**Группа 11ЗИО преподаватель Мишина Ирина Владимировна дата: 01.10.2020 г.**

**Тема занятия: Входной контроль знаний**

Уважаемые студенты! Рада приветствовать вас в стенах Красноуфимского аграрного колледжа! Поздравляю вас с поступлением и надеюсь, что мы будем плодотворно сотрудничать ближайшие 3 года. Да, именно столько будет продолжаться изучение иностранного языка. Каждый курс имеет свою направленность, поэтому скучно вам не будет. На первом курсе мы вспомним и закрепим тот материал, который вы изучали в школе, а также начнём работать с профессиональным блоком, где будут представлены тексты профессиональной направленности, это будет в конце учебного года.

На моих уроках действует балльно-рейтинговая система оценивания ваших учебных достижений. Вы получаете отметки за каждую контрольную точку, затем отметка переводится в баллы. Если вы получаете «5», то в рейтинг идёт 3 балла, если «4» - то 2 балла, если «3» - 1 балл, ну а если «2» - то в рейтинг ничего не выставляется. Кроме того, рейтинг учитывает вашу работу на занятиях, за работу на 1 паре вы можете получить 1 балл, за творческое задание - до 2 баллов, за участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах по иностранному языку – до 5 баллов. Всё в ваших руках! В конце года все баллы суммируются и выставляется отметка в зачётную книжку. Если вы набираете 59 – 69% от максимальной суммы баллов за год, то выставляется «3», если наберёте 70-89 %, то выставляется «4», ну а от 90% вы получаете «5». Те, кто набирает необходимую сумму баллов в рейтинге освобождаются от дифференцированного зачёта, в этом случае будет выставлена отметка по рейтингу. Успехов!

Немного о себе. Я работаю в колледже с 1994 года, окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Учитель английского и немецкого языка», имею высшую квалификационную категорию. Адрес электронной почты [mishina.students@mail.ru](mailto:mishina.students@mail.ru) На этот адрес вы будете отправлять выполненные задания в период дистанционного обучения.

Сегодня я бы хотела предложить вам входной тест для того, чтоб оценить уровень ваших знаний. Этот контроль поможет мне определить, какие темы вы знаете хорошо, а с какими нужно поработать. Отметка выставляться не будет. Просьба отнестись серьёзно, т.к. на основе полученных данных я буду выстраивать дальнейшую работу с вашей группой.

Внимательно изучите тест, подумайте и дайте ответы на задания. **Ответы пишем в «Бланке ответов»** (см. после теста). **Заполненный бланк ответов высылаем мне на э.п.**

Удачи!**Тест по дисциплине «Английский язык» (входной контроль)**

**Выберите единственный вариант ответа**

**1.Выберите правильный вариант множественного числа:**

а) сhild

b) childs

c) children

**2.** **Подберите нужное местоимение:**

I know there is ….. in that box.

a) some

b) something

c) anything

**3**. **Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:**

Can I take my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_watch, please.

a) fathers

b) father`s

c) fathers`

**4**. **Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:**

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

a) red rose

b) maple leaf

c) bald eagle

**Вопросы с несколькими вариантами ответов**

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) …..you like to go for a drive this weekend?  2) You …. a dictionary to translate this text into Russian.  3) If you have a toothache you ….. go to the dentist at once.  4) He ….. at school yesterday.  5) We …. a dictation at the lesson tomorrow.  6) I ………. English words at this moment.  7) He usually ….. detective films in the evening.  8) This computer ...very often, use another one.  9) This poem ......by Pushkin many years ago. | 1. was 2. should 3. will write 4. was written 5. need 6. is used 7. am learning 8. would 9. watches |

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) We have …. done this work, you may check it.  2) I saw this man two days … .  3) They wrote a dictation at the English lesson …. | a) yesterday  b) already  c) ago |

**7. Сопоставьте названия англоязычных стран с их столицами:**

1) The USA a) London

2) Great Britain b) Canberra

3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T(true) , если утверждение верно и F (false), если неверно:**

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:**

1) do the shopping/I/every Saturday/at the market.

2) has/he/already/this work/done.

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very …. book about adventures. (interest)

**Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:**

3) You are going to pass an examination in History, ……. ?

4) My little sister is playing with her doll now, ….?

**Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:**

5) They always enjoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth …. (see).

**Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:**

7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to ….. theatre very much.

**Бланк для ответов**

**Задания № 1-4**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ (буква) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**Задание № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предложения | Ответ (буква) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |

**Задание № 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предложения | Ответ (буква) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Задание № 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предложения | Ответ  (буква) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

**Задание № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предложения | Ответ  (буква T или F) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

**Задание № 9 (впишите готовое предложение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |

**Задание № 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предложения | Ответ (слово / окончание вопроса / слово/ артикль) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |