Приложение 2

1. **Какие важные достижения своего учебного заведения вы могли бы отметить за последние 2-3 года?**

В рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП лицензированы специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (открыты мастерские кузовного ремонта и окраски автомобилей) и 43.01.09 «Повар, кондитер» (открыты лаборатории «Учебная кухня ресторана», «Кондитерский цех»).

В рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы"  (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» колледж получил статус центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Все обучающиеся сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) успешно, из них более 30% подтвердили высокий уровень освоения профессиональных компетенций Федерального чемпионата WorldSkills Russia. Так же студенты и преподаватели колледжа принимают участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Электромонтаж», «Банковское дело» и «Поварское дело». Результатом участия являются:

 - по компетенции «Электромонтаж» - серебро 2019, 2020 годы;

- по компетенции «Банковское дело» - серебро 2021 год;

- категория «Навыки мудрых» по компетенции «Поварское дело»- серебро 2021 год.

Традиционно аграрный колледж является региональной площадкой для проведения регионального (областного) этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». Участниками областного этапа являются профессиональные образовательные организации Свердловской области, ведущие подготовку по специальностям агропромышленного профиля.

 Ежегодно студенты, обучающиеся по специальностям «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Механизация сельского хозяйства», занимают призовые места в региональном этапе Олимпиады. На протяжении последних лет студенты колледжа защищают честь Свердловской области на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в городе Луховицы Московской области. В 2019 году студент колледжа стал Победителем этапа «Монтаж силового и осветительного электрооборудования помещения сельскохозяйственного назначения».

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №699-Д от 17.09.2020 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» на базе ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» действует региональная инновационная площадка «Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ)» по направлению «Новые формы и практика воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося».

Результатом деятельности является эффективное использование ресурсов лабораторий и мастерских колледжа по компетенциям: «Ремонт и обслуживание и легковых автомобилей», «Предпринимательство», «Электромонтаж» для интеграции и эффективного взаимодействия с общеобразовательными организациями западного управленческого округа Свердловской области, направленной на формирование модели успешного специалиста, также выстроена модель профориентационной работы со школьниками с участием работодателей.

Проект позволит обеспечить:

- обучающимся 6–11 классов осознанный выбор будущей профессии;

- сетевое взаимодействие, направленное на формирование модели успешного специалиста;

- расширение возможностей использования материально-технической базы предприятий АПК;

- создание механизма вовлечения детей в активную социальную практику, увеличивая направления деятельности мероприятий;

- формирование единой развивающей образовательной среды, трансляция успешных практик педагогическому сообществу через олимпиадное движение, мастер-классы, профессиональные пробы и т. д.

Колледж принимает активное участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Моя карьера».

Образовательная организация стала победителем Конкурса для студентов ССУЗов по созданию современных комнат общего пользования в общежитиях «Студактив», организатором которого выступила Всероссийская общественная организация Молодая Гвардия Единой России (Свердловское региональное отделение). Результатом стал ремонт и оснащение новой мебелью и техникой актового зала общежития.

1. **Как выстраиваются ваши взаимоотношения с работодателями? Насколько это важный аспект вашей работы?**

Взаимодействие с работодателями агропромышленного комплекса имеет очень важное значение в профессиональном образовательном процессе. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения студентами определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практика является важнейшим этапом подготовки специалистов, закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения опыта и получения практических навыков на предприятиях. Студенты приобретают опыт работы в трудовом коллективе, в реальном секторе экономики.

 ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» и организации агропромышленного комплекса связывают очень тесные взаимоотношения. Колледж сотрудничает с предприятиями сельскохозяйственного направления не только Свердловской области. В период с 2019 по настоящее время колледж сотрудничает с социальными партнерами Ачитского ГО:

- СПК «Бакряжский»;

- СПК «Большеутинский»;

- ЗАО «Агрофирма «Заря»;

- КФХ ИП Ташкинов В.В. и другими.

Также обучающиеся проходят практическую подготовку в организациях АПК соседних регионов: Пермский край и Республика Башкортостан.

Организации АПК предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики, определяют из числа высококвалифицированных работников наставников, помогающих студентам овладевать профессиональными навыками. Периоды прохождения практической подготовки в колледже спланированы так, чтобы студенты принимали участие в подготовке и проведении посевных работ, а также в проведении уборки урожая и обслуживании техники после полевых работ.

 Взаимоотношения между колледжем, организациями АПК и студентами осуществляются на договорной основе.

Совместно с работодателями сферы АПК ведется, начиная с первого курса целенаправленная профориентационная работа студентов на самоутверждение в выбранной специальности, поэтому после окончания колледжа выпускники возвращаются на предприятия, где они проходили практику, в качестве дипломированных специалистов.

**3.Какие проблемы и преграды мешают развитию системы СПО в сельском хозяйстве?**

- оснащение МТБ системы СПО отстает от инновационного развития различных отраслей АПК;

- слабо внедряется система целевого обучения специалистов АПК;

- снижение количества с/х предприятий в области, что повлекло за собой снижение количества вакансий в сельском хозяйстве соответственно;

- снижение престижности специальностей сельского хозяйства в связи с низкой заработной платой, нет социальных гарантий для работников таких предприятий.

**4. Чтобы вы предложили поменять в государственной политике в подготовке специалистов сельского хозяйства?**

- актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития АПК;

- возобновить механизм эффективного взаимодействия ПОО с предприятиями АПК по вопросам кадрового обеспечения, организации стажировок преподавателей и наставничества;

- активизировать информирование молодежи о системе социальных гарантий для молодых специалистов предприятий АПК.