МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

***Профессия: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка***

***2курс, группа 21-М***

*Форма обучения: очная*

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, составлена с учетом требований : -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо профессии35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка(базовая подготовка):

- рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14. Мастер по ТО и ремонту МТП.

**Разработчики:**

Серебренников Владимер Александрович, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.   5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 1921 |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; |
| **Умения** | - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; |
| **Знать** | - назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;      - порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;     - условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1. Общие компетенции и личностные результаты реализации программы

воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», проявлять к ней устойчивый интерес; |
| ОК 2. | - организовывать собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;- оценивать эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ОК 3. | - принимать решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и нести за них ответственность;- принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК 4. | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, |
| ОК 5. | - использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 6. | - работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 20 | Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

**2.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 |  Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. |
| ПК 2.2 |  Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. |
| ПК 2.4 | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план ПМ 02 «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных  единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоя-тельная работа обучающегося**часов | **Учебная,**часов | **Производственная*,****часов*(если предусмотрена рассредоточеннная практика) |
| **Всего,**часов | **в т.ч. практические занятия,**часов |
| **1** | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ПК 2.1-2.4** | **МДК. 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных  единиц сельскохозяйственных машин и оборудования** | **171** | **114** | **40** | **57** | **-** | - |
| **Производственная практика****Учебная практика** | **144****216** |  | **144** |
|  | ***Всего:*** |  | **114** | **40** | **57** | **216** | **144** |

