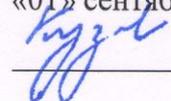


ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Утверждаю  
директор ГАПОУ СО «Красноуфимский  
аграрный колледж»

«01» сентября 2021 года

  
Г. Н. Кузнецова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника специалист по земельно-имущественным отношениям**

**Красноуфимск, 2021 год**

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

## Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 486, от 12 мая 2014 г. (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования (9 классов), разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5351 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

3.2. Освоение профессий рабочих и должностей служащих в рамках освоения программы.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 03	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 08	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

#### 4.2. профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции
Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
	ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
	ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
Осуществление кадастровых отношений.	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
	ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
	ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
	ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
	ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
	ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
	ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

	ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	<b>ЛР 9</b>

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 15</b>
Соблюдать дисциплину труда	<b>ЛР 16</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Нз/Ндз/ Нэ	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка (час)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																							
			зачет	дифф. зачет	экзамен			Всего занятий	в том числе			1 курс					2 курс					3 курс												
									теоретическое	лабор. и практ.	курсовой про-	1 семестр	в т.ч.лабор.и	курсовой про-	2 семестр 23	в т.ч.лабор.и	курсовой про-	3 семестр	в т.ч.лабор.и	курсовой про-	4 семестр	в т.ч.лабор.и	курсовой про-	5 семестр	в т.ч.лабор.и	курсовой про-	6 семестр	в т.ч.лабор.и	курсовой про-					
																														0	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Теоретическое обучение																																		
Обязательная часть ОПОП																																		
Б. 00	Общие для изучения предметы	"2/4/4"	2	4	4	1266	423	843	710	133	0	337	52	0	506	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
О. 01	Русский язык	Э/Э			1, 2	117	39	78	68	10		34	4		44	6																		
О. 02	Литература		122	41		81	81			51			30																					
О. 03	Иностранный язык	3/3	1, 2			176	59	117		117		48	48		69	69																		
О. 04	Математика (у)	Э/Э			1, 2	351	117	234	234			96			138																			
О. 05	История	Дз		2		16	55	11	11			40			70																			



ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины	"-/2/1"	0	2	1	24 9	83	16 6	86	80	0	0	0	0	0	0	0	0	40	20	0	12 6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	"Э"			3	60	20	40	20	20	0								40	20												
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз		4		14 1	47	94	34	60											94	60										
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Дз		4		48	16	32	32												32											
П.00	Профессиональные цикл	"2/11/7"	2	1 1	7	24 09	80 3	19 66	10 10	55 6	40	0	0	0	0	0	0	0	43 4	14 4	0	34 0	33 8	20	50 8	16 8	0	32 4	27 6	20		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	"0/9/3"	0	9	3	11 67	38 9	77 8	48 8	29 0	0	0	0	0	0	0	0	0	26 3	11 0	0	16 1	40	0	24 4	10 2	0	11 0	38	0		
ОП.01	Экономика организации	Э			4	13 5	45	90	78	12									39	6		51	6									
ОП.02	Статистика	Дз		3		93	31	62	32	30									62	30												
ОП.03	Основы менеджмента и маркетинга	Дз		4		19 2	64	12 8	88	40											62	20		66	20							
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Дз		3		51	17	34	18	16									34	16												











**1. Сводные данные по бюджету времени**

Курсы	Обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	3	3	0	2	0	11	52
III курс	26	2	2	4	1	6	2	43
Всего	98	5	5	4	5	6	24	147
						Обязательная части уч циклов	1476	
						Вариативная часть	648	
							2124	
семестровы часы						Всего часов по учебным циклам	59x36=2124	по ФГОС
98x36=3528		3528				первый курс	39x36=1404	
учебная практика		0				итог	3528	
5x36=180 10x36=360		180				учебная произ практики 10x36=	360	<b>3888</b>
производственная практика		0	Обязательная учебная нагрузка			ГИА 6x36=	216	
5x36=180		180	<b>3888</b>			преддипломная практика 4x36=	144	
преддипломная практика		0				Промежуточная атестация 3+2x36	180	
4x36=144		144				Объем программы 123 недели	<b>4428</b>	
ГИА		0						
6x36=216		216						
промежуточная аттестация		0				Максимальная учеб нагрузка	5351	
5x36=180		180				Максимальная учеб нагрузка 1кур	-2106	
		<b>4428</b>	Объем программы				<b>3245</b>	
						ФГОС	3186+59=3245	

## **5.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения»*

### **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016; Устав ПОО
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>4</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР ...
	ЛР ...
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>6</sup> (при наличии)</b>	
...	ЛР ...
	ЛР ...
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 15
Соблюдать дисциплину труда	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>7</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
О. 01 Русский язык	1-12
О. 02 Литература	1-12
О. 03 Иностранный язык	1-12
О. 04 Математика	4,7,10,11, 15,16
О.05 История	1,5,7,8,11
О.06 Физическая культура	1,6,9,11
О. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	1-12
О. 08 Астрономия	5,10
УП01 География	1,2,3,5,8,10,11

УП02 Экономика	2,4,8,10,15
УП03 Родная литература	1-12
ДВ01 Введение в специальность ( проектирование, право, информатика, обществознание)	1,2,4,8,10,11
ОГСЭ.01 Философия	1-3,7-10
ОГСЭ.02 История	1,5,7,8,11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	1-12
ОГСЭ.04 Физическая культура	1,6,9,11
ЕН01 Математика	7
ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2-4,9-11
ЕН03 Экологические основы природопользования	1,2,5,7,9,10
ОП01 Экономика организации предприятия	2,4,6,7,9,11,13-16
ОП02 Статистика	4,13-15
ОП03 Документальное обеспечение управления	2,3,4,13-15
ОП04 Правовые основы профессиональной деятельности	1-4,7,8,12
ОП05 Основы экономической теории	7,9,10,13,14
ОП06 Основы менеджмента и маркетинга	2,4,6,7,9,10,11,13-16
ОП07 Безопасность жизнедеятельности	1,3,4,7,8,12,15,16
ОП08 Бухгалтерский учет и налогообложение	2,4,6,7,9,10,11,13
ОП09 Финансы, денежное обращение и кредит	2,4,6,7,9,10,11,13
ОП10 Экономический анализ	2,4,6,7,9,10,11,13
ОП11 Компьютерная графика	2-4,7,9-11
ОП12 Основы финансовой грамотности	7,9,10,12,13,14
<b>П.М 01 Управление земельно - имущественным комплексом</b>	2,4,7,10,13,14,15,16
МДК 01.01 Управление территорией и недвижимым имуществом	2,4,7,10,13,14,15,16
УП 01.01	2,4,7,10,13,14,15,16
ПП 01.01	2,4,7,10,13,14,15,16
ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений	2,4,7,10,13,14,15,16
МДК 02 .01 кадастровая оценка земель	2,4,7,10,13,14,15,16
УП02.01	2,4,7,10,13,14,15,16
ПП 02.01	2,4,7,10,13,14,15,16
П.М 03 Картографо – геодезическое сопровождение	5,6,10,13-16
МДК03.01 Геодезия с основами картографии	5,6,10,13
УП 03.01	5,6,10,13
ПП03.01	5,6,10,13
П.М 04 Определение стоимости недвижимого имущества	7,11,13-16
МДК 04.01 оценка недвижимого имущества	7,11,13
УП04	7,11,13
ПП 04	7,11,13
Преддипломная практика	1-16

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы	ед.			
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
2.1.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации <u>зимней и летней сессии</u> )	1,0-5,0 балл					
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.					
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.					
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам <u>зимней и летней сессии</u> от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-				
2.9.	Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	-	-			
0.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-			
1.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-			
2.	Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА	%	-	-			
3.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
5.	Доля обучающихся, принявших участие в воспита-	%					

	тельных мероприятиях с участием работодателей				
6.	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе	ед			
7.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в

силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"
- Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».
- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».
- Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года
- Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
- Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».
- Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»
- Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"
- Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП
- Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области
- Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (15 учебных кабинетов и 2 лабораторий) ;
- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);
- благоустроенное общежитие секционного типа;

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Экономики организации
- Статистики
- Менеджмента
- Маркетинга
- Документационного обеспечения управления
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Бухгалтерского учета
- Финансов, налогов и налогообложения
- Безопасности жизнедеятельности
- Анализа финансово – хозяйственной деятельности
- Междисциплинарных курсов
- Лаборатории:
- Компьютеризации профессиональной деятельности
- Геодезии

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct>.

