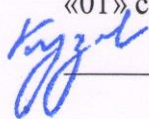


ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Утверждаю

директор ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»

«01» сентября 2021 года



Т. Н. Кузнецова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Старший техник-электрик

Красноуфимск, 2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 457, от 07 мая 2014 г. (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования (9 классов), разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Старший техник-электрик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 8541 академических часа, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3.2. Освоение профессий рабочих и должностей служащих в рамках освоения программы.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.2. профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции
<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</p>	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.
	ПК 1.4. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
	ПК 1.5. Планировать и проводить модернизацию электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.
<p>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</p>	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
	ПК 2.4. Обеспечивать работу электрического хозяйства в экстремальных условиях и нестандартных ситуациях.
<p>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
	ПК 3.5. Осуществлять организационно-технические изменения системы планово-профилактического ремонта.
Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
	ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

02	тура					2	1	1	1			1																										
О. 03	Ино- странн- ный язык	Дз		2		1 7 6	5 9	1 7	1 7			1 4 8	1 4 8			6 6 9	6 9																					
О. 04	Матема- тика(у)	Э,Э				1 , 2	3 5 1 7	1 3 7	2 3 4	2 3 4					9 6		1 3 8																					
О. 05	История	Дз		2		1 6 5	5 5	1 1 0	1 1 0						4 0		7 0																					
О. 06	Физиче- ская культура	3,3	1, 2			1 7 6	5 9	1 7	1 7			1 1 7			4 8		6 9																					
О. 07	Основы безопас- ности жизнеде- ятельно- сти	Дз		2		1 0 5	3 5	7 0	7 0						2 0		5 0																					
О. 08	Астро- номия	Дз		2		5 4	1 8	3 6	3 0	6 6							3 6																					
У Д. 00	Учебные предметы по выбо- ру	"0/2 /0"		0	4	0		8 4 9	2 7 1	5 6 3	3 9 8	1 6 8	0	2 3 0	7 0	0	3 2 8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
У. 01	Инфор- матика (у)	"- /Дз/ -"		2		1 5 0	5 0	1 0	5 4 6					4 7	2 0		5 3	2 6																				
У. 02	Физика (у)	"- /Дз/ -"		2		1 7	5 8	1 1	9 3	2 4				4 8	1 0		6 9	1 4																				

О Г С Э .0 4	Физиче- ская культура	"3/3/ /3/3/ 3/3/ Дз"	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1 0	4 6 8	2 3 4	2 3 4	2 3 4	0	3 4	3 8	2 6	3 2	2 5	2 9	3 0	2 0	
О Г С Э .0 5	Психоло- гия об- щени	"Дз"		1 0	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
О Г С Э .0 6	Эффек- тивное поведе- ние на рынке труда	"Дз"		9	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
О Г С Э .0 7	Основы исследо- ватель- ской деятель- ности	"Дз"		1 0	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
Е Н. 00	Матема- тический и общий есте- ственно- научный цикл	"-/ 2 /-"		0 2 0	1 0 8	3 6 2	7 2 2	5 2 2	2 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Е Н.	Матема-	"Дз"		3 0	6	2	4	2	2	0				4	2			

О 1	тика				0	0	0	0	0																																	
Е Н. О 2	Экологи- ческие основы природо- пользо- вания	"Дз"	3		4	1	3	3																																		
П. 00	Профес- сиональ- ный цикл	"4/ 19 / 20"	4	1	2	5	1	4	2	1	9	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	6	3	0	3	2	0	5	5	2	4	2	2	4	4	2	4	1	0	2	1	2
О П. 00	Обще- профес- сиональ- ные дис- циплины	"-/ 12 /5"	0	1	5	2	7	1	9	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	3	1	0	4	8	0	6	1	0	2	1	0	1	5	0	2	3	0	2	5	0	
О П. 01	Инже- нерная графика	" - /Дз/ -"		4		1	6	1		1								9	9		3	3																				
О П. 02	Техниче- ская ме- ханика	"Дз"		4		1	4	9	6	2								2	1		6	1																				
О П. 03	Материа- ловведе- ние	"Дз"		3		1	4	8	5	3								8	3																							
О П. 04	Основы электро- техники	"Э"		4		3	1	2	1	8								7	4		1	4																				
О П.	Основы механи- зации	"Дз"		4		8	2	5	3	2											5	2																				