**3.2. Тематический план и содержание МДК.02.01Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1. | Сборочно-установочные работы  | Разборка двигателей тракторов А-41,Д-240. | 2 | ОК1-5,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 2. | Ремонт газораспределительного механизма двигателя | Устройство, работа, неисправности, технологии ремонта. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 3. | Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателя | Устройство, работа, неисправности, технологии ремонта.  |  |
| 4. | Подготовка к ЛР № 1 Восстановление механизма двигателя | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 5. | ЛР №1 Восстановление механизма двигателя | Лабораторная работа.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 6. |  Оборудование рабочего места | Самостоятельная работа: заполнить таблицу | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 7. |  Оборудование рабочего места для ремонта МТП  | Инструмент и оборудование рабочего места для ремонта МТП. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,18,20 |
| 8. |  Нормативно-техническая документация |  Перечень нормативно-технической и технологической документации.  | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 9. |  Заполнение нормативно-технической документации | Правила заполнения, хранения и пользования нормативно-технической и технологической документации. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 10. | Оборудование стационарных средств технического обслуживания и ремонта |  Перечень оборудования постов технического обслуживания в условиях центрально-ремонтной мастерской хозяйства.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 11. | Оборудование технического обслуживания и ремонта | Правила пользования оборудованием технического обслуживания. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,20 |
| 12. |  Оборудование передвижных средств технического обслуживания и ремонта |  Передвижные средства технического обслуживания. Правила пользования оборудованием технического обслуживания. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 13. | Передвижные средства технического обслуживания | Самостоятельная работа: заполнить таблицу  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 14. | ЛР № 2 Передвижные средства технического обслуживания | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,20 |
| 15. | Разборочно-сборочные операции | Самостоятельная работа: написать конспект | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 16. | ЛР № 3 Оборудование для разборочно-сборочных операций  | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 17. |  Оборудования для слесарных работ | Оборудование: верстак слесарный ,слесарный шкаф. | 2 |  |
| 18. | Набор инструмента и оборудования | Выбор оборудования ; спец.весы, набор инструмента.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 19. |  Подготовка к ЛР № 4 Подготовка оборудования к производственным работам | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта  | 2 | ОК1-4,ПК1.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 20. | ЛР №4 Подготовка оборудования к производственным работам | Лабораторная работа.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,20 |
| 21. | Станки, для обслуживания узлов и агрегатов  | Специальные станки, для обслуживания узлов и агрегатов тракторов. Набор инструмента для обслуживания техники. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-1519,,20 |
| 22.  | Вспомогательное оборудование для ремонта  | Вспомогательное оборудование для ремонта тракторов автомобилей и сельскохозяйственных машин.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,20 |
| 23. | Правила пользования оборудованием технического обслуживания | Самостоятельная работа. Составить конспект.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 24. | Разборочно-сборочные операции  | Разборочно-сборочные операции отдельных узлов и деталей агрегатов. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 25. | Подготовка к ЛР №5 Станки для обслуживания узлов и агрегатов | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 26. | ЛР №5 Станки для обслуживания узлов и агрегатов. | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 27. |  Предремонтные мероприятия | Наружная очистка тракторов, сельхозмашин, . Рекомендуемые моечные машины, применяемые при мойке узлов и агрегатов. Рекомендуемые растворы (растворяющие- эмульгирующие ) применяемые при мойке | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 28. | Наружная очистка тракторов, сельхозмашин. | Самостоятельная работа: записать порядок . | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 29. | Станции технического обслуживания  | Назначение станции. Состав и оборудование участков станций. Организация и технологический процесс технического обслуживания агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 | ОК1-4,ПК2.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 30. | ЛР № 6 Состав и оборудование участков станций | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК1.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 31. | Назначение станции | Самостоятельная работа Записать порядок и состав оборудования станций. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 32. | Пост технического обслуживания | Назначение и планировка поста. Перечень основного оборудования поста Техническое обслуживание поста Основные неисправности оборудования и способы их устранения. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 33. | Назначение и планировка поста. | Самостоятельная работа: заполнить таблицу  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 34. | ЛР№7 Техническое обслуживание поста | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК1.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 35. | Площадка наружной мойки машин  | Назначение и планировка площадки. Принцип оборотного водоснабжения площадки. Моечные машины для наружной мойки машин. Техническое обслуживание поста , устройство, принцип работы и обслуживание в процессе эксплуатации. |  | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 2 |
| 36. | Подготовка к ЛР № 8 Моечные машины для наружной мойки машин | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 37. | ЛР№ 8 Моечные машины для наружной мойки машин  | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 38. | Пост заправки машин топливом  | Оборудование и установка резервуара для дизельного топлива. Назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание топливозаправочной колонки. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 39. | Оборудование и установка резервуара для дизельного топлива | Самостоятельная работа: заполнить таблицу | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 40. | ЛР№ 9 Принцип работы и обслуживание топливозаправочной колонки | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 41. | Передвижные диагностические установки | Назначение установок. Перечень выполняемых работ и техническая характеристика установок.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 42. | Подготовка к ЛР № 10 Передвижные диагностические установки | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 43. | ЛР № 10 Передвижные диагностические установки | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 44. | Устройство и табель инструмента приспособлений | Приборы и оборудование установок | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 45. | Назначение установок | Самостоятельная работа: заполнить таблицу  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 46. | Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские | Назначение мастерских. Типы. Перечень выполняемых работ и технологическая характеристика мастерских.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 47. | Назначение мастерских | Самостоятельная работа: написать конспект | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 48. | Грузоподъемные устройства, Электрооборудование мастерских | Назначение, виды, характеристики грузоподъемных устройств. Электрооборудование мастерских. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 49. | Система средств технического обслуживания агрегатов и сборочных единиц | Назначение и содержание системы технического обслуживания. Специализированный метод обслуживания машин. Значение механизации работ по обслуживанию. Места обслуживания машин от места их работы до СТО. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 50. | Назначение и содержание системы технического обслуживания | Самостоятельная работа: оформить таблицу по системам | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 51. | ЛР№11Система средств технического обслуживания агрегатов | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 52. | Специализированный метод обслуживания машин | Значение механизации работ по обслуживанию. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 53. | Значение механизации работ по обслуживанию | Самостоятельная работа: заполнить таблицу | 2 | ОК1-4,ПК2.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 54. | Оборудование для технического обслуживания машин при хранении | Назначение и техническая характеристика механизированных установок Устройство и принцип работы установок и аппаратов. Лакокрасочные и защитные материалы. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 55. | Назначение и техническая характеристика механизированных установок | Самостоятельная работа: оформить таблицу  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 56. | ЛР № 12 Оборудование для технического обслуживания машин при хранении | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 57. | Нанесение лакокрасочных и защитных материалов |  Устройство и принцип работы установок и аппаратов. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 58. | Лакокрасочные и защитные материалы | Самостоятельная работа: заполнить таблицу | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 59. | Хранение аккумуляторной батареи | Устройство и приспособление для хранения. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 60. | Агрегаты технического обслуживания | Назначение и типы агрегатов. Техническая характеристика. Перечень выполняемых операций. Устройство и принцип работы частей агрегатов. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 61. | Подготовка к ЛР № 13 Агрегаты технического обслуживания | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 62. | ЛР№ 13 Агрегаты технического обслуживания  | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 63. | Назначение и типы агрегатов |  Техническая характеристика. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  64. | Регулировка сельскохозяйственной техники в стационарных условиях | Перечень работ и периодичность их выполнения. Порядок обслуживания гидравлической системы навесного устройства. Порядок обслуживания электрооборудования. Инструменты, приспособления, оборудование и материалы. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 65. | Перечень работ и периодичность их выполнения | Самостоятельная работа: оформить таблицу по перечню работ  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 66. | ЛР№14 Регулировка сельскохозяйственной техники | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  67. | Порядок обслуживания гидравлической системы навесного устройства | Устройство, обслуживание гидравлической системы навесного устройства. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-3.4ЛР13-15,19,20 |
| 68. | Подготовка к ЛР № 15 Обслуживание гидравлической системы навесного устройства | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 69. | ЛР № 15 Обслуживание гидравлической системы навесного устройства | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-.4ЛР13-15,19,20 |
| 70. |  Порядок обслуживания электрооборудования  |  Устройство и порядок обслуживания электрооборудования.  | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 71. | Подготовка к ЛР № 16 Обслуживание электрооборудования | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
| 72. | ЛР № 16 Обслуживание электрооборудования | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК1.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 73. |  Инструменты, приспособления, оборудование и материалы |  Перечень инструментов, приспособлений, оборудования и материалов. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 74. |  Подготовка к ЛР № 17 Работа с инструментом, приспособлениями, оборудованием и материалами | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 75. | ЛР №17Работа с инструментом, приспособлениями, оборудованием и материалами  | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 76. | Регулировка сельскохозяйственной техники в полевых условиях | Перечень работ и периодичность их выполнения. Проверка и регулировка рабочих органов уборочных комбайнов. Регулировка машины в зависимости от условий уборки. Инструменты, приспособления, оборудование и материалы. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 77. | ЛР№18. Проверка и регулировка рабочих органов уборочных комбайнов | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 78. | Перечень работ и периодичность их выполнения | Самостоятельная работа: оформить таблицу по перечню работ. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  79. | Проверка и регулировка рабочих органов уборочных комбайнов | Самостоятельная работа: заполнить таблицу | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 80. | Регулировка машины в зависимости от условий уборки | Виды регулировки машины в зависимости от условий уборки. Порядок их выполнения. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-1.4ЛР13-15,19,20 |
|  81. | Подготовка к ЛР № 19 Регулировка машин | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта | 2 | ОК1-4,ПК1.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 82. | ЛР № 19 Регулировка машины | Лабораторная работа | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 83. | Подготовка к ЛР № 20 Составление инструкционной карты по регулировкам | Самостоятельная работа: подготовка к ЛР и оформление отчёта. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
| 84. | ЛР№ 20 Составление инструкционной карты по регулировкам  | Лабораторная работа. | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  85. | Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте | Самостоятельная работа: написать конспект | 1 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  86. | Охрана окружающей среды | Мероприятия для охраны окружающей среды | 2 | ОК1-4,ПК2.1-2.4ЛР13-15,19,20 |
|  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО ЧАСОВ |  | 171 |  |
|  | АУДИТОРНЫХ |  | 114 |  |
|  | ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ |  | 40 |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ |  | 57 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.3. Тематический план и содержание учебной практики УП.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Содержание** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. |  Инструктаж по технике безопасности при ремонте СХМ | 1.Соблюдение ТБ при ремонте машин | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 17 |
| 2. |  Последовательность проведения ЕТО |  Соблюдение ТБ при проведении ЕТО | 6 | ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20 |
| 3. |  ТО-1 | Последовательность проведения ТО-1 | 6 |
| 4. |  ТО-2 |  Последовательность проведения ТО-2 | 6 |
| 5. |  ТО-3 | Последовательность проведения ТО-3 | 6 |
| 6. |  Инструктаж по ТБ при ремонте | Соблюдение ТБ при ремонте | 6 |
| 7. |  Подготовка техники к СТО |  Соблюдение ТБ при подготовке к СТО | 6 |
| 8. |  СТО |  Соблюдение ТБ при проведении СТО | 6 |
| 9. |  Подготовка СХМ на консервацию | Соблюдение ТБ при подготовке техники на консервацию | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 10. |  Постановка СХМ на консервацию |  Соблюдение ТБ при постановке СХМ на консервацию | 6 |
| 11. |  Ремонт двигателей. Ремонт коробки передач | Соблюдение ТБ, ремонт двигателей, КПП | 6 |
| 12. |  Ремонт передних мостов тракторов. Ремонт задних ведущих мостов. |  Соблюдение ТБ, ремонт передних мостов, ремонт задних ведущих мостов | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 20 |
| 13. |  Ремонт заднего ведущего моста ДТ-75 |  Соблюдение ТБ, ремонт заднего ведущего моста ДТ-75 | 6 |
| 14. |  Оборудование рабочего места | Соблюдение техники безопасности , выбор рабочего инструмента | 6 |
| 15. |  Разборо-сборочные операции | Приспособление и инструменты для разборки, сборки узлов СХМ | 6 |
| 16. | Ремонт газораспределительного механизма |  Соблюдение ТБ, ремонт передних мостов, ремонт задних ведущих мостов | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 17 |
| 17. | Ремонт кривошипно-шатунного механизма | Соблюдение ТБ при ремонте механизмов | 6 |
| 18. | Ремонт головкеи блока двигателя | Соблюдение ТБ при ремонте головки блока  | 6 |
| 19. | Ремонт и востановление кленчатого вала | Соблюдение ТБ при ремонте коленчатого вала | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 18 |
| 20. | Ремонт и регулировка топливной апаратуры | Соблюдение ТБ при ремонте топливной аппаратуры | 6 |
| 21. | Ремонт системы охлаждения | Соблюдение ТБ приремонте системы охлаждения | 6 |
| 22. | Устройство и ремонт системы смазки | Приспособление и инструменты для разборки, сборки узлов  | 6 |
| 23. | Устройство и ремонт гидравлической системы трактора | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 17 |
| 24. | ТО системы электрооборудования | Соблюдение ТБ при ремонте злектрооборудования | 6 |
| 25. | Ремонт системы электрооборудования | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 |
| 26. | Устройство и ремонт тормозных механизмов | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 27. | ТО и ремонт дополнительного оборудования | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 |
| 28. | Устройство и ремонт корзины сцепления трактора | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 |
| 29. | Ремонт КПП трактора МТЗ-80 | Приспособление и инструменты для разборки, узлов и агрегатов | 6 |
| 30. | Ознакомление с органами управления тракторов | Соблюдение ТБ при вождении трактора | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 31 | Управление колесными тракторами на низших передачах | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 32 | Управление колесными тракторами на 4,5,6, передачах | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 32 | Проезд условных ворот | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 33 | Разворот в ограниченном пространстве | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 |  ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 34 | Заезд в бокс задним ходом | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 35 | Подъезд к схм задним ходом | Соблюдение ТБ при вождении трактора  | 6 |  ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 36 | Итоговое занятие | Комплексный экзамен |  | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |

**3.4. Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Количество часов | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | Знакомство с предприятием: изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности, экскурсия по предприятию. | 6 | ПК 2.1, ПК2.3 ОК 2, ОК5, ЛР 13, ЛР 17 |
| 2. | Специализированный метод обслуживания МТП. | 6 |
| 3. | Оборудование для технического обслуживания машин при хранении | 6 |
| 4. | Нанесение лакокрасочных и защитных материалов. | 6 |
| 5. | Лакокрасочные и защитные материалы. | 6 |
| 6. | Хранение аккумуляторной батареи | 6 |
| 7. | Агрегаты технического обслуживания передвижные, прицепные. | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 8. | Назначение и типы агрегатов работа на них. | 6 |
| 9. | Регулировка сельскохозяйственной техники в стационарных условиях. | 6 |
| 10. | Диагностирование системы питания дизеля. | 6 |
| 11. | Диагностирование механизмов двигателя. | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 12. | Диагностирование ходовой части трактора | 6 |
| 13. | Диагностирование агрегатов и механизмов трактора. | 6 |
| 14. | Агрегаты для технического обслуживания стационарные | 6 |
| 15. | Порядок обслуживания агрегатов тракторов. | 6 |
| 16. |  Порядок обслуживания электрооборудования МТП..  | 6 |
| 17. | Порядок обслуживания пускового устройства МТП.. | 6 |
| 18. | Порядок обслуживания гидравлической системы навесного устройства трактора. | 6 |
| 19. |  Инструменты, приспособления, оборудование и материалы для ремонта МТП. | 6 |
| 20. | Работа с инструментом, приспособлениями, оборудованием и материалами. | 6 |
| 21. | Составление инструкционной карты по регулировкам | 6 |
| 22. | Соблюдение правил по технике безопасности при выполнении механизированных работ. Соблюдение техники безопасности при проведении регулировок сельскохозяйственной техники в стационарных условиях. | 6 | ПК 2.3, ПК 2.5, ОК2, ОК3, ЛР 20, ЛР13, ЛР14 |
| 23. | Заправлять технику ГСМ. Смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия | 6 |
| 24. | Проводить ЕТО и проводить виды ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО настройку агрегатов | 6 |
|  | ИТОГО: | 144 |  |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1.Материально-техническое обеспечение**

