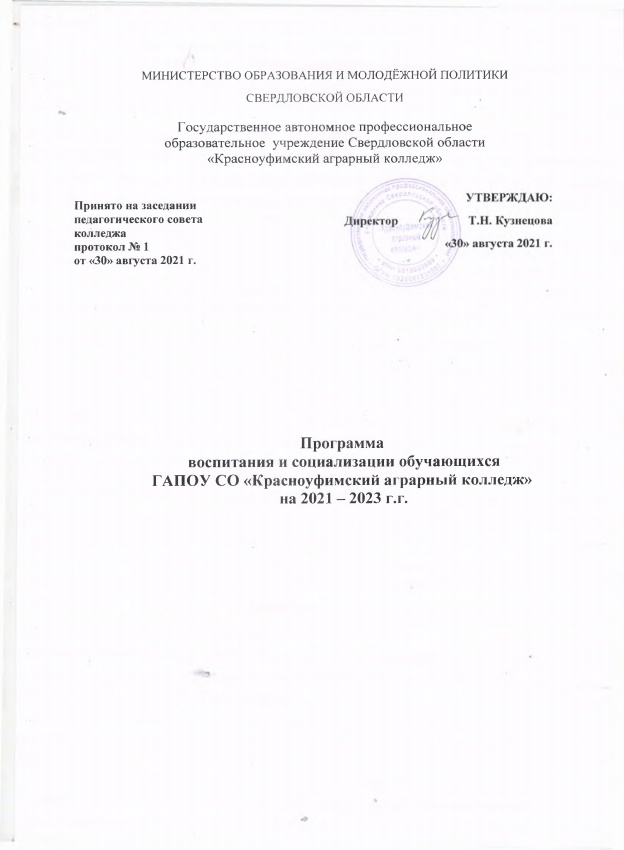
****

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **Программа воспитания**  **и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2020 – 2023 г.г.** |
| Нормативно-  правовая база  Программы | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.;  - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;  - Конвенция о правах ребенка;  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;  - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж;  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;  -Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";  Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";  Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»  Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»  Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;  Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»  Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»  Федеральный закон «О противодействии терроризму» |
| Основная решаемая проблема | Совершенствование образовательного процесса ПОО в части создания требуемых педагогических условий посредством разработки и внедрения программ профессионального воспитания и социализации обучающихся, для выстраивания в ПОО современной системы профессионального воспитания |
| Разработчики  Программы | заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделениями, социальный педагог, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель общежития |
| Цель Программы | Создание педагогических условий для успешной социализации и эффективной профессиональной самореализации обучающихся ПОО, в том числе обучающихся в ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением, формирования у них профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной социальной и профессиональной адаптации в существующих производственных условиях современного социума. |
| Задачи Программы | - создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся через развитие системы наставничества, вовлечение в традиционные мероприятия колледжа;  - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии через участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства;  - формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся через участие в студенческом самоуправлении, конкурсах, конференциях;  - формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности на уровне учебной группы и колледжа;  - содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности через участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в олимпиадах по дисциплинам, конкурсах профессионального мастерства;  - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (достижение целевого показателя);  - совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;  - развитие волонтёрского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа: увеличение доли студентов, участвующих в волонтёрском движении |
| Сроки реализации Программы | 2020 – 2023 г.г. |
| Исполнители Программы | педагогический коллектив ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», студенты колледжа, социальные партнёры |
| Ожидаемые результаты реализации программы | - успешная социализация обучающихся в профессиональном образовании;  - увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;  - сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;  - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;  - сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН;  - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;  - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;  - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;  - повышение общего уровня воспитанности обучающихся;  - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.  Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа и методического объединения классных руководителей.  Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства, привлечённые средства спонсоров, гранты |

**Особенности организации воспитательного процесса**

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж на 2020 - 2023 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи г. Красноуфимска, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

История ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» начинается с реального училища, открытого в Красноуфимске в 1875 году по решению уездного земства с разрешения Государственного совета и Императора России. Официальное открытие состоялось 12 августа 1875 года. Красноуфимское реальное училище первым в России было преобразовано в промышленное училище «строго практического характера» для подготовки техников-практиков. С 01 августа 1917 года Красноуфимское промышленное училище стало называться техническим училищем с отделениями по сельскохозяйственному и кожевенному производств.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 05 октября 1965 года *№.* 1150 и приказа Министра сельского хозяйства РСФСР от 13 октября 1965 года № 254 с 01 декабря 1965 года Красноуфимский сельскохозяйственный техникум был преобразован в Красноуфимский совхоз - техникум с присоединением к учебному хозяйству земель Калиновского отделения совхоза «Криулинский».

