

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
экономических
дисциплин
Протокол №1 от
~~30~~ августа 2021 г.
Председатель *ме*
Шаритдинова Л.А.

Согласовано:
Эксперты от работодателя:
Зав.магазина Красноуфимского
РАЙПО
Чернявина Т.В.
«01» сентября 2021 г.

Утверждаю:
Зам.директора по
работе
А.Е.Приемщиков
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

38.02.04. «Коммерция (по отраслям)
Форма обучения – очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев
Уровень освоения: базовый
Год поступления 2021

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 38.02.04. Коммерция (по отраслям) утвержденного 15 мая 2014 года №539, с учетом программы воспитания по специальности «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Разработчики:

Попова Алла Викторовна преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОПОП 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики:

Код ¹ ПК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1	Определения показателей ассортимента. Распознавания товаров по ассортиментной принадлежности	Направления и факторы ассортиментной политики, классификацию товара. Понятие ассортиментной матрицы.
ПК 3.2	Рассчитывать естественную убыль, активировать потери	Виды потерь. Порядок расчета и списания нормируемых и активируемых потерь
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку товара, в соответствии с нормативными документами. Оценивать качество товаров.	Знать требования к маркировке. Градации оценки качества.
ПК 3.4	Идентифицировать товар, определять его групповую принадлежность	Товароведные и классификационные характеристики товара
ПК 3.5.	Определять правила транспортировки и хранения товаров, оформлять сопроводительную документацию: накладную, товарно-транспортную накладную, счет-фактуру	Понятия климатического режима хранения и транспортировки, правила оформления сопроводительных документов
ПК 3.6.	Определять санитарно-эпидемиологические условия хранения товаров, в соответствии в товарной принадлежностью и требований СанПин	Знать требования санитарных норм к условиям хранения и продажи товаров
ПК 3.7.	Измерять товары в соответствии с метрической системой	Метрическую систему
ПК 3.8.	Работать с документами подтверждающими качество товара	Оценивать качество товара по документам, подтверждающим качество (сертификатам, удостоверениям, ветеринарным свидетельствам)
ЛР 3	Соблюдать правила и нормы хранения и продажи товаров	Правила продажи различных групп товаров

ЛР 4	Соблюдать правила и нормы хранения и продажи товаров	Правила продажи различных групп товаров
ЛР 6	Определять группы социальных товаров, давать качественную и стоимостную оценку	Знать товароведные характеристики товаров
ЛР 9	Определять качество и безопасность товара, проводить товарную обработку	О задачах противодействующего маркетинга на опасные для здоровья товаров, такие как алкогольная продукция, табачные изделия
ЛР 13	Спланировать работу по предупреждению товарных потерь	Методы и порядок предупреждения товарных потерь
ЛР 14	Принимать решения по рациональному размещению товаров, уметь спланировать размещение товаров в торговом зале и на складе	Рациональное размещение товаров
ЛР 15	Выполнять поставленные программой практики задачи по освоению профессиональных компетенций и подготовке к производственной практике	Программу практики и требования по выполнению работ, согласно аттестационного листа
ЛР 16	Своевременно, по графику практики выполнять поставленные задачи по освоению компетенций	Программу практики и требования по выполнению работ, согласно аттестационного листа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной практики	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание учебной практики

ПМ 03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров».

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Виды выполняемых работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, Формированию которых соответствует элемент программы	
1	2	3	4	
ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.		36		
ВПД Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров				
Формирование ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой. Расчет товарных потерь.	Содержание (ПК 03.01.)		6	
	1	Разработка ассортиментной политики торгового предприятия		
	2	Формирование ассортимента для достижения наибольших объемов товарооборота		ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
	3	Разработка ассортиментной матрицы отдела. Работа с ассортиментной матрицей.		
	4	Планирование товарных запасов с учетом площади торгового зала.		
		Разработка таблицы «Номенклатура показателей качества товаров»		
	Содержание (ПК 03.02.)			
	1	Расчет естественной убыли		
	2	Оформление акта о бое, ломе, порче товара.		
Анализ маркировки. Классификация товаров,	Содержание (ПК 03.03.)		6	
	1	Ознакомление с ГОСТ Р «Информация наносимая на потребительскую тару»	ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 4-6, ЛР 13-16	
	2	Проведение идентификации маркировки товаров различных товарных групп		

определение градации качества.	3	Подготовка заключения о соответствии маркировки нанесенной на потребительскую тару требованиям ГОСТ Р		
	Содержание (ПК 03.04.)			
	1	Ознакомление с принципом построения товарных классификаторов		
	2	Разработка товарного классификатора для отдела, магазина		
	4	Определение градаций качества товаров, принадлежность товаров к товарному сорту по органолептическим показателям		
Контроль соблюдения условий и сроков хранения и транспортировки.	Содержание (ПК 03.05.)		6	
	1	Составление карт «Условия и сроки хранения отдельных видов товаров»		ПК 3.5., ЛР 4, ЛР 13-16
	2	Изучение структуры различных видов сопроводительных документов		
	3	Оформление сопроводительных документов с учетом требований по оформлению к ним.		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке.	Содержание (ПК 03.06.)		6	
	1	Разработка карт «Требования к упаковке товара»		ПК 3.6., ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-16
Измерение товаров.	Содержание (ПК 03.07.)		6	
	1	Измерение товаров.		ПК 3.7., ЛР 3, ЛР 13-16
	2	Решение практических задач по переводу внесистемных единиц измерения в системные		
Контроль качества продукции.	Содержание (ПК 03.08)		6	
	1	Ознакомление со структурой технических регламентов		ПК 3.8., ЛР 3-6, ЛР 13-16
	2	Работа с техническими регламентами на отдельные виды товаров народного потребления		
	4	Определение подлинности сертификатов соответствия.		

