Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Содержание

[1. Общие положения 3](#_Toc62113623)

[2. Вид государственной итоговой аттестации 3](#_Toc62113624)

[3. Сроки и формы проведения ГИА 4](#_Toc62113625)

[4. Информационные условия ГИА 4](#_Toc62113626)

[5. Содержание процедуры ГИА 5](#_Toc62113627)

[6. Материально-техническое обеспечение ГИА 6](#_Toc62113628)

[7. Организация и порядок проведения первого этапа ГИА 7](#_Toc62113629)

[8. Оценивание первого этапа ГИА 9](#_Toc62113630)

[9. Организация разработки тематики и выполнения выпускной квалификационной работы 10](#_Toc62113631)

[10. Структура ВКР 11](#_Toc62113632)

[11. Рецензирование ВКР 12](#_Toc62113633)

[12. Оценивание второго этапа 13](#_Toc62113634)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А 15](#_Toc62113635)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б 17](#_Toc62113636)

[ПРИЛОЖЕНИЕ В 18](#_Toc62113637)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Г 19](#_Toc62113638)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Д 20](#_Toc62113639)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Е 22](#_Toc62113640)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Ж 24](#_Toc62113641)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Й 26](#_Toc62113642)

[ПРИЛОЖЕНИЕ К 28](#_Toc62113643)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Л 29](#_Toc62113644)

[ПРИЛОЖЕНИЕ М 30](#_Toc62113645)

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является завершающим этапом освоения ОПОП СПО.

Программа ГИА предназначена для студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», завершающих обучение по данной программе в 2021 году с целью успешной подготовки к ГИА выпускников колледжа.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы указанной специальности.

Программа ГИА содержит: сроки и формы проведения ГИА, объём времени на подготовку и проведение ГИА, информационные условия ГИА, требования к процедуре ГИА, организацию разработки тематики и выполнения ВКР, критерии оценивания уровня и качества подготовки выпускника.

2. Вид государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в два этапа:

- 1 этап. Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia, компетенция Е33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

- 2 этап. Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3. Сроки и формы проведения ГИА

3.1. На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время с 23.05.2022 г. по 21.06.2022 г., в том числе:

- с 23.05.2022 г. по 31.05.2022г. – проведение демонстрационного экзамена;

- 21.06.2021 г. – защита ВКР.

3.2. Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4. Информационные условия ГИА

4.1. С целью информирования студентов (выпускников) о проведении ГИА на Информационном стенде и на сайте колледжа в разделе «Выпускникам – государственная итоговая аттестация» размещены следующие документы:

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- «Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- «Положение о фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- «Программа Государственной итоговой аттестации» выпускников по специальности;

- график прохождения ГИА;

- состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);

- график проведения консультаций по ГИА;

- предложения работодателей по трудоустройству.

5. Содержание процедуры ГИА

5.1. Этапы ГИА:

- Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia, компетенция Е33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей проводится на аккредитованной площадке WSR по адресу г. Красноуфимск, ул. Варгина, 8А сертифицированными экспертами Ворлдскиллс во главе с главным экспертом Ворлдскиллс в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России.

- Защита ВКР проводится в специально подготовленной аудитории на открытом заседании ГЭК, работающей в следующем составе:

- председатель ГЭК;

- зам. председателя ГЭК;

- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);

- ответственный секретарь.

5.2. Заседание ГЭК на каждом этапе протоколируется. В итоговом протоколе указывается итоговая оценка прохождения каждого этапа государственной итоговой аттестации.

5.3. 1 этап. Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia, компетенция Е33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Цель этапа – контроль освоения профессиональных и общих компетенций с учетом передовых международных практик в процессе демонстрации выпускником решения профессиональных задач. Задание демонстрационного экзамена определяется выбранным КОДом в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России.

5.4. 2 этап. Защита ВКР. Цель этапа – контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме квалификационных экзаменов, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента. На защиту ВКР отводится 15 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента с презентацией, чтение отзыва и рецензии, вопросы ГЭК, ответы студента. Вопросы ГЭК по разделам ВКР должны соответствовать теме работы.