Указом президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1975 года Красноуфимский совхоз-техникум за достигнутые успехи в подготовке квалифицированных специалистов для сельского хозяйства был награждён Орденом Трудового Красного Знамени.

18 марта 1987 года Госагропром РСФСР переименовал Красноуфимский совхоз-техникум в Ордена Трудового Красного Знамени Красноуфимский совхоз-техникум.

В соответствии с разрешением Государственного комитета СССР по народному образованию от 21 сентября 1990 года № 92-02-261/12-11, № 92-12-176/12-11 и на основании приказа Министерства от 10 декабря 1990 г № 218 «О реорганизации средних специальных учебных заведений в колледжи» Красноуфимский совхоз-техникум был реорганизован в совхоз-колледж.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-д государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж».

В колледже ведётся подготовка по 7 программам подготовки специалистов среднего звена по базовому и повышенному уровню, в Ачитском филиале - по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной подготовки. Контингент обучающихся и слушателей составляет около 1000 человек.

В настоящее время на очном отделении колледжа обучаются студенты по специальностям: «Коммерция», «Земельно-имущественные отношения», «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Банковское дело».

На заочном отделении колледжа обучаются студенты по специальностям: «Коммерция», «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В Ачитском филиале колледжа ведётся подготовка по профессиям «Продавец, контролёр-кассир», «Повар-кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Автомеханик».

С 2007 года в колледже начала работать площадка «Профессиональные пробы» с целью профориентации обучающихся школ города и Красноуфимского района.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 38 штатных преподавателей, из них - один «Заслуженный учитель России» и один «Заслуженный мастер производственного обучения», 9 преподавателей и сотрудников имеют почётное звание «Почетный работник СПО РФ»

высшую квалификационную категорию – 16 чел.

первую квалификационную категорию – 25 чел.

Колледж является одним из основных поставщиков специализированных кадров для сельского хозяйства и промышленных предприятий Свердловской области.

За время существования наше учебное заведение выпустило более 22000 специалистов. Среди выпускников колледжа:

* Копытов М.Н. – Министр сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области (2012 – 2016 г.г.)
* Антонов Л.И. - директор ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Свердловэнерго»;
* Русинов А.А. - начальник Красноуфимского РЭС ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Свердловэнерго»;
* Филатов М.В. – главный инженер Красноуфимского РКЭС, «ГУП СО «Облкоммунэнерго»
* Мишин Э.П. – главный инспектор филиала ПАО «Россети» - Центр технического надзора
* Стругова Е.Е. - начальник Красноуфимского участка ОАО «Энергосбыт Плюс»;
* Ладейщиков Ю.С. – заместитель главы ГО Красноуфимск по социальным вопросам
* Айметов В.И. – Глава крестьянско-фермерского хозяйства «Успех» Красноуфимского района, «Заслуженный фермер области»;
* Курбатов П.В. – начальник Красноуфимского управления агропромышленного комплекса и продовольствия
* Евдокимова О.А – главный специалист (агроном) Красноуфимского управления агропромышленного комплекса и продовольствия, кандидат сельскохозяйственных наук
* Оношкин С.В. – заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства»

Многие выпускники открыли собственное дело по специальности, вот некоторые их них:

* ИП «Власов А.А.» (межевание и кадастры)
* ИП «Власов А.В.» (межевание и кадастры)
* ИП «Гумаров Ф.Ф.» (автосервис)
* ИП «Борисенко М.Е.» (автосервис и грузоперевозки)
* ИП «Власова М.П.» (сфера услуг)
* ИП «Бабанова Л.Е.» (сфера услуг)

