**Приложение 3**

к ПООП по профессии /специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №349;Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1117н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 г., регистрационный № 35650) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ОГСЭ.02. Психология общения | **ЛР5,7,8,11,12** |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | **ЛР1-12** |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | **ЛР1,6,9,11** |
| ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда | **ЛР3,16** |
| ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности | **ЛР ЛР4,13** |
| ЕН.03. Элементы линейной алгебры | **ЛР7** |
| ЕН.04. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР2-4,7-9** |
| ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР1-4,7,8,12** |
| ОП.15. Основы энергосбережения | **ЛР3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13** |
| ОП.16. Основы финансовой грамотности | **ЛР7,9,10,12** |
| ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации | **ЛР2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 – ЛР 17, ЛР 21** |
| ПП.03.02. Ведение монтажа и наладки пожарно-охранной и автомобильной сигнализации предприятий | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 - ЛР 17, ЛР 21** |
| ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | **ЛР2,7,10,13-17,19-21** |
| МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | **ЛР13,17,20,21** |
| ПП.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | **ЛР13-17,19-21** |
| ПМ.06 Проектирование, моделирование и оптимизация систем автоматизации (по отраслям) | **ЛР2,10,13-17,19-21** |
| МДК.06.01. Основы проектирования несложных систем автоматизации | **ЛР13,17,20,21** |
| МДК.06.02. Основы моделирования несложных систем автоматизации | **ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15** |
| МДК.06.03. Методы оптимизации систем автоматизации | **ЛР13,17,20,21** |
| УП.06 Моделирование и оптимизация систем автоматизации | **ЛР14,15,17,19** |
| ПП.06 Моделирование и оптимизация систем автоматизации | **ЛР13-17,19-21** |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | **ЛР 2,4,6-11,15-17,21** |
| ПП.07.03. По рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» | **ЛР2,10,11** |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | **ЛР13-21** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |  |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе | на 5 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной \_рупппе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |  |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА  | % | - | - | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % |  |  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед |  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |

Приложение 1

 к рабочей программе воспитания по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| ЛР 1. | ЛР 2.  | ЛР 3.  | ЛР 4.  | ЛР 5.  | ЛР 6.  | ЛР 7.  | ЛР 8.  | ЛР 9.  | ЛР 10.  | ЛР 11. | ЛР 12.  | ЛР 13. | ЛР 14.  | ЛР 15.  | ЛР 16.  | ЛР 17.  | ЛР 18.  | ЛР 19.  | ЛР 20.  | ЛР 21.  |  |  |
| ОГСЭ.02. Психология общения |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.03. Элементы линейной алгебры |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.04. Информационное обеспечение профессиональной деятельности |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.14. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.15. Основы энергосбережения |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.16. Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03 Эксплуатация систем автоматизации |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ПП.03.02. Ведение монтажа и наладки пожарно-охранной и автомобильной сигнализации предприятий |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| МДК.04.01. Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ПП.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| ПМ.06 Проектирование, моделирование и оптимизация систем автоматизации (по отраслям) |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| МДК.06.01. Основы проектирования несложных систем автоматизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| МДК.06.02. Основы моделирования несложных систем автоматизации |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.03. Методы оптимизации систем автоматизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| УП.06 Моделирование и оптимизация систем автоматизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ПП.06 Моделирование и оптимизация систем автоматизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ПП.07.03. По рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

 Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических

процессов и производств (по отраслям), (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №349

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (9 учебных кабинетов , 10 лабораторий и 3 мастерские);

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

Кабинеты:

* 1. основ философии;
	2. культуры речи;
	3. иностранного языка;
	4. математики;
	5. основ компьютерного моделирования;
	6. типовых узлов и средств автоматизации;
	7. безопасности жизнедеятельности;
	8. метрологии, стандартизации и сертификации;
	9. вычислительной техники.

Лаборатории:

1. электротехники;
2. технической механики;
3. электронной техники;
4. материаловедения;
5. электротехнических измерений;
6. автоматического управления;
7. типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
8. автоматизации технологических процессов;
9. монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
10. технических средств обучения.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электромонтажные;
3. механообрабатывающие.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ по специальности 15.02.07, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Требования к оснащению баз практик:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

**РАЗДЕЛ 4.** **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 30.08.2021 г .№ 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»***

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
на период 2021-2022 г.