## 5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - об-щая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний, линейка	1 – 3 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны, классный час	1 – 3 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5

				классные руководители	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг	1 – 3 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 5
15	Посвящение в студенты, интерактивная игра	1 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10
6,7,8,9,10	Беседа «Основы информационной культуры студента. Правила пользования библиотекой» с группами нового набора	1 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 10
8, 15, 22	Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора	1 курс	музей колледжа	педагог-библиотекарь классный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
15	Обзор литературы «Н. Кузнецов – человек из легенды» к 110-летию со дня рождения	1-3 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
9	Областной онлайн – конкурс «Писатель, потрясший душу», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 - 3 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
2 – 30	«Под шелест электронных книг» Знакомство ЭБС ВООК.ru	1 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1-30	Организация работы творческих кружков и спортивных секций	1-3 курс	актовый зал спортивный зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель ФВ педагоги дополнительного обра-	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 8

				звания	
1-8	Выявление спортивного актива среди студентов	1 курс	спортивный зал	преподаватели ФК классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
2-15	Проведение набора в спортивные секции	1-2 курс	спортивный зал	заведующий ФВ преподаватели ФК классные руководители	ЛР 9
1-15	Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии.	1-3 курс	общежитие	заведующий общежитием воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9
1 – 30	Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности)	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	ЛР 3
15	Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
22	Классные часы по безопасности дорожного движения	1-3 курс	колледж	классные руководители инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
23	День здоровья на отделении Коммерция	1-3 курс	Вне помещения	Классные руководители, преподаватель физкультуры	ЛР 5,6,9
?	Проведение практических мероприятий в рамках Регионального проекта «Билет в будущее»	школьники города студенты-волонтеры	колледж	методист заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства»	ЛР 1,2 ЛР 4
27 – 30	Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования	1-2 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
?	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-3 курс	спортивный зал стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
?	«Осенний кросс»	1-3 курс	стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	кабинет истории	преподаватель истории	ЛР 5
27	Всемирный день туризма	1-3 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9, ЛР 10
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
1-30	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1 – 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	ветераны педагогического труда колледжа	актовый зал библиотека	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 6
1-8	Выборы в кандидатов студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса	1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2
5	День Учителя, акция	волонтёры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2 ЛР 6
7, 21	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
27	Тематический вечер «Есть улицы центральные...» 285 лет Красноуфимску	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 8, 11
6	классные часы по формированию ЗОЖ, профилактики	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9

	ке вредных привычек				
6	Тематический вечер «В здоровом теле – здоровый дух»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 9
13	Посвящение в специальность	1 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители заведующие отделениями	ЛР 5 ЛР 11
20	Творческий конкурс «Мы зажигаем!»	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 11
4	День С. Есенина «Певец страны березового ситца»	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 5
по плану	Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ	члены сборной колледжа по легкой атлетике	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
22	Областная онлайн-олимпиада «Юный техник»	школьники студенты 1-2 курсов	колледж	зам.директора по ИМР методист председатель Ц (М) К	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 4
по плану	Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО	члены сборной команды колледжа по волейболу	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
в соответствии с расписанием	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	колледж	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
27	Конференция по итогам производственной практики отделение Коммерции	1-3	Актовый зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2,4,7,11
1-30	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
30	День памяти жертв политических репрессий, классные часы	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,3
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета ди-	1- 3 курс	в соответствии с планом проведе-	зам. директора по ИМР методист	ЛР 1-12

	ректоров УСПО Свердловской области		ния меро- приятий	председатели Ц (М) К	
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства, акция	1-3 курс	фойе колледжа	преподаватели истории и обществознания педагог-организатор	ЛР 1-3
11,25	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
3	Урок трудовой доблести «Трудом красив и славен человек»	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 4
10	Тематический вечер «Столетия русского рубля»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 4
17	Классные часы по профилактике правонарушений	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители инспектор ПДН (по согласованию) представители субъектов профилактики	ЛР 3,9,1 2
19	День правовой помощи детям	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР юрист-консульт социальный педагог	ЛР 12 ЛР 3
24	Фестиваль национальных культур	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 8
17	Тематический вечер «Необычные истории обычных вещей»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 4
26	День матери	1-3 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,1 1,12
27	Общее родительское собрание	родители студентов	актовый зал	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР заведующие отделениями социальный пе-	ЛР 1,11

				дагог классные руководи- тели	
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, акция	1-3 курс	фойе колледжа	социальный педагог фельдшер колледжа	ЛР 9
6	«10000 добрых дел в один день», акция	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, 2
8	Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию)	ЛР 1,2,3
9	День Героев Отечества Патриотический вечер «Великие полководцы» к юбилеям А. Невского, Г. Жукова, К. Рокоссовского	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
15	Тематический вечер «Чай пить – долго жить»	1-2 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 9,11
10	День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности	1 – 2 курс	420 каб.	преподаватель истории	ЛР 1-3

22	Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ»	школьники 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 2,10
	Первенство колледжа	1-3 курс	спортивный зал	руководитель ФВ	ЛР 9

	по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО		манеж	преподаватель ФК	
24	Акция «Добрый Дед мороз»	1-3 курс волонтеры	социально-реабилитационный центр	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2,12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1-14</b>	<b>Новогодние каникулы</b>				
24 - 29	Профессиональные пробы	школьники студенты-волонтеры	колледж	специалист по маркетингу	ЛР 4
20	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25	Городской конкурс «Студент года»	команда студентов	ЦКиД	педагог-организатор	ЛР 1,4,7
25	«Татьянин день», акция	1-3 курс волонтеры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,11,5
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Урок памяти «Война. Блокада. Ленинград»	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,5,12,6
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России</b> Урок мужества «От огненной черты к бессмертию» к 80-летию Сталинградской битвы	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,6,12
10	День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..» 185 лет со дня смерти А.С. Пушкина	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,11
25	День здоровья	1-3 курс	Вне помещения		ЛР 1,9,11
24	Обзор литературы «Книги запаха пороха и крови»	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1,2,5
1 -	Месячник защитников	1-3 курс	колледж		ЛР 9

28	Отечества				
10, 24	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
16	Мистер Колледж - 2022	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 8,11, 12
22	День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция	1-3 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтёры	ЛР 1,2,5, 9
25	Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А.	1-3 курс	спортивный зал, тир	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель ФК преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
10	День здоровья «Проводы зимы» на отделении Коммерция	1-3 курс	Вне помещения	Классные руководители	5,6,9
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1-3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
1	Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века»	1-3 курс	309 каб.	Методист	ЛР 4,5,10
8	Международный женский день, праздничная поздравительная акция	1-3 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтёры	ЛР 11
30	Читательская конференция «Истинная земля» по роману В. Распутина «Прощание с Матёрой»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 2, 5
9	Тематический вечер «У войны не женское лицо»	1 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1, 2,5
16	Мисс Колледж – 2022	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 8,11, 12
10, 24	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
17	Конкурс профессионального мастерства на отделении «Коммерция, ЗИО»	1-3	колледж	Преподаватели специальных дисциплин	2,4,7, 11
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Статья ВКонтакте,		библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5