Процесс воспитания и социализации студента включает в себя формирование мировоззрения, опирающегося на общечеловеческие и духовные ценности; развитие творческого мышления; развитие высокой социальной активности, целеустремленности, потребности и умения работать в коллективе, стремление к новому и способность находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях; потребность в постоянном самообразовании и формировании профессиональных качеств; способность самостоятельно принимать решения; уважение к законам, моральным ценностям; социальную ответственность, гражданское мужество, развивает чувство внутренней свободы и собственного достоинства; воспитание национального самосознания российского гражданина.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития, профессионального становления, законопослушного поведения, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется в 7 направлениях:

* **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**
* **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**
* **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**
* **Духовно-нравственное воспитание**
* **Культурно – творческое направление**
* **Профессионально-ориентирующее направление**
* **Студенческое самоуправление**

Направления программы воспитания и социализации должны включать все ОК и таким образом достигается универсальность программы. Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Воспитательная работа по направлениям идёт параллельно в течение учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название направления** | **Назначение программы** | **Наименование выбранного образовательного результата** |
| 1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. | **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| 1. **Формирование ценностного отношения к здоровью** **и здоровому образу жизни** | Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;  Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;  Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| 1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| 1. **Духовно-нравственное воспитание** | Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);  Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;  Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;  Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;  Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| 1. **Культурно – творческое направление** | Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;  получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;  Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;  опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;  опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| 1. **Профессионально-ориентирующее направление** | Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;   использование профориентационно значимых ресурсов;  обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;   адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;  конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта  сопровождения социально-профессионального подростков;  проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации | **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  **ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| 1. **Студенческое самоуправление** | Развитие основ управленческой культуры;  Вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления;  Вовлечение молодёжи в работу общественных организаций;  Вовлечение студентов в работу волонтёрского отряда;  Привлечение студентов к участию в добровольческих акциях, социально значимых делах | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

**Цель:** создание условий для воспитания у студентов патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитания человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

**Задачи:**

* формирование российской идентичности
* воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;
* формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
* формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
* воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* развитие правовой и политической культуры, противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации личности и другим негативным социальным явлениям

