

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.**

Цель деятельности:

Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» и формирование психологической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи деятельности:

1. Выявление индивидуальных особенностей личности обучающихся на основе диагностических данных.

2. Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся.

3. Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса.

4. Сопровождение обучающихся при смешанной форме (очное и дистанционное обучение)

Цель работы на 2019-2020 учебный год:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья обучающихся и возможности дальнейшего их развития.

Задачи работы:

1.Осуществление психологической деятельности в контакте с педагогическим коллективом, администрацией колледжа и родителями обучающихся.

2.Выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.

3.Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.

4.Формирование ценности здоровья и безопасного поведения.

5.Проведение индивидуальной работы с детьми с учётом их индивидуально-психологических особенностей.

6. Создание условий для успешной адаптации и профилактика дезадаптации.

7.Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, навыков адекватного поведения в различных ситуациях.

8. Формирование стремления к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от многообразия проявлений их индивидуальности, умений находить способы сотрудничества в различных ситуациях.

9. Содействие развитию навыков принятия и исполнения решений.

10. Содействие развитию социально-значимого комплекса жизненно-важных навыков для реализации себя, как специалиста.

11.Формирование навыков противостояния взглядам террористической и экстремисткой направленности.

12. Организация мероприятий, направленных на профилактику суицидов, предупреждению и предотвращению попыток среди несовершеннолетних.

13.Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

14.Содействие формированию профессиональных качеств личности.

15.Сопровождение обучающихся в период дистанционного обучения. Организация занятий, консультационного характера в период адаптации , после выхода на очную форму обучения.

Направления деятельности:

1. психолого-педагогическая диагностика;

2.здоровьесберегающая деятельность;

3. коррекционно-развивающая работа;

4. психолого-педагогическое консультирование;

5. психологическая профилактика и просвещение;

6. методическая работа.

В работе будут применяются методы и средства:

консультирование обучающихся, преподавателей, классных руководителей, воспитателей общежития, родителей;

коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;

индивидуальная и групповая диагностика;

информационно-просветительская работа с родителями, обучающимися и педагогами с элементами тренинга;

Участники психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. обучающиеся;

2. педагогический коллектив колледжа и общежития;

3. администрация колледжа;