Для реализация программы имеются:

- учебный кабинет «Устройство тракторов и автомобилей ,сельскохозяйственных машин.»;

- лаборатории «Технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей», «Слесарного дела»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации

- наглядные пособия (макеты деталей автомобильной техники, разрезы узлов, плакаты)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийные средства обучения.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся; ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; подставка ростовая; слесарный стол -3 шт; стол дефектовщика; домкрат гидравлический;

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; зарядное устройство;

Трактор с двигателем;

*Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей (кривошипно- шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

Приборы электрооборудования-действующий стенд электрооборудования автомобиляГАЗ-53; двигатели в разрезе тракторов и автомобилей разных марок; КПП в разрезе тракторов и автомобилей разных марок; макеты гусеничных тракторов разных марок; комплект сборочных единиц и деталейколесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление в сборе (различных марок) коробка передач (различных марок); раздаточная коробка; мост передний; задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления, узлы гидравлической системы.

2.Слесарного дела:

Рабочие места по количеству обучающихся; слесарные столы; вертикальный сверлильный станок; станок для заточки слесарного инструмента; слесарный контрольно-измерительный инструмент; СИЗ по ТБ; слесарный инструмент

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. Ткачева, Г.В. Тракторист категории B, C, D. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Королев Н.А., Антипин Ю.В., Штеблау М.М. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-406-05753-7. — URL: https://book.ru/book/938047. — Текст : электронный

2. Двигатели автотракторной техники : учебник / Шатров М.Г. под общ.ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-406-07286-8. — URL: https://book.ru/book/932040 . — Текст : электронный.

3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепахин А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: https://book.ru/book/932257 . — Текст : электронный.

4. Ткачева, Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва : КноРус, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-406-01202-4. — URL: https://book.ru/book/935902 . — Текст : электронный.

5. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 293 с. — ISBN 978-5-406-08267-6. — URL: https://book.ru/book/939284 . — Текст : электронный.

6. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-406-01207-9. — URL: https://book.ru/book/934636 . — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

Методическая копилка учителя. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>2.Нормативно-технические документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по комплектованию и сборке в конкретном хозяйстве | Наблюдение за выполнением технологического процесса по сборке и комплектованию агрегатов и сборочных единиц и проведение контроля и оценка качества выполнения сборочных работ в соответствии с требованиями технологической карты в конкретном хозяйстве |
| ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | Проводит работу и контроль качества выполнения наладки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованияПроводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:- установочных регулировок- технологических регулировок | Проводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:- установочных регулировок- технологических регулировокНаблюдение за выполнением технологического процесса регулировки агрегатов и сборочных единиц и проведение контроля и оценка качества выполнения регулировки в соответствии с требованиями технологической карты. |
| ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования | Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования автомобилейПроводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования агрегатируемого оборудования:Проводит работу и контроль качества выполнения процесса заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования: | Наблюдение за выполнением технологического процесса диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования и проведение контроля и оценка качества выполнения диагностирования в соответствии с требованиями технологической карты. |
| ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по ремонту агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | Наблюдение за выполнением технологического процесса ремонта и проведение контроля и оценка качества выполнения ремонта в соответствии с требованиями технологической карты. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей буду-щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», проявлять к ней устойчивый интерес; | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. определённых руководителем | - организовывает собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;- оценивает эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - принимает решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и несет за них ответственность;- принимает решения в нестандартных ситуациях, несет за них ответственность; | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией,  |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией,  |
| ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  | Критерии оценки | Методы оценки  |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Обладает профессиональной мобильностью ивысоким уровнем притязаний вразвитии карьеры, умеет планировать личностно – профессиональный рост | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,научно – исследовательская работа |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформирована активная гражданская позиция | научно – исследовательская работаучастие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сформирована экологическаякультура, культурные нормы в сфере здоровья. | Наблюдение, собеседование, ролевые игрынаучно – исследовательская работаучастие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 18Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обладает навыками духовно-нравственнойкультуры, сформированнымиценностными ориентациями имотивированных на непрерывныйличностный рост | Наблюдение, собеседование, ролевые игрынаучно – исследовательская работа |
| ЛР 20Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Решает стандартные и нестандартныепрофессиональные задачи в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,научно – исследовательская работа |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Профессия: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Курс 2, группа 21-М