О П. 10	Охрана труда	"Э"		5	6	2	4	3	8										4	8									
О П. 11	Управление качеством	"Э"		9	1	3	7	5	2																			7	2
О П. 12	Управление персоналом	"Э"		1	1	4	9	8	1																			4	1
О П. 13	Безопасность жизнедеятельности	"Дз"		6	1	3	6	5	1											6	1								
О П. 14	Электронная техника	"Э"		4	1	5	1	6	4																				
О П. 15	Основы агрономии и зоотехнии	"Дз"		1	9	3	6	4	2																			6	2
О П. 16	Метрология, стандартизация и сертификация	"Дз"		3	7	2	5	3	1																				
О П. 17	Основы предпринимательства	"- /Дз/-"		1	1	5	1	1																				6	3

1	вания сельскохозяйственных предприятий																																																				
У.П.01.01	Учебная практика						108																																														
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	"З/Д з/Дз /-"	7	6,8	420	140	280	186	904	2																																											
У.П.01.02	Учебная практика						108																																														
П.П.01	Производственная практика						72																																														
П.М.02	Обеспечение электропитания сель-	"- / 2 /2"	0	2	2	471	157	530	190	100	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

П М. 04	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	"- /- / 2"			2	3 8 7	1 2 9	3 3 0	1 7 4	6 0	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 7 0	5 0	0	8 8	8 2	2 4	
М Д К. 04 .0 1	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	"Э/ Э"			9 ,	3 8 7	1 2 9	2 5 8	1 7 4	6 0	2 4																							1 7 0	5 0		8 8	1 0	2 4
У П. 04	Учебная практика							3 6																															3 6
П П.	Производственная							3 6																															3 6

П М. 06	Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий.	"- / 1/1"		1	1	2 1 3	7 1	2 1 4	1 0 2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8 2	3 0	0	6 0	4 6	0	0	3 6	0	0	0	0	0						
М Д К 06 .0 1	Ведение монтажа и наладки охранно-пожарной сигнализации предприятий.	"- /Дз/ -"		7		2 1 3	7 1	1 4 2	1 0 2	4 0																					8 2	3 0		6 0	1 0																
У П 06 .0 1	Учебная практика							3 6																																											
П П 06 .0 1	Производственная практика							3 6																																											

П М. 07	Эксплу- тация и ремонт автотрак- торного электро- оборудо- вания	"1 / - /2"	1		2	2	8	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	9	0	0	3	0	0	0	0		
																													4	0	0	1	9	0	0	3	0	0	0	0		
М Д К. 07 .0 1.	Эксплу- тация и ремонт автотрак- торного электро- оборудо- вания	"3/- /Э "	7		8	2	8	1	1	6																	4	0	0	1	6											
																											4	0	0	1	6											
У П. 07. 01.	Учебная практика							3																																		
								3																																		
П П. 07. 01	Произ- вод- ствен- ная практика							3																														3				
								3																														3				
	Всего	"16/ 39 / 24"	16	3	2	8	2	6	3	1	9	5	1	0	8	1	0	6	2	0	6	3	0	4	3	0	5	5	2	4	2	2	5	5	2	5	1	0	3	1	2	
			9	4	5	9	7	5	9	6	7	2	2	8	7	3	1	7	8	4	8	5	6	5	2	9	5	4	5	8	4	2	1	4	0	9	0	9	6	4		
					4	2	3	8	3	2	6	2	8		8		2	8		4	6		0	0	4	0																
П Д П	Предди- пломная практи- ка, нед.																																								4	

Сводные данные по бюджету времени.

