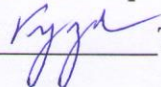


ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Утверждаю

директор ГАПОУ СО «Красноуфимский
аграрный колледж»

«01» сентября 2022 года

 Г. Н. Кузнецова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Старший техник-электрик

Красноуфимск, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 457, от 07 мая 2014 г. (далее ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования (9 классов), разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Старший техник-электрик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 8541 академических часа, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

3.2. Освоение профессий рабочих и должностей служащих в рамках освоения программы.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.2. профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции
<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</p>	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.
	ПК 1.4. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
	ПК 1.5. Планировать и проводить модернизацию электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.
<p>Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</p>	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
	ПК 2.4. Обеспечивать работу электрического хозяйства в экстремальных условиях и нестандартных ситуациях.
<p>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
	ПК 3.5. Осуществлять организационно-технические изменения системы планово-профилактического ремонта.
Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
	ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства . Квалификация: Старший техник-электрик.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН																																																										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно-аттестационных модулей, МДК, практик	Распределение по семестрам			Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Обязательная учебная нагрузка (час)	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																					4 курс	5 курс																											
			зачет	диф. зачет	экзамен				в том числе			1 курс							2 курс							3 курс																																
									занятия на уроках	лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	1 семестр 16			2 семестр 23 неделя				3 семестр 17 нед.			4 семестр 19 (+3п)				5 семестр 12,5 (+3 п)			7 семестр 12,5 (+4 п)							8 семестр 14,5 (+9п)							9 семестр 14 (+2 п)							10 семестр 11(+6 п)								
												в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)			в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)	в т.ч.лабор.и практи. занятия	курсовой проект (работа)																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42																	
О. 00	Общие для включения предметы	"2/4 /4"	2	4	4	1 2 6 6	4 2 3	8 4 3	5 9 3	2 5 0	3 3 7	5 2 0	3 5 0	7 0 6	0 5 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0															
О. 01	Русский язык				1 7	3 9	7 8	6 8	1 0	3 4	4 4	4 4	6 6																																													
О.	Литера-	Э,Э			2	1 2	4 8	8 8		5		3																																														

02	тура					2	1	1	1			1			0																								
О. 03	Ино- странн- ный язык	Дз		2		1 7 6	5 9	1 7		1 1 7		4 8	4 8		6 9	6 9																							
О. 04	Матема- тика(у)	Э,Э			1 , 2	3 5 1	1 7	2 3 4	2 3 4			9 6			1 3 8																								
О. 05	История	Дз		2		1 6 5	5 5	1 1 0	1 1 0			4 0			7 0																								
О. 06	Физиче- ская культура	3,3	1, 2			1 7 6	5 9	1 7	1 1 7		4 8			6 9																									
О. 07	Основы безопас- ности жизнеде- ятельно- сти	Дз		2		1 0 5	3 5	7 7 0	7 7 0			2 0			5 0																								
О. 08	Астро- номия	Дз		2		5 4	1 8	3 6	3 0 6						3 6																								
У Д. 00	Учебные предметы по выбо- ру	"0/2 /0"	0	4	0	8 4 0	2 7 9	5 6 1	3 9 3	1 6 8	0	2 3 7 0	0	0	3 2 2 8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
У. 01	Инфор- матика (у)	"- /Дз/ -"		2		1 5 0	5 0	1 0	5 4 6		4 7	2 0		5 3	2 6																								
У. 02	Физика (у)	"- /Дз/ -"		2		1 7	5 8	1 1	9 2 4		4 8	1 0		6 9	1 4																								

		-"			5	7																										
У.03	Родная литература	"- / Дз /-"		2	58	19	39	39			39																					
ДВ.01	Введение в специальность	Дз		2	457	152	305	2078		144		161	58																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	"10/10/0"	10	10	07	140	660	4234	00	00	00	00	00	00	14	34	06	730	380	526	064	320	50	289	00	92	30	00	14	20	00	
ОГСЭ.01	Основы философии	"Дз"		3	72	24	488							48																		
ОГСЭ.02	История	"Дз"		3	72	24	488							48																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"- /Дз/ З/Дз /З/Дз/ з/З/ Дз"	5,7,9	4,6,8,0	351	117	234	234						34	34		38	38	26	26	32	32	25	25	29	29	30	30	20	20		

