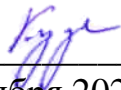


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный
колледж»

 Т.Н. Кузнецова
«01» сентября 2020 года

ПРОГРАММА

Профориентационного курса «Технический калейдоскоп»

г. Красноуфимск, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия оказывает влияние на все остальные сферы жизни.

Выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: человека с его индивидуальными особенностями, которые выражены в его физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе это должно быть совпадение индивидуальных особенностей человека с требованиями профессии. Чтобы овладеть профессией, открывающей простор для развития личности и самореализации, необходимо знать о требованиях, которые она предъявляет человеку.

Одним из этапов определения дальнейшего жизненного пути являются профессиональные пробы, которые помогают «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах, определиться в недостатках.

Цель: Создание условий, способствующих сознательному и обоснованному выбору профессии, для поддержки и развития интереса детей и подростков городского округа Красноуфимск к техническому творчеству, поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Задачи:

- Популяризация развития технического творчества в городском округе Красноуфимск;
- Формирование у детей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями;
- Формирование у детей осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;
- Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории городского округа Красноуфимск к поисковой,

изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям;

➤ Стимулирование сотрудничества между образовательными организациями ГО Красноуфимск.

Разработчиком является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» (далее – ГАПОУ СО «КАК»). Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения профориентационных мероприятий технической направленности для обучающихся образовательных организаций города Красноуфимск и детей летних оздоровительных лагерей.

Программа разработана в соответствии с Договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, Программы по совершенствованию преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла (посредством создания кабинета «Технологии и физики») в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» путем сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Красноуфимского городского округа, МО Красноуфимский округ и Красноуфимского аграрного колледжа, Программой летнего оздоровительного лагеря МАУДО «Дворец творчества».

Продолжительность Программы 12 часов.

Форма проведения учебных занятий – мастер-классы и конкурсы.

Программа включает в себя:

- презентацию по реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
- экскурсию по музею аграрного колледжа;
- участие в муниципальном конкурсе «Кто я?» (приложение 1)
- проведение мастер-классов по техническим специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- участие в муниципальном конкурсе «Знаю. Умею. Могу». (приложение 2)

По окончании Программы все слушатели получают сертификаты.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	ЛР
1 этап (для обучающихся 1-4 классов)			
1	Муниципальный конкурс «Кто я?»	2	1
2 этап (для обучающихся 5-9 классов)			
1	<i>Введение.</i>	1	
1.1	Презентация о реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	0,5	
1.2	Экскурсия по музею аграрного колледжа	0,5	
2	<i>Мастер-классы по специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	3	3
2.1	Сборка схем электронного конструктора Arduino	1	1
2.2	Сборка схемы пуска двигателя	1	1
2.3	Знакомство с пожарной и автомобильной сигнализацией в области технических специальностей	1	1
3.	<i>Мастер-классы по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</i>	3	3
3.1.	Основной источник энергии для автомобиля	1	1
3.2.	Устройство и принципы работы механизмов машин	1	1
3.3.	Знакомство со сварочным делом	0,5	0,5
3.4	Устройство и принципы работы системы зажигания автомобиля	0,5	0,5
3 этап (для обучающихся 5-9 классов)			
1	Муниципальный конкурс «Знаю. Умею. Могу»	3	2
ВСЕГО		12	9

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

*Разработчик: преподаватель электротехнических дисциплин
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» А.В. Спирин*

Технологическая карта учебного занятия № 1

Тема: «Сборка схем электронного конструктора Arduino».

Группа: обучающиеся школ г. Красноуфимска

Вид занятия: Профориентационное, мастер-класс.

Тип занятия: Практическое

Форма работы: комбинированная.

Продолжительность занятия: 45 минут

Цель: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации к изучению предмета исследования в рамках занятия и организация деятельности обучающихся для достижения результата

Задачи:

Личностные УУД:

- развивать учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.

Регулятивные УУД:

- планировать действия с учетом поставленной преподавателем задачи;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью;
- учитывать правило в планировании и способе решения поставленной задачи;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.
- определять степень успешности своей работы и работы других обучающихся.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием ПК, строить рассуждения;
- развитие пространственных представлений обучающихся, их наблюдательности, практических навыков и образного мышления;
- формирование представлений о возможностях конструктора Arduino в разнообразных областях науки.

Коммуникативные УУД:

- задавать вопросы, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- строить монологическую речь;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

УМК: электронный инструкционный материал

Информационные средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор, программные средства, электронные наборы конструктора Arduino.

Планируемый результат:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- названия деталей конструктора;
- назначение различных видов деталей; способы крепления деталей;
- правила работы с конструктором;
- меры безопасности при работе с оборудованием.

Обучающиеся должны уметь:

- быстро найти нужную деталь конструктора;
- устанавливать детали конструктора на макетной плате согласно инструкции;
- выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи.

Условия проведения: специально подготовленный кабинет и необходимые технические средства

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задача	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно-мотивационный, (3 мин).	Знакомство с обучающимися. Постановка целей и задач.	Проверяет готовность обучающихся к уроку, сообщает тему урока.	Презентация, пошаговая электронная инструкция	Слушают, запоминают, вырабатывают план действий	Понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют мотивацию учебной и творческой деятельности
2. Изучение нового материала, (12 мин).	Просмотр мультимедийной презентации и готовых образцов. Демонстрация материалов для выполнения монтажа	Словесно-иллюстрированный рассказ	Презентация, пошаговая электронная инструкция, образцы радиодеталей	Слушают преподавателя, рассматривают образцы радиодеталей, смотрят презентацию	Имеют мотивацию учебной и творческой деятельности, понимают значимость изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу
3. Творческая практическая деятельность, (25 мин).	Организация рабочего места. Показ приемов работы.	Проверяет организацию рабочего места. Демонстрирует поэтапные приемы работы, называя все операции. Предлагает обучающимся выполнять работу вместе с преподавателем и ассистентами.	Натурные образцы электронных компонентов (радиодеталей), макетная плата, пошаговая электронная инструкция, образцы схемных решений, соединительные провода.	Смотрят, выполняют задание под руководством преподавателя	Понимают значимость правильной организации рабочего места, соблюдают правила безопасной работы на уроке. Организуют рабочее пространство, следуют предложенному плану работы
4. Подведение итогов урока. (3 мин).	Демонстрация выполненных работ обучающимися	В процессе просмотра работ обучающихся организует обсуждение работ, выделяет наиболее успешных слушателей, обосновывает выбор	Оценивание обучающихся за работу на уроке	Рассматривают работы, оценивают	Оценивают работу, сравнивая с образцом, воспринимают информацию преподавателя или товарища в группе, содержащую оценочный характер
5. Рефлексия, (2 мин).	Обобщение полученных на уроке сведений, оценивание результатов работы	Проводит беседу по вопросам, обеспечивающим результат работы.	Обобщение, карточки опроса	Отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке	Излагают свое мнение, аргументируют свою точку зрения

Технологическая карта учебного занятия № 2

Тема: «Сборка схемы пуска двигателя»

Курс, группа обучающихся школ г. Красноуфимска

Место проведения урока: электромонтажная мастерская

Тип урока: мастер-класс

Вид урока: Социально-активная практика.

Методы обучения: наглядный, практический, активного обучения, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

Используемые педагогические технологии:

- Технология применения документации письменного инструктирования
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии
- Здоровье сберегающие технологии

Цели урока:

- **Обучающая:** Закрепить теоретические знания, научить обучающихся практическим навыкам при выполнении работ по сборке схемы пуска двигателя.
- **Развивающая:** Формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы и работы в команде. Развить творческое мышление, бережное отношение к оборудованию, материалам.
- **Воспитательная:** Воспитывать любовь к профессии, трудолюбие, аккуратность, коммуникативные навыки и т.д.

Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Межпредметные связи:

1. Техническое черчение
2. Физика
3. Технология.
4. Охрана труда и техника безопасности

Материально-техническое оснащение:

1. Видеопроектор
2. Экран
3. Стенд для сборки схем
4. Инструмент
5. Измерительный прибор (тестер)
6. Схема пуска двигателя
7. Провода
8. Слайды

Дидактические материалы: инструкционные карты, карточки-задания, компьютерная презентация к уроку.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задача	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно-мотивационный этап (2 мин).	Проверка готовности обучающихся к учебному занятию	Объявляет тему учебного занятия		Приветствуют преподавателя, отвечают на вопросы	
2. Входной контроль знаний (5 мин).	Выявление степени усвоения студентами. Установить правильность полноту и осознанность выполнения домашнего задания. Выявить «проблемы» и устранить в ходе проверки выявленные проблемы.	Объявляет тему учебного занятия.	Карточки с вопросами: Продолжите понятия: 1. Понятие электрического тока, 2. Что такое электрическое магнитное поле, 3. Что такое ЭДС, 4. Правило Буравчика.	Обучающие отвечают на поставленные преподавателем вопросы	Заполненная карточка
3. Подготовка учащихся к активному и сознательному изучению нового материала (3 мин).	Актуализация изучаемого материала	Актуализация темы урока, связь с будущей профессией		Анализ полученной информации, определяют цели и задачи учебного занятия записывают в тетради тему и план занятия	Опорный конспект
4. Освоение нового учебного материала (7 мин).	Представление о работе однофазного электродвигателя	Излагает теоретический материал:	Презентация учебного материала	Анализируют информацию, отвечают на вопросы	Опорный конспект
5. Практический этап (20 мин).	Обеспечить закрепление новых знаний в производственной ситуации. Обеспечить формирование у учащихся умений самостоятельно применять знания при решении производственных задач.	Инструктаж по выполнению задания, контроль выполнения задания	Дидактический раздаточный материал	Выполняют задание в тетрадях, чертят схему в тетради, собирают схему включения однофазного двигателя, анализируют полученную информацию.	Составленный конспект по теме и выводы, собранная схема.
6. Обобщение, закрепление и систематизация изученного материала (5 мин).	Обеспечить формирование целостной системы знаний, обобщающих понятий. Выявить качество и уровень усвоения учебного материала, недостатки в знаниях, действиях.	Задаёт вопросы.	Перечень вопросов: 1. Основные трудности при выполнении задания 2. Перечислить последовательность сборки схемы	Отвечают на вопросы преподавателя, выявляют недостатки и исправляют выявленные недостатки.	Откорректированное решение и вывод.
7. Рефлексия (3 мин).	Инициировать рефлекссию обучающихся по поводу своего эмоционально-психологического состояния, и содержания учебного материала	На титульный лист рабочей тетради приклеить смайлик: красный-есть проблема, нужна помощь; желтый - не все понятно, зеленый - все хорошо	Смайлики разного цвета: красный, желтый, зеленый.	Приклеивают смайлики	Приклеенный смайлик

Технологическая карта учебного занятия № 3

Тема: «Знакомство с пожарной и автомобильной сигнализацией в области технических специальностей»

Курс, группа: обучающиеся школ г Красноуфимска

Вид занятия: Профориентационное, мастер-класс

Тип занятия: Практическое занятие

Цель занятия: Повышение интереса к техническим профессиям в области пожарной и автомобильной сигнализации

Задачи:

- Производить экипировку снаряжения современного электромонтера
- Выполнять подключение датчиков пожарной сигнализации
- Осуществить поиск неисправностей в системе освещения и сигнализации легкового автомобиля
- Ознакомить с основными датчиками инжекторной системы питания легкового автомобиля

УМК: Раздаточный дидактический материал

Оборудование: Учебно-тренажерные стенды «Система освещения и сигнализация легкового автомобиля», «Система питания и управления инжекторного двигателя», учебные рабочие места, мультиметр, снаряжение электромонтера, электроинструменты

Планируемый результат: Уметь: подключать датчики пожарной сигнализации, находить неисправности в системе автомобильной сигнализации, производить экипировку снаряжения современного электромонтера

Условия проведения: Учебная лаборатория № 414а «Электрооборудование автомобилей. Тепловых элементов устройств, систем автоматического управления и средств измерений»

Осваиваемые профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

ПК 1.1.Выполнять монтаж и наладку датчиков и извещателей систем пожарной сигнализации

ПК 1.2.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Время выполнения: 45 минут

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задача	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно - мотивационный, (5 мин).	Актуализация знаний	Приветствие. Проверка численности. Сообщение темы занятия. Деление на группы. Знакомство с техническими специальностями		Осознание ценности информации	Мотивация обучающихся
2. Подготовка учащихся к активному и сознательному изучению нового материала (5 мин).	Проведение вводного инструктажа	Инструктаж по правилам использования электроинструментов, мультиметра.	Учебно-тренажерные стенды	Наблюдение и анализ за действиями педагога	Осмысление своих действий
3. Практический этап (30 мин).	Экипировка снаряжением современного электромонтера	Контроль за действиями обучающихся.	Инструкция, Страховочный пояс, монтажные когти, монтажная каска	Экипировка снаряжением электромонтера	Получение практического опыта по снаряжению электромонтера
	Выполнение подключения датчиков пожарной сигнализации	Инструктаж по выполнению практического задания «Подключение датчиков пожарной сигнализации» Наблюдение за выполнением задания.	Учебно-тренажерные стенды, электроинструмент, инструкционная карта	Знакомство с инструкционной картой «Подключение датчиков пожарной сигнализации». Выполнение подключения пожарных датчиков, используя электроинструмент	Получение практического опыта сборки схем пожарной сигнализации
	Осуществление поиска неисправностей в системе освещения и сигнализации легкового автомобиля	Инструктаж по выполнению практического задания «Поиск неисправностей в системе освещения легкового автомобиля». Наблюдение за выполнением задания.	Мультиметр, учебный стенд «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля», инструкционная карта	Выполнение задания по инструкционной карте, используя мультиметр	Выполнение самостоятельного задания: найденные неисправности
	Знакомство с основными датчиками инжекторной системы питания легкового автомобиля	Демонстрация принципа работы датчиков инжекторного двигателя.	Учебный стенд «Система питания и управления инжекторного двигателя»	Наблюдение и анализ за действиями педагога	Осмысление полученных знаний
4. Рефлексия, (5 мин).	Обобщение полученных знаний	Задаёт вопросы	Карточки вопросов	Отвечают на вопросы. Проводят самоанализ	Излагают свое мнение, аргументируют свою точку зрения

Технологическая карта учебного занятия № 4

Тема «Основной источник энергии для автомобиля».

Группа: обучающиеся школ г. Красноуфимска.

Вид занятия: Профориентационное, мастер-класс.

Тип занятия: практико-ориентированное занятие.

Форма работы: комбинированная.

Продолжительность занятия: 45 минут

Цель: Мотивировать обучающихся к осознанному выбору профессии.

Задачи.

1. Формирование представления об автомобилях как сложной системе взаимосвязанных узлов и деталей.
2. Расширение представлений об аккумуляторной батарее как об одном из элементов автомобиля.
3. Развитие профессионального интереса в процессе знакомства, ухода и обслуживания аккумуляторной батареей.
4. Способствовать развитию умения взаимодействовать с окружающими людьми.

УМК: ФГОС по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка).

Средства: прибор Рефлектометр, стеклянные трубочки, инструкция по выполнению задания, правила техники безопасности на рабочем месте.

Планируемый результат: обучающиеся общеобразовательных организаций проявляют положительное эмоциональное отношение к профессии.