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	3	0	0	2	0	11	52
III курс	29	11	0	0	2	0	10	52
IV курс	27	6	7	0	1	0	11	52
V курс	25	1	3	4	2	6	2	43
Всего	156	21	10	4	9	6	45	251
По учебному плану				ФГОС				
Семестровые часы 156x36=			5616		Обязательная часть уч циклов		2952	
Учебная практика 21x36=			756		Вариативная часть уч циклов		1260	
Производственная практика 10x36=			360		Всего часов по уч циклам		4212	
Обязательная учебная нагрузка			6732					
					Всего часов по уч циклам		4212	
Преддипломная практика 4x36=			144		1 курс		1404	
Промежуточная аттестация 9x36=			324		Семестровые часы 156x36=		5616	
ГИА 6x36=			216					
			684		Семестровые часы		5616	
					Учебная и производственная практика 31x36=		1116	
			6732		Обязательная учебная нагрузка		6732	
			684					
	206x36=		7416					
					Максимальная учебная нагрузка по циклам		6318	
					Максимальная учебная нагрузка 1 курс		2106	
Максимальная учебная нагрузка			8541				8424	
					Физическая культура		117	
							8541	

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457; Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н, зарегистрирован Министер-

	ством юстиции Российской Федерации 08.10.2014 г., регистрационный № 34265)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	ЛР 3

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обще-	ЛР 15

² Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

ственных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.01 Русский язык	ЛР1-12
О.02 Литература	ЛР1-12
О.03 Иностранный язык	ЛР1-12
О.04 Математика(у)	ЛР4,7,10,11
О.05 История	ЛР1,5,7,8,11
О.06 Физическая культура	ЛР1,6,9,11
О.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,8-10
О.08 Астрономия	ЛР5,10
УД.01 Информатика (у)	ЛР3
УД.02 Физика (у)	ЛР5,7,9,10
УД.03 Родная литература	ЛР1-12
ДВ.01 Введение в специальность	ЛР3,4,7,13

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					на 5 курсе
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе		
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.						
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.						
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.8.	Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы	ед.						
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%						
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся							
2.1.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии)	1,0-5,0 балл						

2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.						
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.						
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам <u>зимней и летней</u> сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-					
2.9.	Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	-	-				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.12.	Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА	%	-	-	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных ме-	%						

	роприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе						
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей	%					
2.16.	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе	ед					
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.19.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты												
	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 13.
О.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.04 Математика(у)				+			+			+	+		
О.05 История	+				+		+	+			+		
О.06 Физическая культура	+					+			+		+		
О.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+							+	+	+			
О.08 Астрономия					+					+			

УД.01 Информатика (у)			+										
УД.02 Физика (у)					+		+		+	+			
УД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ДВ.01 Введение в специальность			+	+			+						+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

- Примерной программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (7 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 2 мастерских и 1 полигон) ;

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. инженерной графики;

6. экологических основ природопользования;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технической механики;
2. электротехники;
3. электронной техники;
4. электрических машин и аппаратов;
5. электроснабжения сельского хозяйства;
6. основ автоматики;
7. электропривода сельскохозяйственных машин;
8. светотехники и электротехнологии;
9. механизации сельскохозяйственного производства;
10. автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
11. эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

1. слесарная.
2. электромонтажная

Полигоны:

1. электромонтажный.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct>.

5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
на период 2021-2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, линейка	1 – 5 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны, классный час	1 – 3 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг	1 – 5 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 5
15	Посвящение в студенты, интерактивная игра	1 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10
6,7,8,9,10	Беседа «Основы информационной культуры студента. Правила пользования библиотекой» с группами нового набора	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР14
8, 15, 22	Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора	1 курс	музей колледжа	педагог-библиотекарь классный руководитель преподаватель истории	ЛР17

