

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической комиссией  
общественных дисциплин протокол №1  
Мс Л.А.Шаритдинова  
подпись  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
А.Е. А.Е.Приемщиков  
подпись  
«01» сентября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДВ.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Специальность 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Курс 1 группа 11 К (2021-2022)

Форма обучения: очная

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>4</sup>
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:<sup>5</sup>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>8</sup>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>39</sup>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА<sup>43</sup>

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2014 г. № 539)

Организация разработчик:

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчики: Преподаватель Чебыкина Г.А.

Преподаватель Шарова О.В.

Преподаватель Михайлова И.В.

Преподаватель Блохина И.П.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

(наименование предмета)

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 коммерция.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла, входит в предметы по выбору (*указывается наименование цикла*) основной образовательной программы 38.02.04 «Коммерция».

Включает в себя четыре раздела, представленных общеобразовательными предметами:

1. Индивидуальное проектирование
2. Право
3. Информатика
4. Обществознание

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

### Личностные:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР 1</b>
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2</b>
Готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>

## Метапредметные

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПР 1
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПР 2
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПР 5
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПР 6
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПР 7
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПР 8
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

## Предметные

<b>Р1. Индивидуальное проектирование</b>	
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	ПР 1
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ПР 2
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ПР 3
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ПР 4
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	<b>ПР 2.1</b>

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	<b>ПР 2.2</b>
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	<b>ПР 2.3</b>
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	<b>ПР 2.4</b>
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	<b>ПР 2.5</b>
сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	<b>ПР 2.6</b>
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	<b>ПР 2.7</b>
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	<b>ПР 2.8</b>
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	<b>ПР 2.9</b>
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умении использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	<b>ПР 2.10</b>
<b>Р3. Информатика</b>	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<b>ПР 3.1</b>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	<b>ПР 3.2</b>
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	<b>ПР 3.3</b>
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	<b>ПР 3.4</b>
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	<b>ПР 3.5</b>
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	<b>ПР 3.6</b>
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<b>ПР 3.7</b>
<b>Р4. Обществознание</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<b>ПР 4.1</b>
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<b>ПР 4.2</b>
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<b>ПР 4.3</b>
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<b>ПР 4.4</b>
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	<b>ПР 4.5</b>
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<b>ПР 4.6</b>

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<b>ПР 4.7</b>
---	---------------

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
Р.1 Индивидуальное проектирование	58
Р.2 Право	162
Р.3 Информатика	176
Р.4 Обществознание	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
Р1 Индивидуальное проектирование	39
Р.2 Право	108
Р.3 Информатика	117
Р.4 Обществознание	108
в т. ч.:	
<b>практические занятия</b>	
Р.1 Индивидуальное проектирование	30
Р.2 Право	10
Р.3 Информатика	46
Р.4 Обществознание	14
<b>самостоятельная работа</b>	
Р.1 Индивидуальное проектирование	19
Р.2 Право	54
Р.3 Информатика	59
Р.4 Обществознание	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Индивидуальное проектирование</b>			
<b>Тема 1. Теоретические основы</b>	<b>1.Нормативные документы по специальности Коммерция.</b> <i>Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС по специальности Коммерция. Содержание, основные положения, государственная политика в области образования; формы получения образования, образовательные учреждения, их виды. Место СПО в системе профессионального образования. ОПОП по специальности. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения, учебные дисциплины, Профессиональные модули, аттестация, каникулярное время. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (менеджер по продажам)</i>	2	ЛР - 1,2, 5, 8, 9, 13 МПР – 2, 4, 5, 8 ПР - 1.1
	<b>2.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.</b> <i>Общие и профессиональные компетенции соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Документационное подтверждение специалиста СПО (диплом об окончании образовательного учреждения) .</i>	2	ЛР- 1,2, 5, 8, 9, 13 МПР- 2, 4,5,8, ПР- 1.1
	<b>3. Устав образовательного учреждения</b> <i>Понятие, содержание, основные положения. Правила поведения студентов в образовательном учреждении.</i>	2	ЛР - 1,2, 5, 8, 9, 10,11,12 13 МПР -2, 4,5,8, ПР - 1.1
	<b>4.История образовательного учреждения.</b> <i>Экскурсия в музей учебного заведения. История отделения коммерции, написание эссе «Я-коммерсант»</i>	2	ЛР - 1,2, 4,5, 8,9,10, 13 МПР - 2, 4,5,7,8, ПР- 1.1, 1.2,
<b>Тема 2. Проектная часть</b>	<b>5.ПЗ№ 1. Введение в проектную деятельность.</b> <i>История проектной деятельности. Виды проектов и их особенности. Структура проекта.</i>	2	ЛР – 2, 4, 5,,7,8,9,13 МПР – 1,2,3,8. ПР – 1.1, 1,2

	<p><b>6. ПЗ № 2. Выбор темы и постановка проблемы.</b>  Понятие проблемы. Выбор проблемы для решения и формулировки темы проекта.  Постановка проблемы: определение потребности. Определение актуальности выбранной темы.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<p><b>7. ПЗ № 3. Определения цели проекта и планирование её достижения.</b>  Понятие цели действия. Определение цели проекта. Планирование выполнения проекта.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<p><b>8. ПЗ № 4. Определение гипотезы в работе над проектами.</b>  Понятие гипотезы. Основные требования к гипотезам. План разработки гипотез.  Проверка гипотез.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5,7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<p><b>9. ПЗ № 5. Методы сбора данных в работе над проектами.</b>  Изучение методов сбора данных.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<p><b>10. ПЗ № 6. Написание раздела введение.</b>  Характеристика содержания раздела введения.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<p><b>11. ПЗ № 7. Написание теоретической части.</b>  Характеристика содержания теоретического раздела.</p>	2	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4

	<p><b>12. ПЗ№ 8. Написание практической части.</b>  <i>Характеристика содержания практического (исследовательского) раздела.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>13. ПЗ№ 9. Анализ практической части.</b>  <i>Анализ практического (исследовательского) раздела.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>14. ПЗ№ 10. Написание выводов и заключения.</b>  <i>Характеристика содержания раздела заключения. Написание выводов и заключения по выбранным проектам.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>15. ПЗ№ 11. Оформление проекта.</b>  <i>Требование к оформлению проекта. Критерии оценки проекта.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>16. ПЗ№ 12. Составление презентаций по проектам.</b>  <i>Требование к оформлению презентаций и докладов. Работа над составлением презентаций и докладов.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>17. ПЗ№ 13. Составление докладов по проектам.</b>  <i>Требование к оформлению презентаций и докладов. Работа над составлением презентаций и докладов.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>

	<p><b>18. ПЗ № 14. Предварительная защита проектов.</b>  <i>Индивидуальная защита выполненных проектов.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>19.ПЗ № 15. Защита проектов.</b>  <i>Индивидуальная защита выполненных проектов.</i></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  <b>20. Выбор темы и постановка проблемы. Определения цели проекта и планирование её достижения.</b></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>21. Определение гипотезы. Сбор данных по проекту.</b></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>22. Написание раздела введения.</b></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>
	<p><b>23.Написание теоретического раздела.</b></p>	2	<p>ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13  МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9  ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4</p>

	<b>24. Написание практического (исследовательского) раздела</b>	<b>2</b>	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<b>25. Написание выводов и заключения по выбранным проектам.</b>	<b>2</b>	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, 7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<b>26. Оформление проекта.</b>	<b>2</b>	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, ,7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<b>27. Составление презентации к проекту.</b>	<b>2</b>	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, ,7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<b>28. Написание доклада по проекту. Подготовка к защите проекта.</b>	<b>2</b>	ЛР –2,4, 5,6,7,8,9,13 МПП – 1,2, 3, 4, 5, ,7,8, 9 ПП – 1.1,1.2,1.3,1.4
	<b>29. Итоговое занятие по разделу 1. Подведение итогов</b>	<b>1</b>	ПП – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	<b>Самостоятельная работа . Подготовка к защите проекта.</b>	<b>1</b>	ПП – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
<b>Раздел 2 Право</b>			

<b>Тема 3</b> Роль права в жизни человека и общества	<b>30. Введение</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информация Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	2	ЛР–1, 3, 8, 11, 12, 14, 15 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>31. Роль права в жизни человека и общества</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информация Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	2	
	<b>32. ПЗ №16. Организация работы с правовыми информационными системами.</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	2	
<b>Тема 4 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>33. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> Понятие и система права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.	2	ЛР –2,3,5,8 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>34. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	<b>35. Самостоятельная работа</b> <b>Право и мораль: общее и особенное</b> Составление эссе по теме «Право и мораль: общее и особенное»	2	
	<b>36. Самостоятельная работа</b> <b>Право и мораль: общее и особенное</b> Составление эссе по теме «Право и мораль: общее и особенное»	2	

	<b>37. Самостоятельная работа</b> <b>Права ребенка до 18 лет</b> Работа с конституцией России, Семейным кодексом – составление перечня прав и обязанностей ребенка (до 18 лет).	2	
<b>Тема 5</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>38. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие правовой системы общества. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление.	2	<b>ЛР –4,5,7,8</b> <b>МПР-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>39. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	<b>40. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	2	
	<b>41. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	2	
	<b>42. Самостоятельная работа</b> <b>Правовая культура граждан</b> Организация работы по повышению правовой культуры сотрудников сети магазинов - оформление предложений в письменном виде	2	
	<b>43. Самостоятельная работа</b> <b>Роль правовой информации</b> Используя источники сети Интернет составить перечень сайтов – носителей правовой информации для студента ГАПОУ КАК с краткой характеристикой	2	
	<b>44. Самостоятельная работа</b> <b>Роль правовой информации</b> Используя источники сети Интернет составить перечень сайтов – носителей правовой	2	

	информации для выпускника колледжа с краткой характеристикой		
	<b>45. ПЗ №17 Правовой диктант</b> Написание трактовки терминов и определений по темам	2	
<b>Тема 6 Государство и право. Основы конституционного права РФ</b>	<b>46. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	<b>ЛР –1,3,4,11,13, 14 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>47. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	2	
	<b>48. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	
	<b>49. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ	2	
	<b>50. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ	2	
	<b>51. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ	2	
<b>52. Самостоятельная работа</b> <b>Основные обязанности граждан</b>	2		



