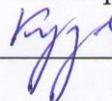


ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Утверждаю

директор ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»

«01» сентября 2022 года


Г. Н. Кузнецова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Красноуфимск, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1568, от 09 декабря 2016 г. (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана, для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования (9 классов), разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 (далее – Порядок организации образовательной деятельности));
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07. 12. 2021г., регистрационный № 66211) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Освоение профессий рабочих и должностей служащих в рамках освоения программы.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции
<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей .</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> <p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.6. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>

	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля. Квалификация: техник.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации №/№дз/№э	Распределение по семестрам			Объем образовательной нагрузки (часов)	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями (час)	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																											
			зачет	дифф. зачет	экзамен				в том числе				1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
									теоретическое	лабор. и практ.	курсовой проект	Консультации	1 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	2 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	3 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	4 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	5 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	6 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	7 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.	8 семестр		в т.ч. лаборатор. и практ.
													1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		1	2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Б.00	Базовые	"2/6/2"	2	6	2	6	0	6	4	1	3	0	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Б.01	Русский язык	Э,Э			1	7		7	8	6	1		3			4																				

Консультации на человека по 4 часа в год 100часов (всего 400 часов)				Всего	Дисциплин и МДК	10		12		9		7		7		12		12		7
Государственная (итоговая) аттестация					Учебной практики	0		0		0		180		0		288		0		72
1. Программа базовой подготовки					Производственной практики	0		0		0		0		108		0		144		144
1.1 Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена					Преддипломной практики	0		0		0		0		0		0		0		144
1.2 Дипломный проект (работа)					Экзаменов	2		2		0		2		2		2		2		2
Выполнение дипломного проекта (работы) с 11 мая по 09 июня (всего 4 недели)					Дифф. зачетов	1		8		5		4		2		7		5		5
Защита дипломного проекта (работы) с 10 июня по 24 июня (всего 2 недели)					Зачетов	1		1		3		1		2		1		2		0
		Проверка часов в неделю																		
часы нераспределенные																				

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	5	0	0	1	0	11	52
III курс	29	8	3	0	2	0	10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
Всего	122	15	11	4	7	6	34	199
	Объём программы							

	5940								
	семестровые часы				Объём образовательной нагрузки				
	122x36=4392		4392		4392				
	учебная практика		540		540		532		
	15x36=540		396		396		612		
	производственная пр.		144		5328		594		
	11x36=396		216				0		
	Преддипломн ая практика		252		144				
	4x36=144		5940		216				
	ГИА				252				
	6x36=216				612				
	Промежут аттестация								
	7x36=252								
	Обязательна я часть	29	Общий программы 11кл	объём	4464				
	на базе 11кл	52	1 курс с промежуточной аттестацией		1476				
	ГИА	21			5940				

		6							
	Вариативная часть	12 96							
	Общий объём программы	44 64							

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 года. 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06 2013 г. «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08. 2013г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 21 мая 2020г. №257;
- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20 июня 2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №02-01-81/9784 от 10.11.2017г. «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность занятий - 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов, из них обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 4392 часа.

Учебная и производственная практика -936 часов что составляет 29% от объема часов профессионального цикла.

Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем включает в себя четыре раздела:

- Общеобразовательный цикл - 1404 часа;
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 518 часов;
- Математический и общий естественнонаучный цикл - 182 часа;
- Профессиональный цикл - 3224 часов.

Преддипломная практика- 144часа.

Промежуточная аттестация- 252часа.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом технического профиля.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Учебным планом предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно или рассредоточено в учебных мастерских или в условиях базового предприятия.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по:

- По ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Курсовой проект, в рамках данного модуля выполняется в 7 семестре. Для выполнения курсового проекта предусмотрены 20 часов на группу в рамках профессионального модуля;
- ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств». Для, выполнения курсового проекта предусмотрены 20 часов на группу в рамках профессионального модуля;

Объем вариативной части ОПОП составляет 1296 часов аудиторной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально- экономического цикла на 50 часов аудиторной учебной нагрузки;
- из них введена дисциплина: ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» в объеме 50 часа аудиторной учебной нагрузки;
- увеличения часов математического и общего естественнонаучного цикла на 38 часов аудиторной учебной нагрузки;
- добавлены часы на дисциплину: ЕН.02 «Информатика» в объеме 38 часов аудиторной учебной нагрузки;

- увеличение часов профессионального цикла, в рамках которых добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины в объеме 416 часов аудиторной учебной нагрузки;

