МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07«Основы безопасности жизнедеятельности»

*Профессия:* 35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

*1 курс, группа 11-М*

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1645 с изменениями от 11.12.2020;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35. 01.14. Мастер по ТО и ремонту МТП ,**утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г.№ 709 (базовая подготовка);

- рабочей программы воспитания УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка».

**Разработчик: Стахеев Юрий Викторович**, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………..8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………….12

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……...…..14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место учебной дисциплиныв структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования реализуемого в пределах ОПОП СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных (ЛР УД):***

ЛР УД-1 − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР УД-2− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР УД-3− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

ЛР УД-4− готовность к служению Отечеству, его защите.

• ***метапредметных* (МР):**

МР-1 −умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека;

МР-2 −овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР-3−умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иноемнение;

МР-4 −умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников;

МР-5 −умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки ииндивидуальных возможностей;

МР-6 −формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных* (ПР):**

ПР-1 −сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних ивнутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР-2 −сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР-3 −сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР-4 − знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР-5 −получение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР-6 −владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1. Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.определённых руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. **Синхронизация образовательных результатов (ЛР УД ,ПР,МР, ОК )**

**ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностный | Умение оценивать результат своей деятельности и деятельности одногруппников | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.определённых руководителем |
| Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников | ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей) |
| Метапредметный | Умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки ииндивидуальных возможностей; | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.определённых руководителем |
| Умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние набезопасность жизнедеятельности человека | ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Предметный | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** | |
| в том числе: |  | |
| лабораторные работы | - | |
| практические занятия | **20** | |
| контрольные работы | **2** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** | |
| в том числе: |  | |
| индивидуальное проектное задание | - | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **20** | |
| **Итоговая аттестация:** в формедифференцированногозачета | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

ОУД. 07 Основы Безопасности Жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Основы обороны государства и воинская обязанность 56** | | | | |
| 1. | Вооружённые силы РФ –защитники нашего Отечества | ВС РФ – основа обороны государства. История создания ВС России. Функции и основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 |
| 2. | Воинская обязанность. | Основные понятия о воинской обязанности. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 3. | Воинский учет | **Практическое занятие**: Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. | 2 |
| 4. | Символы воинской чести. | **Практическое занятие**: Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою. | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | | |
| 5. | Организация воинского учета. | Выписать категории годности к военной службе, знать свою категорию. | 2 | ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР 5; ЛР 6,ЛР 10 |
| 6. | Виды вооружённых сил, рода войск и знаки отличия | Выучить воинские звания военнослужащих ВС РФ. Знать виды ВС, рода войск на современном этапе. | 2 |
| 7. | Основы подготовки к военной службе | Основные виды воинской деятельности. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы. Основные обязанности военнослужащих. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 |
| 8. | Общевойсковые уставы вооружённых сил РФ | **Практическое занятие**: Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. | 2 |
| 9. | Строевой устав | **Практическое занятие**: Строй и управление им. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 |
| 10. | Тактическая подготовка | **Практическое занятие**: Современный общевойсковой бой и его характеристика. Способы передвижения солдата в бою. | 2 |
| 11. | Огневая подготовка | **Практическое занятие**: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. | 2 |
| 12. | Медицинская подготовка | **Практическое занятие**: Первая медицинская помощь при ранениях, переломах и ожогах. Вынос раненного с поля боя. Реанимационные мероприятия при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. | 2 |
| 13. | Защита от оружия массового поражения | **Практическое занятие**: Общевойсковой противогаз: устройство, принцип действия, нормативы. Правильное надевание ОЗК и легкого защитного костюма Л-1. | 2 |
| 14. | Прикладная физическая подготовка | **Практическое занятие**: Сдача нормативов: метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине; подъем- переворотом; | 2 |
| 15. | Легкая атлетика | **Практическое занятие**: Кросс 3000 метров; сдача норматива на 100 метров. | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** | | | | |
| 16. | Строевая подготовка | Отработка поворотов на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Отдание воинской чести. | 2 | ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР 5; ЛР 6,ЛР 10 |
| 17. | Огневая подготовка | Произвести неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова по нормативу на время. | 2 |
| 18. | Физическая подготовка | Отрабатывать в свободное время нормативы на перекладине подтягивание и подъем переворотом. | 2 |
| 19. | ЗОМП | Выполнять правильное надевание общевойскового защитного костюма, противогаза. | 2 |
| 20. | Стрельбы из автомата | Выполнять стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова на полигоне воинской части. | 2 |
| 21. | Правовые основы военной службы | Конституция РФ о службе в ВС. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 |
| 22. | Служба по призыву | Порядок прохождения военной службы по призыву. Комплектование ВС. Форма одежды, воинские звания. | 2 |
| 23. | Военная служба по контракту | Прохождение военной службы по по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| 24. | Права и ответственность военнослужащих | Дисциплинарный устав ВС РФ. Взыскания и поощрения военнослужащих. Обязанности военнослужащих, права командиров по их применению. | 2 |
| 25. | Основы подготовки к военной службе | **Контрольная работа по разделу 1.** Тестовое задание по основам военной службы. | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** | | | | |
| 26. | Ордена и медали | Выписать в конспект ордена и медали Российской империи, СССР, Российской Федерации за боевые заслуги и доблесть, за успехи в военном деле. | 2 | ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР 5; ЛР 6,ЛР 10 |
| **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.** | | | | |
| 27. | Здоровый образ жизни и его составляющие | Нравственность и здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Режим дня и правила личной гигиены. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 |
| 28. | Правильное питание. | Рациональное питание и его значение для здоровья. Продукты повышенной биологической ценности. | 2 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа.** | | | | |
| 29. | Режим дня подростка | Составить свой режим труда и отдыха | 2 | ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР5 |
| 30. | Основы правильного питания | Составить примерное меню для себя с расчётом калорий | 2 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **60** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **40** |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **20** |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | **20** |  |

