**Дата: 10 октября Русский язык и литература (русский язык)**

**Группа:** 11- М

**Тема занятия:** Функциональные стили речи.

Задание:

1. Повторить лекции по типам и стилям речи.
2. Выполнить упражнения и тест.

Задание сфотографировать и отправить на эл. почту *habarovaekaterinav@mail.ru**.*

**Упражнения:**

**1.Определите тип речи (тексты переписывать не надо):**

А) На этот раз день был чудесный. Вы не верите? А я докажу. Во-первых, солнце только то и делало, что сияло. Во-вторых, трава была такой зеленой, что во рту даже появлялось ощущение сладости. В-третьих, легкий ветерок развевался, как воздушное бальное платье.

Б) Толпа шумела, все говорили громко, кричали, бранились, но толком ничего нельзя было разобрать. Доктор подошел к молодой женщине, державшей на руках кошку, и спросил: «Будьте добры, объясните, что здесь происходит?»

 В) В середине купола, на страшной высоте, горел самый большой в мире фонарь. Это был удивительной величины шар. Охваченный поперек железным кольцом, висящий на мощных тросах, он напоминал планету Сатурн.

**2.Определите стиль текстов (тексты переписывать не надо):**

А) Представление об атомах как мельчайших неделимых частицах было подвергнуто сомнению еще Д. И. Менделеевым, который высказал предположение, что атомы простых тел образованы сложением некоторых еще меньших частей.

Б) Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом.

В) Степь чем далее, тем становилась прекраснее…Вся   поверхность земли представлялася зелено-золотым океаном, по которому   брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы   сквозили голубые, синие и лиловые волошки; желтый дрок выскакивал вверх   своею пирамидальною верхушкою; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела   на поверхности; занесенный бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще…

Г) Стыдно, женка. Ты на меня сердишься, не разбирая, кто виноват, я или почта, и оставляешь меня две недели без известия о себе и о детях. Я так был смущен, что не знал, что и подумать. Письмо твое успокоило меня, но не утешило.

Д) Зима с ее капризами далеко не простой период в жизни нашего города. Снегопады и оттепели, утренние заморозки и пронизывающий ветер не только несут нам дискомфорт, но и таят в себе серьезные опасности. Мы должны, наконец, проникнуться мыслью о недопустимости ежегодной гибели в дорожных катастрофах и травмирования огромного количества людей. Выходя на улицу, мы должны знать, что 70% всех дорожно-транспортных происшествий в городе — это наезды на пешеходов.

**3. Переписать слова, вставить пропущенные буквы.**

…дм…н…страц…я, з…веду…щий, с…кр…тарь, оф…ц…альный, в…ст…н…вить, уч…реждение, пр…зидент, м…н…стерство, орг…н…зац…я, а…т…б…графия, пр…блема, пр…фес…ия, р…путац…я, сп…ц…альность, ин…ц…ативный, к…л…кти…

**4.Соотнесите понятия и термины.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.АВТОБИОГРАФИЯ | А) Краткое изложение сути написанного, сказанного или прочитанного, краткий вывод, заключительный итог чего-либо. |
| 2.ЗАЯВЛЕНИЕ | Б) Документ, адресованный руководителю данного или вышестоящего учреждения, содержащий обстоятельное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями составителя. |
| 3.ДОВЕРЕННОСТЬ | В) Официальный документ, который выдаёт администрация учреждения (организации, предприятия) своему сотруднику/учащемуся при решении целого ряда вопросов (поступление в учебные заведения, аттестация на должность и др.). |
| 4.РАСПИСКА | Г) Документ, дающий кому-либо право (полномочия) действовать от имени лица, выдавшего доверенность |
| 5.РЕЗЮМЕ | Д) Документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения. |
| 6.ДОКЛАДНАЯ (ЗАПИСКА) | Е) Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя. |
| 7.ХАРАКТЕРИСТИКА | Ж) Краткое описание, изложение основных событий своей жизни. |

**Тест по теме «Стили речи»**

1. *Функционально-стилевая принадлежность слова изучается в разделе:*

А) лексика Б) синтаксис В) орфоэпия Г) стилистика

*2. Стилистика изучает:*

А) разговорный стиль речи

Б) употребление заимствованных слов

В) основы мастерства публичного выступления

Г) функционально-стилевую принадлежность слова

*3. К книжным стилям речи относятся:*

А) научный Б) разговорный В) художественный Г) публицистический

Д) официально-деловой

1. *Стиль речи, цель которого наиболее полно, точно, логично и однозначно выразить мысль:*

А) научный стиль Б) разговорный стиль В) публицистический стиль

Г) официально-деловой стиль Д) стиль художественной литературы

*5.Стиль, который обслуживает сферу административно-правовой деятельности:*

А) научный стиль Б) разговорный стиль В) публицистический стиль

Г) официально-деловой стиль Д) стиль художественной литературы

*6.Стиль, используемый в общественно-политической литературе, периодической печати:*

А) научный стиль Б) разговорный стиль В) публицистический стиль

Г) официально-деловой стиль Д) стиль художественной литературы

*7.Особенности научного стиля речи:*

А) точность Б) логичность В) абстактность Г) субъективность изложения

*8.Стиль, используемый в сфере бытового обслуживания:*

А) научный стиль

Б) разговорный стиль

В) публицистический стиль

Г) официально-деловой стиль

Д) стиль художественной литературы

*9.Обязательные элементы оформления документа:*

А) формуляр

Б) реквизиты

В) способ изложения

1. *Стилевые черты официально-делового стиля речи:*

А) точность

Б) стереотипность

В) дружественная форма изложения

Г) долженствующе предписывающий характер изложения

*11.Культура официальной переписки включает в себя:*

А) лаконизм

Б) избыточность информации

В) достоверность информации

Г) субъективность изложения информации

*12.Текст, используемый в качестве примера для создания нового документа:*

А) анкета

Б) заявление

В) типовой текст

Г) служебная записка

*13.Требования к языковому оформлению документов:*

А) однозначность

Б) неаргументированность

В) страстный, призывный тон изложения

Г) соблюдение норм литературного языка

*14.Основные признаки публицистического стиля:*

А) употребление слов-паразитов

Б) разнообразие лексики и фразеологии

В) употребление клишированных выражений

Г) использование экспрессивных, выразительных, эмоциональных средств языка

*15.Основные особенности разговорной речи:*

А) спонтанность

Б) влияние экстралингвистических факторов

В) широкое использование терминологической лексики

Г) использование сложных и осложненных конструкций

*16.Разновидности рекламы в деловой речи:*

А) резюме

Б) заявление

В) рекомендация

Г) служебная записка