к ПООП по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

 ***по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и***

***ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»***

**Красноуфимск, 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный № 32878Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронике в автомобилестроении" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 г. № 677н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018 г., регистрационный №52736) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 16** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР19** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Русский язык и литература | ЛР 1-12 |
| Родная литература | ЛР 1-12 |
| Иностранный язык | ЛР 1-12 |
| История | ЛР 1-12 |
| Математика | ЛР 1-12 |
| Информатика | ЛР 1-12 |
| Физическая культура | ЛР 1-12 |
| Астрономия | ЛР 1-12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12 |
| Физика | ЛР 1-12 |
| Введение в специальность | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ 1 Основы философии | ЛР 13,19 |
| ОГСЭ 2 История | ЛР 15,16,19 |
| ОГСЭ 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 18 |
| ОГСЭ 4 Физическая культура | ЛР 13 |
| ОГСЭ 5 Психология общения | ЛР 13,19 |
| ЕН 1 Математика | ЛР 16 |
| ЕН 2 Информатика | ЛР 14 |
| ЕН 3 Экология | ЛР 13 |
| ОП 1 Инженерная графика | ЛР 13,16 |
| ОП 2 Техническая механика | ЛР 13,16 |
| ОП 3 Электротехника и электроника  | ЛР 13,16 |
| ОП 4 Материаловедение | ЛР 15,16 |
| ОП 5 Метрология, стандартизация, сертификация | ЛР 15,16 |
| ОП 6 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| ОП 7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13,19 |
| ОП 8 Охрана труда | ЛР 13 |
| ОП 9 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13 |
| ОП 10Правила дорожного движения | ЛР 16,19 |
| ОП 11 Экономика организации | ЛР 16 |
| ОП 12 Основы маркетинга | ЛР 16 |
| ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР 13,14,16,18,19 |
|  ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 13,14,15,16,17,19 |
| ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 13,14,16,17,18,19 |
| ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | ЛР 13,14,16,19 |
| ПДП.00 Преддипломная практика  | ЛР 13-19 |

Приложение 1

 к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.03

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Русский язык и литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Родная литература | + | + | +  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Астрономия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Физика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Введение в специальность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

 к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование элементов образовательной программы |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 16 Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | + |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.02 | История |  |  | + | + |  |  | + |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | + |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | + |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ 05 | Психология общения | + |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.01 | Математика |  |  |  | + |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика |  | + |  |  |  |  |  |
| ЕН.03 | Экология | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 01 | Инженерная графика | + |  |  | + |  |  |  |
| ОП. 02 | Техническая механика | + |  |  | + |  |  |  |
| ОП. 03 | Электротехника и электроника  | + |  |  | + |  |  |  |
| ОП. 04 | Материаловедение |  |  | + | + |  |  |  |
| ОП. 05 | Метрология, стандартизация, сертификация |  |  | + | + |  |  |  |
| ОП. 06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |
| ОП. 07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  | + |
| ОП. 08 | Охрана труда | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 09 | Безопасность жизнедеятельности | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 10 | Правила дорожного движения |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП. 11 | Экономика организации |  |  |  | + |  |  |  |
| ОП. 12 | Основы маркетинга |  |  |  | + |  |  |  |
| ПМ. 01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | + | + |  | + |  | + | + |
| ПМ. 02 |  Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | + | + | + | + | + |  | + |
| ПМ. 03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | + | + |  | + | + | + | + |
| ПМ. 04  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | + | + |  | + |  |  | + |
| ПДП.00 | Преддипломная практика  | + | + | + | + | + | + | + |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |
| на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии) | 1,0-5,0балл |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам зимней и летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - |  |
|  | Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА  | % | - | - | - |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей | % |  |  |  |  |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе | ед |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на период 2022 - 2023 г.