5.5. Результаты ГИА определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5.6. При неудовлетворительной оценке рецензии или отзыва студент не допускается к защите ВКР.

5.7. Студент вправе подать апелляцию на оценку по государственной итоговой аттестации в порядке, установленным законодательством РФ, в апелляционную комиссию колледжа.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

5.9. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

6.1. Материально-техническое обеспечение демонстрационного экзамена определяется выбранным КОДом в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России.

6.2. Защита ВКР: мультимедиа проектор, экран, компьютер.

7. Организация и порядок проведения первого этапа ГИА

7.1. Демонстрационный экзамен проводится на аккредитованной площадке WSR.

7.2. Процедура экзамена устанавливается в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс России.

7.3. Задания выполняются поочередно всеми студентами группы, сдающей экзамен.

7.4. Оценочные листы разрабатываются прибывшими на демонстрационный экзамен сертифицированными экспертами Ворлдскиллс.

7.5. Оценочные листы разрабатываются с учетом требований WorldSkills и общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

7.6. По завершению демонстрационного экзамена занесенные в систему CIS баллы переводятся в оценку по пятибальной системе членами ГЭК.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования компетенции**  **WorldSkills** | **ПК в соответствии**  **с ФГОС СПО** | **ОК в соответствии с ФГОС СПО** |
| *ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта* | | |
| Требования к квалификации  Участники должны обладать уверенными познаниями в профессиональных областях, относящихся к ремонту легковых автомобилей до 3 тонн, включая полноприводные.  Общая профессиональная пригодность  Знания в следующих областях:   Знания по технике безопасности на рабочем месте, включая умения, необходимые для применения основных правил техники безопасности и правил действия в аварийных ситуациях, поддержание безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах;  Умение:   Читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;   Использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;   Выбирать и применять рабочий инструмент и оборудование (включая знание правил техники безопасности и норм эксплуатации), применяемые для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;   Устное, письменное и электронное общение на рабочем месте;  Теоретические знания  Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке. | ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом  обслуживании и ремонте автотранспорта.  ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

7.7. На заседание ГЭК представляются документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- «Положение о фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- приказ директора колледжа об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

- приказ директора о составе ГЭК;

- приказ директора о допуске к ГИА;

- протоколы аттестационных испытаний.

- программа Государственной итоговой аттестации,

- экзаменационные билеты;

- сводная ведомость об успеваемости студентов;

- зачетные книжки студентов.

8. Оценивание первого этапа ГИА

8.1. Оценка освоения профессиональных и общих компетенций осуществляется через оценку выполнения практического задания, исключая теоретические формы проверки и тестовые задания.

8.2. Для каждого задания используются оценочные показатели, по которым оценивается каждый аспект выполненного задания. Сертифицированные эксперты Ворлдскиллс по результатам выполненного задания выставляют балл в соответствии с оцениваемыми признаками трудовых действий.

8.3. На каждого студента по результатам выполнения практического задания сертифицированными экспертами Ворлдскиллс заполняется оценочный лист.

8.4. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку представлен в таблице 2.

Таблица 2 Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (%) | 0,00-19,99 | 20,00-39,99 | 40,00-69,99 | 70,00-100,00 |

8.7. Итоговая оценка за выполнение задания первого этапа выставляется членами ГЭК.

9. Организация разработки тематики и выполнения выпускной квалификационной работы

9.1. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

9.2. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

9.3. Тематика ВКР определяется колледжем: разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий/социальными партнерами.

9.4. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы с обоснованием целесообразности ее разработки.

9.5. Обязательным требованием для ВКР является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся профессиональных и общих компетенций.

9.6. Директор колледжа приказом утверждает темы дипломных проектов и руководителя ВКР, а также консультантов по разделам «Экономика», «Нормоконтроль» и рецензентов.

9.7. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

9.8. Задания рассматриваются на заседании ЦК, подписываются руководителем ВКР, председателем ЦК и утверждаются зам. директора по учебно-производственной работе.

9.9. При большом объёме ВКР допускается её выполнение группой студентов, при этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

9.10. Задания на ВКР выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

9.11. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи студенту в подборе литературы;

- контроль хода выполнения ВКР;

- подготовка письменного отзыва на ВКР.