Условия проведения:

Кабинет «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задачи	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно-мотивационный (3 мин).	Мотивация обучающихся к предстоящей деятельности	Педагог приглашает всех к совместной деятельности	Слово педагога	Обучающиеся занимают учебные места	Создается положительный эмоциональный настрой
2. Знакомство с отдельными элементами автомобиля (7 мин).	Познакомить обучающихся с аккумуляторной батареей	Педагог знакомит обучающихся с аккумуляторной батареей, ее назначением, местом расположением на автомобиле	1. аккумуляторная батарея; 2. презентация по устройству автомобиля	Обучающиеся познают, рассматривают аккумуляторную батарею	Расширение представлений об аккумуляторной батарее как об одном из элементов автомобиля
3. Практическая деятельность (20 мин).	Способствовать развитию познавательного интереса в процессе знакомства, ухода и обслуживания аккумуляторной батареи.	Педагог демонстрирует действия прибора, измеряет плотность электролита, проверяет уровень электролита в АКБ	Прибор Рефлектометр, стеклянные трубочки, правила безопасности на рабочем месте	Обучающиеся слушают, наблюдают	Обучающиеся осознают порядок, последовательность проверки состояния АКБ
4. Исследовательская деятельность (10 мин).	Самостоятельно выполнить измерения и дать заключение о состоянии АКБ с соблюдением техники безопасности на рабочем месте	Педагог выполнить задание по определению уровня электролита и его плотности по установленной инструкции	Прибор Рефлектометр, стеклянные трубочки, инструкционная карта	Обучающиеся активно включаются в работу. Выполняют задание	Самостоятельность в практической деятельности Умение действовать по установленной инструкционной карте
5. Рефлексия (5 мин).	Стимулирование обучающихся к самооценке, к осознанному выбору профессии	Педагог задает вопросы осознание полученной информации		Выражают собственные чувства к проделанной работе	Делятся своими впечатлениями при обсуждении результатов собственной деятельности

Технологическая карта учебного занятия № 5

Тема: Устройство и принципы работы механизмов машин.

Курс, группа: обучающиеся школ г. Красноуфимска

Вид занятия: Профориентационное, мастер-класс.

Тип занятия: Практическое занятие

Цель занятия: Повышение интереса к современной науке и технике, распространение и популяризация научных и технических знаний и умений, содействие профессиональной ориентации.

Задачи:

- 1) Ознакомить с устройством и принципом действия механизмов машин.
- 2) Развить интерес к техническим профессиям.
- 3) Сформировать представление о технических профессиях в области эксплуатации и ремонта машин.

Планируемый результат: Определение выбора направления деятельности или профессии.

Информационные средства обучения: мультимедиа проектор.

Условия проведения: учебная лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин» с подготовленными рабочими местами, инструкционные карты.

Оборудование и приспособления: Двигатель внутреннего сгорания, стартер, комплект проводов, термостат, набор ключей рожковых, набор ключей торцевых, термометр 100 С⁰, плитка нагревательная, термостат, щипцы.

Форма работы: По подгруппам. Каждая подгруппа должна выполнить 3 практических задания.

Время занятия: 45 минут.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задачи	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно - мотивационный (8 мин).	Формирование рабочей группы. Актуализация знаний	Проверка численности Деление на группы по 4 человека Демонстрация ролика со сломавшимся автомобилем. Задаёт вопросы по ролику. Краткое объяснение дальнейших действий	Список обучающихся Перечень вопросов: 1. Что произошло с автомобилем? 2. Что с ним делать? 3. Что нам нужно знать, чтобы отремонтировать автомобиль?	Делятся на группы. Ответы на вопросы: 1. Сломался 2. Ремонтировать 3. Конструкцию	Сформированные группы с выбранным старшим. Смотивированные к выполнению задания обучающиеся.
2. Освоение нового материала (4 мин).	Получение опыта изучения устройства и принципа работы механизмов машин.	Демонстрирует и объясняет правильность изучения устройства и принципа работы механизмов машин.	доска (интерактивная доска), инструкционная карта, детали машин, инструменты и приспособления.	Наблюдение и анализ за действиями педагога.	Осмысление своих действий.
3. Практический этап (30 мин).	Освоение технологии изучения устройства и принципа работы механизмов машин.	Выдает задания: 1. сборка схемы и проверка работы стартера; 2. проверка работоспособности и термостата; 3. разборка-сборка двигателя. Контролирует ход выполнения.	Визуальный контроль, наблюдение, помощь в выполнении.	Знакомство с инструкционной картой. Выполнение задания	Выполненные самостоятельно задания. Правильно срабатывающий механизм (стартер) Проверенный термостат Собранный двигатель
4. Рефлексия (3 мин).	Воспроизведение осмысления своих действий	Задаёт вопросы:	Перечень вопросов: - Понравилось ли вам работать с техникой? - Хотите ли вы, в дальнейшем, заниматься этим?	Ответы на вопросы	Определение выбора направления деятельности или профессии.

Технологическая карта учебного занятия № 6

Тема: Знакомство со сварочным делом.

Курс, группа: обучающиеся школ г. Красноуфимска

Вид занятия: Профориентационное, мастер - класс

Тип урока: Практическое занятие

Цель занятия: Повышение интереса к современной науке и технике, распространение и популяризация научных и технических знаний и умений, содействие профессиональной ориентации.

Задачи:

- 1) Ознакомить с видами сварки и сварочным оборудованием лаборатории «Уральская инженерная школа».
- 2) Развить интерес к техническим профессиям.
- 3) Сформировать представление о технических профессиях в области эксплуатации и ремонта машин.

Планируемый результат: Определение выбора направления деятельности или профессии.

Информационные средства обучения: мультимедиа проектор, персональный компьютер, малоамперные тренажеры дуговой сварки.

Условия проведения: учебная лаборатория с подготовленными рабочими местами.

Форма работы: По подгруппам. Каждая подгруппа должна выполнить 1 практическое задание.

Время проведения: 20 минут

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задачи	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно-мотивационный (4 мин).	Формирование рабочей группы. Актуализация знаний	Проверка численности Деление общей группы на 3 микро группы Демонстрация сварочного оборудования. Задаёт вопросы. Краткое объяснение дальнейших действий	Список обучающихся Перечень вопросов: 1. Где применяется сварка? 2. Для чего применяются газы в сварке? 3. Что нужно знать, чтобы выполнить сварочный шов?	Делятся на группы. Отвечают на вопросы: 1. - в быту, - в сельском хозяйстве, - при ремонте транспорта. 2. Создать защитную среду. 3. Силу тока, как правильно держать дугу, держатель электрода, материал свариваемых деталей.	Сформированные группы с выбранным старшим. Смотивированные к выполнению задания обучающиеся.
2. Освоение нового материала (4 мин).	Получение опыта изучения принципа работы сварочного аппарата	Демонстрирует и объясняет устройство и принцип работы сварочного аппарата на примере тренажера.	Тренажер, инструменты и приспособления.	Наблюдают и анализируют действия педагога.	Осмысление своих действий. Эмоциональный настрой на предстоящую работу.
3. Практический этап (10 мин).	Освоение технологии принципа работы сварочного аппарата и выполнения сварочного шва	- Выдает задание: 1. произвести удерживание дуги в соответствии с параметрами, заданными в компьютере тренажера - Контролирует ход выполнения.	Визуальный контроль, наблюдение, помощь в выполнении.	Знакомятся с заданием. Выполняют задание	Выполненные самостоятельно задания. 1. Длина дуги, направление и угол сварки, сварочный ток должны соответствовать параметрам, заданным в компьютере
4. Рефлексия (2 мин).	Воспроизведение осмысления своих действий	Задаёт вопросы:	Перечень вопросов: - Понравилось ли вам работать сварочным аппаратом? - Хотите ли вы, в дальнейшем, заниматься этим?	Отвечают на вопросы	Определение выбора направления деятельности или профессии.