- из них добавлено часов на общепрофессиональные дисциплины: ОПД 01 «Инженерная графика» в объеме 50 часа аудиторной учебной нагрузки, ОПД 02 «Техническая механика» в объеме 22 часа аудиторной учебной нагрузки, ОПД 03 «Электротехника и электроника» в объеме 40 часа аудиторной учебной нагрузки ОПД 04 «Материаловедение» в объеме 40 часа аудиторной учебной нагрузки, ОПД 06 «Информационные технологии профессиональной деятельности» в объёме 24 часа аудиторной учебной нагрузки, ОПД 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в объёме 12 часа аудиторной учебной нагрузки;

- из них введены новые дисциплины: ОПД 10 «Правила дорожного движения» в объёме 136 часов аудиторной учебной нагрузки, ОПД 11 «Экономика организации» в объёме 56 часов аудиторной учебной нагрузки, ОПД 12 «Основы экономики менеджмента и маркетинга» в объёме 36 часов аудиторной учебной нагрузки;

- увеличение часов профессионального цикла, в рамках которых добавлены часы на ПМ в объеме 792 часов аудиторной учебной нагрузки, с целью более качественного овладения профессиональными компетенциями:

-из них 440 часов на аудиторную учебную нагрузку по МДК;

-из них 100 часов промежуточной аттестации (экзаменационная сессия);

- из них 252 часа добавлено на учебные практики.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 400 часов (по 100 часов в год), из них 100 часов на дисциплины общеобразовательного цикла и 300 часов на дисциплины профессионального цикла. Формы проведения консультаций - групповые (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается - «зачтено», «не зачтено». Экзамен (квалификационный) - «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) - профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (1 семестр- 1 неделя, 2 семестр - 1 неделя, 3 семестр – 0 неделя, 4 семестр – 1 неделя, 5 семестр - 1 неделя, 6 семестр - 1 неделя, 7 семестр-1, 8 семестр – 1 неделя).

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу в полном объёме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5.2. Календарный учебный график.

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.

5.3 Рабочая программа воспитания

к ПООП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»*

Красноуфимск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный № 32878</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронике в автомобилестроении" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 г. № 677н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2018 г., регистрационный №52736)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМП, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены

Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы.**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1-12
Родная литература	ЛР 1-12
Иностранный язык	ЛР 1-12
История	ЛР 1-12
Математика	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12
Физическая культура	ЛР 1-12
Астрономия	ЛР 1-12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
Физика	ЛР 1-12
Введение в специальность	ЛР 1-12
ОГСЭ 1 Основы философии	ЛР 13,19
ОГСЭ 2 История	ЛР 15,16,19
ОГСЭ 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 18
ОГСЭ 4 Физическая культура	ЛР 13
ОГСЭ 5 Психология общения	ЛР 13,19
ЕН 1 Математика	ЛР 16
ЕН 2 Информатика	ЛР 14
ЕН 3 Экология	ЛР 13
ОП 1 Инженерная графика	ЛР 13,16
ОП 2 Техническая механика	ЛР 13,16
ОП 3 Электротехника и электроника	ЛР 13,16

ОП 4 Материаловедение	ЛР 15,16
ОП 5 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 15,16
ОП 6 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП 7 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,19
ОП 8 Охрана труда	ЛР 13
ОП 9 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13
ОП 10 Правила дорожного движения	ЛР 16,19
ОП 11 Экономика организации	ЛР 16
ОП 12 Основы маркетинга	ЛР 16
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13,14,16,18,19
ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 13,14,15,16,17,19
ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13,14,16,17,18,19
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,14,16,19
ПДП.00 Преддипломная практика	ЛР 13-19

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности 23.02.07
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 16 Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 17 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ОГСЭ.01	Основы философии	+						+
ОГСЭ.02	История			+	+			+
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности					+		
ОГСЭ.04	Физическая культура	+						
ОГСЭ.05	Психология общения	+						+
ЕН.01	Математика				+			
ЕН.02	Информатика		+					

ЕН.03	Экология	+						
ОП. 01	Инженерная графика	+			+			
ОП. 02	Техническая механика	+			+			
ОП. 03	Электротехника и электроника	+			+			
ОП. 04	Материаловедение			+	+			
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация			+	+			
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+					
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+						+
ОП. 08	Охрана труда	+						
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	+						
ОП. 10	Правила дорожного движения				+			+
ОП. 11	Экономика организации				+			
ОП. 12	Основы маркетинга				+			
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	+	+		+		+	+
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	+	+	+	+	+		+
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	+	+		+	+	+	+
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+		+			+
ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы	ед.				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии)	1,0-5,0 балл				