	Изучение главы 2 Конституции РФ «Основные обязанности граждан РФ»		
	<b>53. Самостоятельная работа</b> <b>Государство и право.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2	
	<b>54. ПЗ №18. Основные обязанности граждан</b> Решение ситуационных задач на основе гл. 2 Конституции РФ «Основные обязанности граждан РФ»	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>55. Правосудие и правоохранительные органы</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	<b>ЛР -1,2,3,6,13, 14</b> <b>МПР-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>56. Правосудие и правоохранительные органы</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	
	<b>57. Правосудие и правоохранительные органы</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации	2	
	<b>58. Правосудие и правоохранительные органы</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	2	
	<b>59. Самостоятельная работа</b> <b>Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</b> Найти в г. Красноуфимске здание Мировых судей, Полицию, Налоговую службу Взять образец искового заявления на расторжение брака, кражу, перезачет налогов или другое.	2	
	<b>60. Самостоятельная работа</b> <b>Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</b> По образцу составить исковое заявление с перечнем прилагаемых документов и описанием порядка подачи данного заявления в правоохранительные органы.	2	

	<p><b>61. Самостоятельная работа</b>  <b>Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</b>          Защита самостоятельной работы 8-9 перед группой.</p>	2	
<p><b>Тема 8.</b>  <b>Гражданское право.</b></p>	<p><b>62. Гражданское право</b>          Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды</p>	2	<p><b>ЛР –1,2,3,5</b>  <b>МПР-1-9</b>  <b>ПР- 2.1-2.10</b></p>
	<p><b>63. Гражданское право</b>          Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности</p>	2	
	<p><b>64. Гражданское право</b>          Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p>	2	
	<p><b>65. Гражданское право</b>          Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p>	2	
	<p><b>66. Гражданское право</b>          Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав</p>	2	
<p><b>Тема 9.</b>  <b>Организация предпринимательства в России.</b></p>	<p><b>67. Организация предпринимательства в России.</b>          Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	2	<p><b>ЛР –1,2,3,4,5</b>  <b>МПР-1-9</b>  <b>ПР- 2.1-2.10</b></p>
	<p><b>68. Организация предпринимательства в России.</b>          Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	2	

	<b>69. Самостоятельная работа</b> <b>Порядок защиты права собственности.</b> Изучение Гражданского кодекса РФ в части статей, касающихся защиты права собственности	2	
	<b>70. Самостоятельная работа</b> <b>Порядок защиты права собственности.</b> Составление теста по Статьям ГК РФ, касающихся защиты права собственности	2	
	<b>71. Самостоятельная работа</b> <b>Гражданское право</b> подготовка к правовому диктанту	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<b>72. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	ЛР – <b>1,2,3,4,5,7,8,9</b> МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>73. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	
	<b>74. Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	
	<b>75. Самостоятельная работа</b> <b>Правовое регулирование образовательной деятельности.</b> Написание эссе на тему «Реализация права на образование в России и за рубежом».	2	
<b>Тема 11.</b> <b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>76. Семейное право и наследственное право</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	ЛР – <b>6,7,8,10,11,12,15</b> МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>77. Семейное право и наследственное право</b> Договорный режим имущества супругов. Семья. Брачный договор.	2	
	<b>78. Семейное право и наследственное право</b> Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	2	
	<b>79. Семейное право и наследственное право</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	
	<b>80. Семейное право и наследственное право</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	

	<b>81. ПЗ №19. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.</b> Решение ситуационных задач: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>82. Самостоятельная работа</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений</b> Изучение семейного кодекса. Права и обязанности родителей и детей	2	
	<b>83. Самостоятельная работа</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений</b> Изучение семейного кодекса. Права и обязанности родителей и детей	2	
	<b>84. Самостоятельная работа</b> <b>Правовое регулирование семейных отношений</b> Составление таблицы Права и обязанности родителей и детей. Привести пример ситуации при нарушении права ребенка.	2	
<b>Тема 12.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>85. Трудовое право</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда.	2	<b>ЛР –9,11,13,14</b> <b>МПР-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>86. Трудовое право</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда.	2	
	<b>87. Трудовое право</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка	2	
	<b>88. Трудовое право</b> Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация.	2	
	<b>89. Трудовое право</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Иждивенцы.	2	
	<b>90. ПЗ №20. Порядок оформления на работу.</b> Порядок оформления на работу по ТК РФ.	2	

		<p><b>91. Самостоятельная работа</b>  <b>Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ</b>          Поиск информации, нормативных актов и формирование доклада, касающейся трудоустройства выпускников СУЗов, ВУЗов 2021 года.</p>	2	
		<p><b>92. Самостоятельная работа</b>  <b>Трудовая дисциплина</b>          Конспект в тетради понятий и правил          Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Правила наложения и снятия дисциплинарных взысканий</p>	2	
		<p><b>93. Самостоятельная работа</b>  <b>Материальная ответственность</b>          Найти в сети Интернет реальные образцы и сформировать сообщение - Понятия и условия материальной ответственности в торговле. Материальная ответственность работодателя в торговле. Материальная ответственность работника торгового предприятия</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b>  <b>Административное право и административный процесс</b></p>	и	<p><b>94. Административное право и административный процесс</b>          Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.</p>	2	<p><b>ЛР –1,2,3,4,6</b>  <b>МПР-1-9</b>  <b>ПР- 2.1-2.10</b></p>
		<p><b>95. Административное право и административный процесс</b>          Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.</p>	2	
		<p><b>96. Административное право и административный процесс</b>          Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.</p>	2	
<p><b>Тема 14.</b>  <b>Уголовное право и уголовный процесс</b></p>	и	<p><b>97. Уголовное право и уголовный процесс</b>          Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>	2	<p><b>ЛР –1-15</b>  <b>МПР-1-9</b>  <b>ПР- 2.1-2.10</b></p>
		<p><b>98. Уголовное право и уголовный процесс</b>          Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.</p>		

	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	
	<b>99. Уголовное право и уголовный процесс</b> Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект	2	
	<b>100. Уголовное право и уголовный процесс</b> Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность.	2	
	<b>101. Уголовное право и уголовный процесс</b> Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.	2	
Тема 15. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира	<b>102. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	ЛР –4,6,14 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>103. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
Тема 16 Правовой диктант	<b>104. Самостоятельная работа</b> Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту	2	ЛР –1-15 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>105. Самостоятельная работа</b> Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту	2	
	<b>106. Самостоятельная работа</b> Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту	2	
	<b>107. Самостоятельная работа</b> Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту	2	
	<b>108. Самостоятельная работа</b> Право.	2	

	Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту		
	<b>109. Самостоятельная работа</b> <b>Право.</b> Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту	2	
	<b>110. Правовой диктант. Заключительное занятие по разделу 2 «Право»</b> Правовой диктант по темам	2	
<b>Раздел 3 Информатика</b>			
<b>Введение</b>	<b>111. Введение</b> Техника безопасности на уроках информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11</b> <b>МПР 4 – 9</b> <b>ПР 3.6 - 3.7</b>
	<b>112.Самостоятельная работа</b> <b>Составление эссе по теме «Информатика в моей профессии»</b>	2	
<b>Тема 17</b> <b>Информационная деятельность человека</b>	<b>113.Основные этапы развития информационного общества</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11</b> <b>МПР 4 – 9</b> <b>ПР 3.1, 3.7</b>
	<b>114.Правовые нормы информационной деятельности</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	<b>115. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</b> Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	<b>116. Контрольно – обобщающее занятие по теме 1</b>	2	
	<b>117. Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №1</b>	2	
	<b>118. Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов на тему: «Умный дом»</b>	2	
<b>Тема 18</b> <b>Информация и информационные процессы</b>	<b>119. Роль информации в жизни человека.</b> Информация и данные. Свойства информации. Информационный процесс.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11</b> <b>МПР 4 – 9</b> <b>ПР 3.1 - 3.7</b>
	<b>120.Информационная модель объекта</b> Роль и цели при разработке информационной модели объекта. Понятие адекватности информационной модели. Информационный объект	2	

<b>121. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</b>	2
<b>122. Представление числовой информации в компьютере.</b> Общие сведения о системе счисления. Соотношение систем счисления. Форматы представления чисел в компьютере.	2
<b>123. Представление не числовой информации в компьютере.</b> Представление текстовой информации в компьютере. Представление графической информации в компьютере. Представление звуковой информации в компьютере. Представление Видеоинформации в компьютере	2
<b>124. Самостоятельная работа</b> Анализ лекций, решение задач	2
<b>125. Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам	2
<b>126. Самостоятельная работа</b> Анализ лекции, прохождение теста по теме №2	2
<b>127. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
<b>128. Алгоритм и его формальное исполнение.</b> Основные типы алгоритмических структур.	2
<b>129. Носители информации.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение видов и объемов различных носителей информации.	2
<b>130. Оптимизация носителей информации.</b> Дефрагментация. Форматирование. Оптимизация	2
<b>131. Вредоносные и антивирусные программы.</b> Определение. Виды. Меры борьбы с вредоносными программами. Возможности антивирусных программ.	2
<b>132. Защита информации</b> Определение. Виды. Классификация	2
<b>133. Архивирование данных</b> Определение. Виды. Классификация. Программы архивирования. Виды. История появления. Настройка.	2
<b>134. Понятие об информационных системах</b> Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2
<b>135. Самостоятельная работа</b>	2



<b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №2</b>	
<b>136.Самостоятельная работа</b> <b>Словарь компьютерных терминов.</b> Подготовка к диктанту	2
<b>137. ПЗ №21 Кодировка текстовой информации.</b> Кодировка русских букв.	2
<b>138. ПЗ №22 Представление цифровой информации с помощью систем счисления.</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	2
<b>139.ПЗ №23 Операционная система</b> Знакомство с Рабочим столом и Главным меню	2
<b>140.ПЗ №24 Работа с файловой структурой</b> Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов	2
<b>141.ПЗ №25 Оптимизация носителей информации</b> Работа с внешними и внутренними носителями информации	2
<b>142.ПЗ №26 Программы – архиваторы</b> Архивация файлов, работа с двумя программами-архиваторами	2
<b>143.ПЗ №27 Запись информации на внешние носители различных видов</b> Работа с внешними носителями	2
<b>144.ПЗ №28 Среда программирования</b> Знакомство с языком программирования Pascal	2
<b>145.ПЗ №29 Построение алгоритма</b> Обзор среды для реализации алгоритма. Построение алгоритма разных видов.	2
<b>146.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №2</b>	2
<b>147.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, решение логических задач</b>	2
<b>148.Самостоятельная работа</b> <b>Построение алгоритмов с помощью блок схем.</b> Бесплатные программы для построения блок-схем в Windows, ознакомление и пользование	2
<b>149.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b>	2
<b>150.Самостоятельная работа</b> <b>Словарь компьютерных терминов.</b>	2