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- лаборатории товароведения продовольственных и непродовольственных товаров,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место педагога;
- Рабочее место обучающегося;
- Демонстрационная мебель, витрины;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Материалы, сырье, документы:

- Комплект дидактических материалов;
- Комплект контрольно-измерительных материалов;
- Образцы продовольственных и непродовольственных товаров,
- Справочник товароведа ,
- НТД на товары народного потребления,
- Форма ТОРГ-2, бланки актов «о бое, ломе и порче товаров», товарно-транспортные накладные, акты о заборе (образцов) проб
- Сертификаты соответствия на товары народного потребления,

3.2. Информационное обеспечение производственного обучения:

Основные источники:

1. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов.: Учеб. Для нач.проф.образования. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2019. – 272с.
2. Справочник товароведа продовольственных товаров: В 2т.: Т. 1/ Б.В.Андрест, И.Л.Волкин, В.З. Гарнецков и др. – 2-е изд., перераб. – М.: Экономика, 2018. – 368с.
3. Федеральный закон № 234-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями) в ред.2019.
4. Санитарные правила для организаций торговли продовольственными и непродовольственными товарами, 2019г.
5. М.Ю.Рогожин Правила торговли . – СПб.: Питер, 2020. – 96с.

Дополнительные источники:

1. Гранаткина Н.В. Товароведение и организация торговли продовольственными и непродовольственными товарами: Учеб. пособ. для НПО/ - 2е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2019.
2. Муравина И.В., Основы товароведения – Изд. центр «Академия», 2018
3. Яковенко Н.В. Кассир торгового зала: Учеб. пособ. для НПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2017
4. Документация торгового предприятия: сборник форм и образцов заполнения с комментариями/ Под ред. Ф.Н.Филиной. – М.: Гроссмедиа: РОСБУХ, 2018. – 264с.
5. Родина Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров: Учебник для студ.высш.учеб.заведений/ М.: - Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика организуется после освоения обучающимися всех междисциплинарных курсов входящих в состав профессионального модуля. До учебной практики допускаются обучающиеся успешно сдавшие дифференцированный зачет по МДК 03.01 «Теоретические основы товароведения» и зачет по МДК 03.02 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности: « *Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров*»

Результаты (освоенные ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров</p> <p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленным требованиями</p> <p>ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества</p> <p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки, транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно –эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.</p> <p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирует ассортиментный перечень для конкретного вида торгового предприятия и дает ему обоснование; - рассчитывает максимально возможные объем розничного товарооборота с ориентацией на ассортиментную политику торгового предприятия; - разрабатывает ассортиментную матрицу торгового предприятия; - корректирует ассортиментную матрицу и дает обоснования изменениям; - рассчитывает объем товарных запасов с учетом оборачиваемости товара, площади торгового зала; - разрабатывает таблицу «Номенклатура показателей качества товаров» - знает виды естественной убыли товаров и меры по ее снижению; - рассчитывает естественную убыль по заданным условиям; - оформляет Акт о ломе, бое, порче товара; - знает структуру маркировки товаров; - расшифровывает маркировку различных групп товаров; - проводит органолептическую оценку качества товаров в соответствии с установленными в НТД требованиями; - устанавливает градации качества (определяя сорт товара); - выявляет дефекты товаров с помощью органолептической оценки; - предлагает мероприятия по 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p> <p><u>Практическая работа №1</u> «Формирование ассортиментного перечня торгового предприятия» контроль педагога критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №2 (групповая)</u> «Разработка ассортиментной матрицы торгового предприятия»; экспертная оценка, критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №3</u> «Расчет естественной убыли товара» контроль педагога, критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №4</u> «Идентификация маркировки товаров», контроль педагога, критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Органолептическая оценка показателей качества товаров» контроль педагога, критериальная система оценивания</p>

