***Что такое буллинг?***

**Буллинг** – (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация. В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

***Кто участвует в буллинге?***

Жертвами буллинга могут стать и обучающиеся и педагоги, и буллерами могут выступать как взрослые так и дети. Во многом развитию буллинга способствуют воспитание в семье, установки, которые воспитываются в детях с малолетства; а так же развитию травли способствует микроклимат образовательного учреждения.

***Причины возникновения буллинга в ученических коллективах***

Существует целый ряд факторов, способствующих процветанию буллинга в ученических коллективах. Взрослые в колледже могут непреднамеренно или иным образом участвовать в буллинге, провоцировать или способствовать ему путём:

* унижения обучающегося, который не успевает/преуспевает в учёбе или уязвим в других отношениях.
* негативных или саркастических высказываний по поводу внешности или происхождения обучающегося.
* устрашающих и угрожающих жестов или выражений.
* привилегированного отношения к заискивающим обучающимся.
* оскорбления обучающихся унизительными, а иногда даже нецензурными словами.

***Способствовать буллингу могут также:***

* наличие в группе признанного «лидера»;
* возникновение острого конфликта между двумя обучающимися под влиянием внешних поводов, которые являются провоцирующими факторами для агрессора (буллера);
* нежелание преподавателей в силу своего незнания брать на себя ответственность за противостояние властолюбивому поведению студентов.
* отсутствие контроля со стороны преподавателей за поведением обучающихся в свободной деятельности.

***Кроме поведения взрослых, способствующего процветанию буллинга в образовательной среде, выделяют ряд факторов, которые могут спровоцировать развитие буллинга среди детей:***

 Низкий уровень воспитания обучающегося;

 Неадекватная заниженная самооценка;

 Высокая импульсивность;

 Злоупотребление алкоголем, наркотиками, компьютерными играми.

 Сниженное чувство самосохранения у обучающегося;

 Внутриличностная агрессивность обучающегося, зависящая от индивидуальных особенностей;

 Желание сохранить статус в группе и соответствовать группе;

 Желание доминировать над другими;

 Предшествующий опыт жизнедеятельности студентов, включающий в себя проявления собственной агрессивности и наблюдения аналогичных проявлений в ближайшем окружении;

 Прогулы и слабая успеваемость в колледже;

 Смена воспитателей (отчим, мачеха), появление второго ребёнка в семье;

 Семейное и сексуальное насилие;

 Внутрисемейные конфликты;

 Низкий социально-экономический статус семьи.

 Завышенные требования к успеваемости, которые не всегда соответствуют способностям и возможностям ребёнка;

 Гиперопека или равнодушие со стороны родителей;

 Ранние сексуальные контакты;

 Приводы в полицию и ранняя судимость.

Наступление фазы полового созревания ребенка приводит не только к возникновению проблем физиологического и психологического характера, но и развитию критического мышления, позволяющего ставить под сомнение поступки взрослых, протестовать против их морали. Проблемы с успеваемостью и приклеивание ярлыков (преподаватели и родители говорят, что ребёнок неисправим, плохо воспитан, или глуп). Для неуспевающих обучающихся агрессивное поведение является одним из средств, при помощи которых они компенсируют свою неуспеваемость.

***Цель буллинга*** - за агрессивным поведением скрыть свою неполноценность.

Любой, кто выбирает травлю как метод, показывает свою неполноценность, и та сила,

с которой человек травит другого, определяет степень неполноценности тирана.

***Мотивами буллинга являются:***

* Зависть;
* Месть (когда жертвы переходят в разряд буллеров: наказать за боль и причиненные страдания);
* Чувство неприязни;
* Борьба за власть;
* Нейтрализация соперника через показ преимущества над ним;
* Самоутверждение вплоть до удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей;
* Стремление быть в центре внимания, выглядеть круто;
* Стремление удивить, поразить;
* Стремление разрядиться, «приколоться»;
* Желание унизить, запугать непонравившегося человека

Алгоритм действий:

* 1. Если выявлен факт буллинга в группе, то сообщить о нём классному руководителю.
	2. Кл.руководитель доводит до сведения педагогу- психологу, заместителю директора по воспитательной работе.
	3. Принимаем решение по факту и обстоятельствам.