**Группа 31ЗИО преподаватель Мишина И.В. дата занятия 13.11.2020 г.**

**Тема занятия № 11 «Практика устной речи»**

1. **Запишите дату и тему занятия в тетрадь.**
2. **Вспомните, как читать номер телефона на английском языке**

При сообщении своего или другого номера телефона каждую цифру номера телефона называют отдельно.

Например:

8163 — eight, one, six, three.

Нуль читается как [ou].

Первые и последние две одинаковые цифры читаются «double» (двойной), например:

5573 — double five, seven, three; 6377 — six, three, double seven.

Если две одинаковые цифры непарные, они не называются double, а читаются два раза подряд:

5664 — five, six, six, four.

Когда называют номер телефона, который содержит код города, то цифры кода отделяют от цифр номера телефона небольшой паузой:

01 — 629 8495 — oh one… six, two, nine… eight, four, nine, five.

Номера в гостиницах, номера комнат в учреждениях также называются отдельно по цифрам, если они состоят из трех и более цифр:

room 305 = Room three-oh-five — комната триста пятая

1. **Выполните упр.2 стр. 84 в учебнике**
2. **Дополните письменно фразы диалога упр. 4 стр. 85**
3. **Посмотрите видео по ссылке** [**https://www.youtube.com/watch?v=Tw2r9DkL5co&list=PL13U1x0xM3YUsu9jlxYLh-wi\_1Y9V1qHn&index=15&t=29s**](https://www.youtube.com/watch?v=Tw2r9DkL5co&list=PL13U1x0xM3YUsu9jlxYLh-wi_1Y9V1qHn&index=15&t=29s) **и попробуйте самостоятельно дать ответы на реплики секретаря в разделе ROLE PLAY ( 2.25 минута видео )**
4. **Прочитайте ещё раз диалог урока 3 в учебнике стр. 63-68 и составьте свой диалог по вариантам (как сидите в классе) Вариант 1 – упр. 1 стр.84; вариант 2 – упр.3 стр.85.**

**Требования к диалогу - не менее 10 реплик соответствующих теме, логически построенных. Приветствие и фразы прощания используем обязательно.**

**Домашнее задание: повторить лексику темы; знать, как читаются телефонные номера на английском языке. Рабочая тетрадь уроки 1-3 сдать на проверку либо в электронном виде, либо фото страниц. Диалог 3 наизусть сдать видеозвонком в WhatsApp**