**Мероприятия по реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** |
|  | привлечение студентов колледжа к участию в сохранении и охране памятников истории и культуры, в представлении родного края и его истории гостям Свердловской области | 2020 - 2023 г.г. | Классные руководители  Преподаватели гуманитарных дисциплин |
|  | просмотр видеороликов, посвященных истории и культуре Среднего Урала, о родном крае и его жителях на этапе адаптации студентов нового набора | 2020 – 2023 г.г. | Классные руководители  Преподаватели гуманитарных дисциплин  Преподаватели компьютеризации |
|  | стимулирование исследовательских проектов по истории семьи, города, деревни, жизни и деятельности выдающихся земляков | 2020 – 2023 г.г. | Классные руководители  Зам. директора по НМР |
|  | проведение творческих конкурсов по истории и культуре Урала и России | 2020 – 2023 г.г. | преподаватель истории, методисты |
|  | сотрудничество с городским архивом в проведении мероприятий и проектов патриотической направленности | 2020 – 2023 г.г. | Классные руководители  Преподаватели гуманитарных дисциплин  Руководство архива |
|  | экскурсии в Красноуфимский краеведческий музей, изучение истории города | ежегодно | классные руководители, преподаватель истории, обществознания |
|  | экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора | сентябрь ежегодно | классные руководители, преподаватель истории, |
|  | вовлечение студентов в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем через участие в самоуправлении, волонтёрской деятельности; | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Классные руководители |
|  | Изучение конституционных прав и обязанностей человека, гражданского, профессионального и воинского долга в рамках дисциплин «История», «Обществознание», «ОБЖ», классных часов | 2020 - 2023 г.г. | Руководитель ФВ  Преподаватели дисциплин  Классные руководители |
|  | привлечение студентов к сохранению и обустройству берега р. Уфа, парка «Целитель» | 2020 - 2023 г.г. | Классные руководители  преподаватели экологии, биологии |
|  | подготовка и проведение Фестиваля национальных культур | ежегодно, ноябрь | Клуб «Юность» |
|  | участие в городских квестах, конкурсах, играх по истории города, области, традициям народов Среднего Урала | ежегодно | преподаватели истории и обществознания |
|  | изучение военной истории России, роли Среднего Урала в укреплении обороноспособности российского государства, изучение военной политики Российской Федерации | 2020 - 2023 г.г. | Преподаватели истории, ОБЖ, ФВ |
|  | вовлечение студентов в работу спортивных секций, занятия допризывной подготовкой | 2020 - 2023 г.г. | Преподаватели истории, ОБЖ, ФВ |
|  | организация и проведение традиционных соревнований по допризывной подготовке памяти выпускника А. Дорофеева | ежегодно | Администрация  Преподаватели истории, ОБЖ, ФВ |
|  | участие в городских и областных конкурсах по допризывной подготовке «Новобранец», игре «Зарница» | ежегодно | преподаватель-организатор ОБЖ, руководители секций |
|  | организация и реализация общеразвивающих ДПО по патриотическому направлению | 2020 - 2023 г.г. | преподаватель-организатор ОБЖ, руководители секций |
|  | организация и проведение военных сборов для студентов 3 курса | ежегодно | преподаватель-организатор ОБЖ, руководители секций |
|  | систематическое проведение мероприятий по ГО и ЧС | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Преподаватели истории, ОБЖ, ФВ |
|  | поддержка деятельности национально-культурных организаций, структур, сохраняющих культурные традиции | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Клуб «Юность» |
|  | обновление экспозиций музея колледжа | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Преподаватели |
|  | организация встреч студентов колледжа с интересными людьми, представителями социальных партнёров, выпускниками колледжа | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Классные руководители |
|  | поисковая работа учебных групп по подготовке к 145-летию колледжа | 2020 год | Классные руководители  ветераны труда, студенты |
|  | организация и развитие волонтёрского движения социальной направленности; | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Педагог-организатор  Социальный педагог |
|  | участие в благотворительных акциях  «10000 добрых дел в один день»  «Добрый дед Мороз»  «Весенняя неделя добра» | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Проведение конкурсов чтецов, конкурсов сочинений, эссе с целью сохранения русского языка как языка межнационального общения | 2020 - 2023 г.г. | Преподаватели русского языка и литературы |
|  | организация праздников, тематических мероприятий, культивирующих сохранение и развитие семейных традиций, поддержку многодетных семей, дружбу народов, неразрывную связь поколений. | 2020 - 2023 г.г. | Администрация  Педагог-организатор  Социальный педагог  Преподаватели гуманитарных дисциплин |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2020 год | Администрация  Педагог-организатор  Социальный педагог  Преподаватели |
|  | Организация поздравления ветеранов, тружеников тыла с юбилеем Победы | май, 2020 | Администрация  Педагог-организатор |
|  | Участие во всероссийских и областных акциях памяти, посвящённых юбилею Победы | январь – май 2020 г. | Администрация  Педагог-организатор  преподаватели  студенты |
|  | Участие в городских, областных, региональных, всероссийских семинарах, практикумах, круглых столах, направленных на профилактику экстремизма в студенческой среде, гармонизацию межнациональных отношений | 2020 – 2023 г.г. | Администрация  Педагог-организатор  преподаватели  студенты |

1. **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

**Цель:** формирование у студентов на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе адекватного представления о здоровом образе жизни, стремление не только лично вести здоровый образ жизни, но и побуждать к этому окружающих, укрепление здоровья студентов.