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств** | 23 |
|  | 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 23 |
|  | 1.2 Формы промежуточной аттестации |  |
|  | 1.3 Описание процедуры промежуточной аттестации  |  |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация»** |  |
|  | 2.1. Задания для итогового зачёта по МДК 02.01.2.2. Практические задания по УП2.3. Экзаменационные задания |  |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

Оценка освоения предусматривает использование пятибалльной системы оценки. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать уровень освоения дисциплины

**уметь:**

-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

-выпопнять работы с соблюдением требований безопасности;

-соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

-правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

-общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по комплектованию и сборке в конкретном хозяйстве | Наблюдение за выполнением технологического процесса по сборке и комплектованию агрегатов и сборочных единиц и проведение контроля и оценка качества выполнения сборочных работ в соответствии с требованиями технологической карты в конкретном хозяйстве |
| ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | Проводит работу и контроль качества выполнения наладки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудованияПроводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:- установочных регулировок- технологических регулировок | Проводит работу и контроль качества выполнения регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:- установочных регулировок- технологических регулировокНаблюдение за выполнением технологического процесса регулировки агрегатов и сборочных единиц и проведение контроля и оценка качества выполнения регулировки в соответствии с требованиями технологической карты. |
| ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования | Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования автомобилейПроводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.Проводит работу и контроль качества выполнения процесса ресурсного диагностирования агрегатируемого оборудования:Проводит работу и контроль качества выполнения процесса заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования: | Наблюдение за выполнением технологического процесса диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования и проведение контроля и оценка качества выполнения диагностирования в соответствии с требованиями технологической карты. |
| ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | Проводит работу и контроль качества выполнения технологических операций по ремонту агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин | Наблюдение за выполнением технологического процесса ремонта и проведение контроля и оценка качества выполнения ремонта в соответствии с требованиями технологической карты. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей буду-щей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», проявлять к ней устойчивый интерес; | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения. определённых руководителем | - организовывает собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;- оценивает эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - принимает решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и несет за них ответственность;- принимает решения в нестандартных ситуациях, несет за них ответственность; | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией,  |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией,  |
| ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  | Критерии оценки | Методы оценки  |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Обладает профессиональной мобильностью ивысоким уровнем притязаний вразвитии карьеры, умеет планировать личностно – профессиональный рост | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,научно – исследовательская работа |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформирована активная гражданская позиция | научно – исследовательская работаучастие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сформирована экологическаякультура, культурные нормы в сфере здоровья. | Наблюдение, собеседование, ролевые игрынаучно – исследовательская работаучастие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 18Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обладает навыками духовно-нравственнойкультуры, сформированнымиценностными ориентациями имотивированных на непрерывныйличностный рост | Наблюдение, собеседование, ролевые игрынаучно – исследовательская работа |
| ЛР 20Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Решает стандартные и нестандартныепрофессиональные задачи в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,научно – исследовательская работа |

*1.2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 4 | Дифференцированный зачет по МДК 02.01 | Собеседование |
| 4 | Дифференцированный зачёт УП | Практическое задание |
| 4 | Дифференцированный зачёт ПП | Отчёт по практике |
| 4 | Экзамен | Комплексный экзамен |

1.3.ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Студенту предлагается сдать устный зачёт по МДК 02.01.Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Количество заданий: 3

Время выполнения: 15 мин

Условия выполнения заданий:

- помещение: учебная аудитория

- оборудование: ручка, карандаш

По учебной практике студенту предлагается выполнить практическое задание.

Количество заданий: 1

Условия выполнения заданий:

-помещение: лаборатория «Технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей»

-оборудование: необходимое оборудование для выполнения данного задания, необходимый набор инструментов, технологическая карта.

**2. Комплект «Промежуточная аттестация»**

2.1 Задания для итогового зачёта по МДК 02.01 .

**Вариант 1.**

**Задание 1**. Какими способами можно отремонтировать отвал и лемех плуга.

**Задание 2**. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма.

**Задание 3.** Заполнить таблицу- Возможные неисправности, их признаки и способы устранения кривошипно-шатунного механизма.

**Инструкция**

***Последовательность и условия выполнения задания:***

***Внимательно прочитать задание.***

1. Ответить на вопрос №1
2. Ответить на вопрос №2
3. Заполнить таблицу – задание № 3

**Вы можете воспользоваться:** Учебное пособие – С.А.Петрова, С.И.Бисноватый, плакат КШМ.

**Условия выполнения:**

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** бланк-таблица.

**Вариант 2.**

**Задание1**.Какие основные неисправности возникают у высевающих аппаратов.

**Задание 2**. Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма.

**Задание 3.**Заполнить таблицу- Возможные неисправности, их признаки и способы устранения газораспределительного механизма.

