**Дата: 05 ноября Русский язык и литература (русский язык)**

**Группа:** 11- М

**Тема занятия:** Лексика.

**Задание:** написать лекцию и выполнить упражнения.Задание сфотографировать и отправить на эл. почту *habarovaekaterinav@mail.ru**.*

**Лексика.**

   **Лексикология** изучает словарный состав языка.

    **Слово** – это основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д.

    Совокупность всех слов русского языка образует его **словарный состав**.

    **Лексическое значение слова** – это соотнесённость слова с определёнными явлениями действительности.

    Слова, имеющие одно лексическое значение, называются **однозначными** (запах цветов, приятный запах), а слова, имеющие два и более лексических значений, называются **многозначными** (рукав платья, рукав реки, пожарный рукав).

    **Прямое значение слова** – это его основное лексическое значение.

    **Переносное значение** – это его вторичное значение, которое возникло на основе прямого (лента в волосах, лента транспортёра, лента дороги).

    От многозначных слов следует отличать **омонимы** – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению (запереть на ключ, вода бьёт ключом, скрипичный ключ).

    Существуют различные разновидности омонимов:

* лексические омонимы (косить траву косой – девичья коса);
* омоформы (мой руки – мой пиджак);
* омофоны (леса – лиса);
* омографы (мУка – мукА).

    **Синонимы** – это слова одной части речи, близкие или тождественные по значению, но различные по звучанию и написанию (культурный – цивилизованный – развитой).

    Несколько слов синонимов образуют синонимический ряд, в котором слова различаются оттенками лексического значения (смотреть, глядеть – нейтральное, взирать – книжное, зырить – просторечное).

    **Антонимы** – это слова одной и той же части речи, различные по звучанию, имеющие противоположное лексическое значение (верхний – нижний, правда – ложь). Антонимы лежат в основе антитезы (противопоставления).

    **Паронимы** – это однокоренные слова, как правило одной и той же части речи, сходные по звучанию, но разные по значению (поступок – проступок, дождевой – дождливый, адресат – адресант, генеральный – генеральский).

**Группы слов по происхождению и употреблению**

    По происхождению все слова в русском языке делятся на заимствованные и исконно русские.

    **Исконно русские** – это слова, которые возникли в русском языке (ладья, жизнь).

   **Заимствованные слова** – это слова, которые пришли в русский язык из других языков (башмак, кухня, лекция).

    Слова, вышедшие из активного употребления, называются **устаревшими** (урядник, чело).

    Среди устаревших слов выделяют:

* **историзмы** – слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые вышли из обихода (кольчуга, ликбез);
* **архаизмы** – слова, которые вышли из употребления, потому что были заменены новыми (лоб – чело).

    Новые слова, возникшие в языке, называют **неологизмами** (кибернетика, алгоритм). Неологизмы могут быть авторскими (легкомыслая головёнка (В.Маяковский)).

    По сфере употребления слова в русском языке делятся на общеупотребительные и ограниченные в употреблении.

    **Общеупотребительные** – это слова, которые употребляются всеми людьми, независимо от профессии и места жительства (дочь, хороший).

    К ограниченным в сфере употребления относятся:

* **диалектизмы** – слова, употребляемые, жителями той или иной местности (бульба – картошка, бурак – свёкла).
* **профессионализмы** – слова, употребляемые, людьми той или иной профессии (найтов – крепление на судах шлюпок для предохранения от срыва с места);
* **жаргонизмы** – экспрессивно окрашенные слова, которыми обозначаются общеизвестные понятия в узком, социально ограниченном кругу людей (усекать – понимать (молодёжный жаргон)).

**Упражнение № 1**

   *Выпишите слова, употребленные в переносном значении.*

    Змеиная улыбка, избитые фразы, каверзный вопрос, выжечь каленым железом, прокатить на выборах, квелый ребенок, говорить кичливо, колыбель свободы, кольцо блокады, лента дороги, лезть на гору, неоправ-данное мотовство, совершить моцион, обезболивающие средства.

**Упражнение № 2**

   *Подберите и запишите синонимы к данным словам.*

    Красивый, маленький, трудный, гуманный, быстрый, долгий, грязный, вкусный, бежать, понимать, удивляться.

**Упражнение № 3**

    *Подберите к данным словам антонимы.*

    Начало, счастливый, правый, погаснуть, потерять, широкий, сильный, далеко, мало, бедный.

**Упражнение № 4**

   *Вставьте подходящие по смыслу антонимы.*

    1) Не было бы ... , да ... помогло. 2) Готовь сани ... , а телегу, … . 3) ... человека кормит, а ... портит. 4) Ученье – … , а неученье – ... . 5) ... дело лучше ... безделья. 6) ... мир лучше ... ссоры. (Пословицы)

**Упражнение № 7**

   *Составьте предложения с данными словосочетаниями.*

    Агрессивная рысь, перейти на рысь; мир в семье, весь мир; студеный ключ, ключ от двери; косить глазами, косить траву; эффектный наряд, наряд милиции; павлинье перо, перо авторучки.