредсказуемым образом, т. е. по нелинейному или циклическому типу. Случайный характер процессов развития исследуется синергетикой. Переход общества от одного состояния к другому может быть непредсказуемым. Исторический процесс многовариативен.

**3. Революционные и эволюционные изменения**

Понятия **"эволюция" и "революция"** помогают понять характер социальных изменений. Часто данные понятия рассматриваются как противоположные. Эволюционные процессы отождествляются с постепенными изменениями, революции - с радикальными переменами в развитии явлений природы и общества.

На современном этапе не абсолютизируются ни реформа, ни революции. В социальной жизни известны и великие революции, и великие реформы. Например, реформы античного правителя Солона и многие другие. Ныне признается, что революционные взрывы - результат неумения властных структур провести назревшие коренные реформы.

**4. Социальный прогресс**

**Прогресс** (от лат. progressus - движение вперед) есть такое направление развития, которое характеризуется переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Классические представления о прогрессе рассматривают его как движение человечества к более развитому состоянию, причем движение неуклонное, которое продолжается, несмотря на отклонения и случайности.

На современном этапе большое внимание уделяется "человеческому измерению" любых изменений, новаций. Современная оценка тенденций развития строится не на признании роли небывалого развития науки и техники, а на признании приоритетного влияния гуманитарного знания.

 Более подробную информацию просмотрим в фильме «Прогресс и регресс»

[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13510985814722120389&from=tabbar&parent-reqid=1601267735628180-192549070713594456800127-production-app-host-vla-web-yp-285&text=прогресс+и+регресс+в+развитии+общества+индустриальные+и+постиндустриальные+страны&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTvoTIPhLkpo**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13510985814722120389&from=tabbar&parent-reqid=1601267735628180-192549070713594456800127-production-app-host-vla-web-yp-285&text=прогресс+и+регресс+в+развитии+общества+индустриальные+и+постиндустриальные+страны&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTvoTIPhLkpo)

**Задание: выполнить итоговый тест, используя материал всех, изученных ранее, уроков**

<https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshhestvo.html>

Результаты теста фотографируем и высылаем на электронный адрес n4.1ri@yandex.ru

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫСЛАНЫ СЕГОДНЯ, НЕ ПОЗДНЕЕ 20.00. ПОСЛЕ РАБОТЫ НЕ ПРОВЕРЯЮ!**