**к ПООП специальности**

***21.02.05. «Земельно – имущественные отношения»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***21.02.05. «Земельно – имущественные отношения»***

**Красноуфимск 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016;Устав ПОО |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 мес |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** (при наличии) |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации | **ЛР 15** |
| Соблюдать дисциплину труда | **ЛР 16** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| О. 01 Русский язык | 1-12 |
| О. 02 Литература | 1-12 |
| О. 03 Иностранный язык | 1-12 |
| О. 04 Математика | 4,7,10,11, 15,16 |
| О.05 История | 1,5,7,8,11 |
| О.06 Физическая культура | 1,6,9,11 |
| О. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | 1-12 |
| О. 08 Астрономия | 5,10 |
| УП01 География  | 1,2,3,5,8,10,11 |
| УП02Экономика | 2,4,8,10,15 |
| УП03Родная литература | 1-12 |
| ДВ01 Введение в специальность ( проектирование, право, информатика, обществознание) | 1,2,4,8,10,11 |
| ОГСЭ.01Философия | 1-3,7-10 |
| ОГСЭ.02 История  | 1,5,7,8,11 |
| ОГСЭ.03Иностранный язык | 1-12 |
| ОГСЭ.04Физическая культура | 1,6,9,11 |
| ЕН01Математика | 7 |
| ЕН02Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2-4,9-11 |
| ЕН03 Экологические основы природопользования | 1,2,5,7,9,10 |
| ОП01Экономика организации предприятия | 2,4,6,7,9,11,13-16 |
| ОП02Статистика | 4,13-15 |
| ОП03Документальное обеспечение управления | 2,3,4,13-15 |
| ОП04Правовые основы профессиональной деятельности | 1-4,7,8,12 |
| ОП05 Основы экономической теории | 7,9,10,13,14 |
| ОП06Основы менеджмента и маркетинга | 2,4,6,7,9,10,11,13-16 |
| ОП07Безопасность жизнедеятельности | 1,3,4,7,8,12,15,16 |
| ОП08 Бухгалтерский учет и налогообложение | 2,4,6,7,9,10,11,13 |
| ОП09Финансы, денежное обращение икредит | 2,4,6,7,9,10,11,13 |
| ОП10 Экономический анализ | 2,4,6,7,9,10,11,13 |
| ОП11 Компьютерная графика | 2-4,7,9-11 |
| ОП12 Основы финансовой грамотности | 7,9,10,12,13,14 |
| П.М 01 Управление земельно - имущественным комплексом | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| МДК 01.01 Управление территорией и недвижимым имуществом | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| УП 01.01 | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| ПП 01.01 | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| ПМ 02Осуществление кадастровых отношений | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| МДК 02 .01 кадастровая оценка земель | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| УП02.01 | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| ПП 02.01 | 2,4,7,10,13,14,15,16 |
| П.М 03 Картографо – геодезическое сопровождение | 5,6,10,13-16 |
| МДК03.01 Геодезия с основами картографии | 5,6,10,13 |
| УП 03.01 | 5,6,10,13 |
| ПП03.01 | 5,6,10,13 |
| П.М 04 Определение стоимости недвижимого имущества | 7,11,13-16 |
| МДК 04.01 оценка недвижимого имущества | 7,11,13 |
| УП04 | 7,11,13 |
| ПП 04 | 7,11,13 |
| Преддипломная практика | 1-16 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
| * 1.
 | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА  | % | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % |  |  |  |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05. «Земельно – имущественные отношения», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России 12.05.2014 г. № 486 с изменениями и дополнениями от 14.09.2016;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (15 учебных кабинетов и 2 лабораторий) ;

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Экономики организации

Статистики

Менеджмента

Маркетинга

Документационного обеспечения управления

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Бухгалтерского учета

Финансов, налогов и налогообложения

Безопасности жизнедеятельности

Анализа финансово – хозяйственной деятельности

Междисциплинарных курсов

Лаборатории:

Компьютеризации профессиональной деятельности

Геодезии

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

 Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 21.02.05.Земельно – имущественные отношения
на период 2022 - 2023 г.