Технологическая карта учебного занятия № 7

Тема: Устройство и принципы работы системы зажигания автомобиля.

Курс, группа: обучающиеся школ г. Красноуфимска

Вид занятия: Профориентационное, мастер – класс

Тип урока: Практическое занятие

Цель занятия: Повышение интереса к современной науке и технике, распространение и популяризация научных и технических знаний и умений, содействие профессиональной ориентации.

Задачи:

- 1) Ознакомить с устройством и принципом действия системы зажигания автомобиля.
- 2) Развить интерес к техническим профессиям.
- 3) Сформировать представление о технических профессиях в области эксплуатации и ремонта машин.

Планируемый результат: Определение выбора направления деятельности или профессии.

Информационные средства обучения: стенд ВАЗ-2108.

Условия проведения: учебная лаборатория

Форма работы: групповая

Время проведения 25 минут

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этапы деятельности, время	Задачи	Деятельность педагога		Деятельность обучающихся	
		Действия	Используемые средства	Действия	Продукт деятельности
1. Организационно-мотивационный (3 мин).	Формирование рабочей группы. Актуализация знаний	Проверка численности Демонстрация устройства и работы системы зажигания автомобиля. Задаёт вопросы. Краткое объяснение дальнейших действий	Список обучающихся Перечень вопросов: 1. Для чего нужна система зажигания? 2. Как работает система зажигания? 3. Что нам необходимо знать, чтобы установить систему зажигания?	Делятся на группы. Ответы на вопросы: 1. Для воспламенения топливовоздушной смеси. 2. Катушка зажигания генерирует импульсы высокого напряжения, прерыватель-распределитель управляет цепью низкого напряжения, распределяет импульсы высокого напряжения по цилиндрам 3. Конструкцию и принцип работы	Сформированные группы с выбранным старшим. Смотивированные к выполнению задания обучающиеся.
2. Освоение нового материала (8 мин).	Получение опыта изучения устройства и принципа работы системы зажигания автомобиля.	Демонстрирует и объясняет правильность изучения устройства и принципа работы системы зажигания автомобиля.	Стенд ВАЗ-2108, инструменты и приспособления.	Наблюдение и анализ за действиями педагога.	Осмысление своих действий.
3. Практический этап (10 мин).	Освоение технологии изучения устройства и принципа работы системы зажигания автомобиля.	Выдает задания подсоединить провода высокого напряжения системы зажигания автомобиля. Контролирует ход выполнения.	Визуальный контроль, наблюдение, помощь в выполнении.	Выполнение задания	Выполненные самостоятельно задания. Правильно соединенные провода высокого напряжения
4. Рефлексия (4 мин).	Воспроизведение осмысления своих действий	Задаёт вопросы:	Перечень вопросов: - Понравилось ли вам работать с техникой? - Хотите ли вы, в дальнейшем, выбрать специальность, связанную с обслуживанием и эксплуатацией техники?	Ответы на вопросы	Определение выбора направления деятельности или профессии.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Устойчивый интерес обучающихся школ к специальностям технической направленности, по которым ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», осуществляет профессиональную подготовку;
- Сформированность профессионального самоопределения обучающихся школ к специальностям технической направленности;
- Умение обучающихся школ определять путь профессионального самоопределения в процессе прохождения профориентационного курса «Технический калейдоскоп»;
- Готовность обучающихся школ к решению проблем, связанных с организацией профессионального выбора;
- Актуализация общих и профессиональных компетенций путем участия в мастер-классах по техническим специальностям;
- Развитие креативного мышления, умение конструктивно взаимодействовать в команде.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

2. Комплексная программа "Уральская инженерная школа" на 2015-2034 годы (одобрена Указом Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ).

3. Программа по совершенствованию преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла (посредством создания кабинета «Технологии и физики») в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» путем сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Красноуфимского городского округа, МО Красноуфимский округ и Красноуфимского аграрного колледжа.

4. Инновационный проект МАУДО «Дворец творчества» «Развитие инновационного технического творчества на территории городского округа Красноуфимск» (утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 17.12.2015 №1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»).

5. Программа профориентационной работы ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на текущий учебный год.

Учебная литература:

1. Акимов Н.А. «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», М.: «Мастерство», 2001 г.

2. Алиев И.И. «Асинхронные двигатели» ИП РадиоСофт, НЦ «ЭНАС», 2004

3. Богатырев А.В. «Тракторы и автомобили», С.: «Колос», 2005

4. Вахламов В.К. «Автомобили», М.: «Академия», 2005

5. Власов В.М. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», М.: «Академия», 2007
6. Кацман М.М. «Электрические машины», М.: Высшая школа, 2002 г.
7. Кисаримов Р.А. «Ремонт электрооборудования» ИП РадиоСофт, НЦ «ЭНАС», 2016
8. Курчаткин В.В. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», М.: «Академия», 2012
9. Петин В. А. Проекты с использованием контроллера Arduino. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 400 с.: ил. — (Электроника)
10. Петросов В.В. «Ремонт автомобилей и двигателей», М.: «Академия», 2009
11. Сибикин Ю.Д. «Диагностика и техническое обслуживание электроустановок потребителей», Москва, ИП РадиоСофт, НЦ «ЭНАС», 2016.
12. Соммер У. Программирование микроконтроллерных плат Arduino/Freduino. — СПб.: БХВ-Петербург, 2012. — 256 с.: ил. — (Электроника)

Техническая литература:

1. СП 4.131130.2014 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности
2. СП 5.13130.2014 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

Периодические издания:

1. Устройство, обслуживание диагностика ремонт ВАЗ 2110, Иллюстрированное руководство, - М: ООО Книжное издательство «За рулем» 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Кубрина Н.В. План-конспект по теме: КОНСТРУКТОР УРОКА
<http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/konstruktor-uroka>
2. Однофазные асинхронные двигатели
<http://forca.ru/knigi/arhivy/ekspluatsiya-elektricheskikh-mashin-i-apparatury-12.html>
3. Электрические двигатели <http://forca.ru/knigi/arhivy/ekspluatsiya-elektrostanovok-v-selskom-hozyaystve-18.html>
4. Однофазные и двухфазные асинхронные двигатели
<http://electricalschool.info/main/electroshemy/515-odnofaznye-i-dvukhfaznye-asinkhronnye.html>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО КУРСА «ТЕХНИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

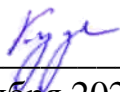
Профессиональная образовательная организация – ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Обвинцева Галина Геннадьевна – специалист по маркетингу

Торгашова Екатерина Викторовна – методист

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный
колледж»


_____ Т.Н. Кузнецова
«01» сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса
«Кто я?»

г. Красноуфимск, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения **муниципального конкурса «Кто я?»** (далее Конкурс) для обучающихся **с 1 по 4 класс** образовательных организаций города Красноуфимск.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Программой по совершенствованию преподавания учебных предметов технологии и естественнонаучного цикла (посредством создания кабинета «Технологии и физики») в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» путем сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Красноуфимского городского округа, МО Красноуфимский округ и Красноуфимского аграрного колледжа.

1.3. Муниципальный конкурс «Кто я?» является первым этапом Программы профориентационного цикла «Технический калейдоскоп».

1.4. Организатором Конкурса является ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

1.5. Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» (далее – ГАПОУ СО «КАК») определяет порядок проведения и участия в Конкурсе, его организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей и призеров.

1.6. Конкурс проводится в течение учебного года по заявкам образовательных организаций города Красноуфимск.

1.7. Образовательные организации могут представить **команды в составе 3-5 человек. Максимальное количество всех участников составляет 30 человек.**

1.8. Заявки на участие принимаются **за 2 недели до начала Конкурса. Дата проведения конкурса устанавливается образовательной организацией.**

1.9. Конкурс является открытым командным соревнованием технической направленности.

1.10. Конкурс проводится по заданиям, составленным на основе типовых общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – конкурсные задания). Конкурсные задания имеют выраженную техническую направленность.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для поддержки и развития интереса детей к техническому творчеству, поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности

2.2. Задачи:

2.2.1 Популяризация развития технического творчества;

2.2.2 Формирование у детей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями;

2.2.3 Формирование у детей осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;

2.2.4 Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

2.2.5 Стимулирование сотрудничества между образовательными организациями ГО Красноуфимск

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками являются учащиеся школ с 1 по 4 класс.

3.2. Образовательная организация может представить на Конкурс 6 команд. В состав команды входят до 5 участников.

3.3. Образовательная организация делегирует на Конкурс сопровождающих. Данные сопровождающих вносятся в заявочную форму и заверяются вместе с заявкой печатью направляющей организации.

3.4. Участники, принимающие участие в Конкурсе, должны обладать знаниями Правил безопасного поведения на дорогах, уметь пользоваться слесарным инструментом (гаечные ключи), названия сельскохозяйственной техники владеть компьютерной грамотностью.

4. Сроки и место проведения

4.1. Срок проведения Конкурса устанавливается образовательной организацией.

4.2. Место проведения Конкурса: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» г. Красноуфимск, ул. Пролетарская, 62

5. Организация и руководство Конкурса

5.1 Организатор оставляет за собой право вносить в Положение изменения, вызванные форс-мажорными обстоятельствами, соображениями безопасности или предписаниями властей. Решение, принимаемое при форс-мажорных обстоятельствах или в целях безопасности, вступают в силу и исполняются немедленно. При возникновении форс-мажорных обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Конкурс переносится на дату, определяемую Организатором.

5.2 Вся полнота ответственности за точное соблюдение положений текста настоящего Положения и всех его Приложений и Дополнений во время проведения Конкурса возлагается на Организатора Конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится в 1 день и состоит из 6 станций.

6.2. Команды-участники проходят все 6 станций согласно маршрутному листу.

6.3. Станции, входящие в программу Конкурса:

Все команды на построении должны будут представить Название команды.

1 станция: «Самоделкин» кабинет 105

Команда выполняет практическое задание «Подбор деталей двигателя грузового автомобиля», где участники должны правильно выбрать детали двигателя из предложенных.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

умение правильно:

- выбрать инструмент, деталь
- соблюдать правила ОТ и ТБ

2 станция: «Есть такие машины» кабинет 112

Команда выполняет практическое задание, где участники должны прочитать и отгадать 10 загадок на знание с/х техники, найти и показать макет данной машины.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл

3 станция: «Перекресток» кабинет 100

Команда решает 10 вопросов путем компьютерного тестирования на знание безопасного поведения на дороге пешеходов и велосипедистов. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

4 станция: «Найди ошибку» кабинет 414а

Команда выполняет практическое задание, где участники должны определить неисправности в системе сигнализации автомобиля на стенде «Система освещения легкового автомобиля».

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

- первичные знания устройства системы освещения легкового автомобиля (система звуковой сигнализации)
- первичные знания причин неисправности электрооборудования легкового автомобиля и умение находить их.

5 станция: «Веселый огонек» кабинет 103

Команда выполняет практическое задание по сборке лампы накаливания и установления соответствия выбранных элементов и их названия.

Время выполнения задания 10 минут.

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

Умение правильно:

- определять названия элементов лампы накаливания
- соотносить элементы лампы накаливания с их графическим изображением
- производить сборку лампы накаливания из представленных элементов
- соблюдать правила ОТ и ТБ

6 станция: «Конструктор» кабинет 31

Команда выполняет практическое задание, где участники должны собрать трактор из предложенных им деталей, в соответствии с рисунком, предложенным им перед началом выполнения задания.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

- умение правильно выбрать элемент трактора именно той модели, которая им была представлена на рисунке.

Максимальное количество баллов по итогам прохождения 6 станций составляет – 60.

7. Жюри Конкурса

7.1 Жюри формируется из преподавателей и мастеров профессионального обучения аграрного колледжа.

7.2 Председателем счетной комиссии назначается председатель студенческого совета аграрного колледжа.

7.3 Жюри оформляет маршрутные листы, счетная комиссия суммирует баллы, набранные командами на всех этапах Конкурса, и составляет рейтинг участников в целом и в разрезе по станциям.

7.4 Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Результатом участия команды является арифметическая сумма баллов, полученная путем сложения результатов прохождения всех станций.

При равенстве командных результатов первой считается команда, набравшая больше очков на станции №1 «Самоделкин» и станции №4 «Найди ошибку».

8.2. Призовыми считаются первые три места.

8.3. Команды победителей и призеров награждаются грамотами Организатора.

8.4. Все участники лично получают сертификат участника Конкурса «Кто я?».

8.5. Любое физическое или юридическое лицо вправе по согласованию с Организатором учредить и обеспечить дополнительные призовые номинации.

9. Заявка на участие в Конкурсе

9.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заполненную заявку с пофамильным списком обучающихся для своевременного оформления сертификатов участников на электронный адрес: trc_agro@mail.ru (приложение 1)

9.2. По возникшим вопросам обращаться по телефонам:

Торгашова Екатерина Викторовна – методист 8 953 0415 481

Обвинцева Галина Геннадьевна - специалист по маркетингу 8 (34394) 75723

Заявка

на участие в муниципальном Конкурсе «Кто я?»
среди обучающихся образовательных организаций
города Красноуфимск

Место проведения: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Наименование ОО полностью	
ФИО директора	
ФИО сопровождающего	
Должность	
Сотовый телефон, эл.почта	
ФИО всех обучающихся с указанием класса (макс. 30 человек)	

Дата заполнения: _____

Ответственное лицо, должность, телефон _____

**Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 1 «Самodelкин»**

Задание: собрать из предложенных деталей двигатель грузового автомобиля.
(время выполнения 10 минут)

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Название команды _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка о выполнении										
Количество баллов										

Итого _____ баллов

Эксперт _____

**Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 2 «Есть такие машины»**

Задание: прочитать и отгадать 10 загадок на знание сельскохозяйственной техники, найти и показать макет данной машины.
(время выполнения 10 минут)

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Название команды _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка о выполнении										
Количество баллов										

Итого _____ баллов

Эксперт _____

**Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 3 «Перекресток»**

(время выполнения – 10 минут)

Задание: ответить на 10 вопросов на компьютере по безопасному поведению на дороге пешеходов и велосипедистов.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Название команды _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка о выполнении										
Количество баллов										

Итого _____ баллов

Эксперт _____

Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 4 «Найди ошибку»

(время выполнения – 10 минут)

Задание: определить неисправности в системе сигнализации легкового автомобиля.