О Г С Э .0 4	Физиче- ская культура	"3/3/ /3/3/ 3/3/ Дз"	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1 0	4 6 8	2 3 4	2 3 4	2 3 4	0	3 4	3 8	2 6	3 2	2 5	2 9	3 0	2 0	
О Г С Э .0 5	Психоло- гия об- щения	"Дз"		1 0	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
О Г С Э .0 6	Эффек- тивное поведе- ние на рынке труда	"Дз"		9	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
О Г С Э .0 7	Основы исследо- ватель- ской деятель- ности	"Дз"		1 0	4 8	1 6	3 2	3 2									3 2	
Е Н. 00	Матема- тический и общий есте- ственно- научный цикл	"-/ 2/-"		0 2 0	1 0 8	3 6 2	7 2 2	5 2 2	2 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
Е Н.	Матема-	"Дз"		3 0	6	2	4	2	2	0								

05	сельскохозяйственного производства																																									
О П. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	" - /Дз/ -"	8	180	60	120	90	30																												28	12	92	22			
О П. 07	Экономика отрасли и организации	" - /Дз/ -"	8	90	30	60	30	30																															60	30		
О П. 08	Правовые основы профессиональной деятельности	" - /Дз/ /-"	9	75	25	50	36	14																															50	14		
О П. 09	Правовые основы предпринимательской деятельности	"Дз"	10	48	16	32	20	12																																	32	12

1	вания сельскохозяйственных предприятий																																			
У П. 01.01	Учебная практика						108																													
М Д К. 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	"З/Д з/Дз /-"	7	6,8	420	140	280	186	904	2																										
У П. 01.02	Учебная практика						108																													
П П. 01	Производственная практика						72																													
П М. 02	Обеспечение электрообеспечения сель-	"- / 2 /2"	0	2	2	471	157	530	190	100	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

М. Д. К. 02. .0 3	Основы электро-безопасности при работе в электроустановках напряжением до 1000 В.	"Э"			5	1	3	7	5	1													7	1																		
						0	5	0	6	4														0	4																	
У. П. 02. .0 2	Учебная практика							7	2																										7	2						
П. П. 02	Производственная практика							7	2																											7	2					
П. М. 03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автома-	"1 / 1 / 4"	1	1	4	7	2	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	9	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
						2	4	0	3	5									0	6	8	0	1	2						3	4	0	9	4	4							
						3	1	6	2	0																																

	ственной техники																																			
У. П. 03 .0 2	Учебная практика					7 2																														
М. Д. К. 03 .0 3.	Производство специальных видов работ при ремонте в электроустановках	"-/"/Э"		4	5 4	1 8	3 6	3 6									3 6																			
У. П. 03 .0 3	Учебная практика						1 0 8										1 0 8																			
П. П. 03 .0 3	Производственная практика																																			

П М. 04	Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	"- / - / 2"			2	3 8 7	1 2 9	3 3 0	1 7 4	6 0	2 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 7 0	5 0	0	8 8	8 2	2 4
М Д К. 04 .0 1	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	"Э/ Э"			9 , 1 0	3 8 7	1 2 9	2 5 8	1 7 4	6 0	2 4																								1 7 0	5 0	8 8	1 0	2 4	
У П. 04	Учебная практика							3 6																														3 6		
П П.	Производственная							3 6																															3 6	

П М. 07	Эксплуатация и ремонт автотракторного электрооборудования	"1 / - /2"	1		2	2 4 3	8 1	2 3 4	1 0	6 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 5	0	0	1 1 7	9 8	0	0	3 6	0	0	0	0				
М Д К. 07 .0 1.	Эксплуатация и ремонт автотракторного электрооборудования	"3/- /Э "	7		8	2 4 3	8 1	1 6 2	1 0	6 2																				4 5			1 1 7	6 2												
У П. 07. 01.	Учебная практика							3 6																																						
П П. 07. 01	Производственная практика							3 6																																						
	Всего	"16/39 / 24"	16	3 9	2 4	8 5 4 1	2 9 2 5	6 7 3 8 2	3 5 8 3 8	1 9 3 2	9 6	5 7	1 2	0	8 2	1 7	0	6 1 2	2 7 8	0	6 8	3 5	0	4 5	3 2	0	5 9	5 5	2 4	4 5	2 8	2 4	5 2	5 1	2 4	5 0	1 9	0	3 9	1 6	1 5	2 4				
П Д П	Преддипломная практика, нед.																																													4

Г И А. 00	Государ- ственная итоговая аттеста- ция, нед.																	6					
		Консультации на учебную группу по 4 часа на человека 100 часов в год (всего 500 часов) Государственная (итоговая) аттестация 1. Государственный экзамен с 02 июня по 05 июня 2.1 Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 10 мая по 01 июня и с 06 июня по 10 июня (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 25 июня (всего 2 недели с ГЭ)	Дисциплин и МДК	1 0		1 2		1 2		1 0		9		8		9		9		8			
			Учебной практики	0		0		0		1 0 8		1 0 8		2 8 8		3 6		1 8 0		0		3 6	
			Производственной практики	0		0		0		0		0		0		1 0 8		1 4 4		7 2		3 6	
			Преддипломной практики	0		0		0		0		0		0		0		0		0		1 4 4	
			Экзаменов	2		2		0		4		3		1		1		1		2		2	
			Дифф. зачетов	0		8		6		4		1		4		1		4		2		8	
Зачетов	1			1		1		1		4		1		5		1		2		0			
Проверка часов в неделю									3 6		0 3 6		0 3 6		0 3 6		1 3 6		3 6		3 6		1
часы нераспределенные									0		0		0		0		0		0		0		0

5.2. Календарный учебный график.

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

"Утверждаю"
Директор КАК
_____ Т.Н. Кузнецова

График учебного процесса на 2022-2027 учебный год

Отделения "Электрификации и автоматизации сельского хозяйства"

Курс	Специальность	Группа	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
			1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
			7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31									
Электрификации и автоматизации сельского хозяйства																																																							
1	35.02.08	11,12,13Э											16																																										
2	35.02.08	21,22,23Э						17																																															
3	35.02.08	31,32,33Э					12,5							уп 01.01	уп 03.01													16,5							учхоз уп 03.03											С									
4	35.02.08	41,42,43Э		уп 05.01			пт 05.0	пм 02			12,5																	14,5																											
5	35.02.08	51Э					пп 06	пп 07																			11								уп 04.01	уп 01.02	уп 02.02	уп 02.01	уп 06	уп 07															

<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Учебный процесс	<div style="background-color: yellow; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Промежуточная аттестация	<div style="background-color: brown; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Каникулы	<div style="background-color: green; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> практика УП	<div style="background-color: blue; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> практика ПП		<div style="background-color: blue; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> График практики	<div style="background-color: darkblue; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Подготовка выпускной квал. работы	<div style="background-color: cyan; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> Государственный экзамен. Защита выпускной квал. работы
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> С Сборы								

Заведующая отделением _____ И.Ю. Самолюк

Сводные данные по бюджету времени.

I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	3	0	0	2	0	11	52
III курс	29	11	0	0	2	0	10	52
IV курс	27	6	7	0	1	0	11	52
V курс	25	1	3	4	2	6	2	43
Всего	156	21	10	4	9	6	45	251
По учебному плану				ФГОС				
Семестровые часы 156x36=			5616		Обязательная часть уч циклов		2952	
Учебная практика 21x36=			756		Вариативная часть уч циклов		1260	
Производственная практика 10x36=			360		Всего часов по уч циклам		4212	
Обязательная учебная нагрузка			6732					
					Всего часов по уч циклам		4212	
Преддипломная практика 4x36=			144		1 курс		1404	
Промежуточная аттестация 9x36=			324		Семестровые часы 156x36=		5616	
ГИА 6x36=			216					
			684		Семестровые часы		5616	
					Учебная и производственная практика 31x36=		1116	
			6732		Обязательная учебная нагрузка		6732	
			684					
	206x36=		7416					
					Максимальная учебная нагрузка по циклам		6318	
					Максимальная учебная нагрузка 1 курс		2106	
Максимальная учебная нагрузка			8541				8424	
					Физическая культура		117	
							8541	

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457; Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н, зарегистрирован Министер-

	ством юстиции Российской Федерации 08.10.2014 г., регистрационный № 34265)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по ИМР, методисты, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением, председатели МЦК, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, заведующий общежитием, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	ЛР 3

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обще-	ЛР 15

² Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

ственных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.01 Русский язык	ЛР1-12
О.02 Литература	ЛР1-12
О.03 Иностранный язык	ЛР1-12
О.04 Математика(у)	ЛР4,7,10,11
О.05 История	ЛР1,5,7,8,11
О.06 Физическая культура	ЛР1,6,9,11
О.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,8-10
О.08 Астрономия	ЛР5,10
УД.01 Информатика (у)	ЛР3
УД.02 Физика (у)	ЛР5,7,9,10
УД.03 Родная литература	ЛР1-12
ДВ.01 Введение в специальность	ЛР3,4,7,13

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					на 5 курсе
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе		
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.						
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.						
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
1.8.	Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы	ед.						
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%						
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся							
2.1.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации зимней и летней сессии)	1,0-5,0 балл						

2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.						
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.						
2.5.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам <u>зимней и летней</u> сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-					
2.9.	Доля студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	-	-				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-				
2.12.	Доля обучающихся в учебной группе, успешно прошедших ГИА	%	-	-	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%						
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных ме-	%						

	роприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе						
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях с участием работодателей	%					
2.16.	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе	ед					
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.					
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.19.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, от общей численности обучающихся в учебной группе	%					

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты												
	ЛР 1.	ЛР 2.	ЛР 3.	ЛР 4.	ЛР 5.	ЛР 6.	ЛР 7.	ЛР 8.	ЛР 9.	ЛР 10.	ЛР 11.	ЛР 12.	ЛР 13.
О.01 Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
О.04 Математика(у)				+			+			+	+		
О.05 История	+				+		+	+			+		
О.06 Физическая культура	+					+			+		+		
О.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+							+	+	+			
О.08 Астрономия					+					+			

УД.01 Информатика (у)			+										
УД.02 Физика (у)					+		+		+	+			
УД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ДВ.01 Введение в специальность			+	+			+						+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся очно, либо с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06. 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области (с изменениями)"

Закона Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

- Закона Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области».

Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года

Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»

Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»

Программы "Пятилетка развития Свердловской области на 2017-2021 годы"

Плана основных мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП

Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области

- Примерной программы по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, сотрудников библиотеки, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально - техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. В кабинетах колледжа имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения требований Государственного стандарта профессионального образования, требований к подготовке специалиста среднего звена, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материально – техническая база колледжа соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания специалистов среднего звена, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В учебно-воспитательном процессе, в т.ч. для практических занятий используются:

- 3 здания учебного корпуса (7 учебных кабинетов, 12 лабораторий, 2 мастерских и 1 полигон) ;
- здание культурно-спортивного комплекса (актовый зал, танцевальный класс, хоровой класс, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал с доступом в Интернет, столовая);
- благоустроенное общежитие секционного типа;

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. инженерной графики;

6. экологических основ природопользования;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технической механики;
2. электротехники;
3. электронной техники;
4. электрических машин и аппаратов;
5. электроснабжения сельского хозяйства;
6. основ автоматики;
7. электропривода сельскохозяйственных машин;
8. светотехники и электротехнологии;
9. механизации сельскохозяйственного производства;
10. автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
11. эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
12. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

1. слесарная.
2. электромонтажная

Полигоны:

1. электромонтажный.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://agrokolledg.uralschool.ru/sveden/struct>.

5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
на период 2022-2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, линейка	1 – 5 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2	День окончания Второй мировой войны, классный час	1 – 3 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг	1 – 3 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 3 ЛР 5
4	День народов Среднего Урала: Большой городской фестиваль «Мой город – мои традиции» Парад Красноуфимского студенчества «СтудСтарт – 2022»	1,5 курс	городская площадь	администрация педагог-организатор классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
5 12 19 26	Разговоры о важном: Я – студент СПО Родину не выбирают Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели Что мы музыкой зовём	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
14	Посвящение в студенты, интерактивный квест	1 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10
1-20	Беседа «Основы информационной культуры»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 2

	студента. Правила пользования библиотекой» с группами нового набора, экскурсия по библиотеке			педагог-библиотекарь	ЛР 11
8, 15, 22	Экскурсии в музей колледжа для групп нового набора, знакомство с историей колледжа на этапе адаптации студентов нового набора	1 курс	музей колледжа	классный руководитель преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	Беседа «От солдата до маршала. Б.М. Шапошников»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1-20	«Под шелест электронных книг» Знакомство с ЭБС ВООК.RU, квест «Бродилки по библиотеке» с группами нового набора	1 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
1-30	Организация работы творческих кружков и спортивных секций	1-3 курс	актовый зал спортивный зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор руководитель ФВ педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 8
1-8	Выявление спортивного актива среди студентов	1 курс	спортивный зал	преподаватели ФК классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
2-15	Проведение набора в спортивные секции	1-2 курс	спортивный зал	заведующий ФВ преподаватели ФК классные руководители	ЛР 9
1-15	Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии.	1-3 курс	общежитие	заведующий общежитием воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9
1 – 30	Организация и проведение Месячника безопасности (классные часы в учебных группах по комплексной безопасности)	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР руководитель ФВ преподаватель-организатор ОБЖ классные руководители	ЛР 3
15	Всероссийский урок здоровья, классные часы по формированию ЗОЖ	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9 ЛР 10

22	Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения	1-5 курс	колледж	классные руководители инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию)	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
по графику	Проведение практических мероприятий в рамках Регионального проекта «Билет в будущее»	школьники города студенты- волонтеры	колледж	методист заведующий отделением «Механизация сельского хозяйства»	ЛР 1,2 ЛР 4
27 – 30	Соревнования «Старты надежд», посвящённые Дню профтехобразования	1-2 курс	спортивный зал	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
по городскому расписанию	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-3 курс	спортивный зал стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
по городскому расписанию	«Осенний кросс»	1-3 курс	стадион	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2 ЛР 9
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1 - 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
8, 22	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1 – 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
1	Международный День пожилых людей	ветераны педагогического труда колледжа	актовый зал библиотека	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 6
1-8	Выборы в кандидатов студенческий совет колледжа	1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2

	из числа студентов 1 курса				
3 10 17 24	Разговоры о важном: «Ветераны труда» «Учитель – профессия на все времена» «История праздника» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
5	День Учителя, акция	волонтеры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2 ЛР 6
6, 20	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
3	Встреча с ветеранами Красноуфимского аграрного колледжа «Страницы прошлого в настоящем	2 курс	библиотека	зав. библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 8, 11
6	классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 9
19	Тематический вечер «Если хочешь быть здоров»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 9
12	Посвящение в специальность	1 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители заведующие отделениями	ЛР 5 ЛР 11
26	Творческий конкурс «Мы зажигаем!»	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 11
17	Тематический вечер «Революция в лицах и улицах родного города»	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 5
по плану	Областные соревнования по легкой атлетике среди СС	члены сборной колледжа по легкой атлетике	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
28	Областная онлайн-олимпиада «Юный техник»	школьники студенты 1-2 курса	колледж	зам.директора по ИМР методист председатель Ц (М) К	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 4
по плану	Областные соревнования по волейболу среди студентов	члены сборной команды колледжа по	Екатеринбург	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9

	СПО	волейболу			
в соответствии с расписанием	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	колледж	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	ЛР 2 ЛР 9
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
по плану ТКДН и ЗП	Единый день профилактики	1 -3 курс	колледж	представители субъектов системы профилактики	ЛР 2
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
3	День народного единства, акция	1-5 курс	фойе колледжа	преподаватели истории и обществознания педагог-организатор	ЛР 1-3
8 14 21 28	Разговоры о важном: Мы едины – мы одна страна! Многообразие языков и культур народов России Начало всему – мама! Государственные символы моей страны	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
10,24	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
14	«Трехэтажная культура или вся правда о сквернословии»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 4
16	Тематический вечер ««Ах, родная земля – моей жизни основа» 100 лет со дня рождения поэта-земляка В.Ф. Телина	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 5 ЛР 4
16	Классные часы по профилактике правонарушений	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР классные руководители инспектор ПДН (по согласо-	ЛР 3,9,12

				ванию) представители субъектов профилактики	
17	Окружной конкурс «ПредпринимайКа!»	1 – 5 курс	каб. 307	методкабинет	ЛР 2,4
9	Конференция по итогам производственной практики отделение Электрификации	4-5	Актный зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2,4,7,11
19	День правовой помощи детям	1-3 курс	колледж	Заместитель директора по ВР юрисконсульт социальный педагог	ЛР 12 ЛР 3
23	Фестиваль национальных культур	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 8
30	Тематический вечер «Хрустальное сердце России»	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 5 ЛР 4
25	День матери	1-3 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,11,12
27	Общее родительское собрание	родители студентов	актовый зал	Директор Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР заведующие отделениями социальный педагог классные руководители	ЛР 1,11
28.11-03.12	Внутренний отборочный этап WSR специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» 4 курс	4	Лаборатория 107	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2,4,7,11
30	День Государственного герба РФ, сетевая акция	1-5 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,3
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведе- ния мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом, акция	1-3 курс	фойе колледжа	социальный педагог фельдшер колледжа	ЛР 9
6	«10000 добрых дел в один день», акция	1-5 курс	колледж	Зам. директора по ВР классные руководители	ЛР 1, 2
7-10	Отборочный этап УГС 35.00.00 специальности «электрификация с\х» 5 курс	5	колледж	Преподаватели спец.дисциплин	2,4,7,11
5 12 19 26	Разговоры о важном: Служение – выбор жизненного пути Подвиг героя Конституция – основной закон нашей страны Полёт мечты	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Всемирный день борьбы с коррупцией, классные часы	1-3 курс	колледж	Зам. директора по ВР классные руководители сотрудники полиции, прокуратуры (по согласованию)	ЛР 1,2,3
12	Патриотический вечер «Служу России! Служу народу!» День Героев Отечества	2 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
14	Конференция по итогам производственной практики отделение Электрификации	3-5	Актный зал	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2,4,7,11
9, 23	Заседание студенческого совета колледжа	члены студенческого совета	223 каб	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
15	«На чашку чая» Международный день чая	1-3 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 9,11
10	День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности	1 – 2 курс	420 каб.	преподаватель истории	ЛР 1-3
21	Областной конкурс «Моя идея ярче ВСЕХ»	школьники 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ИМП методист председатели Ц(М) К	ЛР 2,10

по расписанию	Первенство колледжа по легкой атлетике. Сдача норм ВФСК ГТО	1-3 курс	спортивный зал манеж	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 9
22	День энергетика	1 – 5 курс	актовый зал	зав. отделением, классные руководители	ЛР 2,4
24	Акция «Добрый Дед Мороз»	1-3 курс волонтеры	социально-реабилитационный центр	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2,12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
1-14	Новогодние каникулы				
16 23 30	Разговоры о важном: Рождественские традиции в России Героический подвиг защитников Ленинграда История русского театра	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
24-29	Профессиональные пробы	школьники студенты-волонтеры	колледж	специалист по маркетингу	ЛР 4
20	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
25	Городской конкурс «Студент года»	команда студентов	ЦКиД	педагог-организатор	ЛР 1,4,7
25	«Татьянин день», акция	1-3 курс волонтеры	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,11,5
23	День снятия блокады Ленинграда Урок памяти «Летопись блокадного Ленинграда»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,5,12,6
25	Вечер поэзии «Коль дожить не успел, так хотя бы допеть...В. Высоцкий»	2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ППО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					

6 13 20	Разговоры о важном: Ценность научного познания Россия в мире К подвигу солдата сердцем прикоснись	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Классные часы по патриотическому воспитанию	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1,2,6
10	День памяти А.С. Пушкина «Погиб поэт!..»	1-4 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,11
10	Межрегиональная онлайн олимпиада по УД «Экономика организации»	4,5, курс	318 каб.	зам. директора по ИМР методист председатель Ц (М) К	ЛР 4,5,10
11	Викторина «Эрудит» по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	по кабинетам	преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1 - 12
1 - 28	Месячник защитников Отечества	1-3 курс	колледж	Зам. директора по ВР зав. ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,5,9
9,16	Заседание студенческого совета	члены студсовета	223 каб.	педагог-организатор классные руководители	ЛР 2
15	Мистер Колледж - 2022	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 8,11,12
22	День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция	1-3 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтеры	ЛР 1,2,5,9
20	Обзор литературы «А в книжной памяти – мгновения войны»	1-3 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
25	Соревнования по многоборью, посвященные памяти выпускника Дорофеева А. А.	1-3 курс	спортивный зал, тир	Зам. директора по ВР руководитель ФВ преподаватель ФК преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9

1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
МАРТ					
1	Окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века»	1-3 курс	309 каб.	Методист	ЛР 4,5,10
6 13 20 27	Разговоры о важном: Женщины – герои труда Гимн России Историческая справедливость Искусство и псевдоискусство	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
8	Международный женский день, праздничная поздравительная акция	1-3 курс преподаватели сотрудники	фойе колледжа	педагог-организатор волонтеры	ЛР 11
6	Тематический вечер «Идут девчата по войне»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1, 2,5
13	Вечер мужества «Боевой путь уральских танкистов»	1-2 курс		педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
15	Мисс Колледж – 2022	1-3 курс	актовый зал	педагог-организатор классные руководители	ЛР 8,11,12
9,23	Заседание студенческого совета	члены студенческого совета	223 каб.	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией Статья ВКонтакте, группа «Библиотека КАК»		библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
22	Тематический вечер «Пряный вкус лета»	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
27	Литературная игра «Тайны романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского»	1 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
23	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 35.00.00	3-5 курс	203	методисты, председатели Ц(М)К	ЛР 4,5,10
20	Открытый онлайн – конкурс «Мы родину славим трудом»	1 - 5 курс	библиотека	зав. библиотекой педагог-библиотекарь библиотекарь	ЛР 2, 5
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику	1- 5 курс	в соответствии с	зам. директора по ИМР	ЛР 1-12

	Совета директоров ПОО Свердловской области		планом проведения мероприятий	методист председатели Ц (М) К	
АПРЕЛЬ					
3 10 17 24	Разговоры о важном: Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина Нюрнбергский процесс - как суд справедливости Сохранение окружающей среды День труда (моя будущая профессия)	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 1 - 12
12	Классные часы, посвящённые Дню Земли	1 – 5 курс	по кабинетам	классные руководители	ЛР 10
12	Экологический вечер «Таинство зеленого мира» День экологических знаний	1 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10
19	Экологическая акция «Сохрани дерево»	1-3 курс	колледж	педагог-организатор классные руководители	ЛР 10
18	Литературная викторина «Грани вечных истин романа «Мастер и Маргарита» М. Булгакова»	1 курс		педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5
21	Областной онлайн конкурс по электробезопасности	3-5 курс	колледж	методисты, зав.ЦМК	ЛР 4,5,10
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М)К	ЛР 1-12
МАЙ					
1	Праздник весны и труда, праздничное шествие	1 – 5 курс	городская площадь		ЛР 1,2,5,12
1	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед»	сборная команда колледжа по легкой атлетике	городская площадь	руководитель ФВ преподаватель ФК	ЛР 2,9
3	Классные часы, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,6,11
1-9	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-3 курс	по месту жительства библиотека	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студентов, педагог-библиотекарь	ЛР 1,2, 6,11
5	Митинг, посвящённый Дню Победы	1-3 курс		Зам. директора по ВР	ЛР

				классные руководители педагог-организатор педагог-библиотекарь	1,2,5,12
9	Городской митинг, посвящённый Дню Победы	1-3 курс		Зам. директора по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,2,5,12
18	Конкурс патриотической песни	1 – 3 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 1
24	День славянской письменности и культуры Книжная выставка « Лишь слову жизнь дана»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,5
17	Вечер поэзии «Не позволяй душе лениться! Н. Заболоцкий»	1 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 1,2,5
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведе- ния мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей Книжная выставка «Пусть детство звонкое смеется»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,12
5	День эколога Книжная выставка «В согласии с природой»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 10
6	Пушкинский день России Акция «Александр Пушкин. Поэт №1»	1-3 курс	библиотека	зав.библиотекой педагог-библиотекарь	ЛР 1,2,5,11
12	День России, акция «Окна России»	1-3 курс	по месту жи- тельства, биб- лиотека	педагог-организатор классные руководители студенты, родители студен- тов	ЛР 1,2,11
14	Классные часы по профилактике наркотической зави- симости	1-3 курс	колледж	классные руководители сотрудники МО МВД России	ЛР 2,9

				«Красноуфимский» (по согласованию)	
22	День памяти и скорби, участие в городской акции памяти	1-2 курс	Аллея памяти	педагог-организатор преподаватель истории классные руководители	ЛР 1,2,5,12
22	Акция «Свеча памяти»	1-5 курс	библиотека	педагог-организатор	ЛР 1,2,5,12
27	Последний звонок - 2022	5 курс приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса	актовый зал	заместитель директора по ВР педагог-организатор заведующие отделениями классные руководители выпускных групп	ЛР 2,11
27	День молодежи, праздничная поздравительная акция	1-3 курс	фойе колледжа	педагог-организатор	ЛР 1,2
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
1-30	Участие в олимпиадах, конкурсах по плану-графику Совета директоров ПОО Свердловской области	1- 5 курс	в соответствии с планом проведения мероприятий	зам. директора по ИМР методист председатели Ц (М) К	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
1	День основания учебного заведения Книжная выставка «Этапы пути»	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2,6
8	День семьи, любви и верности Книжная выставка «Мир семьи на страницах книг»	1-3курс	библиотека	зав.библиотекой	ЛР 1,12
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12
АВГУСТ					
22	Книжная выставка «День Государственного Флага Российской Федерации»	1-3 курс	библиотека	педагог-библиотекарь	ЛР 1,2
23	Книжная выставка «День воинской славы России» (Курская битва, 1943)	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,2

27	Книжная выставка « День российского кино »	1-3 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 1,11
в течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1- 3 курс		зам. директора по ИМР методист председатели Ц(М) К	ЛР 1-12

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники;
электронной техники;
электрических машин и аппаратов;
электрооборудования сельского хозяйства;
основ автоматики;
электропривода сельскохозяйственных машин;
светотехники и электротехнологии;
механизации сельскохозяйственного производства;
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

электромонтажный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих и спортивных объединений, студенческого самоуправления;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и другие.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Нормативные затраты на оказание единицы *i*-ной государственной услуги в очередном финансовом году по *z*-ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) (n_{iz}), определяются по формуле:

$$n_{iz} = \sum_j m_j^{iz}$$

m_j^{iz} – объем затрат *j*-ной составляющей нормативов затрат на оказание *i*-ной государственной услуги в очередном финансовом году по *z*-ной профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей).

$$m_j^{iz} = m_j^{i603} \times \text{Пд}^j \times \text{Пк}^k$$

m_j^{i603} – размер *j*-той составляющей базовых нормативов затрат на оказание *i*-ной государственной услуги для профессий (специальностей) или укрупненных групп профессий (специальностей);

Пд^j – произведение значений (*d*) территориальных корректирующих коэффициентов для *j*-ной составляющей базовых нормативов затрат по *l*-ному территориальному корректирующему коэффициенту;

* Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

$P_{kcs_j^k}$ - произведение значений (с) отраслевых корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат по h-ному отраслевому корректирующему коэффициенту.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги по УГС Сельское, лесное и рыбное хозяйство в текущем финансовом 2021 году по специальности: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (M_x), определяются по формуле:

$$n_{1,z} = 191,05 \times 81\,097,94 \times 12,7\% = 17\,461\,469,14 \text{ рублей.}$$

где 12,7% это корректирующих коэффициентов для j-ной составляющей базовых нормативов затрат.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита, дипломного проекта (работы).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Разработчики основной части программы:

Заместитель директора по учебной работе Приемщиков А.Е.

Председатель цикловой комиссии Шарапов С.В.

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель Приемщиков А.Е;

Преподаватель Городилов Д.А.;

Преподаватель Огородова О.Г.;

Преподаватель Самолук И.Ю.;

Преподаватель Тихонов О.В.;

Преподаватель Просвинова О.И.;

Преподаватель Дивель О.А.;

Преподаватель Снежко С.В.;

Преподаватель Шаритдинова Л.А.;

Преподаватель Кошелев М.Н.;

Преподаватель Попова А.В.;

Преподаватель Торгашова Е.В.;

Преподаватель Оношкин С.В.

Преподаватель Россихин Б.В.

Преподаватель Спирин А.В.

Преподаватель Серебренников А.Н.

Преподаватель Пивоварова И.Ю.

Преподаватель Орлов А.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023