# 4. условия реализации программы учебной дисциплины

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, макеты, приборы, СИЗ, оборудование;

-видеотека по курсу;

- учебные фильмы;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682 — Текст : электронный.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Изд-во Москва« Просвещение» 2019. - 303с.

# Сапронов Ю.Г.,.Сыса А.Б., Шахбаян В.В. Безопасность жизнедеятельностиГриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2019г.,

1. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5. — URL: https://book.ru/book/936241 (дата обращения: 17.09.2020). — Текст : электронный.

**Дополнительные источники**:

1. Буслаев, С.И. Аспекты теорий безопасность жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС : учебное пособие / Буслаев С.И., Данилина М.В., Романченко Л.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-5468-6. — URL: https://book.ru/book/936916 (дата обращения: 17.09.2020). — Текст : электронный.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. -2 изд., перераб.и доп.: - М.: КолосС, 2020.- 432с.
3. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизни.
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности».
5. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них : учебное пособие / Петров С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-04946-4. — URL: https://book.ru/book/936969 — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словарииэнциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электроннаябиблиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России.История и реальность).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ЛР УД-1 − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  ЛР УД-2− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;  ЛР УД-3− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  ЛР УД-4− готовность к служению Отечеству, его защите  МР-1 −умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  МР-2 −овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности вобеспечении личной безопасности;  МР-3 −умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  МР-4 −умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  МР-5 −умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  МР-6 − формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  ПР-1 −сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  ПР-2 −сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; пагубно влияющих на здоровье человека;  ПР-3 −сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  ПР-4 − знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  ПР-5 −получение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  ПР-6 −владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Умет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальнойинформации, получаемой из различных источников;  Принимает обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  Умет формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека  Умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях  Владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  Готов к служению Отечеству, его защите (юношам) | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности студентов на учебном занятии.  Анализ и оценка преподавателем решения практикоориентированных задач, самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов.  Самооценка своей деятельности.  Наблюдение за студентами во время выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ.  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка уровня познавательной активности студентов на учебном занятии:  -во время изучения нового материала,  -решения практикоориентированных задач.  Оценка уровня подготовки студентов докладов, сообщений, рефератов, проектов по учебной дисциплине.  Наблюдение за выполнением практического, интерактивного задания, коллективной деятельности |
|  |

**Установление междисциплинарных связей между учебной дисциплиной, другими УД и ПМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное содержание УД | Образовательные результаты | Наименование УД, ПМ | Варианты междисциплинарных заданий |
| Медицинская подготовка | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Охрана труа | Первая медицинская помощь при ранениях, переломах и ожогах. Вынос раненного с поля боя. Реанимационные мероприятия при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. |
| Прикладная физическая подготовка | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Сдача нормативов: метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине; подъем- переворотом; |
| Легкая атлетика | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Кросс 3000 метров; сдача норматива на 100 метров. |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | ЛР УД1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Нравственность и здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Режим дня и правила личной гигиены |