2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.					
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.					
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам <u>зимней и летней</u> сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-				
2.9.	Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	-	-			
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-		
2.12.	Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА	%	-	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в	%					

	учебной группе					
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей	%				
2.16.	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе	ед				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.19.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

5.4 Календарный план воспитательной работы

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2022 - 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, линейка	1 –4 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны, классный час	1 – 4 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5

3	День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг	1 – 4 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 5
4	День народов Среднего Урала: Большой городской фестиваль «Мой город – мои традиции» Парад Красноуфимского студенчества «СтудСтарт – 2022»	1 курс	городская площадь	администрация педагог-организатор классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
5 12 19 26	Разговоры о важном: Я – студент СПО Родину не выбирают Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели Что мы музыкой зовём	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
14	Посвящение в студенты, интерактивный квест	1 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10
1-20	Беседа «Основы информационной культуры студента. Правила пользования библиотекой» с группами нового набора, экскурсия по библиотеке	1 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 11
8, 15, 22	Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора	1 курс	музей колледжа	классный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	Беседа «От солдата до маршала. Б.М. Шапошников»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1-20	«Под шелест электронных книг» Знакомство с ЭБС ВООК.RU, квест «Бродилки по библиотеке» с группами нового набора	1 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1-30	Организация работы творческих кружков и спортивных секций	1-3 курс	актовый зал спортивный зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель ФВ	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 8

				педагоги дополнительного образования	
1-8	Выявление спортивного актива среди студентов	1 курс	спортивный зал	преподаватели ФК классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
2-15	Проведение набора в спортивные секции	1-2 курс	спортивный зал	заведующий ФВ преподаватели ФК классные руководители	ЛР 9
1-15	Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии.	1-3 курс	общежитие	заведующий общежитием воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9
1 – 30	Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности)	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	ЛР 3
15	Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
22	Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения	1-5 курс	колледж	классные руководители инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
24	Участие в соревнованиях АЧИТ-ТРОФИ	3-4курс	Вне помещения	Преподаватели технических дисциплин, заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства»	ЛР 5,6,9
по графику	Проведение практических мероприятий в рамках Регионального проекта «Билет в будущее»	школьники города студенты-волонтеры	колледж	методист заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства»	ЛР 1,2 ЛР 4
27 – 30	Соревнования «Старты надежд», посвященные Дню профтехобразования	1-2 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
по городскому	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-4 курс	спортивный зал стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9

расписанию					
по городскому расписанию	«Осенний кросс»	1-4 курс	стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1 - 4 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
8, 22	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1 – 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
1	Международный День пожилых людей	ветераны педагогического труда колледжа	актовый зал библиотека	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 6
1-8	Выборы в кандидаты студенческий совет колледжа из числа студентов 1 курса	1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2
3 10 17 24	Разговоры о важном: «Ветераны труда» «Учитель – профессия на все времена» «История праздника» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1 – 4курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
5	День Учителя, акция	волонтёры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2 ЛР 6
6, 20	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2

3	Встреча с ветеранами Красноуфимского аграрного колледжа «Страницы прошлого в настоящем»	2 курс	библиотека	зав. библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 8, 11
6	классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	1-4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9
19	Тематический вечер «Если хочешь быть здоров»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 9
12	Посвящение в специальность	1 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители заведующие отделениями	ЛР 5 ЛР 11
26	Творческий конкурс «Мы зажигаем!»	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 11
17	Тематический вечер «Революция в лицах и улицах родного города»	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 5
по плану	Областные соревнования по легкой атлетике среди ССУЗ	члены сборной колледжа по легкой атлетике	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
28	Областная онлайн-олимпиада «Юный техник»	школьники студенты 1-2 курса	колледж	зам.директора по ИМР методист председатель Ц (М) К	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 4
по плану	Областные соревнования по волейболу среди студентов СПО	члены сборной команды колледжа по волейболу	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
в соответствии с расписанием	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	колледж	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
28	Конкурс профмастерства, посвящённый Дню автомобилиста	1-4 курс, школьники	УчХоз	Преподаватели спец.дисциплин, коллектив отделения Мех СХ	ЛР 2,4,7,11
15-30	Внутренний отборочный этап WSR специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3,4 курс	УчХоз	Преподаватели спец.дисциплин отделения Мех сх	ЛР 2,4,7,11
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12