	Подготовка к диктанту		
	<b>151.Самостоятельная работа</b> Анализ лекций, подготовка к контрольной работе	1	
	<b>Контрольно – обобщающее занятие по теме 2</b>	1	
<b>Тема 19</b> <b>Средства</b> <b>информационных и</b> <b>коммуникационных</b> <b>технологий</b>	<b>152.Поколения компьютеров</b> История появления компьютеров разных поколений. Виды ЭВМ.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11</b> <b>МПР 4 – 9</b> <b>ПР 3.1, 3.4 - 3.7</b>
	<b>153.Архитектура компьютера</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	<b>154.Основные устройства компьютера</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	<b>155.Дополнительные устройства компьютера</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	<b>156.Виды программного обеспечения компьютеров.</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	<b>157.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b> Веб-камеры, акустика, микрофон. Виды МФУ. Прикладное ПО.	2	
	<b>158.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b> Дополнительные устройства компьютера Манипуляторы. Оптические диски и приводы.	2	
	<b>159.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №3</b>	2	
	<b>160.Самостоятельная работа</b> <b>Словарь компьютерных терминов.</b> Подготовка к диктанту	2	
	<b>161.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, подготовка к контрольной работе</b>	2	
<b>162.ПЗ №30 Рабочее место пользователя ПК.</b> Рабочее место пользователя ПК. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Кейс - задачи	2		

	<b>163.ПЗ №31 Работа в среде операционной системы ASTRA LINUX</b> Отработка основных действий пользователя в среде операционной системы ASTRA LINUX: работа с объектами интерфейса; инициализация программ; работа в многооконном режиме; навигация по файловой системе; создание папок и документов; выполнение основных операций с файлами: копирование, перемещение, удаление, переименование. Кейс - задачи	2	
	<b>164.Контрольно – обобщающее занятие по теме 3</b>	2	
<b>Тема 20 Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>165.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.2 - 3.6</b>
	<b>166. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных.	2	
	<b>167.Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b>	2	
	<b>168. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.</b> Юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>169.Самостоятельная работа</b> <b>Вставка символов</b> Изучение принципа работы со скриншотами	2	
	<b>170.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b>	2	
	<b>171.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №3</b>	2	
	<b>172.Самостоятельная работа</b> <b>Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту</b>	2	
	<b>173.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, подготовка к контрольной работе по теме №4</b>	2	
	<b>174.ПЗ №32 Текстовый процессор ASTRA LINUX.</b> Текстовые редакторы. Интерфейс ASTRA LINUX. Ввод, редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
<b>175.ПЗ №33 Текстовый процессор ASTRA LINUX.</b> Шрифты, размер символов, начертания. Вставка формул. Колонтитулы. Стили. Ссылки.	2		

	<b>176.ПЗ №34 Текстовый процессор ASTRA LINUX.</b> Вставка объектов, работа с таблицами. Вставка диаграмм SmartArt. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
	<b>177.ПЗ №35 Гипертекстовое представление информации.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	<b>178.ПЗ №36 Электронные таблицы</b> Работа с табличным процессором ASTRA LINUX. Работа с деловой графикой в ASTRA LINUX	2	
	<b>179.ПЗ №37 Подготовка презентаций.</b> Работа с пакетом ASTRA LINUX презентация. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования	2	
	<b>180.ПЗ №38 Формирование запросов</b> Запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	<b>181.Контрольно – обобщающее занятие по теме 4</b>	2	
<b>Тема 21 Телекоммуникационные технологии</b>	<b>182.Компьютерные сети</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1 - 3.7</b>
	<b>183.Электронная почта</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	<b>184.Примеры сетевых информационных систем.</b> Сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	2	
	<b>185.Возможности сетевого программного обеспечения.</b> Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	<b>186.Контрольно – обобщающее занятие по теме 5</b>	2	
	<b>187.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети».</b>	2	
	<b>188.Самостоятельная работа</b>	2	

	<b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b>		
	<b>189.Самостоятельная работа</b> <b>Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам</b>	2	
	<b>190.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, прохождение теста по теме №5</b>	2	
	<b>191.Самостоятельная работа</b> <b>Словарь компьютерных терминов.</b> Подготовка к диктанту	2	
	<b>192.Самостоятельная работа</b> <b>Анализ лекций, подготовка к дифференцированному зачету</b>	2	
	<b>193.ПЗ №39 Работа с электронной почтой</b> Создание почтового ящика, создание папок, создание подписи, уведомлений. Создание электронных писем, текстовых, графических, архивированных	2	
	<b>194.ПЗ №40 Сервис Google диск</b> Создание формы на Google диск.	2	
	<b>195.ПЗ №41 Создание сайта Интернет – магазина, коммерческих услуг.</b> Создание сайтов на основе готовых шаблонов Joomla, Word Press, Drupal, на базе Google-сервисов. Планирование размещения материалов на сайте. Настройка, наполнение, конфигурирование, оформление. Макеты сайтов. Оформление. Публикация сайта в сети	2	
	<b>196 ПЗ №42 Создание сайта Интернет – магазина, коммерческих услуг.</b> Создание сайтов на основе готовых шаблонов Joomla, Word Press, Drupal, на базе Google-сервисов. Планирование размещения материалов на сайте. Настройка, наполнение, конфигурирование, оформление. Макеты сайтов. Оформление. Публикация сайта в сети	2	
	<b>197 ПЗ №43 Создание сайта Интернет – магазина, коммерческих услуг.</b> Создание сайтов на основе готовых шаблонов Joomla, Word Press, Drupal, на базе Google-сервисов. Планирование размещения материалов на сайте. Настройка, наполнение, конфигурирование, оформление. Макеты сайтов. Оформление. Публикация сайта в сети	2	
	<b>198. Итоговое занятие по разделу.</b> Защита, демонстрация сайта	2	ЛР 2–4, 9 – 11 МПР 4–9 ПР 3.1 - 3.7
<b>Раздел 4 Обществознание</b>			
<b>Введение</b>	<b>199 Введение</b>	2	ЛР 2 ,4, 6, 13 МПР 2, 4–9

			ПР 4.1 - 4.7
<b>Тема 22</b> <b>Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>200 Человек. Индивид. Личность.</b> Философские представления о человеке Индивидуальные особенности человека Личностные качества человека	2	ЛР 1 -10, 15 МПР 1–9 ПР 4.1 - 4.7
	<b>201 Деятельность – способ существования людей.</b> Характеристика деятельности человека Структура деятельности и ее мотивация Многообразие деятельности человека	2	
	<b>202 Духовный мир человека</b> Элементы человеческой психики Духовный мир человека Свойства личности	2	
	<b>203 Самостоятельная работа</b> <b>Проблема смерти в духовном опыте человечества</b>	2	
	<b>204 Истина. Критерии истины.</b> Познание чувственное и рациональное Относительная и абсолютная истина Особенности научного познания	2	
	<b>205 Научное познание</b> Понятие познания Познание в жизнедеятельности человека	2	
	<b>206 Многообразие мира общения</b> Мир общения Характеристика процесса общения Межнациональное общение Правила общения в обществе	2	
	<b>207 Самостоятельная работа</b> <b>Бытие человека</b> Соотношение бытия и сознания Реальное и идеальное бытие Формы бытия Роль сознания в жизни человека Взаимосвязь бытия и сознания	2	

<b>Тема 23</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>208 Представление об обществе как сложной динамической системе</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	
	<b>209 Самостоятельная работа</b> <b>Общество и природа.</b> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	<b>210 Глобализация человеческого общества</b> Развитие отношений между народами в истории человечества Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	
	<b>211 Самостоятельная работа</b> <b>Особенности современного мира</b> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
<b>Тема 24</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>212 Духовное развитие общества</b> Культура как явление общественной жизни Проблема многообразия культур Диалог культур Толерантность	2	<b>ЛР 1- 10, 15</b> <b>МНР 1-9</b> <b>ПР 4.1 - 4.7</b>
	<b>213 Самостоятельная работа</b> <b>Духовный мир личности</b> Духовность. Мировоззрение – ядро духовной жизни. Менталитет человека	2	
	<b>214 Наука</b> Понятие науки Технические науки Естественные науки Гуманитарные науки	2	
	<b>215 Самостоятельная работа</b> <b>Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности	2	
	<b>216 Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	2	

	<p><b>217 Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b>  Гуманизм. Добро и зло.  Долг и совесть. Моральный выбор.  Моральный самоконтроль личности.  Моральный идеал.</p>	2	
	<p><b>218 Место искусства в духовной культуре</b>  Искусство и его роль в жизни людей.  Виды искусств.</p>	2	
	<p><b>219 Роль религии в жизни общества</b>  Религия как феномен культуры.  Мировые религии.  Религиозные объединения РФ.</p>	2	
	<p><b>220 Самостоятельная работа</b>  <b>Мировоззрение. Убеждение. Вера. Кем быть?</b>  Проблемы выбора между «добром» и «злом».</p>	2	
	<p><b>221 Самостоятельная работа</b>  <b>Моральная оценка личности</b>  Каким быть? Проблемы выбора моральных ценностей.</p>	2	
	<p><b>222 Самостоятельная работа</b>  <b>Духовный мир личности</b>  К чему стремиться?  Проблема выбора целей и идеалов современной молодежи.</p>	2	
<p><b>Тема 25</b>  <b>Социальные отношения</b></p>	<p><b>223 Социальная стратификация.</b>  Социальная мобильность.  Социальные лифты.</p>	2	<p><b>ЛР 1 -10, 15</b>  <b>МПР 1 - 9</b>  <b>ПР 4.1 - 4.7</b></p>
	<p><b>224 Социальная структура</b>  Понятие социальных институтов  Типы и функции социальных институтов  Социальная инфраструктура</p>	2	
	<p><b>225 Социальные статусы и роли</b>  Соотношение личностного «Я» и социальной роли.  Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте.  Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p>	2	
	<p><b>226 Социальные ценности и нормы</b>  Нормы и ценности в обществе  Социальные регуляторы</p>	2	