**Задачи:**

* формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через приобщение максимального количества студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, участие в работе спортивных секций;
* создать равные условия для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
* прививать культуру безопасной жизнедеятельности, осуществлять профилактику вредных привычек;
* формировать в студенческой среде систему мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Исполнители |
|  | Проведение медицинского осмотра студентов. Дифференциация их по группам заболеваний. | Ежегодно | Администр., фельдшер, рук.физвосп. |
|  | Обеспечение выполнения учебного плана по дисциплине «Физическая культура» | постоянно | Учебная часть, руководитель физвосп.  администрация |
|  | Привлечение студентов в спортивные секции | ежегодно, сентябрь | Руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
|  | Укрепление материальной базы для занятий физической культурой, в т.ч. с привлечением социальных партнеров | Ежегодно | Руководитель ФВ |
|  | Привлечение к спортивно-оздоровительным мероприятиям максимального количества студентов. | Весь период | Кл. руководители |
|  | Обеспечить участие команд колледжа в областных олимпиадах среди ССУЗов, городских спартакиадах, и др. | Постоянно | руководитель ФВ, преподаватели ФВ,  администрация |
|  | Создание экологического клуба колледжа | 2021 г. | Руководитель экологического клуба |
|  | Организация туристических 1-2-х дневных походов. | ежегодно | Преподаватели ФВ  педагог допобразования |
|  | Проведение Дня здоровья, Спартакиады между учебными группами по волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, стрельбе, баскетболу и др. | ежегодно по графику | Преподаватели ФВ  педагоги допобразования  тренеры |
|  | Проведение соревнований по допризывной подготовке памяти выпускника А.Дорофеева среди учебных групп | ежегодно, февраль | Руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ |
|  | Развитие системы поощрений, в т.ч. и материальных, за успехи, достигнутые в соревнованиях. | ежегодно | администрация |
|  | Подготовка и выполнение студентами норм ГТО | ежегодно | Руководитель ФВ |
|  | Участие студентов в работе ВСК, патриотических мероприятиях, шествии «Бессмертный полк» | ежегодно | Руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ |
|  | Организация работы по проведению социально-психологического тестирования | ежегодно, сентябрь | соц.педагог |
|  | Организация лекций, классных часов по формированию ЗОЖ с участием специалистов ГБУЗ СО «Красноуфимская ЦРБ», Красноуфимского филиала ГБПОУ «СОМК» | ежегодно | соц.педагог |
|  | Организация родительских собраний по проблемам распространения ВИЧ-инфекции | ежегодно, октябрь | соц.педагог, фельдшер |
|  | Организация экспресс-тестирования на определение ВИЧ-статуса | ежегодно по графику | фельдшер |
|  | Организация профилактических акций «СТОП СПИД», «Белый цветок жизни» | ежегодно | клуб «Юность» |

1. **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

**Цель:** развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

**Задачи:**

* формировать чувство ответственности за состояние природных ресурсов,
* развивать умения и навыки разумного природопользования,
* формировать нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии.

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Привлечение студентов к конкурсам, олимпиадам, викторинам по экологии | В течение года | Дивель О.А.  Чебыкина Г.А. |
|  | Участие в акциях по благоустройству и озеленению города и колледжа | В течение года | студенты |
|  | Участие в экологическом субботнике «Зелёная Россия» | сентябрь | Кл.руководители |
|  | Выставка работ преподавателей, сотрудников, пенсионеров, студентов колледжа «Осенние мотивы»» | сентябрь – октябрь | Воспитатели общежития |
|  | Исследовательская работа по дисциплинам «Экологические основы природопользования», «Биология», «ОБЖ» | В течение года | преподаватели |
|  | Участие в конкурсах по экологии разного уровня | В течение года | Преподаватели, методист |

1. **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

**Задачи:**

* сформировать чувство любви к Родине на основе изучения культурных традиций;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
* создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в колледже;
* формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности.

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания | В течение года | Зам. директора по ВР,  Педагог-психолог,  кл.руководители |
| 2 | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания | В течение года | Зам. директора по ВР, Студсовет |
| 3 | Участие в городских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания | По плану | Зам. директора по ВР |
| 4 | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания | В течении года | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 5 | Привлечение представителей учреждений культуры к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних | В течении года | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 6 | Участие в интернет-проектах  по духовно-нравственному воспитанию | 2020 – 2023 гг | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 7 | Организация работы библиотеки со студентами, проведение бесед и классных часов по направлению | Октябрь - декабрь | Зав.библиотекой |
| 8 | Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам | 2020 – 2023 гг | Зам. директора по ВР, кл.руководители |