<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и д.т. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или в стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p>	<p>устранению дефектов и их предотвращению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет карту «условия и сроки хранения различных видов товаров»; - проводит контроль режимов и сроков хранения товаров; - оформляет сопроводительные документы в соответствии с требованиями предъявляемыми к их оформлению; - знает требования, предъявляемые к упаковке конкретных видов товаров; - определяет целостность упаковки, тары; - разрабатывает карты «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам товаров» - решает ситуационные задачи по переводу внесистемных единиц в системные; - проводит измерения товаров; - знает структуру технических регламентов на товары народного потребления; - свободно ориентируется в технических регламентах; - знает структуру сертификата соответствия, декларации на соответствие; - определяет подлинность сертификата соответствия. 	<p><u>Практическая работа №6</u> «Составление карты «Условия и сроки хранения различных видов товаров»»</p> <p><u>Практическая работа №7</u> «Оформление сопроводительных документов» самоконтроль, контроль педагога критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №8</u> « Упаковка товаров. Определение целостности упаковки товаров» контроль педагога, критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №9</u> « Перевод внесистемных единиц измерения в системные». Решение задач, взаимоконтроль, контроль педагога, критериальная система оценивания</p> <p><u>Практическая работа №10</u> «Структура сертификата соответствия. Определение подлинности сертификата соответствия» контроль педагога, критериальная система оценивания</p>
---	---	--

<p>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации ЛР 16 Соблюдать дисциплину труда</p>		
---	--	--

ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

«ПМ .03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости

товаров

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности СПО

38.02.04. «Коммерция (по отраслям)

Базовой подготовки

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Руководитель практики

(Фамилия, И.О.)

Оценка _____

Город Красноуфимск, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся

ФИО

На 2 курсе по специальности СПО

Коммерция (в торговле),

прошедшему учебную, производственную практику по профессиональному модулю

ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Подпись преподавателя
Разработка ассортиментной политики торгового предприятия		
Формирование ассортимента для достижения наибольших объемов товарооборота		
Разработка ассортиментной матрицы отдела		
Планирование товарных запасов с учетом площади торгового зала		
Разработка таблицы «Номенклатура показателей качества товаров		
Расчет естественной убыли		
Оформление акта о бое, ломе, порче товара.		
Ознакомление с ГОСТ Р «Информация наносимая на потребительскую тару»		
Проведение идентификации маркировки товаров различных товарных групп		
Подготовка заключения о соответствии маркировки нанесенной на потребительскую тару требованиям ГОСТ Р		
Ознакомление с принципом построения товарных классификаторов		
Разработка товарного классификатора для отдела, магазина		
Выявление дефектов товаров различных товарных групп		

Определение градаций качества товаров, принадлежность товаров к товарному сорту по органолептическим показателям Составление карт «Условия и сроки хранения отдельных видов товаров»		
Изучение структуры различных видов сопроводительных документов		
Оформление сопроводительных документов с учетом требований по оформлению		
Разработка карт «Требования к упаковке товара»		
Разработка карт «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам товаров».		
Измерение товаров.		
Ознакомление со структурой технических регламентов		
Работа с техническими регламентами на отдельные виды товаров народного потребления		
Изучение структуры сертификатов соответствия.		
Определение подлинности сертификатов соответствия.		

2. За время практики обучающийся проявил личные и деловые качества:

	Проявленные личные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости специальности Коммерция (в торговле)			
2	Проявление интереса к специальности Коммерция (в торговле)			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься			

	самообразованием,		
--	-------------------	--	--

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
1. Общие компетенции				
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности			
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 12	законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требований стандартов, технических условий			
2. Профессиональные компетенции				
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной	- формирует ассортиментный перечень для конкретного вида торгового предприятия и дает ему обоснование; - рассчитывает максимально возможные объем розничного		

	политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	товарооборота с ориентацией на ассортиментную политику торгового предприятия; - разрабатывает ассортиментную матрицу торгового предприятия; - корректирует ассортиментную матрицу и дает обоснования изменениям; - рассчитывает объем товарных запасов с учетом оборачиваемости товара, площади торгового зала; - разрабатывает таблицу «Номенклатура показателей качества товаров»		
2	ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	- знает виды естественной убыли товаров и меры по ее снижению; - рассчитывает естественную убыль по заданным условиям; - оформляет Акт о ломе, бое, порче товара;		
3	ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	знает структуру маркировки товаров; - расшифровывает маркировку различных групп товаров;		
4	ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	- проводит органолептическую оценку качества товаров в соответствии с установленными в НТД требованиями; - устанавливает градации качества (определяя сорт товара); - выявляет дефекты товаров с помощью органолептической оценки; - предлагает мероприятия по устранению дефектов и их предотвращению;		
5	ПК 3.5. Контролировать условия и сроки, транспортирования товаров, обеспечивать их	- составляет карту «условия и сроки хранения различных видов товаров»; - проводит контроль режимов и сроков хранения товаров; - оформляет сопроводительные		

	сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	документы в соответствии с требованиями предъявляемыми к их оформлению;		
6	ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	- знает требования, предъявляемые к упаковке конкретных видов товаров; - определяет целостность упаковки, тары; - разрабатывает карты «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам товаров»		
7	ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.	- решает ситуационные задачи по переводу внесистемных единиц в системные; - проводит измерения товаров;		
8	ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	- знает структуру технических регламентов на товары народного потребления; - свободно ориентируется в технических регламентах; - знает структуру сертификата соответствия, декларации на соответствие; - определяет подлинность сертификата соответствия.		

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики: Попова А.В. преподаватель

« ____ » _____ 20 г

С результатами прохождения практики ознакомлен _____

Ф. И. О. обучающегося

подпись

« ____ » _____ 20 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023