	<b>227 Самостоятельная работа</b> Социальное мышление Особенности социального мышления	2	
	<b>228 Самостоятельная работа</b> Социальный статус и престиж Престижность профессиональной деятельности.	2	
	<b>229 Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	
	<b>230 Самостоятельная работа</b> Девиантное поведение, его формы проявления Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	
	<b>231 Самостоятельная работа</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>232 Самостоятельная работа</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	2	
	<b>233 Молодежь как социальная группа.</b> Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	<b>234 Самостоятельная работа</b> Интересы современной молодежи	2	
	<b>235 Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	<b>236 Семья как малая социальная группа.</b> Социальный институт брака Традиционные семейные ценности Тенденции развития семьи в современном мире Государственная политика поддержки семьи	2	
<b>Тема 26 Политика как общественное явление</b>	<b>237 Политическая сфера</b> Понятие власти.	2	<b>ЛР 1 - 10, 15</b> <b>МР 1 - 9</b>

Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.		ПР 4.1 - 4.7
<b>238 Особенности функционального назначения современных государств.</b> Государство как политический институт. Признаки государства Государственный суверенитет.	2	
<b>239 Формы правления</b> Территориально-государственное устройство Политический режим.	2	
<b>240 ПЗ №44 Формы правления</b> Территориально-государственное устройство РФ Политический режим.	2	
<b>241 Правовое государство, понятие и признаки.</b> Понятие правового государства Признаки правового государства Демократия, ее основные ценности и признаки Особенности демократии в современных обществах.	2	
<b>242 Политическая идеология</b> Понятие идеологии Виды политической идеологии	2	
<b>243 Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</b> Избирательная система в Российской Федерации	2	
<b>244 Самостоятельная работа</b> <b>Путешествие в правовое государство</b> Признаки правового государства Характеристика правового государства	2	
<b>245 Самостоятельная работа</b> <b>Демократия</b> Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
<b>246 Самостоятельная работа</b> <b>Политический статус личности</b> Политическое участие Типы политического участия	2	
<b>247 Самостоятельная работа</b> <b>Гражданское общество и государство.</b> Гражданские инициативы.	2	

	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации		
	<b>248 Самостоятельная работа</b> <b>Политические партии и движения</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 27 Экономическая жизнь общества</b>	<b>249 Понятие экономики</b> Экономика как наука и хозяйство Главные вопросы экономики Потребности, возникающие у субъектов экономики.	2	<b>ЛР 1 - 10, 15</b> <b>МПР 1 - 9</b> <b>ПР 4.1 - 4.7</b>
	<b>250 Собственность</b> Экономическое содержание собственности Виды прав на имущество Формы собственности Право собственности	2	
	<b>251 Производство</b> Виды экономических ресурсов Инвестирование Информационные ресурсы Экономическая эффективность	2	
	<b>252 Рынок, его сущность и элементы</b> Обмен. Инфляция. Признаки и функции денег. Цена. Конкуренция. Спрос. Предложение	2	
	<b>253 Государство и экономика</b> Государственное регулирование экономики Понятие бюджета Налоговая политика государства	2	
	<b>254 Мировая экономика</b> Международные экономические отношения Международное разделение труда Глобализация и регионализация	2	
	<b>255 Экономика потребителя</b> Права потребителя Виды доходов Прожиточный минимум	2	

	<b>256 Самостоятельная работа</b> <b>Рынок труда и безработица</b> Проблемы безработицы при рыночных отношениях Виды безработицы Рабочая сила и ее цена	2	
	<b>257 Самостоятельная работа</b> <b>Назначение и структура экономики.</b> Сущность ограниченности ресурсов Факторы производства Выбор и альтернативная стоимость.	2	
	<b>258 Самостоятельная работа</b> <b>Человек и труд</b> Человек и отношения собственности	2	
	<b>259 Самостоятельная работа</b> <b>Предпринимательство и бизнес</b> Формы организации бизнеса Прибыль. Факторы увеличения прибыли	2	
	<b>260 ПЗ №45 Механизм спроса и предложения.</b> Уметь: строить кривые спроса и предложения; анализировать воздействие неустойчивых факторов на спрос и предложение.	2	
	<b>261 ПЗ № 46 Права потребителя</b> Анализировать права потребителя	2	
	<b>262 ПЗ №47 Человек в системе экономических отношений</b> Человек и отношения собственности Человек и труд	2	
	<b>263 ПЗ №48 Формы предприятий</b> Уметь анализировать основные формы предприятий, используя ГК	2	
<b>Тема 28</b> <b>Правовая культура личности и общества</b>	<b>264 Право в системе социальных норм</b> Понятие права Действие нормативных актов: по юридической силе, во времени и по кругу лиц.	2	<b>ЛР 1-10, 15</b> <b>МПР 1-9</b> <b>ПР 4.1 - 4.7</b>
	<b>265 Система права</b> Понятие системы права, её элементы Правовое регулирование	2	
	<b>266 Самостоятельная работа</b> <b>Формы (источники) права</b> Правовой обычай	2	

Прецедент Договор Нормативно-правовой акт Основной закон государства	
<b>267 Правосознание и правоотношение</b> Правовая культура Юридический факт Субъекты правоотношений Объект правоотношений	2
<b>268 Самостоятельная работа</b> <b>Правонарушение и юридическая ответственность</b> Правовое поведение Виды правомерного поведения Состав правонарушения Признаки юридической ответственности	2
<b>269 Права и свободы человека и гражданина</b> Теория естественных прав человека Политические свободы. Обязанности граждан РФ Правозащитные организации Международное гуманитарное право	2
<b>270 ПЗ 49 Основы правового статуса человека и гражданина</b> Правовой статус личности Виды прав и свобод человека	2
<b>271 Роль государственного права в формировании личности</b> Принципы конституционного права РФ Особенности конституционного права РФ	2
<b>272 Роль административное права в формировании личности</b> Предмет и метод административного права Государственные служащие Органы государственного управления	2
<b>273 Роль гражданского права в формировании личности</b> Принципы гражданского права Предмет гражданского права Метод гражданского права	2
<b>274 Роль трудового права в формировании личности</b> Принципы трудового права	2

	Предмет трудового права Методы трудового права		
	<b>275 Роль уголовного права в формировании личности</b> Предмет и методы уголовного права Особенности уголовного права	2	
	<b>276 ПЗ №50 Право, его роль в жизни человека и общества</b> Решение ситуационных задач	2	
Обобщающее повторение	<b>277 Самостоятельная работа</b> <b>Обобщающее повторение</b> Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Социальные отношения Экономическая сфера общества. Политико-правовые отношения	2	ЛР 1, 2, 9 МПР 1- 9 ПР 4.1 - 4.7
Дифференцированный зачёт	<b>278 Дифференцированный зачёт</b>	2	ЛР 1, 2, 9 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7
Итоговое занятие	<b>279 Итоговое занятие</b> Подведение итогов	2	ЛР 1, 2 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7
	<b>Максимальная нагрузка на студента</b> <b>Всего по учебному плану</b> <b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>		<b>558</b> <b>372</b> <b>186</b> <b>100</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «302, 319, 421, 307»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения: мультимедиа проектор

Кабинет «Право», оснащенный оборудованием: 13 учебных столов, 26 стульев, доска учебная, демонстрационная панель;

Кабинет «Информатики» №413, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения: доска учебная, демонстрационная панель.

Лаборатория кабинета «Информатики» №409, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения:

- магнитно-маркерная доска;
- компьютер преподавателя с доступом в сеть Интернет;
- персональные компьютеры для самостоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение (лицензионное):

- Microsoft Windows Vista XP;
- Microsoft Office 2003;

Оборудование учебного кабинета №421:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. от 12.05.2020)
3. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

#### 4.2.2. Основные электронные издания

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [12.www.notariat.ru](http://12.www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rcppp.pf](http://www.rcppp.pf) (Российский союз промышленников и предпринимателей)
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст: электронный.



24. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
25. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова и др.; под ред. проф. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 336 с.: ил.
26. Информатика. Базовый уровень учебник для 10 - 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеи на. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 - 224 с. : ил.

#### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2018.
5. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. – 4-е изд., переработ. и дополнено – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2017 г.
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
8. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
9. Угринович, Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
10. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
12. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 532 с.

#### **і.Перечень Интернет-ресурсов**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС ZNANIUM – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. Информационно-образовательная система Росметод - <http://rosmetod.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.  
URL:[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL:[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
8. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL:[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
9. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям URL:[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
10. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications>
11. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL:[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
12. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» URL:[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации URL:[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
14. портал Свободного программного обеспечения URL:[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
15. Учебники и пособия по Linux URL:[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)
16. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» URL:[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)
17. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
18. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Раздел 1. Индивидуальное проектирование</b>		
<b>ЛР 1</b>	осознаёт свои конституционные права и обязанности, гордиться за свой край, свою Родину	Наблюдение, беседа.
<b>ЛР 2</b>	осознаёт свои конституционные права и обязанности уважает закон и правопорядок РФ осознаёт и принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Наблюдение, беседа
<b>ЛР 4</b>	осознаёт своё место в поликультурном мире	Наблюдение, беседа
<b>ЛР 5</b>	обладает способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Наблюдение, беседа, фронтальный опрос.
<b>ЛР 6</b>	способен вести диалог с однокурсниками и преподавателями умеет находить общие цели и сотрудничать в их достижении.	Наблюдение, беседа, фронтальный опрос.
<b>ЛР 7</b>	обладает коммуникабельностью в ходе работы проектной деятельности.	Наблюдение, фронтальный опрос, беседа.
<b>ЛР 8</b>	умеет адекватно вести себя на занятии	Наблюдение, беседа
<b>ЛР 9</b>	способен к образовательной деятельности в колледже понимает важность самообразования, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Фронтальный опрос, беседа.
<b>ЛР 13</b>	осознаёт выбор будущей профессии понимает возможности реализации собственных жизненных планов	Фронтальный опрос, беседа.
<b>МПР 1</b>	умеет самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать свою учебную деятельность.	Наблюдение.
<b>МПР 2</b>	умеет взаимодействовать на занятии с преподавателем и с однокурсниками в процессе совместной деятельности.	Наблюдение, беседа, защита проекта.
<b>МПР 3</b>	умеет самостоятельно найти методы решения проблем практических задач.	Беседа, выполнение практических заданий,

		индивидуальный и фронтальный опрос, защита проекта
<b>МПР 4</b>	умеет находить и работать с информационными источниками. умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Беседа, выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>МПР 5</b>	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий	выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>МПР 7</b>	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию своего поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	Индивидуальная беседа, выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>МПР 8</b>	умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, защита проекта.
<b>МПР 9</b>	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, защита проекта.
<b>ПР 1.1</b>	Обладает критическим мышлением Проявляет интерес к учебно-исследовательской деятельности.	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>ПР 1.2</b>	Умеет чётко и ясно излагать свои мысли Обладает грамотной речью Умеет нестандартно подходить к решению практических задач Применяет инновационные технологии в работе над проектом.	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>ПР 1.3</b>	Умеет выходить из сложных ситуаций, при ответе на затрудняемый вопрос. Умеет пользоваться собранной информацией для написания проекта	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта.
<b>ПР 1.4</b>	Умеет ставить цель проекта Умеет определять задачи и формулировать гипотезы проекта Умеет делать выводы ,на основании полученных данных. Умеет правильно оформлять презентации и составлять доклады к защите проекта Умеет оформлять проекты в соответствии с требованиями.	Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта.

## Раздел 2. Право

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>ПР 2.1</b>	Способность сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.2</b>	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.3</b>	Умение применить знания о правонарушениях и юридической ответственности	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование, решение ситуационных задач
<b>ПР 2.4</b>	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.5</b>	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.6</b>	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.7</b>	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.8</b>	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.9</b>	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.10</b>	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умении	Правовой диктант по теме, устный опрос,

	использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	гугл-тестирование
<b>Р.3 Информатика</b>		
<b>ПР 3.1</b>	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Тестирование;
<b>ПР 3.2</b>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Тестирование;
<b>ПР 3.3</b>	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Анализ решения задач, выполнения упражнений-тренажеров, Анализ составления интеллект-карты, диаграмм, графиков, заполнения таблиц, выполнения схем; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п
<b>ПР 3.4</b>	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Анализ составления интеллект-карты, диаграмм, графиков, заполнения таблиц, выполнения схем; Анализ текста, предложенных понятий по изучаемой теме, процесса; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п.
<b>ПР 3.5</b>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Анализ решения ситуационных задач; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Анализ решения задач, выполнения упражнений-тренажеров, Анализ выполнения устных и письменных сообщений;
<b>ПР 3.6</b>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Педагогическое наблюдение за выполнением

		практических заданий, лабораторных работ; Анализ решения ситуационных задач; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ;
<b>ПР 3.7</b>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос; Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Анализ решения ситуационных задач; Анализ текста, предложенных понятий по изучаемой теме, процесса; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п
<b>Р.4. Обществознание</b>		
<b>ЛР 1</b>	Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 2</b>	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 3</b>	Готов к служению Отечеству, его защите	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 4</b>	Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места	Наблюдение устный опрос беседа

	в поликультурном мире	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Расширенный опрос контрольное упражнение самооценка беседа общая дискуссия подведение итогов
<b>ЛР 6</b>	Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 7</b>	Проявляет авыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Наблюдение работа в группах общая дискуссия
<b>ЛР 8</b>	Осознает свое поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Обсуждение беседа
<b>ЛР 9</b>	Готов получать образование, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий
<b>ЛР 10</b>	Проявляет эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 11</b>	Готов принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	Наблюдение устный опрос



	употребления алкоголя, наркотиков	беседа
<b>ЛР 12</b>	Бережно, ответственно и компетентно относится к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 13</b>	Осознанно подходит к выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Наблюдение устный опрос беседа дискуссия
<b>ЛР 15</b>	Ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Наблюдение устный опрос беседа дискуссия
<b>Р 4</b> МПР1	Способен самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий
МПР2	Разрешает возникшие конфликты Взаимодействует с другими в процессе групповой работы	Наблюдение, работа в группе
МПР 3	Проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач	Самостоятельная работа, Работа в группе
МПР 4	Показывает способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности Проявляет навыки получения нужной информации из разных источников и критически ее оценивает	Самостоятельная работа, Работа в группе, самооценка

МПР 5	Умеет использовать икт технологии в своей работе	Выполнение мультимедийных презентаций и видеосюжетов, он-лайн тестирование, использование электронной почты
МПР 6	Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;	Беседа, обсуждение, дискуссия
МПР 7	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Самостоятельная работа, Работа в группе
МПР 8	Умеет ясно и понятно излагать свою точку зрения, использовать грамотную речь	Наблюдение, защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы
МПР 9	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Самооценка Подведение итогов
ПР 4.1	Демонстрирует сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы, тестирование
ПР 4.2	Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Опрос, беседа, словарный диктант
ПР 4.3	Владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
ПР 4.4	Демонстрирует сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
ПР 4.5	Демонстрирует сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
ПР 4.6	Владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Наблюдение, беседа
ПР 4.7	Демонстрирует сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Работа с учебным пособием, практикумом, документами, конституцией, кодексами, беседа, опрос, тестирование, выполнение упражнений,

		составление кластеров, построение денотантного графа, схем и таблиц
--	--	--

## 5.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ» по учебному предмету «Введение в специальность»

### 5.2.1 Примерные темы проектов раздела Р1. Индивидуальное проектирование

1. Шаг в будущее.
2. Где и кем может работать коммерсант?
3. Почему выбирают профессию коммерсант?
4. Лучи добра (социальный проект, например помощь для детских домов)
5. Моя будущая профессия.
6. Учусь, развиваюсь, работаю.
7. Мой выбор - мое будущее.
8. Формула - менеджер по продажам.
9. Сколько стоит стакан чистой воды?
10. Чипсы: польза или вред?
11. Реклама глазами потребителя?
12. Деловые люди-менеджеры проектируют финансовые затраты и прибыли фирм(или предприятий?)
13. ГМО: польза или вред?
14. Методы продажи товаров: достоинства и недостатки?
15. Деньги правят миром?
16. Все знают, что курить вредно, почему же люди курят ?
17. Социальное предпринимательство: миссия - делать мир лучше.
18. Бизнес-это искусство извлекать деньги.
19. Ключ к успеху бизнеса - в инновациях.
20. Свободная тема (по специальности)

### Критерии оценивания защиты проекта по учебному предмету «Введение в специальность» раздела Р1. Индивидуальное проектирование

Экспертный лист оценки защиты проекта

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_

0- критерий отсутствует

1– критерий присутствует частично

2– критерий присутствует в полном объеме

Максимально возможное количество баллов – 33 , минимально – 16

33 - 30 балла – оценка «5»

29 - 25 баллов – оценка «4»

24 - 16 баллов – оценка «3», менее 14 баллов – «2»

№	Критерии	Количество баллов (максимально 27 баллов)
<b>1.</b>	<b>Структура работы</b>	
1.1.	Соответствие структуре проекта (полное, большинство разделов, частичное)	1-3
1.2.	Грамотное оформление (ссылки, библиографический список, и т.д.в соответствии с требованиями.	1-3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Поисково-исследовательский этап</b>	
2.1.	Актуальность выбранной проблемы (есть, не полностью, отсутствует)	1-3
2.2.	Соответствие проекту поставленных цели и задач.	1-3
2.3	Поиск и анализ проектных решений (есть, не полностью, отсутствует)	1 -3
2.4	Многообразии способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п. Качество материалов.	1 -3
	<b>Итого</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Защита проектов</b>	
3.1	Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам и содержанию проектной работы.	1 -3
3.2	Уровень компетентности участника в выбранной области.	1 -3
3.3	Многообразии способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п. Качество материалов.	1 -3
3.4	Грамотность речи, структурированность и логичность выступления, владение специальной терминологией по теме проекта.	1 -3
3.5	Культура дискуссии- умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы.	1 -3
	<b>Итого</b>	<b>15</b>
	<b>Итого количество баллов по защите проекта</b>	<b>33</b>

## 5.2.2 Комплект промежуточной аттестации по Р.2 «Право» - правовой диктант

### Примерный список правовых терминов для диктанта:

**Адвокат** - лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

**Административное правонарушение (проступок)** - противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодателем предусмотрена административная ответственность.

**Административная ответственность** - одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершение ими административное правонарушение (определена КоАП).

**Административное взыскание** - мера ответственности за совершение административного правонарушения. Виды административных взысканий:

- предупреждение;
- штраф;

- возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортом, права охоты и др.);
- исправительные работы (основное или дополнительное);
- - административный арест (основное или дополнительное);
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (основное или дополнительное).

**Акция** - это ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества и дающая право на получение некоторой части прибыли в виде дивиденда, на участие в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации.

**Алименты** - средства на содержание. Основой алиментного обязательства являются семейные отношения - брак, усыновление (удочерение) и др.

**Арест имущества** - опись имущества и объявления запрета распоряжаться им .

**Брак** - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

**Брачным договором** признается (ст. 40 СК РФ): соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

**Встречный иск** - это самостоятельное исковое требование, предъявляемое одной стороной (ответчиком) в процессе к другой (истцу) для совместного рассмотрения с иском, который был первоначально предъявлен истцом к ответчику.

**Гарантийный срок** - это период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) (п.6 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

**Государственная регистрация недвижимости** - регистрация учреждениями юстиции в едином государственном реестре права собственности и других вещных прав на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновения, перехода и прекращения (ст.131 ГК РФ).

**Гражданин:**

- в конституционном и международном праве - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству;
- в гражданском праве- субъект гражданского права, один из видов участников гражданских правоотношений.

**Признание гражданина безвестно отсутствующим** - гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания (ст.42 ГК РФ).

**Объявление гражданина умершим** - гражданин может быть объявлен судом умершим (ст.45 ГК РФ): если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

**Движимое имущество** - вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги (ст.130 ГК РФ).

**Дееспособность** - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и

исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст.21 ГК РФ).

**Доверенность** - документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя). Доверенность выдается в письменной форме. Гражданский кодекс предусматривает нотариальное удостоверение доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы (п.2 ст.185 ГК РФ). В остальных случаях не требуется нотариального удостоверения доверенностей.

**Договор** - соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки.

**Жилое помещение** - помещение, предназначенное для постоянного проживания граждан и отвечающее установленным санитарным, техническим и иным требованиям. К ним относятся: жилые дома, квартиры, жилые комнаты.

**Завещание** - письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

**Задатком** признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (ст.380 ГК РФ).

**Закон** - это нормативно-правовой акт, принимаемый законодательными (представительными) органами власти РФ и регулирующий наиболее важные вопросы.

**Законным режимом имущества супругов** является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное (п.1 ст.33 СК РФ).

**Законодательные акты** - это основы законодательства, кодексы и законы. Подзаконные акты - постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств.

**Залог** - в силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом (п.1 ст.334 ГК РФ).

**Иждивенцы** - в российском праве лица, получающие от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для них основным источником средств существования. И. наделяются определенными правами в области пенсионного обеспечения, возмещения вреда, причиненного смертью кормильца; наличие И. учитывается при выплате некоторых видов пособий и компенсаций.

**Изготовитель** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Ипотека** - это залог недвижимого имущества (п.2 ст.334 ГК РФ). Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании.

**Иск** - это право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования.

**Иск виндикационный** - иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения или, иными словами, иск не владеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате имущества.

**Иск негаторный** - иск собственника, направленный на защиту его права собственности от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Этот иск направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться его имуществом.

**Иск регрессный** - обратное требование о возврате денежной суммы (или иной имущественной ценности), которая была уплачена третьему лицу по вине должника.

**Исковое заявление** - внешняя форма выражения иска (заявление, которое подает в суд лицо для защиты своих прав или интересов).

**Исковой давностью** признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст.195 ГК РФ). Общий срок исковой давности устанавливается в три года (ст.196 ГК РФ).

**Исполнитель** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору(преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Исполнительный лист** - вид исполнительного документа; выдается на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов, мировых соглашений, решений третейских судов и др.

**Кассационная жалоба** - обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебного решения, приговора, не вступившего в законную силу; проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решения, приговора суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

**Качество товара (работы, услуги)** должно (ст.4 Закона РФ "О защите прав потребителей"):

- соответствовать договору (если в договоре есть условия о качестве);
- быть пригодным для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется (если в договоре нет условия о качестве);
- быть пригодным для использования в Ваших конкретных целях (если продавец (исполнитель) при заключении договора был поставлен в известность об этих целях);
- соответствовать требованиям стандарта (если они предусмотрены стандартом).

**Кодекс** - систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

**Кондоминиум** - единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части, предназначенные для жилых или иных целей (помещения), находятся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (домовладельцев) - частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности, а остальные части (общее имущество) находятся в их общей долевой собственности (ст.1 . Федерального закона РФ "О товариществах собственников жилья").

**Конфискация** - принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение.

**Конституционный Суд Российской Федерации** - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства (ст.1 Закона "О Конституционном Суде Российской Федерации").

**Кредит** - заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом).

**Малолетние** - в гражданском и семейном праве РФ: несовершеннолетние, не достигшие четырнадцати лет.

**Мена** - в гражданском праве - договор, в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое.

**Местом жительства** признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (ст.20 ГК РФ).

**Моральный вред** - это физические или нравственные страдания (ст.151 ГК РФ).

**Надзорная инстанция** - суды, обладающие правом проверять законность и обоснованность решений и приговоров суда, уже вступивших в законную силу.

**Налог** - обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты.

**Налоговая декларация** - официальное заявление плательщика налога о полученных им за истекший период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

**Наследство** - имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

**Наследники** - граждане (физические лица), имеющие право на наследство. Различают наследников по закону и по завещанию.

**Наследственная масса** - имущество, которые принадлежали наследодателю и переходят по наследству наследникам.

**Недвижимость** - это земельные и другие естественные угодья, всякое иное имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней (здания, сооружения и некоторые другие объекты), а также вещные права на землю

**Недействительность сделок** - в Гражданском кодексе (ст.166-179 ГК РФ) приведены общие основания для признания сделок недействительными.

**Неделимая вещь** - раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения (ст.133 ГК РФ).

**Некоммерческая организация** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

**Непреодолимая сила** - это чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства.

**Неустойка** - сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

**Нормативно-правовой акт** - основной источник права в Российской Федерации и европейских государствах, содержащий нормы права.

**Норма права** - установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.

**Нотариат** - система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

**Нотариус** - должностное лицо, совершающие нотариальные действия.

**Обман** - это умышленное введение в заблуждение одной стороной сделки другой стороны. Договор может быть признан недействительным, если он совершен под влиянием обмана, насилия, угрозы, а также вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего (ст.179 ГК РФ).

**Общая площадь квартиры** - это сумма площадей всех помещений квартиры.

**Общая собственность** - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности (п.1 ст.244 ГК РФ).

**Определение суда (частное)** - в процессуальном праве определение суда, установившего в порядке уголовного или гражданского судопроизводства нарушения закона или другие существенные недостатки в деятельности органов, предприятий, организаций, должностных лиц, граждан и т.д. Часто выносятся судом с целью предупреждения правонарушений.

**Органы опеки и попечительства** - осуществляют деятельность по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей

**Особое производство** - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

**Открытие наследства** - это возникновение наследственного правоотношения в связи со смертью наследодателя.

**Отчуждение имущества** - передача имущества, принадлежащего одному лицу, в собственность другого лица; один из способов осуществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом.



**Оферта** - адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение. Оферта должна содержать все существенные условия договора.

**Пай** - сумма денежного взноса, уплачиваемая гражданином, юридическим лицом - членом кооперативной организации, товарищества.

**Пеня** - санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, за каждый день просрочки

**Перевод долга** - договор, посредством которого на место должника по обязательству вступает новое лицо.

**Передоверие** - согласно ст.187 Гражданского Кодекса Российской Федерации лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в доверенности действий другому лицу только в том случае, если оно уполномочено на это доверенностью, либо вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность.

**Повестка судебная** - извещение судом лиц, участвующих в деле, и представителей о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий.

**Подоходный налог** - в РФ основной вид прямых налогов, взимаемый с доходов физических лиц.

**Подсудность** - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело.

**Преимущественное право покупки** - при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли (п.1 ст.250 ГК РФ): по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях.

**Потребитель** - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Право** - система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

**Правонарушение** - противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу. По степени общественной опасности правонарушения делятся на следующие группы: гражданские правонарушения (деликты); дисциплинарные проступки; административные проступки; преступления (уголовные правонарушения).

**Правоспособность гражданина** - способность иметь права и обязанности. Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и возникает в момент рождения и прекращается со смертью (ст.17 ГК РФ). Содержание правоспособности граждан -ст.18 ГК РФ.

**Преамбула** - вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

**Право собственности** - право владения, пользования и распоряжения (правомочия собственника) составляют содержание права собственности как субъективного права.

**Предпринимательская деятельность** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров,

выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Приватизация** - передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

**Приватизация жилья** - это бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде (ст.1 Закона "О приватизации жилищного фонда в РФ").

**Притворная сделка** - это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку.

**Продавец** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Прожиточный минимум** - стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

**Прокуратура** - система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами.

**Прокурор** - должностное лицо органов прокуратуры. Иерархия должностей прокурора: Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры районов и городов.

**Протоколы** - процессуальные документы, в которых в письменной форме фиксируются ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом при разбирательстве уголовных и гражданских дел, а также арбитражным судом при разбирательстве арбитражных дел. Протокол также составляется в конституционном и административном процессе.

**Самовольная постройка** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных норм и правил (ст.222 ГК РФ).

**Сделками** признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст.153 ГК РФ).

**Сервитут** - право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.

**Сертификат соответствия** - документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям (п.1.7 Правил по проведению сертификации в Российской Федерации).

**Совершеннолетие** - в праве установленный законом возраст, с достижением которого гражданин становится полностью дееспособным. В РФ возраст совершеннолетия установлен в 18 лет.

**Срок годности** - это период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению (п.4 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

**Срок службы** - период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется (п.1 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей"): обеспечивать возможность использования товара (работы) по назначению, нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

**Стандарт** - государственный стандарт, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законом устанавливаются

обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг)" (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Субаренда** - сдача арендатором арендованного имущества в поднаем третьему лицу, которую арендатор вправе осуществлять с согласия арендодателя.

**Субсидиарная (дополнительная) ответственность** - форма ответственности, при которой при недостатке у должника средств для выплаты лицу, несущее субсидиарную ответственность, выплачивает недостающую часть.

**Суд первой инстанции** - это суд, уполномоченный принимать решение по существу вопросов, основных для данного дела.

**Судебное поручение** - в гражданском процессе: способ содействия суда в собирании доказательств.

**Судебные прения** - самостоятельная часть судебного разбирательства, наступающая после рассмотрения всех доказательств и объявления исследования дела законченным.

**Судебные расходы** - по гражданским и арбитражным делам состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела. Государственной пошлиной оплачиваются иски, заявления по делам особого производства, кассационные жалобы. К судебным издержкам относятся: а) суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам; б) расходы, связанные с производством осмотра на месте и исполнения решения суда; в) расходы по розыску ответчика.

**Тариф** - система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые объединениям, предприятиям, организациям, учреждениям и населению.

**Товарный знак (торговая марка)** - это графическое изображение, рисунок, название, особое сочетание букв, цифр, которые предприятия присваивают своим товарам.

**Третейский суд** - негосударственный орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

**Упущенная выгода** - неполученные доходы, которые можно было бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы право лица не было нарушено.

**Услуги** - под услугами понимается совершение за плату определенных действий или осуществление определенной деятельности по заданию гражданина для удовлетворения личных (бытовых) нужд (услуги по перевозке, связи, консультационные, образовательные и т.п.). Разъяснения "О некоторых вопросах применения Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей".