Название команды _____

Критерии оценивания	Баллы
Поиск элементов схемы в соответствии с рисунком 1 0 баллов ни один элемент не найден 1 балл - найдено 1-2 элементов схемы 2 балла - найдены 3 элемента схемы	
Поиск плавкого предохранителя F7 на монтажном блоке в соответствии с рисунком 2 0 баллов - предохранитель не найден 1 балл - предохранитель найден	
Поиск реле К3 на монтажном блоке в соответствии с рисунком 3 0 баллов - предохранитель не найден 1 балл - предохранитель найден	
Определение недостающего элемента схемы 0 баллов - элемент не найден 1 балл - элемент найден	
Установка плавкого предохранителя 0 баллов - предохранитель не установлен 1 балл - предохранитель установлен	
Включение тумблера питания 0 баллов - тумблер не включен 1 балл - тумблер включен	
Включение замка зажигания 0 баллов - ключ зажигания не включен 1 балл - ключ зажигания включен	
Воспроизведение звукового сигнала 0 баллов - звуковой сигнал не воспроизведен 1 балл - звуковой сигнал воспроизведен	
Задание выполнено с соблюдением ТБ 0 баллов - техника безопасности нарушена 1 балл - техника безопасности не нарушена	
Итого баллов	

Эксперт _____

Оценочный лист

по выполнению задания на станции № 5 «Веселый огонек»

Задание: собрать лампу накаливания и установить соответствие выбранных элементов и их названия.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов – 10

Название команды _____

№ п/п	Критерий оценки	Макс. Количество баллов
Часть 1. Определить и назвать основные элементы лампы накаливания		
1.	Правильно определили колбу	0,5
2.	Правильно назвали колбу	0,5
3.	Правильно определили цоколь	0,5
4.	Правильно назвали цоколь	0,5
5.	Правильно определили нить накаливания	0,5
6.	Правильно назвали нить накаливания	0,5
7.	Правильно определили центральный контакт	0,5
8.	Правильно назвали центральный контакт	0,5
9.	Правильно определили штенгель	0,5
10.	Правильно назвали штенгель	0,5
Часть 2. Разместить в правильном порядке, представленном ниже элементы лампы накаливания		
11.	Правильно разместили центральный контакт	1
12.	Правильно разместили цоколь	1
13.	Правильно разместили колбу	1
14.	Правильно разместили штенгель	1
15.	Правильно разместили нить накаливания	1
Итого баллов:		10

Эксперт _____

Оценочный лист

по выполнению задания на станции № 6 «Конструктор»

(время выполнения – 10 минут)

Задание: собрать трактор из предложенных деталей.

Название команды _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка о выполнении										
Количество баллов										

Итого _____ баллов

Эксперт _____

Приложение 3

Муниципальный конкурс «Кто я?»

Место проведения: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Дата проведения: _____

Маршрутно-оценочный лист команды

Номер и название команды № 1. _____

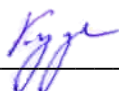


Время	Номер кабинета	Наименование станции	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Ответственный ФИО, подпись
10.40-10.50	105	«Самоделкин»	10		Оношкин С.В.
10.55-11.05	31	«Конструктор»	10		Пермяков Е.А.
11.10-11.20	112	«Есть такие машины»	10		Крохалев В.М.
11.25-11.35	100	«Перекресток»	10		Кошелев М.Н.
11.40-11.50	414а	«Найди ошибку»	10		Серебренников А.Н.
11.55-12.05	314	«Веселый огонек»	10		Шарапов С.В.
12-10	100	ИТОГО	60		Председатель студ. совета

После прохождения всех станций, участники сдают маршрутные листы председателю счетной комиссии в кабинет № 100 и собираются в музее для прохождения экскурсии!

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский
аграрный колледж»


_____ Т.Н.
Кузнецова
«01» сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса
«Знаю. Умею. Могу.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Знаю. Умею. Могу.» (далее Конкурс) для детей летнего оздоровительного лагеря «Подрастайка. Техническая волна».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, Программы по совершенствованию преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла (посредством создания кабинета «Технологии и физики») в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» путем сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Красноуфимского городского округа, МО Красноуфимский округ и Красноуфимского аграрного колледжа, программой летнего оздоровительного лагеря МБОУ «СШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.3 Организатором Конкурса является ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

1.4 Государственное автономное профессиональное образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» (далее – ГАПОУ СО «КАК») определяет порядок проведения и участия в Конкурсе, его организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей и призеров.

1.5 Конкурс проводится в июне 2021 года, начало в 10-00 часов.

1.6 Заявки на участие в Конкурсе принимаются на электронный адрес.

1.7 Конкурс является открытым командным соревнованием технической направленности.

1.8 Конкурс проводится по заданиям, составленным на основе типовых общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – конкурсные задания). Конкурсные задания имеют выраженную техническую направленность. При оценке результатов выполнения практического задания используются элементы технологии оценивания Чемпионата WorldSkills.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков городского округа Красноуфимск к техническому творчеству, поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности

2.2. Задачи:

2.2.1 Популяризация развития технического творчества в городском округе Красноуфимск;

2.2.2 Формирование у детей профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями;

2.2.3 Формирование у детей осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;

2.2.4 Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории городского округа Красноуфимск к поисковой, изобретательской и рационализаторской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.

2.2.5 Стимулирование сотрудничества между образовательными организациями ГО Красноуфимск

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками являются дети в возрасте 10-13 лет оздоровительного лагеря «СШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» «Подрастайка. Техническая волна»

3.2. Лагерь «Подрастайка» может представить на Конкурс 10 команд. В состав команды входят 3 – 5 участников.

3.3. Лагерь «Подрастайка» делегирует на Конкурс сопровождающих. Данные сопровождающих вносятся в заявочную форму и заверяются вместе с заявкой печатью направляющей организации.

3.4. Участники, принимающие участие в Конкурсе, должны обладать знаниями Правил безопасного поведения на дорогах, знать способы оказания первой помощи пострадавшим, уметь пользоваться слесарным инструментом (гаечные ключи), знать устройство двигателя внутреннего сгорания, основы сварочного дела, названия сельскохозяйственной техники и осуществлять сборку электрической цепи (в рамках школьного курса), а также историю аграрного колледжа и владеть компьютерной грамотностью.

4. Сроки и место проведения

4.1. Срок проведения Конкурса июнь 2021 года.

4.2. Место проведения Конкурса: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» г. Красноуфимск, ул. Пролетарская, 62

5. Организация и руководство Конкурса

5.1 Организатор оставляет за собой право вносить в Положение изменения, вызванные форс-мажорными обстоятельствами, соображениями безопасности или предписаниями властей. Решение, принимаемое при форс-мажорных обстоятельствах или в целях безопасности, вступают в силу и исполняются немедленно.

5.2 При возникновении форс-мажорных обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Конкурс переносится на дату, определяемую Организатором.

5.3 Вся полнота ответственности за точное соблюдение положений текста настоящего Положения и всех его Приложений и Дополнений во время проведения Конкурса возлагается на Организатора Конкурса.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурс проводится в 1 день и состоит из 10 станций.

6.2. Команды-участники проходят все 10 станций согласно маршрутному листу.

6.3. Станции, входящие в программу Конкурса:

Все команды на построении должны будут представить свою команду. «Визитка» будет оцениваться (эмблема, название, девиз, стиль, оригинальность) дополнительно в 2 балла к общему количеству баллов. Время выполнения задания 3 минуты.

1 станция: «Зналок техники» каб. 212

Команда выполняет практическое задание: проводит проверку состояния аккумуляторной батареи, с использованием прибора рефлектметра, используя справочную литературу.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

умение правильно:

- использовать прибор рефлектметр
- проводить проверку состояния аккумуляторной батареи
- соблюдать требования ТБ

2 станция: «Гори, гори, ясно» каб.105

Команда выполняет практическое задание «Регулировка зазора свечи зажигания», где участники должны отрегулировать зазор свечи зажигания, используя справочную литературу и необходимые инструменты и приспособления.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

умение правильно:

- выбрать инструмент, приспособления и оборудование,
- снять, одеть колпачок высоковольтного провода,
- вывернуть и ввернуть свечу зажигания и отрегулировать зазор при помощи прибора.
- выполнить чистку рабочего инструмента, приспособлений и оборудования
- соблюдать правила ОТ и ТБ

3 станция: «Поймай дугу» каб. 32

Команда выполняет практическое задание на малоамперном сварочном тренажере произвести зажигание дуги с использованием имитатора дуговой сварки и удерживать ее с проводкой от себя в течение одной минуты.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

умение правильно:

- выбрать инструмент, приспособления и оборудование,
- выбрать сварочный ток, соблюдать полярность при подключении кабелей и угол наклона
- соблюдать технологию выполнения шва
- производить уборку рабочего места
- соблюдать правила ОТ и ТБ

4 станция: «Заведи мотор» каб.31

Команда выполняет практическое задание, где участники должны найти произвести подключение аккумуляторной батареи к бортовой сети автомобиля ВАЗ 2108(стенд), распределить и подключить в правильном порядке провода высокого напряжения, произвести пуск двигателя. При выполнении задания необходимо пользоваться справочной литературой.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

умение правильно:

- подбирать инструмент
- соблюдать полярность при подключении аккумуляторной батареи
- подключать провода высокого напряжения
- производить пуск двигателя
- производить уборку рабочего места
- соблюдать правила ОТ и ТБ

5 станция: «Выбери меня» каб. 112

Команда выполняет практическое задание, где участники должны прочитать и отгадать 10 загадок на знание с/х техники, найти и показать макет данной машины.

Время выполнения задания 7 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл

6 станция: «Будь уверен на дорогах» каб. 100

Команда 10 тестовых вопросов путем компьютерного тестирования на знание безопасного поведения на дороге пешеходов и велосипедистов. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

8 станция: «Оказание первой помощи» каб. 211

Команда отвечает на 10 вопросов по оказанию первой помощи, при необходимости использует робот «Максим». Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл.

Время выполнения задания 7 минут

Максимальное количество баллов – 10

8 станция: «Лампочка зажгись!» каб. 414а

Команда выполняет практическое задание, где участники должны найти и определить неисправности в системе сигнализации автомобиля на стенде «Система освещения грузового автомобиля» при помощи мультиметра. Назвать причину найденных неисправностей и методы их устранения.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

- знание устройства системы освещения грузового автомобиля (переключатели и выключатели зажигания, ближнего света фар и габаритных огней),
- знание причин неисправности электрооборудования автомобиля,
- умение находить причины неисправности электрооборудования автомобиля,
- умение устранять неисправности электрооборудования автомобиля, зная методы
- знать назначение и уметь применять мультиметр

9 станция: «Кручу верчу – тебя запутать хочу...» каб.103

Команда выполняет практическое задание по сборке схемы управления реверсом однофазного электродвигателя, выбрав необходимый для этого инструмент.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Элементы оценивания:

Умение правильно:

- проводить сборку схемы и ее проверку
- проводить включение схемы,
- подбирать и выполнить чистку рабочего инструмента, приспособлений и оборудования
- соблюдать правила ОТ и ТБ

10 станция: «Странички истории колледжа»

Команда отвечает на 10 вопросов, связанных с историей аграрного колледжа от начала основания до настоящего времени. Каждый правильный ответ приносит в копилку команды 1 балл.

Время выполнения задания 10 минут

Максимальное количество баллов – 10

Максимальное количество баллов по итогам прохождения 10 станций составляет – 100.

7. Жюри Конкурса

7.1 Жюри формируется из преподавателей и мастеров профессионального обучения аграрного колледжа, социальных партнеров.

7.2 Председателем счетной комиссии назначается председатель студенческого совета аграрного колледжа.

7.3 Жюри оформляет маршрутные листы, счетная комиссия суммирует баллы, набранные командами на всех этапах Конкурса, и составляет рейтинг участников в целом и в разрезе по станциям.

7.4 Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Результатом участия команды является арифметическая сумма баллов, полученная путем сложения результатов прохождения всех станций.

При равенстве командных результатов первой считается команда, набравшая больше очков на станции 8 «Лампочка зажгись» и станции 4 «Заведи мотор».

8.2. Призовыми считаются первые 3 места.

8.3. Команды победителей и призеров награждаются грамотами Организатора.

8.4. Все участники лично получают сертификат участника Конкурса «Знаю, умею, могу».

8.5. Любое физическое или юридическое лицо вправе по согласованию с Организатором учредить и обеспечить дополнительные призовые номинации.

9. Заявка на участие в Конкурсе

9.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заполненную заявку на электронный адрес: trc_agro@mail.ru (приложение 1)

9.2. По возникшим вопросам обращаться по телефонам:

Торгашова Екатерина Викторовна – методист 8 953 0415 481

Обвинцева Галина Геннадьевна - специалист по маркетингу 8 (34394)75723

Заявка

на участие в Конкурсе «Знаю, умею, могу»
среди обучающихся образовательных организаций
города Красноуфимск

Название команды				
Состав команды № участников	№ п/п	ФИО участника	Дата рождения	Класс
	1			
	2			
	3			
	4			
ФИО сопровождающего				
Должность				
Сотовый телефон, эл.почта				

дата

Ответственное лицо, должность, телефон

Оценочный лист приветствия команд «Визитка»

Название команды _____

№ п/п	Элементы оценивания	Критерии оценивания	Баллы
1.	Эмблема.	Соответствует теме конкурса	0,4
2.	Название команды, девиз.	Соответствие теме конкурса	0,4
3.	Приветствие команды.	Участие всех членов команды	0,4
4.	Стиль.	Наличие у каждого члена команды эмблемы Единый стиль команды.	0,4
5.	Оригинальность		0,4
		итога	2

Время выполнения 3-5 минут. Количество баллов – 2

Председатель счетной комиссии _____

Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 1 «Знаток техники»
 (Проверка состояния аккумуляторной батареи.)
 (время выполнения 7 минут)

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовой деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Выворачивает пробки с аккумуляторной батареи для проверки уровня электролита.	1
2.	Стеклянной трубкой забирает электролит зажав один конец трубки.	1
3.	Замеряет на стеклянной трубке при помощи линейки уровень электролита.	1
4.	Опускает стеклянную трубку обратно в аккумуляторную банку убрав палец с конца трубки.	1
5.	При помощи пипетки набирает несколько капель электролита из банки аккумуляторной батареи.	1
6.	Из пипетки несколько капель электролита капает на экран рефрактометра.	1
7.	По шкале рефрактометра смотрит плотность электролита.	1
8.	Промывает рефрактометр водой.	1
9.	Дает заключение о состоянии проверяемой банки аккумуляторной батареи.	1
10.	Соблюдает требования техники безопасности.	1
	Итого	10

Задание: проверить состояние аккумуляторной батареи, с использованием прибора рефрактометра. При выполнении задания необходимо пользоваться справочной литературой.

Эксперт _____

Оценочный лист

по выполнению задания на станции № 2 «Гори, гори, ясно»

(Регулировка зазора свечи зажигания)

(время выполнения 7 минут)

Задание: отрегулировать зазор свечи зажигания, используя справочную литературу и необходимые инструменты и приспособления.

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовой деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Рационально подбирает инструмент, приспособления и оборудование	1
2.	Снимает колпачок высоковольтного провода	1
3.	Выворачивает свечу зажигания и регулирует зазор при помощи приборов до 3 подходов – 2 б. 3-5 подходов – 1 б. свыше 5 подходов – 0 б.	2
4.	Вворачивает свечу зажигания: при помощи ключа – 2 б. без применения ключа – 0 б.	2
5.	Одевает колпачок высоковольтного провода	1
6.	Выполняет чистку рабочего инструмента, приспособлений и оборудования	1
7.	Соблюдает правила ОТ и ТБ	2
	Итого	10

Эксперт _____

Оценочный лист

по выполнению задания на станции № 3 «Поймай дугу»

(время выполнения 7 минут)

Задание: на малоамперном сварочном тренажере произвести зажигание дуги с использованием имитатора дуговой сварки и удерживать ее с проводкой от себя в течение одной минуты.