по плану ТКДН и ЗП	Единый день профилактики	1 -4 курс	колледж	представители субъектов системы профилактики	ЛР 2
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
3	День народного единства, акция	1-4 курс	фойе колледжа	преподаватели истории и обществознания педагог-организатор	ЛР 1-3
8 14 21 28	Разговоры о важном: Мы едины – мы одна страна! Многообразие языков и культур народов России Начало всему – мама! Государственные символы моей страны	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
10,24	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
14	«Трехэтажная культура или вся правда о сквернословии»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 4
16	Тематический вечер ««Ах, родная земля – моей жизни основа» 100 лет со дня рождения поэта-земляка В.Ф. Тулина	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 4
16	Классные часы по профилактике правонарушений	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители инспектор ПДН (по согласованию) представители субъектов профилактики	ЛР 3,9,12
19	День правовой помощи детям	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР юриисконсульт	ЛР 12 ЛР 3

				социальный педагог	
23	Фестиваль национальных культур	1-4 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 8
30	Тематический вечер «Хрустальное сердце России»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 4
25	День матери	1-3 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,11,12
27	Общее родительское собрание	родители студентов	актовый зал	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР заведующие отделениями социальный педагог классные руководители	ЛР 1,11
30	День Государственного герба РФ, сетевая акция	1-4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,3
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, акция	1-4 курс	фойе колледжа	социальный педагог фельдшер колледжа	ЛР 9
6	«10000 добрых дел в один день», акция	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР классные руководители	ЛР 1, 2
5 12 19 26	Разговоры о важном: Служение – выбор жизненного пути Подвиг героя Конституция – основной закон нашей страны Полёт мечты	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР классные руководители сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию)	ЛР 1,2,3

12	Патриотический вечер «Служу России! Служу народу!» День Героев Отечества	2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
15	«На чашку чая» Международный день чая	1-3 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 9,11
10	День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности	1 – 2 курс	420 каб.	преподаватель истории	ЛР 1-3
по расписанию	Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО	1-4 курс	спортивный зал манеж	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
28	«Новогодняя» Конференция по итогам года и производственной практики.	1-4 курс	Актный зал	Преподаватели спец.дисциплин, зав.отделением, классные руководители, зав.практикой	ЛР 2,12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
1-14	Новогодние каникулы				
16 23 30	Разговоры о важном: Рождественские традиции в России Героический подвиг защитников Ленинграда История русского театра	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
24-29	Профессиональные пробы	школьники студенты-волонтеры	колледж	специалист по маркетингу	ЛР 4
20	Заседание студенческого совета	члены студенческого	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2

		совета			
25	Городской конкурс «Студент года»	команда студентов	ЦКиД	педагог-организатор	ЛР 1,4,7
25	«Татьянин день», акция	1-3 курс волонтёры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,11,5
23	День снятия блокады Ленинграда Урок памяти «Летопись блокадного Ленинграда»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,5,12,6
25	Вечер поэзии «Коль дожить не успел, так хотя бы допеть...В. Высоцкий»	2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					
6 13 20	Разговоры о важном: Ценность научного познания Россия в мире К подвигу солдата сердцем прикоснись	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Классные часы по патриотическому воспитанию	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1,2,6
10	День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..»	1-4 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,11
11	Викторина «Эрудит» по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	по кабинетам	преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 - 12
1 - 28	Месячник защитников Отечества	1-4 курс	колледж	Зам. директора по ВР зав. ФВ, преподаватель- организатор ОБЖ педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,5,9
9,16	Заседание студенческого совета	члены студсовета	223 каб.	педагог-организатор классные руководители	ЛР 2
15	Мистер Колледж - 2022	1-4 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 8,11,12
22	День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция	1-4 курс преподаватели	фойе колледжа	педагог-организатор волонтёры	ЛР 1,2,5,9

		сотрудники			
20	Обзор литературы «А в книжной памяти – мгновения войны»	1-3 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
25	Соревнования по многоборью, посвященные памяти выпускника Дорофеева А. А.	1-4 курс	спортивный зал, тир	Зам. директора по ВР руководитель ФВ преподаватель ФК преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
МАРТ					
1	Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века»	1-4 курс	309 каб.	Методист	ЛР 4,5,10
6 13 20 27	Разговоры о важном: Женщины – героини труда Гимн России Историческая справедливость Искусство и псевдоискусство	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Международный женский день, праздничная поздравительная акция	1-4 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтеры	ЛР 11
6	Тематический вечер «Идут девчата по войне»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1, 2,5
13	Вечер мужества «Боевой путь уральских танкистов»	1-2 курс		педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
9,23	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией Статья ВКонтакте, группа «Библиотека КАК»		библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
22	Тематический вечер «Пряный вкус лета»	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
27	Литературная игра «Тайны романа «Преступление и наказание»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5