10. Структура ВКР

10.1. В структуру ВКР входят: пояснительная записка, графическая часть (чертежи, схемы, таблицы), электронная презентация, комплект оценочно-информационной документации (отзыв руководителя, рецензия). Объем ВКР должен составлять не менее 50 и не более 80 страниц печатного текста (без приложения).

10.2. Пояснительная записка представляется в бумажном и электронном варианте с использованием программ Microsoft Office Word. Презентация выполняется с помощью программы Microsoft Office Power Point. Вся графическая и текстовая информация должна быть представлена на CD дисках или флеш-картах. В пояснительной записке приводится теоретическое и расчётное обоснование принятых в работе решений.

Основные структурные элементы пояснительной записки ВКР

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие основные структурные элементы, расположенные в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;

- задание на выполнение ВКР;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

11. Рецензирование ВКР

11.1. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора колледжа.

11.2. Рецензия должна включать:

- оценку качества выполнения каждого раздела;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и графической части;

- заключение о соответствии ВКР заданию;

- практической значимости работы;

- оценку ВКР.

11.3. Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты ВКР.

11.4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

12. Оценивание второго этапа

12.1. В соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» по результатам прохождения государственной итоговой аттестации выставляется интегральная оценка по установленным критериям. Оценка по критериям производится по шкале:

- 0 – показатель не проявлен;

- 1 – показатель проявлен не в полном объеме;

- 2 – показатель проявлен полностью.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Оцениваемые ОК** | **Балл (0-2)** |
| 1 | Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения | ОК 2, ОК 4 |  |
| 2 | Содержание работы соответствует заявленной теме | ОК 01 |  |
| 3 | Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения | ОК 04 |  |
| 4 | Работа носит исследовательский характер, возможно практическое внедрение | ОК 04, ОК 01 |  |
| 5 | Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме | ОК 01, ОК 09, ОК 08 |  |
| 6 | Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу | ОК 05 |  |
| 7 | Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР. | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |  |
| 8 | Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему) | ОК 02, ОК 08 |  |
| 9 | Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы | ОК 01, ОК 09 |  |
| 10 | Владение научной, специальной терминологией | ОК 01, ОК 02 |  |
|  | Итого |  |  |

12. В соответствии с Положением о фондах оценочных средств в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» оценка, выраженная в процентах и округляемая до целого числа в пользу студента, переводится в пятибалльную шкалу:

90-100% от максимального балла – «5» (отлично)

75-89% от максимального балла – «4» (хорошо)

65-74% от максимального балла – «3» (удовлетворительно)

Менее 65 % от максимального балла – «2» (неудовлетворительно)

12.3. На каждого студента по результатам защиты ВКР заполняется оценочный лист каждым членом ГЭК.

12.4. Итоговая оценка за защиту ВКР выставляется как среднее арифметическое оценок всех членов ГЭК, округленное в большую сторону.

12.5. На каждого студента при защите ВКР заполняется Индивидуальный лист оценки, в котором содержатся оценочные показатели в соответствий с Фондами оценочных средств, критерии оценивания. По результатам государственной итоговой аттестации заполняется сводная ведомость. Итоговая оценка за прохождение государственной итоговой аттестации выставляется на основании индивидуальных оценочных листов, заполненных каждым членом ГЭК как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из них по пятибалльной шкале.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Примерные темы выпускных квалификационных работ*

Проектирование совершенствования СТО для легковых автомобилей на примере …… (название предприятия) с внедрением …(по согласованию) участка.

Проектирование совершенствования СТО для легковых автомобилей…… (название предприятия) с внедрением …..(по согласованию) участка.