**Инструкция**

***Последовательность и условия выполнения задания:***

***Внимательно прочитать задание.***

1. Ответить на вопрос №1
2. Ответить на вопрос №2
3. Заполнить таблицу – задание № 3

**Вы можете воспользоваться:** Плакат с газораспределительным механизмом.

**Условия выполнения:**

Максимальное время выполнения задания – 15 мин/ч.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** бланк-таблица.

**Вариант 3.**

**Задание1**. Как регулируют режущий аппарат жатки зерноуборочного комбайна.

**Задание 2**. Назначение и классификация трансмиссий.

**Задание 3.** Заполнить таблицу- Основные неисправности, их признаки и способы устранения трансмиссий тракторов.

**Инструкция**

***Последовательность и условия выполнения задания:***

***Внимательно прочитать задание.***

1. Ответить на вопрос №1
2. Ответить на вопрос №2
3. Заполнить таблицу – задание № 3

**Вы можете воспользоваться:** Инструкционная картарежущего аппарата зерноуборочного комбайна.

**Условия выполнения:**

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** бланк-таблица.

**Вариант 4.**

**Задание1**. Какие неисправности встречаются при ремонте шнеков зерноуборочного комбайна.

**Задание 2**. Устройство и работа КПП трактора МТЗ – 80/82.

**Задание 3.** Составить схему- Основные неисправности, признаки и способы устранения КПП трактора МТЗ-80/82.

**Инструкция**

***Последовательность и условия выполнения задания:***

***Внимательно прочитать задание.***

1. Ответить на вопрос №1
2. Ответить на вопрос №2
3. Составить схему – задание № 3

**Вы можете воспользоваться:** плакат КПП, макет КПП, инструкционная карта КПП.

**Условия выполнения:**

Максимальное время выполнения задания – 15 мин/ч.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** бланк- схема.

**Вариант 5.**

**Задание1**. В чем заключается ремонт дисков сошников.

**Задание 2**. Назначение, устройство, принцип работы смазочной системы.

**Задание 3.** Заполнить таблицу- Основные неисправности, признаки и способы устранения смазочной системы.

**Инструкция**

***Последовательность и условия выполнения задания:***

***Внимательно прочитать задание.***

1. Ответить на вопрос №1
2. Ответить на вопрос №2
3. Заполнить таблицу– задание № 3

**Вы можете воспользоваться:** плакат «смазочная система трактора».

**Условия выполнения:**

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

**Раздаточные и дополнительные материалы:** бланк-таблица.

***2.2.Задания для итогового зачёта по учебной практике .***

***Практическое задание № 1:*** Произведите частичную разборкуи сборку газораспределительного механизма двигателя Д-240

Критерии оценивая задания №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки ГРМ | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки головки блока цилиндров | 10 |
| 3 | Проведение правильности извлечения распределительного вала | 10 |
| 4 | Последовательность демонтажа клапанного механизма | 10 |
| 5 | Правильность монтажа клапанов в головке блока цилиндров | 10 |
| 6 | Правильность установки распределительного вала | 5 |
| 7 | Правильность сборки головки блока цилиндров | 15 |
| 8 | Правильность сборки газораспределительного механизма | 15 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку ГРМ | 10 |
| 2 | Неправильную разборку головки блока цилиндров | 10 |
| 3 | Неправильное извлечение распределительного вала | 15 |
| 4 | Нарушение последовательности демонтажа клапанного механизма | 10 |
| 5 | Неправильную монтаж клапанного механизма | 10 |
| 6 | Неправильную установка распределительного вала | 10 |
| 7 | Неправильную сборку головки блока цилиндров | 10 |
| 8 | Неправильную сборку газораспределительного механизма | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 2:*** Произведите частичную разборку и сборку газораспределительного механизма двигателя Д-240

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки ГРМ | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки головки блока цилиндров | 10 |
| 3 | Проведение правильности извлечения распределительного вала | 10 |
| 4 | Последовательность демонтажа клапанного механизма | 10 |
| 5 | Правильность монтажа клапанов в головке блока цилиндров | 10 |
| 6 | Правильность установки распределительного вала | 5 |
| 7 | Правильность сборки головки блока цилиндров | 15 |
| 8 | Правильность сборки газораспределительного механизма | 15 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку ГРМ | 10 |
| 2 | Неправильную разборку головки блока цилиндров | 10 |
| 3 | Неправильное извлечение распределительного вала | 15 |
| 4 | Нарушение последовательности демонтажа клапанного механизма | 10 |
| 5 | Неправильную монтаж клапанного механизма | 10 |
| 6 | Неправильную установка распределительного вала | 10 |
| 7 | Неправильную сборку головки блока цилиндров | 10 |
| 8 | Неправильную сборку газораспределительного механизма | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 3 :*** Произведите частичную разборку и сборку узлов системы охлаждения двигателя Д-240

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки узлов системы охлаждения | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки водяного насоса | 10 |
| 3 | Проведение правильности извлечения термостата | 10 |
| 4 | Проведение правильности сборки водяного насоса | 20 |
| 5 | Правильность проверки работоспособности и монтаж термостата | 10 |
| 6 | Правильность сборки узлов системы охлаждения | 15 |
| 7 | Последовательность проверки натяжения ремня вентилятора | 10 |
| 8 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку узлов системы охлаждения | 20 |
| 2 | Неправильную разборку водяного насоса | 10 |
| 3 | Неправильное извлечение термостата | 15 |
| 4 | Неправильную сборку водяного насоса | 10 |
| 5 | Неправильную проверку работоспособности термостата | 10 |
| 6 | Неправильную сборку узлов системы охлаждения | 15 |
| 7 | Неправильную последовательность проверки натяжения ремня вентилятора | 10 |
| 8 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 4:*** Произведите частичную разборку и сборку узлов системы смазки двигателя Д-240