**Красноуфимск, 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний, линейка | 1 –4 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5ЛР 11 |
| 2  | День окончания Второй мировой войны, классный час | 1 – 4 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарьпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | 1 – 4 курс | актовый зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 8ЛР 3ЛР 5 |
| 4 | День народов Среднего Урала: Большой городской фестиваль «Мой город – мои традиции»Парад Красноуфимского студенчества «СтудСтарт – 2022» | 1 курс | городская площадь | администрацияпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 5ЛР 8 |
| 5121926 | **Разговоры о важном:** Я – студент СПОРодину не выбираютЗемля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбелиЧто мы музыкой зовём | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 5ЛР 8ЛР 11 |
| 14 |  Посвящение в студенты, интерактивный квест | 1 курс | территория колледжа | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1ЛР 2ЛР 9ЛР 10 |
| 1-20 | Беседа «Основы информационной культуры студента. Правила пользования библиотекой» с группами нового набора, экскурсия по библиотеке | 1 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарь | ЛР 2ЛР 11 |
| 8, 15, 22  | Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора | 1 курс | музей колледжа | классный руководительпреподаватель истории | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 14 | Беседа «От солдата до маршала. Б.М. Шапошников»  | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 1-20 | «Под шелест электронных книг» Знакомство с ЭБС BOOK.RU, квест «Бродилки по библиотеке» с группами нового набора | 1 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарьбиблиотекарь | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |
| 1-30 | Организация работы творческих кружков и спортивных секций | 1-3 курс | актовый залспортивный зал | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторруководитель ФВпедагоги дополнительного образования | ЛР 4ЛР 9ЛР 8 |
| 1-8 | Выявление спортивного актива среди студентов  | 1 курс | спортивный зал | преподаватели ФКклассные руководители | ЛР 2ЛР 9 |
| 2-15 | Проведение набора в спортивные секции | 1-2 курс | спортивный зал | заведующий ФВпреподаватели ФКклассные руководители | ЛР 9 |
| 1-15 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-3 курс | общежитие | заведующий общежитиемвоспитатели общежития | ЛР 2ЛР 9 |
| 1 – 30 | Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности) | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРруководитель ФВпреподаватель-организатор ОБЖклассные руководители | ЛР 3 |
| 15 | Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ | 1-3 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9ЛР 10 |
| 22 | Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения | 1-5 курс | колледж | классные руководителиинспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 3ЛР 9ЛР 10 |
| 24 | Участие в соревнованиях АЧИТ-ТРОФИ | 3-4курс | Вне помещения | Преподаватели технических дисциплин, заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства» | ЛР 5,6,9 |
| по графику | Проведение практических мероприятий в рамках Регионального проекта «Билет в будущее» | школьники городастуденты-волонтёры | колледж | методистзаведующий отделением «Механизация сельского хозяйства» | ЛР 1,2ЛР 4 |
| 27 – 30 | Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования  | 1-2 курс | спортивный зал | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| по городскомурасписанию | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1-4 курс | спортивный залстадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| по городскомурасписанию | «Осенний кросс» | 1-4 курс | стадион | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2ЛР 9 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1. - 4 курс
 |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| 8, 22 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1. – 4 курс
 | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Международный День пожилых людей | ветераны педагогического труда колледжа | актовый залбиблиотека | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 6 |
| 1-8 | Выборы в кандидатов студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса | 1 курс | колледж | классные руководители | ЛР 2 |
| 3101724 | Разговоры о важном:«Ветераны труда»«Учитель – профессия на все времена»«История праздника»«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1 – 4курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 5 | День Учителя, акция | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,2ЛР 6 |
| 6, 20 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 3 | Встреча с ветеранами Красноуфимского аграрного колледжа «Страницы прошлого в настоящем | 2 курс | библиотека | зав. библиотекой,педагог-библиотекарь | ЛР 8, 11 |