	Ф.М. Достоевского»				
20	Открытый онлайн – конкурс «Мы родину славим трудом»	1 - 4 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 2, 5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
3 10 17 24	Разговоры о важном: Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина Нюрнбергский процесс - как суд справедливости Сохранение окружающей среды День труда (моя будущая профессия)	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
12	Классные часы, посвящённые Дню Земли	1 – 4 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 10
12	Экологический вечер «Таинство зеленого мира» День экологических знаний	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10
19	Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-4 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 10
18	Литературная викторина «Грани вечных истин романов «Мастер и Маргарита» М. Булгакова»	1 курс		педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
28	Городской конкурс профмастерства «ТО и Р»	3-4 курс	По согласованию	Преподаватели спец.дисциплин, зав.отд	ЛР 1-12
1-30	Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик»	2-4 курс	Мастерская сварки	Мастера ПО	ЛР 4,5,10
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 4 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М)К	ЛР 1-12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда, праздничное шествие	1 – 4 курс	городская площадь		ЛР 1,2,5,12
1	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»	сборная команда колледжа по	городская площадь	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2,9

		легкой атлетике			
3	Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,6,11
1-9	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-3 курс	по месту жительства библиотека	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов, педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,6,11
5	Митинг, посвящённый Дню Победы	1-4 курс		Зам. директора по ВР классные руководители педагог-организатор педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5,12
9	Городской митинг, посвящённый Дню Победы	1-4 курс		Зам. директора по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,2,5,12
18	Конкурс патриотической песни	1 – 3 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 1
24	День славянской письменности и культуры Книжная выставка « Лишь слову жизнь дана»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
17	Вечер поэзии «Не позволяй душе лениться! Н. Заболоцкий»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Книжная выставка «Пусть детство звонкое смеется»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,12
5	День эколога Книжная выставка «В согласии с природой»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10

6	Пушкинский день России Акция «Александр Пушкин. Поэт №1»	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5,11
12	День России, акция «Окна России»	1-3 курс	по месту жительства, библиотека	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов	ЛР 1,2,11
14	Классные часы по профилактике наркотической зависимости	1-4 курс	колледж	классные руководители сотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	ЛР 2,9
22	День памяти и скорби, участие в городской акции памяти	1-2 курс	Аллея памяти	педагог-организатор преподаватель истории классные руководители	ЛР 1,2,5,12
22	Акция «Свеча памяти»	1-5 курс	библиотека	педагог-организатор	ЛР 1,2,5,12
27	Последний звонок - 2022	4курс приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса	актовый зал	заместитель директора по ВР педагог-организатор заведующие отделениями классные руководители выпускных групп	ЛР 2,11
27	День молодежи, праздничная поздравительная акция	1-3 курс	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану- графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 3 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
1	День основания учебного заведения Книжная выставка «Этапы пути»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,6
8	День семьи, любви и верности	1-3курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1,12

	Книжная выставка «Мир семьи на страницах книг»				
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
АВГУСТ					
22	Книжная выставка « День Государственного Флага Российской Федерации »	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2
23	Книжная выставка « День воинской славы России » (Курская битва, 1943)	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2
27	Книжная выставка « День российского кино »	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,11
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия программой.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (далее Программа), разработана на основе: - Конституции Российской Федерации;- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года (далее - ФГОС СПО);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

Постановления Правительства Свердловской области от 30 августа 2016 года N 595-ПП ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2016 — 2030 ГОДЫ

- приказа министерства общего и профессионального образования Свердловской области от _____ № _____ «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности _____

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в

образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (90 учебных кабинетов и ___ лабораторий) ;
- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);
- благоустроенное общежитие секционного типа;
- Кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики; инженерной графики; правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.
- Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения.
- Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.

6.3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct>.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля формой государственной итоговой аттестации является Государственный экзамен, дипломный проект (работа).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Разработчики основной части программы:

Заместитель директора по учебной работе Приемщиков А.Е.

Председатель цикловой комиссии Пермяков Е.А.

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель Приемщиков А.Е;

Преподаватель Городилов Д.А.;

Преподаватель Огородова О.Г.;

Преподаватель Самолюк И.Ю.;

Преподаватель Тихонов О.В.;

Преподаватель Галимова Г.В.;

Преподаватель Дивель О.А.;

Преподаватель Снежко С.В.;

Преподаватель Шаритдинова Л.А.;

Преподаватель Кошелев М.Н.;

Преподаватель Попова А.В.;

Преподаватель Торгашова Е.В.;

Преподаватель Оношкин С.В.

Преподаватель Россихин Б.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023