**Имущественный ущерб** - это ущерб, нанесенный имуществу юридического или физического лица вследствие причинения ему вреда или неисполнения заключенного с ним договора.

**Физическое лицо** - в гражданском праве отдельный гражданин.

**Ходатайство** -

- официальная просьба или представление, адресованные государственным органом или общественной организацией в вышестоящие инстанции;
- официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Цена иска** - денежное выражение имущественных требований, заявленных истцом в суде или арбитраже.

**Ценная бумага** - в гражданском праве РФ документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (ст.142 ГК РФ).

**Штраф** - денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

**Эксперт** - лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое следственными органами, судом, арбитражным судом для проведения экспертизы.

**Экспертиза** - исследование экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний.

**Юридическое лицо** - это различные организации, независимо от формы собственности, которые по закону имеют правоспособность и право выступать от собственного имени через свои органы.

**Юрисконсульт** - работник правовой службы организаций.

**Юрист** - человек с юридическим образованием, правовец; практический деятель в области права.

**Явка с повинной** - добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в органы, производящие дознание, следствие, в прокуратуру, суд с намерением предать себя в руки правосудия.

### Критерии оценки правового диктанта

Критерий	оценка
18-20 слов с верными определениями -	отлично
15-17 слов с верными определениями	хорошо
12-14 слов с верными определениями	удовлетворительно
менее 12 слов с верными определениями	два.

#### 5.2.3 Комплект промежуточной аттестации дифференцированного зачета по дисциплине Р.3 «Информатика».

##### 5.2.3.1 Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационная деятельность человека
4. Умный дом.
5. Информация и информационные процессы.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
7. Защита информации.
8. История развития информатики как науки.
9. История появления информационных технологий.
10. Основные этапы информатизации общества.
11. Создание, переработка и хранение информации в технике.
12. Особенности функционирования первых ЭВМ.
13. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
14. Основные антивирусные программы.
15. Современные технологии и их возможности.
16. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
19. Электронные денежные системы.

20. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
21. Правонарушения в области информационных технологий.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.
23. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
24. Принтеры и особенности их функционирования.
25. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
26. Информационные технологии в системе современного образования.
27. Операционные системы семейства UNIX.
28. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Карманные персональные компьютеры.
32. Сеть Интернет и киберпреступность.
33. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
34. Компьютерная грамотность и информационная культура.
35. Информатика как наука: история развития.
36. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
37. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности.
38. История Windows.

#### **5.2.3.2 Дифференцированный зачет (выбрать один верный ответ):**

##### **Вариант № 1**

##### **1. Что изучает информатика?**

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

##### **2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

##### **3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:**

- А) выражение;
- Б) высказывание;
- В) вопрос
- Г) Умозаключение.

##### **4. При выключении компьютера вся информация стирается:**

- А) на гибком диске;
- Б) на жестком диске;
- В) на CD-ROM диске;
- Г) в оперативной памяти.

##### **5. Какие имена файлов составлены, верно:**

- А) «пример».doc
- Б) doc? Пример;

Б) пример.doc

Г) пример: doc

**6. Имя С: имеет:**

А) дисковод для гибких дисков

В) винчестер;

Б) дисковод для CD- дисководов;

Г) файл.

**7. Утилита – это:**

А) операционная система;

В) сервисная программа;

Б) прикладная программа;

Г) базовая система ввода-вывода.

**8. При включении компьютера процессор обращается к:**

А) ОЗУ;

В) ПЗУ;

Б) винчестер;

Г) дискете.

Д) диаграмма.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...**

А) гарнитура, размер, начертание

В) отступ, интервал

Б) поля, ориентация

Г) стиль, шаблон

**11. Антивирусные программы – это ...**

А) программы сканирования и распознавания

Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы

В) программы, только выявляющие вирусы

Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

а) DOC

в) C:\DOC\PROBA.TXT

б) PROBA.TXT

д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• – • – – • – – • • – • • – – •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• –	– – •	• •	• – – •	– –

Определите текст радиграммы.

**13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,

2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

**15. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

**18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а)  $C3+4*D4$
- б)  $C3=C1+2*C2$
- в)  $=A2*A3-A4$

**19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 2**

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- А) компьютер;
- В) компьютерные программы;
- Б) информационные процессы;
- Г) общешкольные дисциплины.

**2. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

**3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**

- А) CD-ROM дисковод;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Б) жесткий диск;
- Г) микросхемы оперативной памяти.

**4. Сканер – это:**

- А) устройство обработки информации;
- В) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

**5. Какие имена файлов составлены правильно:**

- А) пример? Doc

- В) пример текст. Doc
- Б) пример.txt
- Г)? пример? doc

**6. Имя А: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков;
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- Г) файл.

**7. Драйвер – это:**

- А) устройство компьютера;
- В) прикладная программа;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- Г) язык программирования.

**8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE            Б) \*.BMP            В) \*.TXT            Г) \*.COM

**9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- А) адаптером;
- Б) коммутатором;
- В) станцией;
- Г) сервером;
- Д) клиент-сервером.

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

**11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---.-----...-----..--

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• –	– – •	– –	– • –	• • – –

Определите текст радиграммы.

**12. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Обработка информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Создание информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**13. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**14. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд



- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

**15. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT

**16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержанием.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 3**

**1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

- А) понятность;
- Б) актуальность;
- В) достоверность;
- Г) полнота.

**2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

- А) алгебра;
- Б) геометрия;
- В) философия;
- Г) логика.

**3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.

Д) в оперативной памяти.

**4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:**

- А) клавиатура;
- Б) мышь;
- В) монитор;

Г) сканер.

**5. В папки могут хранить:**

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

**6. Комплекс системных и служебных программ называется:**

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

**7. BIOS – это:**

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа – приложение
- Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

**8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- А) компьютерная сеть;
- Б) магистраль;
- В) интерфейс;
- Г) адаптеры
- Д) коммутатор.

**9. Модем это:**

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- В) программное обеспечение, компьютера;
- Г) устройство, дисковод;
- Д) устройство, компьютера;

**10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ...**

- А) =50\$100
- В) =A3\*B3
- Б) =A3/100A
- Г) =50: 100

**11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

- а) C:\DOC\TEST.TXT
- в) DOC
- б) TEST.TXT
- д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в

радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• –	– – •	• •	• – – •	– –

Определите текст радиограммы.

**14. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Создание информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Обработка информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

**17. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1\*B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

**19. Переведите число 342 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 4**

**1. Как человек передает информацию?**

- А) магнитным полем;
- В) световыми сигналами;
- Б) речь, жестами;
- Г) рентгеновским излучением.

**2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:**

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

**3. Характерным свойством ОЗУ является:**

- А) энергозависимость;
- В) перезапись информации;
- Б) энергонезависимость;
- Г) долговременное хранение информации.

**4. Файл – это:**

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

**5. Укажите тип файла s.exe**

- А) текстовый;
- В) исполняемый;
- Б) графический;
- Г) видео.

**6. Операционная система – это:**

- А) прикладная программа;
- В) система программирования;
- Б) системная программа;
- Г) текстовый редактор.

**7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?**

- А) =
- Б) А
- В) пробел
- Г) не имеет значения

**8. Программы WinRar и WinZip предназначены...**

- А) для работы с папками
- В) для работы с файлами
- Б) для антивирусной обработки
- Г) для сжатия файлов

**9. HTML - является**

- А) средством создания WEB - страниц;
- В) системой программирования;
- Б) графическим редактором;
- Г) системой управления базами данных;

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

- а) C:\DOC
- б) SHAG.TXT
- в) DOC
- г) C:\DOC\SHAG.TXT

**11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиграммы.

**12. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**13. Алгоритм – это**

- а) правила выполнений определенных действий
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- г) набор команд для компьютера
- д) протокол вычислительной сети

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT \_\_\_\_\_

**15. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а)  $C3+4*D4$
- б)  $C3=C1+2*C2$
- в)  $=A2*A3-A4$

**18. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**19. Переведите число 311 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную**

### **Вариант №5**

**1. Что изучает информатика?**

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

**2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

- А) достоверность;
- Б) актуальность;
- В) понятность;
- Г) полнота.

**3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:**

- А) выражение;
- Б) вопрос;
- В) умозаключение.
- Г) высказывание;

**4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.

**5. Какие имена файлов составлены, верно:**

- А) «пример».doc
- Б) пример.doc
- В) doc? Пример;

Г) пример: doc

**6. В папки могут хранить:**

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

**7. Утилита – это:**

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

**8. BIOS – это:**

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;
- Г) программа – приложение.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. Модем это:**

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- С) программное обеспечение, компьютера;
- Д) устройство, дисковод;
- Е) устройство, компьютера;

**11. Антивирусные программы – это ...**

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

**13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- б) PROBA.TXT
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- д) C:\DOC

**14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - - • - - - • - - - • - - - •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
---	---	---	---	---

• -	- - •	• •	• - - •	- -
-----	-------	-----	---------	-----

Определите текст радиограммы.

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**16. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**18. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

**19. Переведите число 112 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1000101 из двоичной системы счисления в десятичную**

### Вариант № 6

**1. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

**2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:**

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

**3. Сканер – это:**

- А) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- В) устройство обработки информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

**4. Файл – это:**

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

**5. Имя A: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- В) винчестер;
- Г) файл.

**6. Операционная система – это:**

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

**7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE            Б) \*.BMP            В) \*.TXT            Г) \*.COM

**8. Программы WinRar и WinZip предназначены...**

- А) для работы с папками
- Б) для антивирусной обработки
- В) для работы с файлами
- Г) для сжатия файлов

**9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д) DOC

**10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиграммы.

**11. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**12. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- д) набор команд для компьютера

**13. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT \_\_\_\_\_

**15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а) C3+4\*D4



б)  $C3=C1+2*C2$

в)  $=A2*A3-A4$

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 352 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1010101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**5.2.3.3 Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

Критерий	оценка
18-20 правильных ответов	отлично
15-17 правильных ответов	хорошо
12-14 правильных ответов	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	два

**5.2.3.4 Ключи к вопросам:**

1 вариант	2 вариант	3 вариант
Б	Б	В
Б	В	Г
В	Г	В
Г	В	В
Б	Б	В
В	А	В
Б	Б	Г
В	В	А
Б	Г	Д
В	Д	В
Б	МАМГЮКА	А
А	А1Б4В2Г3	В
АПГАИГ	информация	АПГАИГ
В	Д	А2Б4В1Г3
расширение	ASDF	3
Б	10	А
Б	Г	Расширение
В	А2Б4В3Г1	200
$11011001_2$	$11110000_2$	$101010110_2$
$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 64 + 0 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1 = 77_{10}$ Получилось: $1001101_2 = 77_{10}$	$1 \cdot 26 + 1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 0 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 0 \cdot 1 = 64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 0 = 108_{10}$ Получилось: $1101100_2 = 108_{10}$	$1 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 53_{10}$ Получилось: $110101_2 = 53_{10}$

#### 5.2.4. Комплект промежуточной аттестации по Р.4 «Обществознание»

Характеристика структуры и содержания зачетной работы.