| 6 | классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек | 1-4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 9 |
| 19 | Тематический вечер «Если хочешь быть здоров» | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 9 |
| 12 | Посвящение в специальность | 1 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководителизаведующие отделениями | ЛР 5ЛР 11 |
| 26 | Творческий конкурс «Мы зажигаем!» | 1-3 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 11 |
| 17 | Тематический вечер «Революция в лицах и улицах родного города»  | 1-2 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 5 |
| по плану | Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ | члены сборной колледжа по легкой атлетике | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 28 | Областная онлайн-олимпиада «Юный техник» |  школьникистуденты 1-2 курса | колледж | зам.директора по ИМР методистпредседатель Ц (М) К | ЛР 2ЛР 5ЛР 4 |
| по плану | Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО | члены сборной команды колледжа по волейболу | Екатеринбург | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| в соответствии с расписанием | Социально-психологическое тестирование | 1-3 курс | колледж | педагог-психологсоциальный педагогклассные руководители | ЛР 2ЛР 9 |
| 28 | Конкурс профмастерства, посвящённый Дню автомобилиста | 1-4 курс, школьники | УчХоз | Преподаватели спец.дисциплин, коллектив отделения Мех С\Х | ЛР 2,4,7,11 |
| 15-30 | Внутренний отборочный этап WSR специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 3,4 курс | УчХоз | Преподаватели спец.дисциплин отделения Мех сх | ЛР 2,4,7,11 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
|  |  |  |  |  |  |
| по плану ТКДН и ЗП | Единый день профилактики | 1 -4 курс | колледж | представители субъектов системы профилактики | ЛР 2 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** |
| 3 | День народного единства, акция | 1-4 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознанияпедагог-организатор | ЛР 1-3 |
| 8142128 | Разговоры о важном:Мы едины – мы одна страна!Многообразие языков и культур народов РоссииНачало всему – мама!Государственные символы моей страны | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 10,24 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 14 | «Трехэтажная культура или вся правда о сквернословии» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 4 |
| 16 | Тематический вечер ««Ах, родная земля – моей жизни основа» 100 лет со дня рождения поэта-земляка В.Ф. Тулина | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 5ЛР 4 |
| 16 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРклассные руководителиинспектор ПДН (по согласованию)представители субъектов профилактики | ЛР 3,9,12 |
| 19 | День правовой помощи детям | 1-3 курс | колледж | Заместитель директора по ВРюрисконсультсоциальный педагог | ЛР 12ЛР 3 |
| 23 | Фестиваль национальных культур | 1-4 курс | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 8 |
| 30 | Тематический вечер «Хрустальное сердце России» | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 5ЛР 4 |
| 25 | День матери | 1-3 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,11,12 |
| 27 | Общее родительское собрание  | родители студентов | актовый зал | ДиректорЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по УРзаведующие отделениямисоциальный педагогклассные руководители | ЛР 1,11 |
| 30  | День Государственного герба РФ, сетевая акция | 1-4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,3 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | 1-4 курс | фойе колледжа | социальный педагогфельдшер колледжа | ЛР 9 |
| 6 | «10000 добрых дел в один день», акция | 1-4 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководители | ЛР 1, 2 |
| 5121926 | Разговоры о важном:Служение – выбор жизненного путиПодвиг герояКонституция – основной закон нашей страныПолёт мечты | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы | 1-4 курс | колледж | Зам. директора по ВРклассные руководителисотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию) | ЛР 1,2,3 |
| 12 | Патриотический вечер «Служу России! Служу народу!» День Героев Отечества | 2 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 9, 23 | Заседание студенческого совета колледжа | члены студенческого совета | 223 каб | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 15 | «На чашку чая» Международный день чая | 1-3 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 9,11 |
| 10 | День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности | 1 – 2 курс | 420 каб.  | преподаватель истории | ЛР 1-3 |
| по расписанию | Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО | 1-4 курс | спортивный залманеж | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 9 |