15	Обзор литературы «Н. Кузнецов – человек из легенды» к 110-летию со дня рождения	1-5 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР17
9	Областной онлайн – конкурс «Писатель, потрясающий душу», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 - 3 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР17
2 – 30	«Под шелест электронных книг» Знакомство с ЭБС BOOK.ru	1 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР14
1-30	Организация работы творческих кружков и спортивных секций	1-5 курс	актовый зал спортивный зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель ФВ педагоги дополнительного образования	ЛР2 ЛР9 ЛР17
1-8	Выявление спортивного актива среди студентов	1 курс	спортивный зал	преподаватели ФК классные руководители	ЛР2 ЛР9
2-15	Проведение набора в спортивные секции	1-2 курс	спортивный зал	заведующий ФВ преподаватели ФК классные руководители	ЛР9
1-15	Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии.	1-5 курс	общежитие	заведующий общежитием воспитатели общежития	ЛР9
1 – 30	Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности)	1-5 курс	колледж	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	ЛР 3
15	Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ	1-5 курс	колледж	классные руководители	ЛР9
22	Классные часы по безопасности дорожного дви-	1-5 курс	колледж	классные руководители	ЛР3

	жения			инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	
27 – 30	Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования	1-2 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР9 ЛР14
1-30	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-5 курс	спортивный зал стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
1-30	«Осенний кросс»	1-5 курс	стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	кабинет истории	преподаватель истории	ЛР 5
27	Всемирный день туризма	1- 5 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР9
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
1-30	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 4 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР15
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1 - 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР13-17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	ветераны педагогического труда колледжа	актовый зал библиотека	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 6

1-8	Выборы в кандидаты студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса	1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2
5	День Учителя, акция	волонтёры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР6
7, 21	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
27	Тематический вечер «Есть улицы центральные...» 285 лет Красноуфимску	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР5 ЛР17
6	классные часы по формированию ЗОЖ, профилактики вредных привычек	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9
6	Тематический вечер «В здоровом теле – здоровый дух»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 9
13	Посвящение в специальность	1 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители заведующие отделениями	ЛР13 ЛР15
20	Творческий конкурс «Мы зажигаем!»	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР11 ЛР17
4	День С. Есенина «Певец страны березового ситца»	1-5 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР11 ЛР17
по плану	Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ	члены сборной колледжа по легкой атлетике	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
22	Областная онлайн-олимпиада «Юный техник»	школьники студенты 1-2 курса	колледж	зам. директора по ИМР методист председатель Ц (М) К	ЛР13-15
по плану	Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО	члены сборной команды колледжа по волейболу	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
в соответствии с рас-	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	колледж	педагог-психолог социальный педагог	ЛР3 ЛР7

писанием				классные руководители	
1-30	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 4 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР15
30	День памяти жертв политических репрессий, классные часы	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР3
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1- 17
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, акция	1-5 курс	фойе колледжа	преподаватели истории и обществознания педагог-организатор	ЛР2 ЛР3
11,25	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
3	Урок трудовой доблести «Трудом красив и славен человек»	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 4
10	Тематический вечер «Столетия русского рубля»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР1 ЛР2
17	Классные часы по профилактике правонарушений	1-5 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители инспектор ПДН (по со- гласованию) представители субъек- тов профилактики	ЛР 3
19	День правовой помощи детям	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР юриисконсульт социальный педагог	ЛР 12 ЛР 3
24	Фестиваль национальных культур	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 8
17	Тематический вечер «Необычные истории обыч-	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2

	ных вещей»				ЛР5
26	День матери	1-5 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12
27	Общее родительское собрание	родители студентов	актовый зал	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР заведующие отделениями социальный педагог классные руководители	ЛР12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1-17
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, акция	1-5 курс	фойе колледжа	социальный педагог фельдшер колледжа	ЛР 9
6	«10000 добрых дел в один день», акция	1-5 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР6
8	Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы	1-5 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию)	ЛР1
9	День Героев Отечества Патриотический вечер «Великие полководцы» к юбилеям А. Невского,	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5

