



УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Т.Н. Кузнецова

«14» июня 2020 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Мастер производственного обучения принимается на работу и увольняется приказом директора.
- 1.2. Требования к образованию: среднее профессиональное – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат).
- 1.3. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда¹
- 1.4. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 1.5. Особые условия допуска к работе:
 - отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ²;
 - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);
 - прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности³

2. Трудовая функция

- 2.1. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
 - 2.1.1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 2.1.2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.
 - 2.1.3. Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

3. Необходимые знания

- 3.1. Законодательство РФ и Свердловской области, регламентирующее деятельность в сфере образования.
- 3.2. Требования ФГОС, примерных (типовых) программ (при наличии) и рабочих программ к практической подготовке по профессии, содержание соответствующих учебников, учебных пособий.
- 3.3. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.
- 3.4. Устав учреждения, локальные нормативные акты учреждения в части организации образовательного процесса (практического обучения).
- 3.5. Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения).
- 3.6. Основы организации и методика профессионального обучения, современные технологии практического обучения.
- 3.7. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная

¹ Трудовой кодекс Российской Федерации (статья 225);

² Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации

³ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья 48, п.8)

документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций (при наличии).

- 3.8. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).
- 3.9. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности в процессе практического обучения.
- 3.10. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в процессе практического обучения.
- 3.11. Эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по данным вопросам.
- 3.12. Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению лаборатории (учебно-производственной мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ
- 3.13. Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивая освоения профессии (квалификации).
- 3.14. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся.
- 3.15. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.
- 3.16. Требования к программно-методическому обеспечению практического обучения.
- 3.17. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения.
- 3.18. Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практического обучения.
- 3.19. Возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации.

4. Необходимые умения

- 4.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций.
- 4.2. Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
- 4.3. Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки).
- 4.4. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
 - специфики осваиваемой профессии;
 - задач занятия (цикла занятий);
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.
- 4.5. Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
 - требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - особенностей отрасли (профессиональной деятельности);
 - современных требований к учебно-производственному оборудованию.
- 4.6. Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской.
- 4.7. Согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики (практической подготовки) с работодателями, заведующим практикой (руководителями практики от учреждения).
- 4.8. Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.
- 4.9. Соблюдать требования охраны труда.
- 4.10. Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию конкурсах профессионального мастерства, и иных аналогичных мероприятиях.
- 4.11. Анализировать проведение занятий на учебной практике, организацию производственной практики (практического обучения), вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность.
- 4.12. Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организаций, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации.
- 4.13. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников.
- 4.14. Оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), планы занятий, оценочные средства и др. методические материалы по практической подготовке с учетом установленных правил и требований.
- 4.15. Вести на бумажных и электронных носителях учебную, планирующую документацию, документацию лаборатории, учебной мастерской (иного места занятия), в том числе журналы инструктажа обучающихся по охране труда.
- 4.16. Вести учет выпущенной обучающимися продукции и использованных материалов и ресурсов.
- 4.17. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы
- 4.19. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.
- 4.20. Обращивать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством. Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации

5. Трудовые действия

Для выполнения трудовых функций мастер производственного обучения обязан совершать следующие действия:

- 5.1. Формирование в учебно-производственной мастерской (в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий их оснащения, подготовка материалов и оборудования к занятиям.

- 5.2. Организация и проведение учебной и производственной практики (практического обучения).
- 5.3. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практического обучения).
- 5.4. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения).
- 5.5. Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения).
- 5.6. Разработка и обновление основных программ профессионального обучения и рабочих программ.
- 5.7. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения профессионального обучения и программ учебной и производственной практики (практического обучения) других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за их реализацию в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
- 5.8. Планирование занятий и учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий и т.п.
- 5.9. Ведение (в т.ч. своевременное заполнение) документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.
- 5.10. Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях. Соблюдение прав и свобод обучающихся.
- 5.11. Содействие развитию личности, талантов, способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.
- 5.12. Обеспечивает и несет ответственность за учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
- 5.13. Участие в работе предметных (цикловых) комиссий, конференций, семинаров и т.п.
- 5.14. Участие в деятельности и регулярное посещение педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 5.15. Систематически повышать свой профессиональный уровень.
- 5.16. Ведение и оформление необходимой документации, и выполнение необходимых мероприятий при аккредитации образовательного учреждения.
- 5.17. Соблюдать правила и требования пожарной безопасности, охраны труда, электробезопасности.
- 5.18. Соблюдать требования устава учреждения и иных локальных нормативных актов учреждения.

6. Права мастера производственного обучения

- 6.1. Принимать участие в обсуждении вопросов, вынесенных для решения на педагогическом совете, совете отделений, вносить свои предложения по улучшению образовательного процесса.
- 6.2. Обмениваться опытом с другими педагогическими работниками.
- 6.3. Пользоваться учебниками, учебно-методическими пособиями, имеющимися в наличии в библиотеке учреждения, а также учебными помещениями, лабораториями, кабинетами и др. в рамках выполнения возложенных функций.