| 28 | «Новогодняя» Конференция по итогам года и производственной практики. | 1-4 курс | Актовый зал | Преподаватели спец.дисциплин, зав.отделением, классные руководители, зав.практикой | ЛР 2,12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1-14** | **Новогодние каникулы**  |
| 162330 | Разговоры о важном:Рождественские традиции в РоссииГероический подвиг защитников ЛенинградаИстория русского театра | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 24-29 | Профессиональные пробы | школьники студенты-волонтеры | колледж | специалист по маркетингу | ЛР 4 |
| 20 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | ЛР 1,4,7 |
| 25 | «Татьянин день», акция | 1-3 курс волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,11,5 |
| 23  | День снятия блокады ЛенинградаУрок памяти «Летопись блокадного Ленинграда» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,5,12,6 |
| 25 | Вечер поэзии «Коль дожить не успел, так хотя бы- допеть…В. Высоцкий»  | 2 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области  | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 61320 | Разговоры о важном:Ценность научного познанияРоссия в миреК подвигу солдата сердцем прикоснись | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8 | Классные часы по патриотическому воспитанию | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1,2,6  |
| 10 | День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..»  | 1-4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,11 |
| 11 | Викторина «Эрудит» по общеобразовательным дисциплинам | 1 курс | по кабинетам | преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1 - 12 |
| 1 - 28 | Месячник защитников Отечества | 1-4 курс | колледж | Зам. директора по ВРзав. ФВ, преподаватель-организатор ОБЖпедагог-организаторклассные руководители | ЛР 1,2,5,9 |
| 9,16 | Заседание студенческого совета | члены студсовета | 223 каб. | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 2 |
| 15 | Мистер Колледж - 2022 | 1-4 курс | актовый зал | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 8,11,12 |
| 22 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция  | 1-4 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 1,2,5,9 |
| 20 | Обзор литературы «А в книжной памяти – мгновения войны»  | 1-3 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| 25 | Соревнования по многоборью, посвящённые памяти выпускника Дорофеева А. А. | 1-4 курс | спортивный зал, тир | Зам. директора по ВРруководитель ФВпреподаватель ФКпреподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **МАРТ** |
| 1 | Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века» |  1-4 курс | 309 каб. | Методист | ЛР 4,5,10 |
| 6132027 | Разговоры о важном:Женщины – герои трудаГимн РоссииИсторическая справедливостьИскусство и псевдоискусство | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 8  | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 1-4 курспреподавателисотрудники | фойе колледжа | педагог-организаторволонтёры | ЛР 11 |
| 6 | Тематический вечер «Идут девчата по войне» | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1, 2,5 |
| 13 | Вечер мужества «Боевой путь уральских танкистов» | 1-2 курс |  | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 9,23 | Заседание студенческого совета | члены студенческого совета | 223 каб. | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| 18  | День воссоединения Крыма с РоссиейСтатья ВКонтакте, группа «Библиотека КАК» |  | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 22 | Тематический вечер «Пряный вкус лета» | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 27 | Литературная игра «Тайны романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского» | 1 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 20 | Открытый онлайн – конкурс «Мы родину славим трудом» | 1 - 4 курс | библиотека | зав. библиотекойпедагог-библиотекарьбиблиотекарь | ЛР 2, 5 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 3101724 | Разговоры о важном:Бессмертный подвиг Ю.А.ГагаринаНюрнбергский процесс - как суд справедливостиСохранение окружающей средыДень труда (моя будущая профессия) | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 1 - 12 |
| 12 | Классные часы, посвящённые Дню Земли | 1 – 4 курс | по кабинетам | классные руководители | ЛР 10 |
| 12 | Экологический вечер «Таинство зеленого мира» День экологических знаний | 1 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 10 |
| 19 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-4 курс | колледж | педагог-организаторклассные руководители | ЛР 10 |
| 18 | Литературная викторина «Грани вечных истин романа «Мастер и Маргарита» М. Булгакова» | 1 курс |  | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 28 | Городской конкурс профмастерства «ТО и Р» | 3-4 курс | По согласованию | Преподаватели спец.дисциплин, зав.отд | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» | 2-4 курс | Мастерская сварки | Мастера ПО | ЛР 4,5,10 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 4 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М)К | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** |