	Г. Жукова, К. Рокоссовского				
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
15	Тематический вечер «Чай пить – долго жить»	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР5 ЛР9
10	День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности	1 – 2 курс	420 каб.	преподаватель истории	ЛР1-3
22	День энергетика	1-5 курс отделения «Электрификация и автоматизация с\х»	актовый зал	заведующий отделением педагог-организатор классные руководители групп отделения	ЛР13-15
22	Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ»	школьники 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР13-15
	Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО	1-5 курс	спортивный зал манеж	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
24	Акция «Добрый Дед мороз»	1-5 курс волонтеры	социально-реабилитационный центр	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР2 ЛР5
13-18	Отборочный этап Олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»,	3-5 курс	колледж	заместитель директора по ИМР методисты председатели Ц (М)К преподаватели	ЛР13-15
1-30	Подготовка студентов к участию в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям: -Электромонтаж	3-5 курс	колледж	заместитель директора по ИМР методисты председатели Ц (М) К преподаватели	ЛР13-15
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Сове-	1- 5 курс	в соответствии с	зам. директора по ИМР	ЛР1-

	та директоров УСПО Свердловской области		планом проведения мероприятий	методист председатели Ц (М) К	17
ЯНВАРЬ					
1-14	Новогодние каникулы				
24-29	Профессиональные пробы	школьники студенты-волонтеры	колледж	специалист по маркетингу	ЛР2 ЛР4 ЛР6
20	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25	Городской конкурс «Студент года»	команда студентов	ЦКиД	педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР8
25	«Татьянин день», акция	1-5 курс волонтёры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР2 ЛР6
27	День снятия блокады Ленинграда Урок памяти «Война. Блокада. Ленинград»	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1-17
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России Урок мужества «От огненной черты к бессмертию» к 80-летию Сталинградской битвы	1-2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР9
10	День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..» 185 лет со дня смерти А.С. Пушкина	1-5 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР9
24	Обзор литературы «Книги с запахом пороха и крови »	1-5 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР9

1 - 28	Месячник защитников Отечества	1-5 курс	колледж		ЛР 9
10, 24	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР2
14-18	Неделя ЦМК Естественно-научных дисциплин	1-2 курс	колледж	председатель ЦМК преподаватели УД	ЛР 1-12
16	Мистер Колледж - 2022	1-5 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР2
22	День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция	1-5 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтеры	ЛР9
25	Соревнования по многоборью, посвященные памяти выпускника Дорофеева А. А.	1-5 курс	спортивный зал, тир	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель ФК преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1-17
МАРТ					
1	Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 век»	1-5 курс	309 каб.	методист	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15
8	Международный женский день, праздничная поздравительная акция	1-5 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтеры	ЛР2 ЛР8 ЛР11 ЛР12
30	Читательская конференция «Истинная земля» по роману В. Распутина «Прощание с Матёрой»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР2 ЛР5

9	Тематический вечер «У войны не женское лицо»	1 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР5
16	Мисс Колледж - 2022	1-5 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР2 ЛР7
10, 24	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией Статья Вконтакте, группа «Библиотека КАК»		библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1- 17
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики Книжная выставка «Тайны космоса»	1-5 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР5
13	Экологический вечер «Невеста русского леса» День экологических знаний	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 10
15	Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-5 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 10
18-22	Неделя ЦМК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1-2 курс	колледж	председатель ЦМК преподаватели УД	ЛР 1-12
20	Вечер поэзии «Сокровище русской поэзии» Б. Ахмадулина	1 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР5
18-23	Акция «Неделя доброй книги»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2 ЛР4 ЛР11
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1- 17
МАЙ					
1	Праздник весны и труда, праздничное шествие				ЛР1-8 ЛР12
1	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Впе-	сборная команда		руководитель ФВ	ЛР 9

	ред»	колледжа по легкой атлетике		преподаватель ФК	
4	Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-5 курс	колледж	классные руководители	ЛР1-8 ЛР12
2-9	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-5 курс	по месту жительства	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов	ЛР1-8 ЛР12
6	Митинг, посвящённый Дню Победы	1-5 курс		Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-организатор педагог-библиотекарь	ЛР1-8 ЛР12
18	Смотр-конкурс строя и песни	1-3 курс	площадка перед колледжем	преподаватель – организатор ОБЖ руководитель ФВ	ЛР 9 ЛР 1
24	День славянской письменности и культуры Книжная выставка «Вначале было слово»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2 ЛР5
26	День российского предпринимательства Книжная выставка «Успешный бизнес»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2 ЛР5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1-17
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Книжная выставка «Счастливая, невозвратимая пора»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР12
5	День эколога Книжная выставка «Беречь природу дар бесценный»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10
6	Пушкинский день России	1-5 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР2

	Акция «С днем рождения, Александр Сергеевич!»			педагог-библиотекарь	ЛР5
12	День России, акция «Окна России»	1-5 курс	по месту жительства	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
15	Классные часы по профилактике наркотической зависимости	1-5 курс	колледж	классные руководители сотрудники МО МВД России «Красноуфим- ский» (по согласо- ванию)	ЛР 9
22	День памяти и скорби, участие в городской акции памяти	1-2 курс	Аллея памяти	педагог-организатор преподаватель истории классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
27	День молодежи, праздничная поздравительная акция	1-5 курс	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по линии Совета директоров УСПО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР1- 17
ИЮЛЬ					
1	День основания учебного заведения Книжная выставка «Этапы пути»	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2 ЛР5
8	День семьи, любви и верности Книжная выставка «Семья, согретая любовью»	1-5 курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР2 ЛР12
АВГУСТ					
22	Книжная выставка «День Государственного Флага Российской Федерации»	1-5 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР2

					ЛР3 ЛР5 ЛР8
23	Книжная выставка « День воинской славы России » (Курская битва, 1943)	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
27	Книжная выставка « День российского кино »	1-5 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники;
электронной техники;
электрических машин и аппаратов;
электрооборудования сельского хозяйства;
основ автоматики;
электропривода сельскохозяйственных машин;
светотехники и электротехнологии;
механизации сельскохозяйственного производства;
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

электромонтажный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и спортивных объединений, студенческого самоуправления;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и другие.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Нормативные затраты на оказание единицы i -ной государственной услуги в очередном финансовом году по z -ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) (n_{iz}), определяются по формуле:

$$n_{iz} = \sum_j m_j^{iz}$$

m_j^{iz} – объем затрат j -ной составляющей нормативов затрат на оказание i -ной государственной услуги в очередном финансовом году по z -ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей).

$$m_j^{iz} = m_j^{i603} \times \text{Пд}^j \times \text{Пк}^k$$

m_j^{i603} – размер j -той составляющей базовых нормативов затрат на оказание i -ной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);

Пд^j – произведение значений (d) территориальных корректирующих коэффициентов для j -ной составляющей базовых нормативов затрат по l -ному территориальному корректирующему коэффициенту;

* Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

P_{kcsj}^k - произведение значений (с) отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги по УГС Сельское, лесное и рыбное хозяйство в текущем финансовом 2021 году по специальности: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (M_{1z}), определяются по формуле:

$$n_{1,z} = 191,05 \times 81\,097,94 \times 12,7\% = 17\,461\,469,14 \text{ рублей.}$$

где 12,7% это корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Разработчики основной части программы:

Заместитель директора по учебной работе Приемщиков А.Е.

Председатель цикловой комиссии Шарапов С.В.

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель Приемщиков А.Е;

Преподаватель Городилов Д.А.;

Преподаватель Огородова О.Г.;

Преподаватель Самолук И.Ю.;

Преподаватель Тихонов О.В.;

Преподаватель Просвинова О.И.;

Преподаватель Дивель О.А.;

Преподаватель Снежко С.В.;

Преподаватель Шаритдинова Л.А.;

Преподаватель Кошелев М.Н.;

Преподаватель Попова А.В.;

Преподаватель Торгашова Е.В.;

Преподаватель Оношкин С.В.

Преподаватель Россихин Б.В.

Преподаватель Спирин А.В.

Преподаватель Серебренников А.Н.

Преподаватель Пивоварова И.Ю.

Преподаватель Орлов А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022