1. **Культурно-творческое направление**

**Цель:** создание условий для творческой самореализации студентов

**Задачи:**

* Формировать ценностное отношение к прекрасному; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
* Способствовать получению опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представления об искусстве народов России, их этнокультурных традициях;
* Пробуждать интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
* Способствовать накоплению опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умению выражать себя в доступных видах творчества;

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация работы творческих объединений клуба «Юность» | Октябрь - декабрь | Педагог - психолог |
|  | Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам | 2020 – 2023 гг | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| Проведение традиционных праздников | | | |
|  | Посвящение в специальность «Специалист – это звучит гордо!» | сентябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Комплекс мероприятий, направленных на знакомство с деятельностью творческих объединений, а также набор в творческие объединения колледжа | сентябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Классный час: «История КАК»,  экскурсия в музей колледжа | Сентябрь-октябрь по графику  В течение года | Преподаватель истории |
|  | Митинг памяти, посвящённый Дню солидарности по борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Концертная программа для ветеранов труда колледжа ко Дню пожилого человека | октябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Конкурс талантов «Мы зажигаем!» | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Городской фестиваль игр КВН | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Традиционное мероприятие фестиваль национальных культур «Урал – наш общий дом» | ноябрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Городской фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки друзья» | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | КВН между отделениями | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Новогодняя игровая программа для детей социально реабилитационного центра ГО Красноуфимск | декабрь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Концертно-поздравительная программа для коллег «Старый новый год» | январь | Педагог-организатор,  руководители  творческих  объединений |
|  | Городской конкурс «Студент года» | январь | Педагог-организатор,  классный руководитель |
|  | Концертно-развлекательная программа для ударников и отличников КАК «Директорский приём» | январь | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Конкурсная программа, посвященная дню защитников Отечества «Мистер колледж» | февраль | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Концертно-поздравительная программа для коллег «23+8», посвященная Дню защитников Отечества и Международному женскому дню | март | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Конкурс вокально-инструментального творчества в ГБПОУ СО «КПК» «Звонкая капель» | апрель | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Конкурсная программа «Мисс колледж», посвященная Международному женскому дню | март | Педагог-организатор, кл.руководители |
|  | Юморина | апрель | Педагог кл.руководители |
|  | Участие в конкурсе «Весна. Молодость. Вдохновение» РДК «Маяк» | апрель | Педагог кл.руководители |
|  | Митинг, посвященный празднованию Дня Победы | май | Педагог кл.руководители |
|  | Последний звонок для выпускников колледжа | июнь | Педагог кл.руководители |

1. **Профессионально – ориентирующее направление**

**Цель:** Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования:

1. приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации;
2. подготовка в процессе обучения профессионально - грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. сформировать чувство социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
2. сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
3. сформировать осознание профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям регионального, межрегионального и международного уровня | В течение года | Преподаватели спец.дисциплин, председатели ПЦК |
| 2 | Мероприятия по финансовой грамотности.  Олимпиады по специальностям экономических дисциплин | В течение года | Председатели ПЦК  преподаватели |
| 3 | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia по компетенциям | В течение года | Преподаватели спец.дисциплин, председатели ПЦК |
| 4 | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности для 1 курса: «Открытие», «Своя игра» | В течение года | Зам. директора по ВР, кл.руководители, |
| 5 | Мастер-классы по профессиям и специальностям в рамках мероприятия «День открытых дверей» | В течение года | Отдел маркетинга кл.руководители |
| 6 | Работа по профориентации школьников. Сотрудничество с районными и городскими отделами образования | Весь период | Отдел маркетинга |
| 7 | Проведение профориентационных бесед в школах города | Весь период | Отдел маркетинга, преподаватели |
| 8 | Участие во всероссийском субботнике «Зелёная Россия» | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, зам.дир. по АХР |
| 9 | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания | В течение года | Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители |
| 10 | Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам трудового воспитания | В течение года | Зам. директора по ВР, студсовет |
| 11 | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования» | В течение года | Зам. директора по ВР, студсовет, классные руководители |
| 12 | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих  семинаров по вопросам трудового воспитания | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 13 | Оказание волонтерской помощи инвалидам и пожилым людям в  рамках сотрудничества с управлением социальной политики | По плану | Зам. директора по ВР, студсовет,  волонтёры |
| 14 | Участие в городских волонтерских акциях | в течение года | Зам. директора по ВР, студсовет |
| 15 | Организация самообслуживания в общежитии и в колледже | Весь период | Воспитатели общежития, классные руководители, хоз.служба |
| 16 | Организация производственной практики студентов на предприятиях | В течение года | Зам. директора по УПР |
| 17 | Организация молодёжного студенческого отряда (по специальностям) | 2020 г | Председатель ПЦК |
| 18 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Июнь –  сентябрь | классные руководители  отдел маркетинга |
| 19 | Привлечение студентов старших курсов к волонтёрской профориентационной деятельности с обучающимися школ города | в течение года | отдел маркетинга |