**Красноуфимск, 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний, линейка | 1 –3 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5ЛР 11 |
| 2  | День окончания Второй мировой войны, классный час | 1 – 3 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарьпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 1 – 3 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 8ЛР 3ЛР 5 |
| 4 | День народов Среднего Урала: Большой городской фестиваль «Мой город – мои традиции»Парад Красноуфимского студенчества «СтудСтарт – 2022» | 1,5 курс | городская площадь | администрацияпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 5ЛР 8 |
| 5121926 | **Разговоры о важном:** Я – студент СПОРодину не выбираютЗемля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбелиЧто мы музыкой зовём | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 5ЛР 8ЛР 11 |
| 14 |  Посвящение в студенты, интерактивныйквест | 1 курс | территория колледжа | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 10 |
| 1-20 | Беседа «Основы информационной культуры студента. Правила пользования библиотекой»с группами нового набора, экскурсия по библиотеке | 1 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарь | ЛР 2ЛР 11 |
| 8, 15, 22  | Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора | 1 курс | музей колледжа | классный руководительпреподаватель истории | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 14 | Беседа «От солдата до маршала. Б.М. Шапошников» | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 1-20 | «Под шелест электронных книг» Знакомство сЭБС BOOK.RU,квест «Бродилкипо библиотеке» с группами нового набора | 1 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарьбиблиотекарь | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций | 1-3 курс | актовый залспортивный зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторруководитель ФВпедагоги дополнительного образования | ЛР 4ЛР 9ЛР 8 |
| 1-8 | Выявление спортивного актива среди студентов  | 1 курс | спортивный зал | преподаватели ФКклассные руководители | ЛР 2ЛР 9 |
| 2-15 | Проведение набора в спортивные секции | 1-2 курс | спортивный зал | заведующий ФВпреподаватели ФКклассные руководители | ЛР 9 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-3 курс | общежитие | заведующий общежитиемвоспитатели общежития | ЛР 2ЛР 9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРруководитель ФВпреподаватель-организатор ОБЖклассные руководители | ЛР 3 |
| 15 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 1-3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9ЛР 10 |
| 22 | Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения | 1-5 курс | колледж | классные руководителиинспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 3ЛР 9ЛР 10 |
| по графику | Проведение практических мероприятий в рамках Регионального проекта «Билет в будущее» | школьники городастуденты-волонтёры | колледж | методистзаведующий отделением «Механизация сельского хозяйства» | ЛР 1,2ЛР 4 |
| 27 – 30 | Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования | 1-2 курс | спортивный зал | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| по городскомурасписанию | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-3 курс | спортивный залстадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| по городскомурасписанию | «Осенний кросс» | 1-3 курс | стадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1. - 3 курс
 |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| 8, 22 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1. – 3курс
 | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Международный День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | актовый залбиблиотека | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 6 |
| 6 | День здоровья на отделении Коммерция | 1-3 курс | Вне помещения | Классные руководители, преподаватель физкультуры | ЛР 5,6,9 |
| 1-8 | Выборы в кандидатов студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса | 1 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2 |
| 3101724 | Разговоры о важном:«Ветераны труда»«Учитель – профессия на все времена»«История праздника»«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,2ЛР 6 |
| 6, 20 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 3 | Встреча с ветеранами Красноуфимского аграрного колледжа «Страницы прошлого в настоящем | 2 курс | библиотека | зав.библиотекой,педагог-библиотекарь | ЛР 8, 11 |
| 6 | классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек | 1-3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9 |
| 19 | Тематический вечер «Если хочешь быть здоров» | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 9 |
| 12 | Посвящение в специальность | 1 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководителизаведующие отделениями | ЛР 5ЛР 11 |
| 26 | Творческий конкурс «Мы зажигаем!» | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 11 |
| 17 | Тематический вечер «Революция в лицах и улицах родного города» | 1-2 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 5 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 28 | Областная онлайн-олимпиада «Юный техник» |  школьникистуденты 1-2 курса | колледж | зам.директора по ИМР методистпредседатель Ц (М) К | ЛР 2ЛР 5ЛР 4 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| в соответствии с расписанием | Социально-психологическое тестирование | 1-3 курс | колледж | педагог-психологсоциальный педагогклассные руководители | ЛР 2ЛР 9 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
|  |  |  |  |  |  |
| по плану ТКДН и ЗП | Единый день профилактики | 1 -3 курс | колледж | представители субъектов системы профилактики | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** |
| 3 | День народного единства, акция | 1-5 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознанияпедагог-организатор | ЛР 1-3 |
