**Группа 31 ЗИО преподаватель Мишина И.В. дата занятия 22.10.2020 г.**

**Тема занятия «Устройство на работу»**

1. Запишите в тетрадь дату и тему урока.
2. Познакомьтесь с базовой лексикой темы (рабочая тетрадь урок № 2 упр. 1). Найдите в учебнике в языковом комментарии урока 2 (стр. 40 – 43) значения этих слов и словосочетаний, запишите их перевод в рабочую тетрадь.

**Job Hunting**

**1. Прочитайте и переведите новые слова и словосочетания на русский язык. Подготовьтесь к диктанту по новой лексике.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. vacancy, opening position |  |
| 1. application |  |
| 1. application for the position |  |
| 1. applicant |  |
| 1. promising |  |
| 1. effort |  |
| 1. creative |  |
| 1. competitive |  |
| 1. responsibility |  |
| 1. obligation |  |
| 1. skillful |  |
| 1. negotiations |  |
| 1. entrepreneur |  |
| 1. fair |  |
| 1. strength |  |
| 1. reference |  |
| 1. experimental period |  |
| 1. supervisor |  |
| 1. subordinate |  |
| 1. officer |  |
| 1. to earn |  |
| 1. salary |  |
| 1. wages |  |
| 1. fringe benefits |  |
| 1. labour contract |  |

1. Прочитайте диалог урока 2 в учебнике (стр. 37- 40).
2. Прослушайте диалог в записи.
3. Запишите часть диалога со слов “So tell me what are your three main strengths” стр. 38 до конца диалога стр. 40 в свои тетради.
4. Прочитайте эту часть диалога ещё раз, прослушайте её в записи.

**Домашнее задание: подготовить часть диалога стр. 38 – 40 на контрольное чтение (по ролям)**