1. **Студенческое самоуправление**

**Цель:** создание условий для развития у студентов основ управленческой культуры

**Задачи:**

1. Вовлекать студентов в работу органов студенческого самоуправления и общественных организаций;
2. Повышать общественную активность и самостоятельную творческую деятельности каждого студента
3. Вовлекать студентов в работу волонтёрского отряда;
4. Привлекать студентов к участию в добровольческих акциях, социально значимых делах

**Мероприятия по реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов | сентябрь | Классные руководители |
|  | Довыборы в студенческие советы колледжа и общежития | сентябрь | Классные руководители  Зам.директора по ВР  Воспитатели общежития  Председатель студсовета |
|  | Организация работы студенческих советов колледжа и общежития | В течение года | Зам.директора по ВР  Воспитатели общежития  Председатель студсовета |
|  | Заседания студенческого совета колледжа и общежития | В течение года | Зам.директора по ВР  Воспитатели общежития  Председатель студсовета |
|  | Организация и проведение традиционных мероприятий колледжа:  Посвящение в студенты  Посвящение в специальность  Творческий конкурс «Мы зажигаем!»  Фестиваль национальных культур  КВН между отделениями  Мистер колледж  Мисс колледж  Юморина  Митинг, посвящённый Дню Победы  Последний звонок для выпускников колледжа | по плану работы на год | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Руководители кружков  Классные руководители  Председатель студсовета |
|  | Организация и проведение акций, посвящённых  Дню народного единства  Всемирному дню борьбы со СПИДом  «10000 добрых дел в один день»  «Добрый дед Мороз»  «Весенняя неделя добра» | по плану работы на год | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Председатель студсовета |
|  | Встречи студенческого актива с администрацией колледжа. | В течение года | Члены студсовета |
|  | Согласование локальных актов, касающихся студентов, на заседаниях студенческого совета | В течение года | Члены студсовета |
|  | Согласование решений административно-профилактической комиссии о вынесении дисциплинарных взысканий студентам | В течение года | Члены студсовета |
|  | Участие в работе административно-профилактической комиссии | В течение года | Члены студсовета |
|  | Участие в работе стипендиальной комиссии | 1 раз в семестр | Члены студсовета |
|  | Участие в решении социально‐правовых проблем студентов колледжа | В течение года | Заместитель директора по ВР  Воспитатели общежития  Члены студсовета |

**Целевые показатели результативности реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатель** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%) | **4** | **6** | **10 и более** |
| Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Да/нет) | **да** | **да** | **да** |
| Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. (да/нет) | **да** | **да** | **да** |
| Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года) образовательной организации(%) | **0, 1** | **5** | **10** |
| Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%) | **10** | **16** | **30** |
| Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников. (%) | **3** | **5** | **10** |
| Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. (%) | **10** | **16** | **30** |
| Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами (%) | **3** | **5** | **10 и более** |
| Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций. (%) | **3** | **5** | **10 и более** |
| Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. (да/нет) | **да** | **да** | **да** |
| Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |
| Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (%) | **3** | **5** | **10 и более** |
| Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. (да/нет) | **да** | **да** | **да** |
| Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов. (%) | **15** | **25** | **50 и более** |