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки узлов системы смазки | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки масляного насоса | 10 |
| 3 | Проведение правильности разборки центрифуги | 10 |
| 4 | Проведение правильности сборки масляного насоса | 20 |
| 5 | Проведение правильности сборки центрифуги | 10 |
| 6 | Правильность сборки узлов системы смазки | 15 |
| 7 | Последовательность проверки работоспособности центрифуги | 10 |
| 8 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку узлов системы смазки | 20 |
| 2 | Неправильную разборку масляного насоса | 10 |
| 3 | Неправильную разборку центрифуги | 15 |
| 4 | Неправильную сборку масляного насоса | 10 |
| 5 | Неправильную проверку работоспособности центрифуги | 10 |
| 6 | Неправильную сборку узлов системы смазки | 15 |
| 7 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 5:*** Произведите частичную разборку и сборку узлов системы питания двигателя Д-240

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки узлов системы питания | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки фильтра грубой очистки топлива | 10 |
| 3 | Проведение правильности разборки фильтра тонкой очистки топлива | 10 |
| 4 | Проведение правильности разборки топливоподкачивающего насоса | 20 |
| 5 | Проведение правильности сборки топливоподкачивающего насоса | 10 |
| 6 | Правильность сборки фильтра тонкой очистки топлива  | 15 |
| 7 | Проведение правильности сборки фильтра грубой очистки топлива | 10 |
| 8 | Проведение правильности сборки узлов системы питания | 5 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку узлов системы питания | 20 |
| 2 | Неправильную разборку фильтра грубой очистки топлива | 10 |
| 3 | Неправильную разборку фильтра тонкой очистки топлива | 15 |
| 4 | Неправильную разборку топливоподкачивающего насоса | 10 |
| 5 | Неправильную сборку фильтра тонкой очистки топлива | 10 |
| 6 | Неправильную сборку топливоподкачивающего насоса | 15 |
| 7 | Неправильную сборку фильтра грубой очистки топлива | 5 |
| 8 | Непоследовательный порядок удаления воздуха из системы питания | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 6:*** Произведите частичную разборку и сборку узловсистемы питания двигателя СМД-62

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки узлов системы питания | 15 |
| 2 | Проведение правильности разборки форсунки | 10 |
| 3 | Проведение правильности разборки фильтра тонкой очистки топлива | 10 |
| 4 | Проведение правильности разборки турбокомпрессора | 20 |
| 5 | Проведение правильности сборки турбокомпрессора | 10 |
| 6 | Правильность сборки фильтра тонкой очистки топлива  | 15 |
| 7 | Проведение правильности сборки форсунки | 10 |
| 8 | Проведение правильности сборки узлов системы питания | 5 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку узлов системы питания | 20 |
| 2 | Неправильную разборку форсунки | 10 |
| 3 | Неправильную разборку фильтра тонкой очистки топлива | 15 |
| 4 | Неправильную разборку турбокомпрессора | 10 |
| 5 | Неправильную сборку фильтра тонкой очистки топлива | 10 |
| 6 | Неправильную сборку турбокомпрессора | 15 |
| 7 | Неправильную сборку форсунки | 5 |
| 8 | Непоследовательный порядок удаления воздуха из системы питания | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 7:*** Произведите частичную разборку исборку узлов пускового двигателя П-10УД

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности частичной разборки пускового двигателя  | 10 |
| 2 | Проведение правильности разборки карбюратора | 10 |
| 3 | Проведение правильности разборки регулятора | 10 |
| 4 | Проведение правильности разборки воздухоочистителя | 20 |
| 5 | Проведение правильности сборки регулятора | 10 |
| 6 | Правильность сборки воздухоочистителя | 15 |
| 7 | Проведение правильности сборки карбюратора | 10 |
| 8 | Проведение правильности сборки пускового двигателя | 5 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку пускового двигателя | 20 |
| 2 | Неправильную разборку карбюратора | 10 |
| 3 | Неправильную разборку регулятора | 15 |
| 4 | Неправильную разборку воздухоочистителя | 10 |
| 5 | Неправильную сборку карбюратора | 10 |
| 6 | Неправильную сборку регулятора | 15 |
| 7 | Неправильную сборку воздухоочистителя | 5 |
| 8 | Непоследовательный порядок сборки пускового двигателя | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 8:*** Произведите частичную разборку и сборку узлов редуктора пускового двигателя П-10УД

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности частичной разборки редуктора | 10 |
| 2 | Проведение правильности разборки сцепления пускового двигателя | 10 |
| 3 | Проведение правильности разборки обгонной муфты | 10 |
| 4 | Проведение правильности разборки автомата выключения | 20 |
| 5 | Проведение правильности сборки обгонной муфты | 10 |
| 6 | Правильность сборки автомата выключения | 15 |
| 7 | Проведение правильности сборки сцепления | 10 |
| 8 | Проведение правильности сборки редуктора | 5 |
| 9 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| ИТОГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную разборку редуктора пускового двигателя | 20 |
| 2 | Неправильную разборку сцепления пускового двигателя | 10 |
| 3 | Неправильную разборку обгонной муфты | 15 |
| 4 | Неправильную разборку автомата выключения | 10 |
| 5 | Неправильную сборку обгонной муфты | 10 |
| 6 | Неправильную сборку сцепления | 15 |
| 7 | Неправильную сборку автомата выключения | 5 |
| 8 | Непоследовательный порядок сборки редуктора | 10 |
| 9 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-39 | 40-59 | 60-69 | 70-76 | 77-82 | 83-88 | 89-94 | 95-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 9:***Произведите частичную разборку, изучение, сборку и регулировку муфты сцепления трактора МТЗ-82