**Красноуфимск, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.**Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний, линейка | 5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5ЛР 11 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 5 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 8ЛР 3ЛР 5 |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций | 5 курс | актовый залспортивный зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторруководитель ФВпедагоги дополнительного образования | ЛР 9ЛР 11 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 5 курс | общежитие | заведующий общежитиемвоспитатели общежития | ЛР 1ЛР 9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРруководитель ФВпреподаватель-организатор ОБЖклассные руководители | ЛР 3 |
| 15 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 5 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9 |
| 22 | Классные часы по безопасности дорожного движения | 5 курс | колледж | классные руководителиинспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 3 |
| 1-30 | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 5 курс | спортивный залстадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 1-30 | «Осенний кросс» | 5 курс | стадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 27 | Всемирный день туризма | 5 курс | спортивный зал | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  |  5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 6 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | актовый залбиблиотека | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 6 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 6 |
| 7, 21 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 4 | День С. Есенина «Певец страны березового ситца» | 5 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 5ЛР 11 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  |  5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| **НОЯБРЬ** |
| 4 | День народного единства, акция | 5 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознанияпедагог-организатор | ЛР 1 |
| 11,25 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 17 | Классные часы по профилактике правонарушений | 5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководителиинспектор ПДН (по согласованию)представители субъектов профилактики | ЛР 3 |
| 26 | День матери | 5 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 12 |
| 22–28 | Конференция по производственным практикам специальностей 15.02.07. | 5 курсы | актовый зал | председатель Ц (М) Кпреподаватели | ЛР 13-15 |
| 27 | Общее родительское собрание  | родители студентов | актовый зал | ДиректорЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по УРзаведующие отделениямисоциальный педагогклассные руководители | ЛР 12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 5 курс | фойе колледжа | социальный педагогфельдшер колледжа | ЛР 9 |
| 6 | «10000 добрых дел в один день», акция | 5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководители | ЛР 1 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 5 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководителисотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР 1 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 22 | День энергетика | 5 курс отделения «Электрификация и автоматизация с\х» | актовый зал | заведующий отделениемпедагог-организаторклассные руководители групп отделения | ЛР 13-21 |
|  | Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО  | 5 курс | спортивный залманеж | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 24 | Акция «Добрый Дед мороз» | 5 курсволонтёры | социально-реабилитационный центр | Заместитель директора по ВРпедагог-организатор | ЛР 2ЛР 5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| 10-20 | Участие в Конкурсах профессионального мастерства среди 4 -х и 5-х курсов по рабочей профессии | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | методистпредседатель Ц (М) Кпреподаватели по рабочей профессии | ЛР 13-21 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1-14** | **Новогодние каникулы**  |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники студенты-волонтеры | колледж | специалист по маркетингу | ЛР 2ЛР 4ЛР 6 |
| 20 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 5 курс волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 2ЛР 6 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..» 185 лет со дня смерти А.С. Пушкина | 5 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 9 |
| 24 | Обзор литературы «Книги с запахом пороха и крови » | 5 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 9 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 5 курс | колледж |  | ЛР 9 |
| 10, 24 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 16 | Мистер Колледж - 2022 | 5 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 2 |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция  | 5 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 9 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 5 курс | спортивный зал, тир | Заместитель директора по ВРруководитель ФВпреподаватель ФКпреподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| **МАРТ** |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» | 5 курс | 309 каб. | методист | ЛР 2ЛР 4ЛР 10ЛР 13-21 |
| 8  | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 5 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР2ЛР 8ЛР11ЛР12 |
| 16 | Мисс Колледж - 2022 | 5 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР2ЛР7 |
| 10, 24 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией**Статья Вконтакте, группа «Библиотека КАК» |  | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР1ЛР5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области  | 5 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-21 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 15 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 5 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители  | ЛР 10 |
| **МАЙ** |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике |  | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 4 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 5 курс | колледж | классные руководители | ЛР1-8ЛР12 |
| 2-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 5 курс | по месту жительства | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов | ЛР1-8ЛР12 |
| 20 | Всемирный день метролога | 5 курс  | актовый зал | заведующий отделениемпедагог-организаторклассные руководители групп отделения | ЛР13-21 |
| **ИЮНЬ** |
| 12 | День России, акция «Окна России»  | 5 курс | по месту жительства | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов | ЛР1ЛР2ЛР3ЛР5 |
| 15 | Классные часы по профилактике наркотической зависимости | 5 курс | колледж | классные руководителисотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 9 |
| 27 | Последний звонок - 2022 | 5 курс | актовый зал | заместитель директора по ВРпедагог-организаторзаведующие отделениямиклассные руководители выпускных групп | ЛР2ЛР6ЛР7 |
| 25-30 | Выпускные вечера | 5 курс | по согласованию | заведующие отделениямиклассные руководители | ЛР2ЛР6ЛР7 |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)