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с разработкой пункта взвешивания автомобилей и перевозимых грузов

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с разработкой стенда для сборки-разборки двигателей автомобилей

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием участка ремонта топливной аппаратуры

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием сварочного участка

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием станции технического обслуживания для грузовых автомобилей

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием участка окраски

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием шиномонтажного участка

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с разработкой пункта взвешивания автомобилей и перевозимых грузов

Расчёт производственной программы по техническому обслуживанию на АТП с планированием участка разборочно-сборочных работ

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали ( первичный вал КПП автомобиля Камаз-5511)

Организация технического обслуживания легкового автотранспорта на СТОА (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (распределительный вал двигателя ЗМЗ-406)

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (первичный вал КПП автомобиля Зил-43 29)

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (коленчатый вал двигателя ЯМЗ 236)

Организация технического обслуживания легкового автотранспорта на СТОА (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (коленчатого вала двигателя Змз-406)

Организация технического обслуживания легкового автотранспорта на СТОА (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (коленчатый вал двигателя автомобиля Ваз211 4)

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (поворотная цапфа автомобиля Камаз-5511)

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (первичный вал КПП автомобиля Газ 3307)

Организация технического обслуживания грузового автотранспорта в АТО (согласно задания) с разработкой технологического процесса восстановления детали (коленчатый вал двигателя Камаз 740)

Метод оценки технического состояния двигателя внутреннего сгорания при помощи осциллограммы давления в цилиндре

Влияние давления в камере сгорания двигателя на напряжение пробоя между электродами свечи

Анализ работы автосервисного предприятия (на примере …..) с внедрением …..(по согласованию) участка.

Проектирование совершенствования СТО для легковых автомобилей на примере …… (название предприятия)

Проектирование совершенствования СТО для грузовых автомобилей…… (название предприятия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

*Индивидуальный лист оценки защиты ВКР*

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Индивидуальный лист оценки выпускной квалификационной работы

\_\_ июня 20\_\_\_ г.

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», группа 41-ТО

Тема ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | Оцениваемы ОК | Балл (0-2) |
| 1 | Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями, в том числе, содержит качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения | ОК 2, ОК 4 |  |
| 2 | Содержание работы соответствует заявленной теме | ОК 01 |  |
| 3 | Выполнен анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения | ОК 04 |  |
| 4 | Работа носит исследовательский характер, возможно практическое внедрение | ОК 04, ОК 01 |  |
| 5 | Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме | ОК 01, ОК 09, ОК 08 |  |
| 6 | Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу | ОК 05 |  |
| 7 | Установление связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР. | ОК 02, ОК 03, ОК 04 |  |
| 8 | Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему) | ОК 02, ОК 08 |  |
| 9 | Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы | ОК 01, ОК 09 |  |
| 10 | Владение научной, специальной терминологией | ОК 01, ОК 02 |  |
|  | Итого |  |  |

Таблица перевода первичных баллов в оценку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Суммарный балл | Оценка по пятибалльной шкале |
| 1. | 18-20 | отлично |
| 2. | 15-17 | хорошо |
| 3. | 13-14 | удовлетворительно |
| 4. | Менее 13 | неудовлетворительно |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Сводная ведомость оценки первого этапа ГИА

Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia

компетенция Е33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей,

группа 41ТО специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание

и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Итоговые баллы  (макс …) | Оценка ДЭ |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С. Харитонов

Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Пермяков

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Оношкин

\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П. Малахов

\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Шаритдинова

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П. Давыдова

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Сводная ведомость оценки второго этапа ГИА – защиты ВКР

\_\_\_ июня 2021 г.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Группа 41-ТО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Оценка члена комиссии | Оценка члена комиссии | Оценка члена комиссии | Оценка члена комиссии | Оценка члена комиссии | Итоговая оценка |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. председателя: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

*Титульный лист к пояснительной записке ВКР (бланк)*

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | 23.02.03 «Техническое обслуживание  и ремонт автотранспорта» |
|  |  |

**Тема: Расчёт производственной программы по техническому**

**обслуживанию на авторемонтном предприятии**

**с планированием участка ремонта топливной аппаратуры**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

КАК.ВКР.23.02.03.41ТО.01

2020

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | 23.02.03 «Техническое обслуживание  и ремонт автотранспорта» |
|  |  |

**Тема: Расчёт производственной программы по техническому**

**обслуживанию на авторемонтном предприятии**

**с планированием участка ремонта топливной аппаратуры**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

КАК.ВКР.23.02.03.41ТО.01

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

Нормоконтроль: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

Разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

Консультант экономической части\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Задание