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки муфты сцепления | 20 |
| 2 | Проведение правильности разборки тормозка муфты сцепления | 10 |
| 3 | Проведение правильности сборки муфты сцепления | 20 |
| 4 | Проведение последовательности регулировки муфты сцепления | 10 |
| 5 | Проведение правильности сборки муфты сцепления | 10 |
| 6 | Проведение последовательности регулировки тормозка муфты сцепления  | 10 |
| 7 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| 8 | Определение причин буксования муфты сцепления | 10 |
| ВСЕГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную последовательность разборки муфты сцепления | 10 |
| 2 | Неправильную последовательность разборки тормозка | 10 |
| 3 | Неправильную регулировку зазора в муфте сцепления  | 10 |
| 4 | Неправильную сборку муфты сцепления | 10 |
| 5 | Неправильную регулировку тормозка муфты сцепления | 10 |
| 6 | Неправильное выявление причин буксования муфты сцепления  | 10 |
| 7 | Нарушение безопасных условий труда:- за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-35 | 36-45 | 46-50 | 51-59 | 60-70 | 71-79 | 80-85 | 86-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

***Практическое задание № 10:*** Произведите частичную разборку, изучение, сборку и регулировку муфты сцепления трактора ДТ-75

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Количество баллов |
| 1 | Проведение правильности разборки муфты сцепления | 20 |
| 2 | Проведение правильности разборки тормозка муфты сцепления | 10 |
| 3 | Проведение правильности сборки муфты сцепления | 20 |
| 4 | Проведение последовательности регулировки муфты сцепления | 10 |
| 5 | Проведение правильности сборки муфты сцепления | 10 |
| 6 | Проведение последовательности регулировки тормозка муфты сцепления  | 10 |
| 7 | Соблюдение безопасных условий труда | 10 |
| 8 | Определение причин буксования муфты сцепления | 10 |
| ВСЕГО | 100 |

Штрафные баллы снимаются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений | Количество баллов |
| 1 | Неправильную последовательность разборки муфты сцепления | 10 |
| 2 | Неправильную последовательность разборки тормозка | 10 |
| 3 | Неправильную регулировку зазора в муфте сцепления  | 10 |
| 4 | Неправильную сборку муфты сцепления | 10 |
| 5 | Неправильную регулировку тормозка муфты сцепления | 10 |
| 6 | Неправильное выявление причин буксования муфты сцепления  | 10 |
| 7 | Нарушение безопасных условий труда:-за каждое нарушение | до 5 |

Шкала оценки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во баллов | 1-19 | 20-35 | 36-45 | 46-50 | 51-59 | 60-70 | 71-79 | 80-85 | 86-99 | 100 |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

## 2.3. Критерии зачёта по производственной практике .

1. Заключенный договор о прохождении практики на предприятии.

2. Дневник по ПП

3. Характеристика с предприятия, подписанная ответственным за прохождение практики.

4. Оценки за выполненные задания с росписью ответственного за прохождение практики.

5. Выставленная итоговая оценка за прохождение практики.

## 2.4. Задания для проведения комплексного экзамена .

Задание№1Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности кривошипно-шатунного механизма двигателя провести его ремонт.

Задание №2 Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности газораспределительного механизма двигателя провести его ремонт, выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №3 Провести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности системы охлаждения двигателя провести её ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №4Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности системы смазки двигателяпровести её ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №5Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности системы питания двигателяпровести её ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №6Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности сцепленияпровести её ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №7Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности генераторапровести его ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №8Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности стартерапровести его ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №9Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности тормозной системыпровести её ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №10Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности рулевого управленияпровести его ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №11Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, установить и отрегулировать высевающий аппарат сеялки СЗ-3,6.

Задание №12Произвести ежедневное техническое обслуживание комбайна, установить и отрегулировать режущий аппарат, выявить неисправности, провести ремонт.

Задание №13Произвести ежедневное техническое обслуживание комбайна, отрегулировать молотильные барабаны на пшеницу.

Задание №14Произвести ежедневное техническое обслуживание комбайна, установить и отрегулировать шнек жатки.

Задание №15Произвести ежедневное техническое обслуживание комбайна, установить и отрегулировать вентилятор.

Задание №16Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, выявить неисправности режущего аппарата и его приводаКС-2,1, провести его ремонт ,выполнить эксплуатационные регулировки.

Задание №17Произвести ежедневное техническое обслуживание трактора, проверить и отрегулировать гидровлическую систему колесного трактора.

Задание №18Произвести ежедневное техническое обслуживание колесного трактора, проверить и отрегулировать составные части ходовой системы.

Задание №19Произвести ежедневное техническое обслуживание гусеничного трактора, проверить и отрегулировать составные части ходовой системы.

Задание №20Произвести ежедневное техническое обслуживание гусеничного трактора, проверить и отрегулировать навесную систему.