Зачетная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

часть 1 содержит задания с выбором ответа;

часть 2 содержит задания с кратким ответом;

часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если студент выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, общество), словосочетания (например, правовая норма), слов через запятую (например, прав, обязанностей, ответственности), набора цифр (например, 215), записанных без пробелов или через запятую (например, 1, 2, 5) (при выборе нескольких верных вариантов ответов), таблицы с внесением в неё соответствующих цифр или букв.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание с кратким ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Ответы на задания в третьей части работы формулируются и записываются студентом самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий зачетной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям работы

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	20	20	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	4	7	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	6	16	Задания с развернутым ответом
	Итого	30	43	

Полнота охвата проверяемого содержания различными частями зачетной работы

В первой части работы представлены семь содержательных линий курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право.

Задания второй и третьей частей ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой умений и не охватывают по каждому варианту все содержательные

линии курса. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся взаимозаменяемые задания одного типа и одинакового уровня сложности, охватывающие разные элементы содержания. Вместе с тем, в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий второй и третьей частей, что в совокупности они представляют большинство основных содержательных линий курса.

В число заданий с развернутым ответом (третья часть работы) входит шесть заданий, связанных с ответом на проблемный вопрос, с анализом предложенного текстового фрагмента, с ответом на вопросы к предложенному тексту. В каждом отдельном варианте данный фрагмент отражает одну или несколько взаимосвязанных общественных наук (социальную психологию, экономику, социологию, политологию, правоведение), составляющих научную основу обществоведческого курса. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов проверочных работ эти тексты охватывают все базовые дисциплины и содержательные линии курса.

В зачетной работе контролируются следующие умения:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- 10) называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 11) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 12) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 13) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

#### **Распределение заданий зачетной работы по уровню сложности**

Часть 1 содержит задания двух уровней: 14 заданий базового уровня (А1, А2, А4, А5, А7–А9, А11, А12, А14, А15, А17 – А19) и 6 повышенного уровня (А3, А6, А10, А13, А16, А20). Часть 2 содержит одно задание базового уровня (В1) и три задания повышенного уровня (В2 – В4). В части 4 задания базового уровня (С1, С2), повышенного уровня (С3, С4) и задания высокого уровня сложности (С5, С6).

#### **4. Время выполнения работы и условия ее проведения.**

На выполнение зачетной работы отводится 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование на зачетной работе по обществознанию не используются.

#### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня части 1 (А) оценивается одним баллом. Выполнение заданий части 2 (В) оценивается одним или

двумя баллами, а заданий части 3 (С) – 2 или 3 баллами. Максимально за выполнение всей работы можно получить 43 первичных балла.

итоговая отметка студента за выполнение всей работы определяется по пятибалльной шкале.

### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение зачетной работы в итоговую отметку**

Аттестационная отметка	2	3	4	5
Первичный балл	менее 11	11 – 20	21 – 32	33 – 43

#### **Инструкция для организатора в аудитории**

1 Информация об условиях выполнения зачетной работы студентами.

1.1 Зачетная работа состоит из трех частей. На ее выполнение отводится 2 часа. Студенты могут завершить работу досрочно.

1.2 Первая и вторая части зачетной работы выполняются на бланке ответов А, В. Все записи студенты делают синей или черной ручкой.

1.3 Необходимо акцентировать внимание на инструкциях по выполнению заданий каждой части работы.

1.4 Если студент ошибся при выборе или записи правильного ответа, то поставленный знак «□» в части А необходимо зачеркнуть и поставить этот знак в нужное место. Для исправлений в строке «Ответ: \_\_\_\_\_» или таблице для записи ответов неверный ответ зачеркивается и рядом или ниже записывается новый.

1.5 Использование корректирующей жидкости не допускается.

1.6 Третья часть зачетной работы выполняется на отдельных, предварительно подписанных студентами листах. Тексты заданий не переписываются – проставляется только порядковый номер задания.

1.7 Желательно обратить внимание на то, что допущенные ими грамматические, пунктуационные и др. ошибки не повлияют на оценку работы, что, однако, не исключает необходимости соблюдать правила русского языка.

#### **Организация работы**

1. В начале зачета студентам выдается полный текст зачетной работы. Листы для ответов на задания третьей части подписываются.

2. Необходимо предложить студентам ознакомиться с «Инструкцией по выполнению работы».

3. Студенты могут выполнять задания работы в произвольном порядке.

4. Студенты могут сдать работу досрочно.

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение зачетной работы по общественнознанию дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного ответа в зачетной работе. Если вы поставили знак «х» не в ту ячейку, то обведите эту ячейку кругом и затем поставьте «х» в нужную ячейку.

Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в бланке для ответов в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает проблемные вопросы, текст и вопросы к нему, высказывание и его анализ. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы

на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются

### Вариант А

#### Бланк ответов. Части А, В.

№ задания	1	2	3	4
A1				
A2				
A3				
A4				
A5				
A6				
A7				
A8				
A9				
A10				
A11				
A12				
A13				
A14				
A15				
A16				
A17				
A18				
A19				
A20				

B1	
B2	

В3

А	Б	В	Г

**Вариант А****Часть 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа этой части поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного вами ответа.**

**А1**

Что является проявлением глобальной экологической проблемы:

- 1) рост потребления энергии во многих странах;
- 2) учатившиеся вспышки на Солнце;
- 3) недостаток очистных сооружений;
- 4) промышленное загрязнение воздуха.

**А2**

Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообща владеют землей и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество:

- 1) традиционному;
- 2) индустриальному;
- 3) информационному;
- 4) постиндустриальному.

**А3**

Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**А4**

Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;
- 4) творчеством.

**А5**

Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублевую купюру.

Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:

- 1) правовой;
- 2) экономический;
- 3) политический;
- 4) моральный.

**А6**

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Принято различать материальную и духовную культуру.

Б. Духовная культура включает в себя ценности и нормы.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- 1) верно только А;

- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A7**

К основным факторам (ресурсам) производства относится:

- 1) спрос;
- 2) конкуренция;
- 3) товар;
- 4) труд.

**A8**

Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

- 1) сроки ввода новых предприятий;
- 2) расходы и доходы;
- 3) темпы роста экономики;
- 4) льготы и дотации.

**A9**

Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на нее. Это результат:

- 1) государственного регулирования;
- 2) ценового сговора производителей;
- 3) технического прогресса;
- 4) конкурентной борьбы.

**A10**

Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономики?

- А. С ростом спроса на товары и услуги растет и их предложение.  
Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A11**

Какая социальная группа образована по профессиональному признаку:

- 1) пассажиры;
- 2) мужчины;
- 3) инженеры;
- 4) горожане.

**A12**

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему», – писал немецкий гуманист прошлого. О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки:

- 1) организация совместного досуга;
- 2) укрепление родственных связей;
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства;
- 4) воспитание детей.

**A13**

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.  
Б. Социальные конфликты всегда влекут за собой отрицательные последствия для общества.

В а р и а н т ы   о т в е т о в :

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A14**

Что является признаком любого государства:

- 1) федеративное устройство;
- 2) право на взимание налогов;
- 3) разделение властей;
- 4) идейное единство.

**A15**

В стране М. правительство формируется на основе результатов парламентских выборов. При этом существует должность президента, который избирается парламентом. Какая форма правления представлена в стране М.:

- 1) конституционная республика;
- 2) президентская республика;
- 3) парламентская республика;
- 4) ограниченная монархия.

**A16**

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии принимают законы страны.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических вопросов.

В а р и а н т ы   о т в е т о в :

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A17**

Высшей юридической силой в нашей стране обладает:

- 1) указ президента;
- 2) Федеральный закон;
- 3) Конституция РФ;
- 4) постановление правительства.

**A18**

Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан:

- 1) гражданское право;
- 2) административное право;
- 3) трудовое право;
- 4) конституционное право.

**A19**

Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться в:

- 1) прокуратуру;
- 2) нотариат;
- 3) суд;
- 4) адвокатуру.

**A20**

Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве право выше власти.

Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

В а р и а н т ы   о т в е т о в :

- 1) верно только А;



- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

## Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом этой части его записать в месте, указанном в бланке ответа.

**В1**



**В2**

Найдите в приведенном ниже списке прямые налоги и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) налог на прибыль;
- 2) таможенная пошлина;
- 3) акциз;
- 4) налог на имущество;
- 5) подоходный налог.

**В3**

Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

### ФАКТЫ

А. открытие нового супермаркета.

Б. выборы руководителя партии.

В. Оказание парикмахерских услуг.

Г. Биржевые торги акциями фирм.

### СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая;

2) политическая.

Запишите в таблицу (в бланке ответов) выбранные цифры.

**В4**

Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым условиям существования правового государства:

- 1) демократия;
- 2) верховенство закона;
- 3) двухпалатный парламент;
- 4) разделение властей;
- 5) равноправие граждан.

Найдите и выпишите в бланк ответов **номер понятия**, выпадающего из этого ряда.

## Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путем народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немисливо современное демократическое государство.

Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти.

Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента.

Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

**С1** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**С2** Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?

**С3** Какие четыре функции парламента выделяет автор?

**С4** Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?

**С5** В государстве Н. депутаты парламента предложили отказаться от проведения референдумов, поскольку они решают ту же задачу, что и парламентские выборы. Верна ли такая оценка референдумов? Найдите и подчеркните в документе предложение, помогающее ответить на этот вопрос.

**С6** Согласны ли вы с мыслью о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678531

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025