	группа «Библиотека КАК»				
21	Всемирный день защиты прав потребителя на отделении Коммерция	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2-4
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1-3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	<b>День космонавтики</b> Книжная выставка «Тайны космоса»	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 2,6
13	Экологический вечер «Невеста русского леса» День экологических знаний	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 10
15	Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-3 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 10
20	Вечер поэзии «Сокровища русской поэзии» Б. Ахмадуллина	1 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1,2,5
18-23	Акция «Неделя доброй книги»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 11
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1-3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда, праздничное шествие</b>				ЛР 1,2,5, 12
1	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»	сборная команда колледжа по легкой атлетике		руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
4	Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,6, 11
2-9	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-3 курс	по месту жительства	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов	ЛР 1,2, 6,11

6	Митинг, посвящённый Дню Победы	1-3 курс		Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-организатор педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5, 12
18	Смотр-конкурс строя и песни		площадка перед колледжем	преподаватель – организатор ОБЖ руководитель ФВ	ЛР 9 ЛР 1
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Книжная выставка «Вначале было слово»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
26	<b>День российского предпринимательства</b> Книжная выставка «Успешный бизнес»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,4
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1-3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Книжная выставка «Счастливая, невзвратимая пора»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,1 2
5	<b>День эколога</b> Книжная выставка «Бережь природу дар бесценный»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10
6	Пушкинский день России Акция «С днем рождения Александр Сергеевич!»	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5, 11
12	День России, акция «Окна России»	1-3 курс	по месту жительства	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов	ЛР 1,2,1 1
15	Классные часы по профилактике наркотической зависимости	1-3 курс	колледж	классные руководители сотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	ЛР 2,9
22	День памяти и скорби,	1-2 курс	Аллея памяти	педагог-	ЛР

	участие в городской акции памяти			организатор преподаватель истории классные руководители	1,2,5, 12
27	Последний звонок - 2022	3курс приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса	актовый зал	заместитель директора по ВР педагог-организатор заведующие отделениями классные руководители выпускных групп	ЛР 2,11
27	День молодежи, праздничная поздравительная акция	1-3 курс	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
<b>ИЮЛЬ</b>					
1	<b>День основания учебного заведения</b> Книжная выставка «Этапы пути»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,6
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Книжная выставка «Семья, согретая любовью»	1-3курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1,12
<b>АВГУСТ</b>					
22	Книжная выставка « <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> »	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2
23	Книжная выставка « <b>День воинской славы России</b> » (Курская битва, 1943)	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2
27	Книжная выставка « <b>День российского кино</b> »	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,11

**Приложение к рабочей программе воспитания 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»**

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые личностные результаты обучения															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О. 01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
О. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
О. 03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
О. 04 Математика				+			+			+	+					+
О.05 История	+				+		+	+			+					
О.06 Физическая культура	+					+			+		+					
О. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
О. 08 Астрономия					+					+						
УП01 География	+	+	+		+			+		+	+					
УП02 Экономика		+		+				+		+					+	
УП03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ДВ01 Введение в специальность ( проектирование, право, информатика, обществознание)	+	+		+				+		+	+					
ОГСЭ.01 Философия	+	+	+					+	+	+	+					
ОГСЭ.02 История	+				+			+	+			+				
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОГСЭ.04 Физическая культура	+					+			+		+					
ЕН01 Математика								+								
ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+	+						+	+	+				
ЕН03 Экологические основы природопользования	+	+			+			+		+	+					
ОП01 Экономика организации предприятия		+		+		+	+			+		+		+		+
ОП02 Статистика				+									+	+	+	
ОП03 Документальное обеспечение управления		+	+	+									+	+	+	
ОП04 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+				+	+			+				
ОП05 Основы экономической теории								+		+	+			+	+	
ОП06 Основы менеджмента и маркетинга		+		+		+	+			+		+		+		+
ОП07 Безопасность жизнедеятельности	+		+	+				+	+			+	+	+		
ОП08 Бухгалтерский учет и налогообложение		+		+		+	+			+		+		+		+
ОП09 Финансы, денежное обращение и кредит		+		+		+	+			+		+		+		+
ОП10 Экономический анализ		+		+		+	+			+		+		+		+
ОП11 Компьютерная графика		+	+	+				+		+	+	+				
ОП12 Основы финансовой грамотности								+		+	+		+	+	+	
<b>П.М 01 Управление земельно - имущественным комплексом</b>		+		+				+			+			+	+	+
<b>МДК 01.01 Управление территорией и недвижимым имуществом</b>		+		+				+			+			+	+	+
<b>УП 01.01</b>		+		+				+			+			+	+	+
<b>ПП 01.01</b>		+		+				+			+			+	+	+
<b>ПМ 02 Осуществление кадастровых отношений</b>		+		+				+			+			+	+	+
<b>МДК 02 .01 кадастровая оценка земель</b>		+		+				+			+			+	+	+