| **1** | **Праздник весны и труда, праздничное шествие** | 1 – 4 курс | городская площадь |  | ЛР 1,2,5,12 |
| 1 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед» | сборная команда колледжа по легкой атлетике | городская площадь | руководитель ФВпреподаватель ФК | ЛР 2,9 |
| 3 | Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,6,11 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-3 курс | по месту жительствабиблиотека | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов, педагог-библиотекарь | ЛР 1,2, 6,11 |
| 5  | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-4 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организаторпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,12 |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | 1-4 курс |  | Зам. директора по ВРклассные руководителипедагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| 18 | Конкурс патриотической песни  | 1 – 3 курс | актовый зал | педагог-организатор | ЛР 9ЛР 1 |
| 24 | **День славянской письменности и культуры**Книжная выставка « Лишь слову жизнь дана» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,5 |
| 17 | Вечер поэзии «Не позволяй душе лениться! Н. Заболоцкий» | 1 курс | библиотека | зав. библиотекой | ЛР 1,2,5 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | **Международный день защиты детей**Книжная выставка «Пусть детство звонкое смеется» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,12 |
| 5 | **День эколога**Книжная выставка «В согласии с природой» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день РоссииАкция «Александр Пушкин. Поэт №1»  | 1-3 курс | библиотека | зав.библиотекойпедагог-библиотекарь | ЛР 1,2,5,11 |
| 12 | День России, акция «Окна России»  | 1-3 курс | по месту жительства, библиотека | педагог-организаторклассные руководителистуденты, родители студентов | ЛР 1,2,11 |
| 14 | Классные часы по профилактике наркотической зависимости | 1-4 курс | колледж | классные руководителисотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | ЛР 2,9 |
| 22 | День памяти и скорби, участие в городской акции памяти | 1-2 курс | Аллея памяти | педагог-организаторпреподаватель историиклассные руководители | ЛР 1,2,5,12 |
| 22 | Акция «Свеча памяти» | 1-5 курс | библиотека | педагог-организатор | ЛР 1,2,5,12 |
| 27 | Последний звонок - 2022 | 4курсприглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | актовый зал | заместитель директора по ВРпедагог-организаторзаведующие отделениямиклассные руководители выпускных групп | ЛР 2,11 |
| 27 | День молодежи, праздничная поздравительная акция | 1-3 курс | фойе колледжа | педагог-организатор | ЛР 1,2 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| 1-30 | Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области | 1- 3 курс | в соответствии с планом проведения мероприятий | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц (М) К | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** |
| 1 | **День основания учебного заведения**Книжная выставка «Этапы пути» | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2,6 |
| 8 | **День семьи, любви и верности**Книжная выставка «Мир семьи на страницах книг» | 1-3курс | библиотека | зав.библиотекой | ЛР 1,12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |
| **АВГУСТ** |
| **22** | Книжная выставка **«День Государственного Флага Российской Федерации»** | 1-3 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | ЛР 1,2 |
| **23**  | Книжная выставка **«День воинской славы России» (Курская битва, 1943)** | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,2 |
| **27** | Книжная выставка **«День российского кино»** | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР 1,11 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1- 3 курс |  | зам. директора по ИМР методистпредседатели Ц(М) К | ЛР 1-12 |

**РАЗДЕЛ 4.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (далее Программа), разработана на основе: - Конституции Российской Федерации;- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

**- приказа министерства общего и профессионального образования Свердловской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;**

- Примерной программы по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (90 учебных кабинетов и \_\_\_ лабораторий) ;

- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);

- благоустроенное общежитие секционного типа;

- Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.

- Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения.

- Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

**3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

 Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct.