**Общество и природа**

Человек — часть природы, т. е. общество, состоящее из людей, неразрывно с ней связано. Термин «природа» употребляется для обозначения не только естественных, но и созданных человеком условий для существования.

**В широком смысле** **природа***—*это весь материальный мир в многообразии его форм. **В узком смысле природа***—*это совокупность естественных условий существования человеческого общества (среда обитания, источник ресурсов и полезных ископаемых, источник эстетической радости и пр.).

Как и общество, природа также характеризуется как *динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся система*.

**Признаки природы как динамической сложноорганизованной саморазвивающейся системы:**

* наличие подсистем природы и отдельных элементов (различные семейства животного и растительного мира);
* постоянное видоизменение;
* наличие своих объективных законов (естественные законы природы, которые существуют уже       не один миллион лет);
* непредсказуемость, нелинейность развития;
* возможность влиять на общество, замедлять или ускорять его развитие.

**Информация для размышления:**

во время развития общества менялись и представления людей о природе, и взаимосвязь человека         с природой.

1. Античность. Философы трактуют природу как совершенный космос, т. е. противоположность хаосу. Человек и природа выступают как единое целое.
2. Средневековье. С утверждением христианства природа мыслится как результат творения Бога. Природа занимает более низкое место, чем человек.
3. Возрождение. Природа — источник радости. Возрождается античный идеал гармонии и совершенства природы, единения человека с природой.
4. Новое время. Природа — объект экспериментирования человека. Природа инертна, человек должен ее покорить и подчинить. Укрепляется идея, высказанная Ф. Бэконом: «Знание — сила». Природа становится объектом технологической эксплуатации, она утрачивает священный характер, происходит разрыв связей между человеком и природой.
5. На современном этапе возникает необходимость в новом мировоззрении, объединяющем лучшие традиции европейских и восточных культур. Необходимо понимание природы как уникального целостного организма. Отношение к природе необходимо строить с позиции сотрудничества.

**Природа в широком смысле**— весь материальный мир в многообразии его форм.

**Природа в узком смысле**— совокупность естественных условий существования человеческого общества (среда обитания человека, источник ресурсов, необходимых человеку в производственной деятельности, в повседневной жизни).

Понятие «природа» употребляется для обозначения не только естественных, но и созданных человеком, ранее не существовавших в природе вещей, процессов, обеспечивающих материальные и духовные условия жизнедеятельности людей — «второй природы», в той или иной мере преобразованной и сформированной человеком.

Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано.

Природа, географические и климатические условия оказывают значительное воздействие на жизнь людей, обусловливают во многом разнообразие обществ, особенности развития народов, народностей, наций. В то же время сама природа испытывает на себе силу общества: человек по своему усмотрению «окультуривает» природу, искусственно упорядочивает ее.

На первых порах противоречие между обществом и природой выступало как их различие, так как человек создавал примитивные орудия труда, с помощью которых он добывал себе средства к жизни из природных ресурсов. Однако полной зависимости человека от природы уже не было. По мере совершенствования орудий труда воздействие общества на природу становилось все сильнее. Однако человек не может обойтись без природы, потому что технические средства, облегчающие ему существование, создаются по аналогии с природными процессами.

Едва появившись на свет, общество стало активно вторгаться в природную среду, то улучшая ее, а то и ухудшая. Но и природа, в свою очередь, принялась «ухудшать» характеристики общества. Например, снижается качество здоровья больших масс людей из-за неблагоприятной экологической ситуации и т. д. При всей своей взаимозависимости общество и природа сохраняют специфические особенности, которые позволяют им сосуществовать как двуединое явление земной действительности. В этом и заключается основа единства мира.

На протяжении истории менялось отношение человека к природе.