4. родители.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Форма работы | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о проведении |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1. | Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки занятий. | Работа с Интернет-ресурсами, материалами в печатном виде. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 2. | Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление. | Оформление заключений по результатам диагностических обследований. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 3. | Подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.  | Работа с Интернет-ресурсами, материалами в печатном виде.Анализ результатов диагностик и деятельности студентов. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 4. | Подбор материала к классным часам «В помощь классному руководителю». | Работа с Интернет-ресурсами, печатными материалами. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 5. | Подбор и обработка материала для консультативно-просветительской работы с родителями, педагогами. | Работа с Интернет-ресурсами, материалами в печатном виде. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
|  6. | Оформление текущей и отчётной документации | Заполнение журналов индивидуальных и групповых занятий. Составление циклограммы работы на неделю. Анализ результатов диагностического обследования, с разработкой дальнейших рекомендаций | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| **Повышение уровня профессионально-личностной компетентности.** |
| 7. | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования |   Использование Интернет-ресурсов, материалов в печатном виде. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 8. | Посещение семинаров, конференций, совещаний.  | Участие в семинарах, конференциях и др. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 9. | Участие в метод. Объединении кл. руководителей, в педагогических советах. | Предоставление информации, участие в обсуждении предложенных вопросов. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 10. | Повышение уровня квалификации, через курсы повышения квалификации. | Обучение  | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 11.  | Участие в ВКС, онлайн – супервизиях, вебинарах. | Участие, с целью повышения уровня квалификации и распространения своего опыта. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| **Работа со студентами** |
| 10. | Реализация программы работы со студентами групп нового набора, с целью «Создания наиболее оптимальных психолого-педагогических условий для успешной социально-психологической адаптации»  | Групповые занятия, с использованием психотехнических игр и элементов тренинга.Групповая диагностика. Индивидуальное консультирование. | Сентябрь-декабрь | Педагог-психологО.Г.Огородова,классные руководители |  |
| 11. | Проведение цикла занятий со студентами 2,3 курса «Конструктивное взаимодействие». | Групповые занятия, с использованием психотехнических игр и элементов тренинга. | Январь, февраль | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 12. | Индивидуальная работа со студентами, имеющими трудности в обучении, поведение.  | Беседы, элементы арттерапии,  | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 13. | Профилактика экзаменационной тревожности | Диагностика уровня тревожности.Индивидуальное консультирование.Групповые занятия. | Декабрь, июнь | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 14. | Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах | Индивидуальное консультирование | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 15. | Проведение занятий со студентами 4,5 курсов «Профессионализм и активная жизненная позиция». | Групповые занятия.Индивидуальное консультирование. | II семестр | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 16. | Организация работы, направленная на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение попыток среди несовершеннолетних. Выявление студентов, склонных к суицидальному поведению, организация дальнейшей работы (по необходимости) по плану.  | Реализация плана мероприятий, направленных на профилактику суицидов, предупреждение и предотвращение попыток среди несовершеннолетних. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 17. | Консультации студентов по индивидуальным запросам | Индивидуальное консультирование | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 18. | Посещение студентов в общежитии, с целью выявления уровня комфортности проживания и проведения индивидуальных консультаций по запросу. | Беседы со студентами, проживающими в общежитии.Посещение комнат. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 19. | Проведение занятий, с целью развития эмоционально-волевой сферы, саморегуляции. | Индивидуальные и групповые занятия. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 20. | Организация работы с обучающимися, состоящими на учёте. | Индивидуальное консультирование, коррекционные занятия | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.ОгородоваСоциальный педагог Т.Г. ГалкинаКл руководители |  |
| 21. | Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | Диагностика, индивидуальное консультирование. | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова, кл.руководители, преподаватели |  |
| 22. | Выявление вовлечённости студентов в опасные группы в социальных сетях. | Мониторинг страниц в социальных сетях.Информирование родителей о ситуации вовлечённости, с определением рекомендаций.Индивидуальное консультирование классных руководителей. | В течениеучебного года  | Педагог-психологО.Г.Огородова, кл.руководители, преподаватели |  |
| 22. | Участие в проведении социально-психологического тестирования. | Онлайн-тестирование |  Ноябрь  | Зам директора по воспитательной работе, педагог-психологО.Г.Огородова,М.Н.Кошелев, Социальный педагог Т.Г. Галкина |  |
| 23. | Организация консультационной работы в период дистанционного обучения. | Проведение онлайн консультаций. Использование социальных сетей (ВК, различные мессенджеры) | В период дистанционного обучения. | Педагог-психолог О.Г.Огородова |  |
| 24. | Консультирование в период выхода на очную форму обучения.  | Индивидуальные беседы, групповые формы . | В период выхода на очное обучение. | Педагог-психолог О.Г.Огородова |  |
| **Работа с педагогами** |
| 23. | Индивидуальное консультирование педагогов на основании результатов обследований. | Индивидуальные беседы | В течение учебного года | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 24. | Участие в проведении «Школы молодого педагога». Предоставление информации по теме: «Возрастные особенности подросткового и младшего юношеского возраста» | Информирование педагогов | Сентябрь  | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 25. | Участие в программе «Наставничество» по работе с молодыми педагогами. | Индивидуальное консультирование по темам: «Внешний вид педагога».«Психолого-педагогические аспекты организации урока»«Конструктивность взаимодействия со студентами»Посещение уроков, с дальнейшим анализом и рекомендациями. | Сентябрь-декабрь | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 26. | Предоставление общего анализа результатов по курсу, с рекомендациями. | Выступление на общем педагогическом совете. | Февраль  | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 27. | Участие в методическом объединении классных руководителей. | Предоставлении информации по темам: «Что такое буллинг? Профилактика и предотвращение»,«Особенности выявления суицидального риска у несовершеннолетних»,«Меры профилактики агрессивных проявлений в поведении студентов» | В течение учебного года  | Зам.директора по воспитательной работе И.В. МишинаПедагог-психологО.Г.ОгородоваКлассные руководители |  |
| **Работа с родителями** |
| 28. | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. | Консультирование | В течение учебного года  | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 29. | Индивидуальное консультирование по проблемам: детско-родительских отношений; психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др. | Консультирование | В течение учебного года  | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 30. | Участие в проведении родительских собраний информационно- просветительского характера (тематика по запросам).Основные темы: «Информационная безопасность в сети Интернет и профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» | Выступления на родительских собраниях | В течение учебного года  | Педагог-психологО.Г.Огородова, классные руководители, зам директора по воспитательной работе |  |
| **Работа с администрацией** |
| 31. | Анализ деятельности классных руководителей за год (на основании анкетирования). | Проведение анкетирования | По запросу администрации | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |
| 32. | Анализ рейтинговой оценки по предметам (на основании тестирования студентов). | Проведение анкетирования | По запросу администрации | Педагог-психологО.Г.Огородова |  |