УП02.01			+		+				+				+	+	+	+
ПП 02.01			+		+				+				+	+	+	+
П.М 03 Картографо – геодезическое сопровождение					+	+							+	+	+	+
МДК03.01 Геодезия с основами картографии					+	+							+	+	+	+
УП 03.01					+	+							+	+	+	+
ПП03.01					+	+							+	+	+	+
П.М 04 Определение стоимости недвижимого имущества									+				+	+	+	+
МДК 04.01 оценка недвижимого имущества									+				+	+	+	+
УП04									+				+	+	+	+
ПП 04									+				+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экономики организации;  
статистики;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
менеджмента;  
маркетинга;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;  
геодезии.

Учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.2. Требования к учебно методическому обеспечению образовательной программы.**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обоснованием расчета времени, затрачиваемого на её выполнение.

Обеспечен доступ обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин и модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и спортивных объединений, студенческого самоуправления;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и другие.

#### **6.4. 1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.4.2 Требования к кадровым условиям обеспечения воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

#### **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>8</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

---

\* Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Нормативные затраты на оказание единицы  $i$ -ной государственной услуги в очередном финансовом году по  $z$ -ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) ( $n_{i,z}^1$ ), определяются по формуле:

$$n_{i,z}^1 = \sum_j m_j^{i,z}$$

$m_j^{i,z}$  - объем затрат  $j$ -ной составляющей нормативов затрат на оказание  $i$ -ной государственной услуги в очередном финансовом году по  $z$ -ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей).

$$m_j^{i,z} = m_j^{i,baz} \times P_{i,z}^d \times P_{i,z}^c$$

$m_j^{i,baz}$  - размер  $j$ -той составляющей базовых нормативов затрат на оказание  $i$ -ной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);

$P_{i,z}^d$  - произведение значений ( $d$ ) территориальных корректирующих коэффициентов для  $j$ -ной составляющей базовых нормативов затрат по  $l$ -ному территориальному корректирующему коэффициенту;

$P_{i,z}^c$  - произведение значений ( $c$ ) отраслевых корректирующих коэффициентов для  $j$ -ной составляющей базовых нормативов затрат по  $h$ -ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги по УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в текущем финансовом 2021 году по специальности земельно-имущественные отношения ( $n_{1,z}^1$ ), определяются по формуле:

$$n_{1,z}^1 = 75,26 \times 81\,097,94 \times 12,7\% = 6\,878\,566,69 \text{ руб.}$$

где 12,7% это корректирующих коэффициентов для  $j$ -ной составляющей базовых нормативов затрат

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)).

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Разработчики основной части программы:

Заместитель директора по учебной работе Приемщиков А.Е.

Председатель цикловой комиссии Шаритдинова Л.А..

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель Приемщиков А.Е;

Преподаватель Городилов Д.А.;

Преподаватель Огородова О.Г.;

Преподаватель Мишина И.В.;

Преподаватель Коробейникова О.В.;

Преподаватель Просвинова О.И.;

Преподаватель Дивель О.А.;

Преподаватель Снежко С.В.;

Преподаватель Валиева О.В.;

Преподаватель Кошелев М.Н.;

Преподаватель Попова А.В.;

Преподаватель Торгашова Е.В.;

Преподаватель Блохин А.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022