для выпускной квалификационной работы студенту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Утверждена приказом по колледжу «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исходные данные:

- Годовые отчеты предприятия (хозяйства)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание дипломной работы**

Введение

Глава 1. Характеристика предприятия

1.1 Исходные данные

1.2 Выбор и корректировка нормативов

1.3 Расчет коэффициента технической готовности и использования парка

1.4 Расчет коэффициента перехода от межремонтного пробега к годовому

Глава 2. Расчетно-технологическая часть

2.1 Расчет годового количества ТО-2 для автомобиля и парка

2.2 Расчет годового количества ТО-1 для автомобиля и парка

2.3 Расчет годового количества текущих ремонтов

2.4 Расчёт годового количества капитальных ремонтов за жизненный цикл

2.5 Определение числа диагностических воздействий

2.6 Определение суточной программы по То

2.7 Расчет годовой трудоемкости работ по ТР для автомобиля и парка

2.8 Определение количества ремонтных рабочих на объекте

2.9 Диагностическая кара автобуса ЗиЛ-130

Глава 3. Разработка производственного участка мастерской

3.1 Назначение участка. Перечень технологических операций, проводимых на участке

3.2 Комплектование участка ремонтно-технологическим оборудованием. Расчет площади участка. Планировка участка

3.3 Расчет потребности энергоресурсов на участке (электроэнергии, сжатого воздуха, воды, материалов, запчастей)

3.4 Экология, охрана труда и техника безопасности на участке

Глава 5. Экономическая часть

Заключение

Список литературы

Содержание

5. Графическая часть

5.1. Годовой план ТО и ремонта – Формат А1

5.2. Календарный квартальный график ТО – Формат А1

5.3. Диагностическая карта автомобиля/автобуса – Формат А1

5.4. План производственного участка со спецификацией оборудования – Формат А1

***Исходные данные***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта. | Марка подвижного состава | Среднесуточный  пробег, км | Число рабочих  дней в году, дн. | Время в наряде, ч. | КУЭ | Климат | Пробег с начала эксплуатации, в долях от пробега до К.Р. | | Участок |
| Величина доли пробега | Количество автомобилей, ед. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Дата выдачи задания «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.
2. Срок выполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

*Бланк отзыва руководителя*

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание

и ремонт автотранспорта»

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Дипломник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем дипломной работы:

страниц записки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество чертежей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

таблиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ схем и рисунков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое содержание дипломной работы и принятых решений :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка общеобразовательных, технических и деловых качеств дипломника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания по дипломной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаемая оценка дипломной работы (в пятибалльной системе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Й

*Бланк рецензии на ВКР*

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание

и ремонт автотранспорта»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Дипломник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем дипломной работы:

страниц записки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество чертежей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

таблиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ схем и рисунков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое содержание дипломной работы и принятых решений :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка общеобразовательных, технических и деловых качеств дипломника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания по дипломной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаемая оценка дипломной работы (в пятибалльной системе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензию составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К

*Бланк протокола заседания ГЭК*

ПРОТОКОЛ №\_

заседания Государственной экзаменационной комиссии

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

По рассмотрению ВКР студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в ГЭК представлены следующие материалы

1. Сводная ведомость оценок студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о выполнении им требований учебного плана.

2. Пояснительная записка на листах.

3. Презентационные материалы, портфолио (нужное подчеркнуть)

4. Отзыв руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка защиты ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать, что студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выполнил(а) и защитил(а) ВКР с оценкой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Присвоить квалификацию (указать по ФГОС СПО по специальности): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Отв. секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Начало работы ГЭК \_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_ мин.

Окончание работы ГЭК \_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_ мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

*Книга протоколов заседания ГЭК (титульный лист)*

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

КНИГА ПРОТОКОЛОВ

заседаний Государственной экзаменационной комиссии

специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание

и ремонт автотранспорта»

форма обучения очная (базовый уровень)

ПРИЛОЖЕНИЕ М

*Протокол ознакомления с программой ГИА*

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Протокол ознакомления студентов с программой ГИА

Группа: 41-ТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Дата ознакомления | Подпись |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

Ознакомил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)