**Представления человека о природе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Исторический период** | **Сущность представлений о природе** |
| Античность | Человек — одна из составных частей природы. Идеал — жизнь в согласии с природой. |
| Средневековье | Окружающая человека природа — нечто более низкое, чем человек, поскольку только он наделен божественным началом — душой. Природа нередко мыслилась как источник зла, который нужно преодолеть или подчинить, а жизнь человека при этом выступала как борьба божественного начала, души, с греховным телом. |
| Возрождение | Природа — источник радости, наслаждения. |
| Становление промышленного капитализма | Природа — объект интенсивной преобразовательной деятельности; кладовая, из которой человек может черпать без меры и без счета. |
| Современность | Природа — уникальный, целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Необходимы партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы. |

Как и общество, природа также характеризуется как *динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся система*.

**Признаки природы как динамической сложноорганизованной саморазвивающейся системы:**

* наличие подсистем природы и отдельных элементов (различные семейства животного и растительного мира);
* постоянное видоизменение;
* наличие своих объективных законов (естественные законы природы, которые существуют уже не один миллион лет);
* непредсказуемость, нелинейность развития;
* возможность влиять на общество, замедлять или ускорять его развитие.

**ВОПРОСЫ:**

**1.** Назовите черты, отличающие общество от природы. Укажите все правильные ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | действуют только субъективные законы исторического развития |
| 2 | представляет собой совокупность взаимосвязей людей |
| 3 | является естественной средой обитания человека |
| 4 | формируется в результате деятельности людей |
| 5 | представляет собой весь материальный мир в его многообразии |

**ОТВЕТ ЗАПИСАТЬ в тетрадь полностью, не цифрой**

**2.** (1-6).Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

В эпоху зарождения культуры только образ окружающей человека природы формировал его душу. Один и тот же ритм шел через его чувства и через шелест леса. Его образ жизни, его развитие, его одеж­да как бы прилагались к окружающим полям и лесам. В мыслях народа откладывались впечатления, производимые природой, климатом, рельефом. Еще Гете замечал, что человек, живущий среди могучих и мрачных дубов, имеет совсем другое мироощущение, чем человек, обитающий среди легкомысленных березок.

По мере роста населения и необходимости производить всё больше и больше пищи отношение к природе начинает меняться. Природа становится главным объектом эксплуатации, уже несколько тыся­челетий ведется всё более усиливающееся масштабное, теперь планетарное наступление на природу.

Одной из главных причин развития европейской науки было «расколдовывание» природы — изгна­ние из нее всех таинственных, необъяснимых факторов.

Насилие над природой, её разрушение дошло до такой степени, что уже угрожает самому существо­ванию человека. Во всем мире уничтожено более половины пахотного слоя, который восстанавливается 700–800 лет, океан уже плохо справляется с загрязнением, в печени пингвинов найдена ртуть, загазован­ность атмосферы достигла такой величины, что начали таять ледники, все крупные города окружены огромными свалками мусора, которые непрерывно увеличиваются <…>.

Человеку пора срочно менять свое отношение к природе: нужно, чтобы природа снова стала для всех такой же культурной ценностью, какой она была прежде, в древности. Человек должен радикально пересмотреть свои потребности, избавиться от своих вредных для него самого и для природы привычек, перестать производить массу товаров и продуктов, без которых, в принципе, легко обойтись.

(По материалам энциклопедии для школьников)

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавь­те каждый из них.

2) Как природа воздействует на человека и общество? Используя содержание текста, укажите два проявления.

3) Как в тексте характеризуется современное состояние отношений общества и природы? Приведите две характеристики.

4) Как вы понимаете связь развития европейской науки с «расколдовыванием» природы? С опорой на знания обществоведческого курса и содержание текста дайте три объяснения.

5) Некоторые проблемы существования современного человечества, представляющие угрозу его выживанию, называют глобальными. Проявления какой глобальной проблемы приведены в тексте? Найдите в тексте предложение, подтверждающее глобальный характер этой проблемы.

6) Как вы понимаете отношение автора текста к современному этапу взаимодействия общества и природы? Разделяете ли вы это отношение? Что в вашем населенном пункте делается для вос­становления природной среды?

**ОТВЕТЫ ЗАПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ полным ответом**