**НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Важным компонентом профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении является оформление различного рода документации. Документация обеспечивает и регламентирует каждое направление деятельности педагога-психолога.

    Пакет  документации педагога-психолога включает в себя: законодательно-правовые акты и нормативные документы; специальную документацию; организационно-методическую документацию; комплект рабочей документации, обеспечивающей деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей.

* Законодательно-правовые акты и нормативные документы
* Специальная документация
* Методические рекомендации
* Организационно-методическая документация
* Комплект рабочей документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения детей

  Международные:

* [Конвенция о правах ребенка](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FKONVENCIYAOPRAVAHREBENKA.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFEfemwJ0eP_zGbhNxNBklFI0IaQQ)

Федеральные:

* [Конституция  Российской Федерации](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FKONSTITUCIYAROSSIISKOIFEDERACII.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHIuNaG7PMWJHBv0w4fJ0zG_SkvUA)
* [Закон об образовании](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2Fedu%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEWUskhIAJP1yl647wxlbLkbXNYng)
* [436-ФЗ от 29.12.2010  «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FDOC%2F436-FZ_29.12.2010.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGUQ2KoSuBuzx3jiAHe0k_a3QKVQw)
* [427-ФЗ от 28.12.2010  «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВАХ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ" И ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ УТОЧНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FDOC%2F427_FZ.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGS6n-8gvz_XQKnR8WXbtwo9HgDyA)
* [Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  (ред. от 23.07.2008) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FFEDERALNYIZAKONot24_07_1998N124-FZOBOSNO.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFqnYHYkKGrBuADutNE_-5ppj-sow)
* [Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPRIKAZMinobrazovaniyaRFot22_10_1999N636.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNETzWYTAHPwf_EFX99YBGvsJEfkPw)
* [Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FDOC%2FPrikaz_Minobr_69_27.03.2006.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHKr8CqLNFw6H64BdF9JUGx5OmiMg)
* [Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. N 803 «О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006 - 2010 ГОДЫ»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPOSTANOVLPravitRFot23_12_2005N803.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFDqt0QKPuyDc7Bscim7m3HMfrxVQ)
* [Решение  Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 N 6/1 "О СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FREShENIEKollegiiMinobraz27_05_1997N61.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE49SijAyv9ucOHEjR87tTcefyUmQ)
* [Федеральный  Закон  от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 22.08.2004) "О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ" (принят ГД ФС РФ 04.12.1996)](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FFZ21_12_1996N159-FZODOPGARANTDETEI-SIROT.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHiWd8GZEkK-taDNWQaubkTTsdvYA)
* [Письмо  Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 <О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ>](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPISMOMinobr27_06_2003N28-51-51316.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGXxe_HuhVKKsprb9XlDFHwNux1Gw)
* [Постановление  Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 N 44 (ред. от 26.12.2008) "О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМАТИВОВ САНПИН 2.4.2.1178-02" (вместе с "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРАВИЛАМИ. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. СанПиН 2.4.2.1178-02", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.11.2002) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.12.2002 N 3997)](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPOSTANOVLsanitarnogovrachaRF.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHvB673xonzHrlUrg5KExN95WrOxw)
* [Постановление  Правительства РФ от 21.03.2007 N 172 (ред. от 31.12.2008) "О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "ДЕТИ РОССИИ" НА 2007 - 2010 ГОДЫ"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPOSTANOVLDetiRFot21_03_2007N172.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHtDF0AE5MxLcEIbODYg0fzbwfUXw)
* [Постановление Правительства РФ от 31.07.1998 N 867 (ред. от 10.03.2009) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FPOSTANOVLPravitelstvaRFot31_07_1998N867.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGYTFx0Z5LUNqkHoWfWZ3a-nrcsOg)
* [Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  (ППМС-ЦЕНТРОВ)" (направлены письмом Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965)](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FREKOMENSOVERShDEYaTELOBRAZOVATEL.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEJDBipV2tVm5l_uH8NhfY_bXIjvA)
* [РЕШЕНИЕ Коллегии Минобразования РФ от 29.03.1995 N 7/1 "О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcdik.ucoz.ru%2FREShENIEKollegiiMinobr29_03_1995N71.rar&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGfQ3NFPdaW5i2ub_LQqNqHEBBE9w)
* [О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fonline%2Fbase%2F%3Freq%3Ddoc%3Bbase%3DEXP%3Bn%3D316942&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGyLX7TZmipWIY2ZF14Vd4GpOy0Aw)
* [Приказ  Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619  «О КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ  ВЕЩЕСТВАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fonline%2Fbase%2F%3Freq%3Ddoc%3Bbase%3DEXP%3Bn%3D339719&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHuCGKBaK73xUhyPEh7iQOsgY28Pg)
* [Семейный кодекс РФ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2Ffamily&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHqTISOkmbV7U6LXPkcnZrsLurx0A).
* [Гражданский кодекс РФ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2Fgkrf1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGluWGLrXduCSoS7k6iRTOR3oz08g).
* [Трудовой Кодекс  РФ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fpopular%2Ftkrf%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH4tfjzou1ipvrBavneTcSqQEVC7g)

**Специальная документация:**

К специальной документации педагога-психолога относятся:

* *выписка из медицинской карты. Она отражает основные параметры психофизического развития ребёнка и его соматического состояния;*
* *карта психического развития ребёнка - совокупность сведений о возрастном развитии ребёнка, представленных в онтогенетическом аспекте;*
* *психологические заключения. Структурирование по комплексным параметрам, включающее показатели психофизического развития ребёнка, а также оценку его воспитания и образования. В психологическом заключении отражаются также показатели познавательного, личностно-эмоционального и коммуникативного развития ребёнка;*
* *выписки из психологических заключений и карт развития. Оформляются по запросу родителей (законных представителей), педагогов, по официальному запросу образовательных учреждений и учреждений общественного воспитания. Содержание выписки - адаптированная часть психологического заключения, где отражены основные выводы;*
* *протоколы обследования. Протокол является формой фиксации особенностей процессуального хода взаимодействия психолога с ребёнком;*
* *протоколы коррекционных занятий, бесед. Чаще всего оформляются в виде таблицы в свободной форме. Требования касаются лишь единиц фиксирования: поведенческие реакции, вербальное сопровождение деятельности, динамика эмоциональных состояний.*

Из вышеперечисленной документации три вида являются **закрытыми**. Это - **заключения, психологические карты и протоколы.** Основной формой закрытой документации является психологическая карта (ребёнка, группы, класса, педагога - в зависимости от проблемы). Карта заводится по обращению и пополняется по мере работы. Карта шифруется, шифр известен только психологу. Такая документация хранится в месте, недоступном для общего обозрения и может быть предъявлена по запросу профильных специалистов системы образования.