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовой деятельности	Максимальное количество баллов
1	Подбирает инструмент, приспособления и оборудование	1
2	Правильно устанавливает заготовку в держатель	1
3	Соблюдает полярность при подключении кабелей	1
4	Правильно выбирает сварочный ток	1
5	Удерживает дугу	1
6	Соблюдает угол наклона	1
7	Не допускает длительного короткого замыкания	1
8	Соблюдает технологию выполнения шва	1
9	Соблюдает правила ОТ и ТБ	1
10	Уборка рабочего места	1
	Итого	10

Эксперт _____

Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 4 «Заведи мотор»
(время выполнения 7 минут)

Задание: произвести подключение аккумуляторной батареи к бортовой сети автомобиля ВАЗ 2108(стенд), распределить и подключить в правильном порядке провода высокого напряжения, произвести пуск двигателя.
При выполнении задания необходимо пользоваться справочной литературой.

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовой деятельности	Максимальное количество баллов
1	Подбирает инструмент, приспособления и оборудование	1
2	Соблюдает полярность при подключении аккумуляторной батареи	1
3	Правильно подключает центральный провод высокого напряжения	1
4	Подключает провода высокого напряжения в соответствии с порядком работы цилиндров двигателя ВАЗ-2108 (1-3-4-2)	1
5	Верно определяет расположение цилиндров (1-й начинается от шкива)	1
6	Проверяет надежность подключения приборов (катушка зажигания, коммутатор, прерыватель-распределитель)	1
7	Производит успешный пуск двигателя (двигатель должен запуститься с одного раза)	1
8	Пуск двигателя осуществлен с использованием справочной литературы	1
9	Соблюдает правила ОТ и ТБ	1
10	Уборка рабочего места	
	Итого	10

Эксперт _____

**Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 5 «Выбери меня»**

(Определить название сельскохозяйственной техники)
(время выполнения 7 минут)

Задание: прочитать и отгадать загадку на знание сельскохозяйственной техники, найти и показать макет данной машины.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка о выполнении										
Всего баллов										

Эксперт _____

**Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 6 «Будь уверен на дорогах»**
(Решить билет ПДД)
(время выполнения – 10 минут)

Задание: ответить на 10 тестовых вопросов на компьютере по безопасному поведению на дороге пешеходов и велосипедистов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Название команды _____ Номер билета _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа																				
Отметка о выполнении																				
Количество баллов																				
ВРЕМЯ																				

Итого _____ баллов

Эксперт _____

Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 7 «Оказание первой помощи»
(время выполнения – 7 минут)

Задание: ответить на 10 вопросов по оказанию первой помощи, при необходимости использовать робот «Максим». Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

№ п/п	Вопросы	Максимальное количество баллов
1	Назовите глубину нажатия на грудную клетку при оживлении человека. Проявите используя робот «Максим».	1
2	Проявите запрокидывание головы человека для проведения искусственного дыхания, используя робот «Максим».	1
3	Скажите, почему лежит робот «Максим» после того, как взялся за оголенный провод?	1
4	Назовите последствия несоблюдения техники безопасности при работе с вращающимися механизмами	1
5	Назовите последствия аварии для пассажира автомобиля, не пристегнутого ремнями безопасности.	1
6	Назначение шлема при катании на роликах, скутере и мотоцикле.	1
7	Назовите способ транспортировки пострадавшего с переломом руки.	1
8	Перечислите Ваши действия при оказании первой помощи пострадавшему при обмороке.	1
9	Скажите, что нужно сделать, чтобы снять напряжение с глаз при работе на компьютере?	1
10	Скомплекуйте автомобильную аптечку, выбрав необходимые для этого препараты.	1
	Итого	10

Эксперт _____

Оценочный лист

по выполнению задания на станции № 8 «Лампочка зажгись!»

(Поиск и устранение неисправности в системе сигнализации автомобиля)

(время выполнения - 10 минут)

Задание: найти и определить неисправности в системе сигнализации автомобиля на стенде «Система освещения грузового автомобиля» при помощи мультиметра. Назвать причину найденных неисправностей и методы их устранения.

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовых действий	Максимальное количество баллов
1	Поворачивает выключатель зажигания в положение «2» - Зажигание	1
2	Включает переключатель наружного освещения в положение «2» – должен загореться ближний свет автомобиля и габаритные огни	1
3	Включает переключатель «Δ» – должны загореться фонари «автопоезд»	1
4	Определяет неисправность	2
5	Называет причину неисправности	2
6	Проговаривает методы устранения неисправностей	2
7	Соблюдает правила ОТ и ТБ	1
	Итого	10

Эксперт _____

Оценочный лист
**по выполнению задания на станции № 9 «Кручу, верчу – тебя запутать
хочу...»**

(Сборка схемы управления электродвигателем)
(время выполнения 7 минут)

Задание: произвести сборку схемы управления реверсом однофазного электродвигателя, выбрав необходимый для этого инструмент.

№ п/п	Оцениваемые признаки трудовых действий	Кол-во баллов
1	Рационально подбирает инструмент, приспособления и оборудование	1
2	Производит сборку схемы	2
3	Производит проверку правильности сборки схемы при помощи приборов – 2 б. без применения приборов – 1 б.	2
4	Производит включение схемы: двигатель работает верно (вращается в обе стороны) - 2 б. двигатель работает в одну сторону - 1 б. двигатель не включается - 0 б.	2
5	Выполняет чистку рабочего инструмента, приспособлений и оборудования	1
6	Соблюдает правила ОТ и ТБ	2
	Итого	10

Эксперт _____

Оценочный лист
по выполнению задания на станции № 10 «Странички истории
колледжа»

(Ответить на вопросы о колледже)
(время выполнения 7 минут)

Задание: ответьте на 10 вопросов, связанных с историей аграрного колледжа от начала основания до настоящего времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

№ п/п	Вопросы	Максимальное количество баллов
1	Как называлось учебное заведение при его открытии? И как называется в настоящий момент?	1
2	Назовите сколько мемориальных досок на здании старого учебного корпуса, расположенного по улице Ленина?	1
3	Сколько лет учебному заведению сегодня?	1
4	Какой известный военачальник учился в учебном заведении?	1
5	Назовите имя героя Советского Союза, который окончил учебное заведение до начала ВОВ?	1
6	Перечислите, какие Вы знаете улицы в городе Красноуфимске, названные в честь выпускников и работников учебного заведения?	1
7	Назовите специальности, по которым обучали в учебном заведении до начала ВОВ?	1
8	Что располагалось в учебных корпусах учебного заведения во время ВОВ?	1
9	Как назывался первый трактор, который появился в учебном заведении?	1
10	Выберите из предложенного Вам перечня специальностей те, по которым ведут обучение в учебном заведении сегодня?	1
	Итого	10

Эксперт _____

Приложение 3

Муниципальный конкурс «Знаю. Умею. Могу»

Место проведения: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Дата проведения: _____

Маршрутно-оценочный лист команды

Номер и название команды № 1. _____



Время	Номер кабинета	Наименование станции	Максимальное количество баллов	Фактическое кол-во баллов	Ответственный ФИО, подпись
13.00-13.15	фойе	Визитка	2		Минкин Е.А.
13.20-13.30	212	«Знаток техники»	10		Малахов В.П.
13.35-13.45	105	«Гори, гори ясно»	10		Оношкин С.В.
13.50-14.00	32	«Поймай дугу»	10		Пермяков Е.А.
14.05-14.15	31	«Заведи мотор»	10		Медведев А.И.
14.20-14.30	112	«Выбери меня»	10		Крохалев В.М.
14.35-14.45	100	«Будь уверен на дорогах»	10		Кошелев М.Н.
14.50-15.00	211	«Оказание первой помощи»	10		Вилисова Л.А.
15.05-15.15	414а	«Лампочка зажгись!»	10		Серебренников А.Н.
15.20-15.30	314	«Кручу верчу – тебя запутать хочу...»	10		Шарапов С.В.
15.35-15.45	музей	«Странички истории колледжа»	10		Обвинцева Г.Г.
15.45	100	ИТОГО	102		

После прохождения всех станций, участники сдают маршрутные листы председателю счетной комиссии в кабинет № 100 и собираются около музея для подведения и