| 8142128 | Разговоры о важном:Мы едины – мы одна страна!Многообразие языков и культур народов РоссииНачало всему – мама!Государственные символы моей страны | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 10,24 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 14 | «Трехэтажная культура или вся правда о сквернословии» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 4 |
| 16 | Тематический вечер ««Ах, родная земля – моей жизни основа» 100 лет со дня рождения поэта-земляка В.Ф. Тулина | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 5ЛР 4 |
| 16 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководителиинспектор ПДН (по согласованию)представители субъектов профилактики | ЛР 3,9,12 |
| 17 | Окружной конкурс ««Экономическая десятка» | 1 – 5 курс | каб. 307 | методкабинет | ЛР 2,4 |
| 19 | День правовой помощи детям | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРюрисконсультсоциальный педагог | ЛР 12ЛР 3 |
| 23 | Фестиваль национальных культур | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 8 |
| 24 | Конференция по итогам производственной практики | 2-3 курс | 324 кабинет | Преподавтели спец. дисциплин | ЛР 2,4 |
| 30 | Тематический вечер «Хрустальное сердце России» | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 5ЛР 4 |
| 25 | День матери | 1-3 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 27 | Общее родительское собрание  | родители студентов | актовый зал | ДиректорЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по УРзаведующие отделениямисоциальный педагогклассные руководители | ЛР 1,11 |
| 30  | День Государственного герба РФ, сетевая акция | 1-5 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,3 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 1-3 курс | фойе колледжа | социальный педагогфельдшер колледжа | ЛР 9 |
| 1 | Классный час «Нам 30 лет» | 1 – 3 курс | Актовый зал | Отделение Коммерции | ЛР 1-12 |
| 6 | «10000 добрых дел в один день», акция | 1-3 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководители | ЛР 1, 2 |
| 5121926 | Разговоры о важном:Служение – выбор жизненного путиПодвиг герояКонституция – основной закон нашей страныПолёт мечты | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 1-3 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководителисотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР 1,2,3 |
| 12 | Патриотический вечер «Служу России! Служу народу!» День Героев Отечества | 2 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 15 | «На чашку чая» Международный день чая | 1-3 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 9,11 |
| 10 | День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности | 1 – 2 курс | 420 каб.  | преподаватель истории | ЛР 1-3 |
|  21 | Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ» | школьники1-3 курс | колледж | заместитель директора по ИМРметодистпредседатели Ц(М) К | ЛР 2,10 |
| по расписанию | Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО | 1-3 курс | спортивный залманеж | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 22 | День энергетика  | 1 – 5 курс | актовый зал | зав.отделением, классные руководители  | ЛР 2,4 |
| 24 | Акция «Добрый Дед Мороз» | 1-3 курсволонтёры | социально-реабилитационный центр | Заместитель директора по ВРпедагог-организатор | ЛР 2,12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1-14** | **Новогодние каникулы**  |
| 162330 | Разговоры о важном:Рождественские традиции в РоссииГероический подвиг защитников ЛенинградаИстория русского театра | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники студенты-волонтеры | колледж | специалист по маркетингу | ЛР 4 |
| 20 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | ЛР 1,4,7 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 1-3 курс волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,11,5 |
| 23 | День снятия блокады ЛенинградаУрок памяти «Летопись блокадного Ленинграда» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,5,12,6 |
| 25 | Вечер поэзии «Коль дожить не успел, так хотя бы- допеть…В. Высоцкий»  | 2 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области  | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 61320 | Разговоры о важном:Ценность научного познанияРоссия в миреК подвигу солдата сердцем прикоснись | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Классные часы по патриотическому воспитанию | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1,2,6  |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..»  | 1-4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,11 |
| 10 | День здоровья«Проводы зимы»на отделении «Коммерция» | 1-3 курс | вне помещения | зав. отделением классные руководители | ЛР 1,9,11 |
| 10 | Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Экономика организации» | 4,5, курс | 318 каб. | зам. директора по ИМР методистпредседательЦ (М) К | ЛР 4,5,10 |
| 11 | Викторина «Эрудит» по общеобразовательным дисциплинам | 1 курс | по кабинетам | преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1 - 12 |
| 16 | День здоровья на отделении Коммерция | 1-3 курс | Вне помещения | Классные руководители, преподаватель физкультуры | ЛР 5,6,9 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 1-3 курс | колледж | Зам. директора по ВРзав. ФВ, преподаватель-организатор ОБЖпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,5,9 |
| 9,16 | Заседание студенческого совета | члены студсовета | 223 каб. | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 2 |
| 15 | Мистер Колледж - 2022 | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 8,11,12 |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция  | 1-3 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 1,2,5,9 |
| 20 | Обзор литературы «А в книжной памяти – мгновения войны»  | 1-3 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 1-3 курс | спортивный зал, тир | Зам. директора по ВРруководитель ФВпреподаватель ФКпреподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **МАРТ** |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» |  1-3 курс | 309 каб. | Методист | ЛР 4,5,10 |
| 6132027 | Разговоры о важном:Женщины – герои трудаГимн РоссииИсторическая справедливостьИскусство и псевдоискусство | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 6 | Тематический вечер «Идут девчата по войне» | 1 курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1, 2,5 |
| 8  | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 1-3 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 11 |
| 9 | Конкурс «Золотая Ручка» | 1-3 курс | Столовая  | Отделение Коммрции | ЛР 1-12 |
| 13 | Вечер мужества «Боевой путь уральских танкистов» | 1-2 курс |  | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 15 | Мисс Колледж – 2022 | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 8,11,12 |
| 16 | Конкурс мастерства | 2-3 курс | 324 кабинет | Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 2,4 |
| 9,23 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 18  | День воссоединения Крыма с РоссиейСтатья ВКонтакте, группа «Библиотека КАК» |  | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 22 | Тематический вечер «Пряный вкус лета» | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 27 | Литературная игра «Тайны романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 23 | Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00 | 3-5 курс | 203 | методисты, председатели Ц(М)К | ЛР 4,5,10 |
| 20 | Открытый онлайн – конкурс «Мы родину славим трудом» | 1 - 5 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарьбиблиотекарь | ЛР 2, 5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 3101724 | Разговоры о важном:Бессмертный подвиг Ю.А.ГагаринаНюрнбергский процесс - как суд справедливостиСохранение окружающей средыДень труда (моя будущая профессия) | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 12 | Классные часы, посвящённые Дню Земли | 1 – 5 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 10 |
| 12 | Экологический вечер «Таинство зеленого мира» День экологических знаний | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 10 |
| 19 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-3 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 10 |
| 18 | Литературная викторина «Грани вечных истин романа «Мастер и Маргарита» М. Булгакова» | 1 курс |  | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М)К | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда, праздничное шествие** | 1 – 5 курс | городская площадь |  | ЛР 1,2,5,12 |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике | городская площадь | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2,9 |
| 3 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,6,11 |
| 152229 | Разговоры о важномДень победыО важности социально-общественной активностиПеред нами все двери открыты | 1 – 5 курс | учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-3 курс | по месту жительствабиблиотека | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов, педагог-библиотекарь | ЛР 1,2, 6,11 |
| 5  | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-3 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организаторпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,12 |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | 1-3 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| 12 | Областной онлайн конкурс по электробезопасности | 3-5 курс | 222 | методисты, зав.ЦМК | ЛР 4,5,10 |
| 17 | Конкурс патриотической песни | 1 – 3 курс | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 9ЛР 1 |
| 24 | **День славянской письменности и культуры**Книжная выставка «Лишь слову жизнь дана» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 17 | Вечер поэзии «Не позволяй душе лениться! Н. Заболоцкий» | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | **Международный день защиты детей**Книжная выставка «Пусть детство звонкое смеется» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,12 |
| 5 | **День эколога**Книжная выставка «В согласии с природой» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день РоссииАкция «Александр Пушкин. Поэт №1»  | 1-3 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,11 |
| 12 | День России, акция «Окна России»  | 1-3 курс | по месту жительства, библиотека | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов | ЛР 1,2,11 |
| 14 | Классные часы по профилактике наркотической зависимости | 1-3 курс | колледж | классные руководителисотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 2,9 |
| 22 | День памяти и скорби, участие в городской акции памяти | 1-2 курс | Аллея памяти | педагог-организаторпреподаватель историиклассные руководители | ЛР 1,2,5,12 |
| 22 | Акция «Свеча памяти» | 1-5 курс | библиотека | педагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| 27 | Последний звонок - 2023 | 3курсприглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | актовый зал | заместитель директора по ВРпедагог-организаторзаведующие отделениямиклассные руководители выпускных групп | ЛР 2,11 |
| 27 | День молодежи, праздничная поздравительная акция | 1-3 курс | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,2 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | **День основания учебного заведения**Книжная выставка «Этапы пути» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,6 |
| 8 | **День семьи, любви и верности**Книжная выставка «Мир семьи на страницах книг» | 1-3курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1,12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| **АВГУСТ** |
| **22** | Книжная выставка **«День Государственного Флага Российской Федерации»** | 1-3 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2 |
| **23**  | Книжная выставка **«День воинской славы России» (Курская битва, 1943)** | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2 |
| **27** | Книжная выставка**«День российского кино»** | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,11 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |

**Приложение к рабочей программе воспитания 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»**

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые личностные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| О. 01 Русский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| О. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| О. 03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| О. 04 Математика |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| О.05 История | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| О.06 Физическая культура | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| О. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| О. 08 Астрономия |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| УП01 География  | + | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| УП02Экономика |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| УП03Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ДВ01 Введение в специальность ( проектирование, право, информатика, обществознание) | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.01Философия | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 История  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04Физическая культура | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ЕН01Математика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН02Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ЕН03 Экологические основы природопользования | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП01Экономика организации предприятия |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОП02Статистика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ОП03Документальное обеспечение управления |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ОП04Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОП05 Основы экономической теории |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| ОП06Основы менеджмента и маркетинга |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОП07Безопасность жизнедеятельности | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ОП08 Бухгалтерский учет и налогообложение |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОП09Финансы, денежное обращение икредит |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОП10 Экономический анализ |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ОП11 Компьютерная графика |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП12 Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |
| **П.М 01 Управление земельно - имущественным комплексом** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **МДК 01.01 Управление территорией и недвижимым имуществом** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **УП 01.01** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПП 01.01** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПМ 02Осуществление кадастровых отношений** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **МДК 02 .01 кадастровая оценка земель** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **УП02.01** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПП 02.01** |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **П.М 03 Картографо – геодезическое сопровождение** |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **МДК03.01 Геодезия с основами картографии** |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **УП 03.01** |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **ПП03.01** |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |
| **П.М 04 Определение стоимости недвижимого имущества** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| **МДК 04.01 оценка недвижимого имущества** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| **УП04** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| **ПП 04** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| **Преддипломная практика** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)